# শান্তিনিকেতন

21,281 -

"আমরা বেধার মরি দূরে নে বে বার না কভু দূরে রোদের মনের মাঝে থেয়ের সেভার বাঁধা বে তার ভ্রেণ

৩য় বর্ষ

गांच, मन ১०२৮ माल।

>य मःथा।

# ভূমিকা।

আনাদের আশ্রমের ছাত্র এবং আত্মীর প্রথমের সংখ্যা ক্রমণই বাহিরে বিভূত হইতেছে। আনাদের পরস্পারের সহিত এবং আনাদের এই আশ্রমের সহিত সকলের বোগ রক্ষার ভভ একটি পত্রিকার অভাব আমরা বারবার অভূতব করিরাছি। ভাহারই কলে আশ্রমিক সংখের ভরক হইতে এই পত্রিকাটি বাহির করা হইব।

বিশ্বনাবৰের স্বরূপ এবং গভীরতর ঐক্যাট উপলব্ধি করিতে পারা আশ্রের প্রতি দিনই গহল হইনা আলিতেতে। লালা দেশ হইতে লালা জাজির সেই সকল ব্যক্তিরা আজ আশ্রেম আলিতেতেল ব'বোয়া এই নব বুগের বাণী গভীর ভাবে অভবের মধ্যে উপলব্ধি করিরাছেল। আশ্রেমর মজিবের উপরেশ আলাপ আলোকনা অধ্যান এখালকার লীবনপ্রবাহের দহিত ক্ষে কর্ম ক্ষেত্রে গিয়াও আলালের বিজ্ঞোল না ঘটুক এই কামনা গহরা আমরা ক্ষার্য ক্রেম্নে অবতীর্ণ হুইতেতি।

# বিশ্বভারতীর পরিষদ-সভার

## প্রতিষ্ঠা

বিগত ২৩শে ডিসেছর, ৮ই পৌব বোলপুরে শান্তিনিকে-ক্তম স্বান্ত্রের আন্তর্ভুঞ্জে জীবৃক্ত রবীজনাথ ঠাকুর মহাশ্রের न्डन শিক্ষার কেন্দ্র বিশ্বভারতীয় मायर महिन সভার অধিবেশন হয়। সেই সভার বিশ্বভারতী পরি-বদ গঠিত হয় এবং,বিশ্বভারতীয় কম্ভ বে সংখিতি (consti tution) প্ৰণীত বইয়াছেজাহা গৃহীত হয়। ডাক্টার ব্রজেজনাধ নীল বছালর প্রতাপভিত্র আল্ম গ্রহণ করেন। প্রভার বীবৃক্ত রবীজনাথ ঠাকুর আচাবা, নিলভ"্যা লেভি, ম্যাভাষ নেভি, রাজগুল বর্ষাধার সহাছবিয়, ভাক্তার মিল জানরিল, এবুক উইলিয়ন্দ্ শিয়াৰ্শন, জীয়ুকা লেবলডা দেন, জীযুকা ব্যেল্ডা त्वी, अभकी व्यक्तिशासवी, अयुक्त त्मनागव्य प्राप्त, नाव मीन बचन नवचात्र, तितीव (नन्धे हिस्स्य क्लाक्ष्व विशिन्गान बिवुक यंग् एक क्षेत्र, बिवुक मित्र हक शहरत, बिवुक व्यागांव চল্ল মহালানবিশ, ডাকার শিশির কুমার মৈন অসুথ বছ ারিশিট ব্যক্তি উপস্থিত ছিলেন। সভাপতির উপবেশনের

क्षानि क्यां क्रवरमय स्थापनिक ७ कांकर्गन क्यांनिभेगोत बाग हिल्कि कर बडेबार्डिंग। नर्सश्रधाय खीतुक प्रतीख সভাপতিত্বে বয়ণ করিবার প্রস্তাব উপস্থিত করেন এবং क्षर्भगायमा निवामिष्ठ बद्धाकांति आगान कारतम ।

## শ্রীযুক্ত রবীন্দ্রনাথ চাকুরের বক্তৃতা

आक विश्वजात्र ही भविष्ठतित श्रेथम अधिविश्वम । ারন থেকে বিশ্বভার নীর এই বিস্তালয়ের কাজ আরম্ভ व्याच भवनाधानात्व हाटल काटक ममर्थन करत्र दाय । ভারতীর শারা চিতৈবিবৃদ্ধ ভারতের সর্বতা ও ভারতের वाडेटर आएइन, अत्र कारवर मृद्ध दीत्तर महत्त्व मिन आएइ. খাঁৰা একে গভুৰ করতে বিধা করবেন না, তাঁদেরই হাতে च्यांच acक अमर्नि क्टन (मन ।

ু আমাদের প্রম দৌভাগা যে হঠাৎ আজ আমাদের মধ্যে करमक्तम विरेज्यी वसु नमानंज इरमाहन याँको स्मान अ (मर्भन वाहरत शिक्ति नाम करत्रह्म। जकरन कार्मन আল এথানে ডাক্তার শীল, ডাক্তার সরকার এবং ডাক্তার শিশির কুমার দৈতা উপস্থিত আছেন। আমাদের আরো সৌভাগা বেসমুদ্রপার থেকে এখানে একজন মনীয়া এসেছেন হার থাতি সর্বত বিভুত। আজ আমাদের কর্মে যোগদান করতে আচার্যা পরম তুজা সিলভা। লেভি মহাশর এসেছেন। व्यामासिक रोकांशा व व्यामासिक अहे अक्षम व्यक्तिस्तान, ৰথন আমরা বিখের সঙ্গে বিখভারতীর যোগসাধন করতে প্রায়ন্ত হয়েছি সেই সভাজে আমরা একৈ পাশ্চাত্যদেশের প্রতিনিধিরণে পেরেছি। ভারতবর্ষের চিত্তের সঙ্গে ই হার চিত্তের স্থকবন্ধন অনেক দিন থেকে স্থাপিত হয়েছে। ভারতবর্ষের আতিথা তি'ন আশ্রমে আমাদের মধ্যে লাভ ক্রন। বে সকল স্থান আৰু এখানে উপস্থিত আছেন তাঁরা আমাদের হাতু থেকে এর ভার গ্রহণ করন। এই বিশ্বভারতীকে आमन्न कि इ निन नानन शानन कत्रन्म, अरक विरान हो हाएं সমর্পন করবার এই সময় এসেছে। একে এরা প্রসর্রচিত্তে

खर्ग कत्रन, वह नत्त्र जार्थनाह हिटलह नम्स जार्गन कत्रम 🚣 धारे कामना मिरत आमि आठावी भीन महाभवत्क नकरणव নাথ ঠাকুৰ মহাশ্ব ডাজ্ঞাৰ প্ৰজেজ নাথ নুশীৰ মহাশয়কে ু সন্ধাহিক্ৰমে বৰণ কৰেছি ; তিনি স্ভাগতিৰ আসন এইণ কৰে কর্ম সম্পর ক্রুন , বিখের প্রতিনিধিরণে আমাদের হাত থেকে একে গ্রহণ করে বিখের সন্মুখে স্থাপন করুম। ভিনি এ বিষয়ে বেম্ম করে বুঝবেন ভেম্ম আরু কেউ পারবেম না। তিনি উদার দৃষ্টিতে জ্ঞানরাক্যাকে দেখেছেন কেবল অসাধারণ পাণ্ডিত্য থাকলেই তা হতে পারে না কারণ আনেক সময়ে পাণ্ডিতোর ঘারা ভেদবৃদ্ধি ঘটে। কিন্তু ভিনি আআিক দৃষ্টিতে জ্ঞানরাক্যের ভিতরের ঐক্যকে গ্রহণ করে-ছেন। আজকের দিনে তাঁর চেয়ে বিশ্বভারতীকে গ্রহণ করবার যোগ্য আর কেউ নেই। আনন্দের সহিত তাঁর হাতে একে সমর্পণ কর্ছি। তিনি আমাদের হয়ে সকলের সামনে একে উপস্থিত করুন এবং তাঁর চিত্তে যদি বাধা না থাকে তবে নিজে এতে স্থান গ্রহণ কর্নন, একে আপনার করে বিখের সঙ্গে খোগযুক্ত কর্ন।

বিখভারতীর মর্শ্বের কথাটি আগে বলি, কারণ অনেকে হয়তো ভাল করে তা জানেন না। কয়েক বংসর পূর্কে আমাদের পরম স্থরুদ বিধুশেষর শাস্ত্রী মহাশল্পের মনে সংকল্প इरक्ष इन रय स्थाभारनंत्र रम्राम मश्क्रक भिक्रा यारक वना इय তার অহুষ্ঠান ও প্রণাণীর বিস্তার সাধন করা দরকার। छात्र यूव हेळा हरप्रहिल ८४ व्यामास्त्र स्तर्भ होन ७ छज्-স্পাঠীরপে যে সকল বিভায়তন আছে ভার অধিকারকে প্রদারিত করতে হবে। তার মনে হয়েছিল বে, যে কালকে আত্রম করে এদের প্রতিষ্ঠা দে কালে এদের উপযোগিতার কোনো অভাব ছিল না। কিন্ত কালের পরিবর্ত্তন হয়েছে। গ্ৰমেণ্টের স্বারায়ে স্ব বিভাগ্য প্রতিষ্ঠিত হয়েছে সে গুলি এই দেশের নিজের সৃষ্টি নয়। কিন্ত আমাদের দেশের প্রকৃতির সঙ্গে আমাদের পুরাকালের এই विज्ञालक श्रील बाह्य, अबा व्यामात्मेव निर्देश रही । এখন কেবল দরকার এদের ভিতর দিয়ে নৃত্ন যুগের লাকন ভার আহ্বান প্রকাশ পাওয়া; না বদি পায়তো ব্রুতে হবে ভারা সাড়া দিছে না নরে গেছে। এই সংকর মনে রেখে তিনি
নিজের গ্রামে বান; সৈ ইত্রে ভার সক্তে আমাদের সমন্ধ তথনকার মত বিষ্ক্র ইওয়াতে তৃ:খিত হরেছিল্ম। যদিও আমি
কানতুম বে ভিতরকার দিক দিয়ে সে সম্বন্ধ বিচ্ছিল হতে
পারে না। তার পন্ধ নানা বাধার তিনি গ্রামে চতৃষ্পাঠী
স্থাপন করতে পারেন নি। তখন আমি তঁকে আখাস
দিলাম। ভার ইচ্ছা সাধন এখানেই হবে, এই স্থানই তার
প্রের্ভ ক্ষেত্র। এসনি ভাবে বিশ্বভারতীর আরম্ভ হল।

গাছের বীঞ্চ ক্রমে ক্রমে প্রাণের নির্মে বিস্তৃতিলাভ করে সে বিস্তার এমন করে ঘটে যে সেই বীজের সীমার মধ্যে তাকে আর ধরেই না। তেমনি প্রথমে যে শিক্ষার আয়তনকে মনে করেছিলাম দেশের প্রয়োজনের মধ্যেই জবরুদ্ধ থাকবে, ক্রমে ভা বহুৎ আকালে মুক্তিলাভের চেষ্টা করতে লাগল। যে অমু-গ্রাম সত্য তার উপরে দাবী সমস্ত বিশ্বের,—তাকে বিশেষ প্রয়োজনে থর্ম করতে চাইলে তার সত্যতাকেই থর্ম করা হয়। এবার পশ্চিমে গিয়ে দেখেচি যে, পূর্মমহাদেশ কি সম্পদ দিতে পারে, তা সকলে জানতে চাচ্ছে। আজ মামুষকে বেদনা পেতে হয়েছে। সে প্রাকালে যে আশ্রয়কে নির্মাণ করেছিল তার ভিত্তি বিদীর্ণ হয়ে গ্রেছে, তাতে করে মামুরের মনে হয়েছে এ আশ্রম তার অভাবকে পূর্ণ করবার উপযোগী নয়। পশ্চিমের মনীবীরাও একথা বুয়তে পেরেছেন এবং মামুরের সাধনা কোন্ পথে গেলে সে অভাব

কোনো জাতি যদি সাজাত্যের ঔরত্যবশতঃ আপন
ধর্ম ও সম্পাদকে একান্ত আপন বলে মনে করে, তবে সেই
আহম্বারের প্রাচীর দিয়ে সে তার সত্য সম্পাদকে বেইন করে
রাখতে পারবে না। বদি সে তার অহমারের বারা সত্যকে
কেবলয়াত্র স্থনীয় করতে বায় তবে তার সে সত্য বিনষ্ট হয়ে
বাবে। আজ পৃথিবীর সর্বত্ত এই বিশ্ববোধ উদ্দুদ্ধ: হতে
যাচে, ভারতবর্ষে কি এই র্গের সাধনা স্থান পাবে না?
আমরা কি এ কথাই বলব যে মানবের বড় অভিপ্রায়কে
দূরে রেথে ক্লি অভিপ্রায় নিয়ে ক্লামরা থাকতে চাই? তবে

কি আমরা মানুষের যে গৌরব ভার থেকে বঞ্চিত হ'ব না 💅 অলাভির অচল সীমানার মধ্যে আপনাকে সঙীর্ণভাবে উপ-লব্ধি করাই কি সব চেয়ে বড় গৌরব 👂

্এই বিশ্বভারতী ভারতবর্ষের জিনিস হলেও এ'কে সমস্ত মানবের ওপস্যার কেএ করতে হবে। কিন্তু আমাদের দেবার কি আছে? কল্যাণরূপী শিব তাঁর ভিক্ষার ঝুলি নিয়ে বেরিয়েছেন। সে ঝুলিতে কে কি মান করবে? শিব সমস্ত মাধুবের কাছে সেই ঝুলি নিয়ে এসেছেন। আমাদের কি তাঁকে কিছু দেবার নেই? ইা, আমাদের দেবার আছে, এই কথা ভেবেই কাজ করতে হবে। এই জন্তই ভারতের কেতে বিশ্বভারতীকে প্রতিষ্ঠিত করতে চাই।

আমি ইচ্ছা করি আচার্য্য ব্রজেক্স শীল মহাশর কিছু বলুন। আমাদের কি কর্ত্তব্য—এই বিশ্বভারতীর সঙ্গে তাঁর চিত্তের বোগ কোঞ্চার, তা আমরা শুনতে চাই। আমি এই স্ববোগ গ্রহণ করে আপনাদের অসুমতি ক্রমে তাঁকে সভাপতির পদে বরণ করলুম।

তাঁহার বক্তার পর পণ্ডিত জীযুক্ত বিধুশেধর শাস্ত্রী
নহাশয় অধিঠাতা আচার্য্য নহাশয়ের প্রস্তাবটির অনুমোদন
করেন। তিনি বংশন বে—

বিশ্বভারতী সথরে গুরুদের যা বলেন, তাকে প্রকাশ করার জন্ত উপনিষদের একটি বাক্য আমরা গ্রহণ করেছি, 'বত্র বিশ্বং ভবতে কনীড়ম', "বেখানে বিশ্ব একনীড়ে বাস করে"। বিশ্বভারতীর প্রধান কথা এই যে বাহিরের বিশ্ব সেথানে পূর্ণভাবে প্রকাশ পাবে। বাহির ও ভিতর এ ছয়ের সামজস্য না হলে যথার্থ কল্যাণ হর না, শান্তি লাভ করা বার না। হয় তো কেউ মনে করতে পারেন বে আয়াত্মিক দিক দিয়ে একথা বলা হয়েছে। কিন্তু বাহিক দিরেও এ সত্যকে উপলব্ধি করতে বলা হয়েছে, একথার মধ্যে এই পূচ্ ভাব নিহিত আছে। আমরা বেন প্রকার মধ্যে এই পূচ্ ভাব নিহিত আছে। আমরা বেন প্রকার সলে মিলিত হতে পারি। এই অফুটানে আচার্য্য শীল মহালয়কে সভাপত্তিতে বরণ করবার, বে প্রতাব করা হয়েছে তা আমি আনন্দে ও স্কান্তঃকর্মণ সুর্থন করিছি।

তিংপর সর্বসন্ধতিক্রনে ডাজার খীল মহাশর সভাপতি নির্বাচিত হইলে তাহাকে আশ্রনের পক হইতে পুশাচক্রনের বারা বরণ করা হইল। তিনি আসন পরিপ্রহ করিরা বাহা বিনাছিলেন ডাহার সংক্ষিপ্ত এবং অসম্পূর্ণ প্রতিবেদন নিরে কেবল হইল।

## ভাক্তার শীলের বক্তৃতা

এই আপ্রবের ওকর অভুক্তার ও আপনাদের অভুবতিতে আমাকে যে সভাপতির ভার দেওরা হ'ল, ভাহা অমি শিরো-ধার্য্য করে নিচ্ছি। আমি এ ভারের সম্পূর্ণমধোগ্য। কিন্ত আঞ্জের এই প্রতিষ্ঠান বিপুল ও বছযুগব্যাপী। তাই বাক্তিগত বিনয় পরিগর করে আমি এই অমুর্চানে বতী হ'লাম। বছবংসর ধরে এই আশ্রমে একটা শিক্ষার কেজ পড়ে উঠেছে। এই ধরণের educational experiment (मर्म थ्व वित्रम । এই रम्भ का चाल्य-नःच- विश्वरित रम्भ । কোথাও কোথাও 'গুকুকুল' এর মত ছ'একটা এমনি বিশ্বা-লয় থাকলেও, এটি এক নৃতন ভাবে অমুপ্রাণিত, এর স্থান আর কিছুতে পূর্ণ হতে পারে না। এখানে খোলা আকাশের নীচে প্রকৃতির ক্রোড়ে মেখ-রৌড়-বৃষ্টি-বাভাগে বালক-বালিকারা লালিত পালিত হচ্ছে। এথানে ওধু বিচরক প্রকৃতির আবির্ভাব নর,—কলাস্টির হারা অন্তরণ প্রকৃতিও পারিপার্থিক অবস্থার জেগে উঠেছে। এ্থানকার বালক-वानिकांता এक शतिवात जुक रहा चाठांवारमत मरश तरबंहि। अकन विच्थान personality अवात नर्सनारे जन मध्य কাপ্ৰভ রয়েছেন। এমনি ভাবে এই বিভাগর গড়ে উঠেছে। আৰু সেই ভিত্তির প্রসার ও পূর্ণাক্ষতা সাধন হতে চলল। আল এখানে বিশ্বভারতীর অভানরের দিন। 'বিশ্বভারতী'র কোবাছুয়ালিক অর্থের বারা আমরা বুঝি বে, বে ভারতী' এতদিন অলমিত হরে কারু করছিলেন আরু তিনি প্রকট হলেন। কিন্তু এর মধ্যে আরেকটি ধ্বনিগত ধর্মও ু আছে: — বিশ্ব ভারতের কাছে এনে পৌছবে, সেই বিশকে कात्रजीव करव मिरव कामारमव बक्कवारण व्यवस्थिक करव, ভারতের মহাপ্রাণে অভ্নাণিত করে, আবার সেই প্রাণকে বিবের কাছে উপস্থিত করব। সেই ভাবেই বিশ্বভারতীর নাবের সার্থকতা আছে।

একটা কথা আমানের শ্বরণ রাগতে হবে। ভারতের মহাপ্রাণ কোন্টা ? বে মহাপ্রাণ নৃপ্তপ্রার হবে এসেছে, তাকে ধরতে মিরে আমরা বদিবিশ্বের নকে কারবার স্থাপনও আনান-প্রান্ত না করি তবে আমানের আআপরিচর হবে না। "Each can realise himself only by helping other as a whole to realise themselves এ বেমন সভ্য এর converse অর্থাৎ "Others can realise themselves by helping each individual to realise himself" ও তেমনি সভ্য। অপরে আমার লক্ষ্যের পথে, বাবার পথে বেমন বধাবর্তী তেমনি আমিও তার মধাবর্তী; কারণ আমানের উভরকে বেধানে ত্রহ্ম বেইন করে আছেন সেধানে আমরা এক, একটি মহা ঐক্যে অন্তর্মক হবে আছি। এভাবে লেগতে গেলে বিশ্বভারতীতে ভারতের প্রাণ কি ভার পরিচর প্রতের তারে হবে, তাতে করে জগতের বে পরিচর ঘটবে ভার রূপে আআহকে প্রতিফলিত দেখতে পাব।

আমি আজ ভারতবর্ব সহত্তে কিছু বলতে চাই। আজ
জগৎ ভূড়ে একটি সমস্তা ররেছে। সর্বাত্তই একটা বিজোহের ভাব দেখা থাছে, সে বিলোহ প্রাচীন সভ্যতা, সমাজভন্ত
বিভাবুদ্ধি, অপুঠান সকলের বিস্লাছে। আমাদের আপ্রম,
দেবালর প্রভৃতি বা কিছু হরেছিল, তা বেন সব ধৃলিসাৎ হরে
বাছে। বিজোহের অনল জলহে, তা order progressকে মানে না, reform চার না, কিছুই চার না। বে মহাবুছ হরে গেল, এই বিজোহের মধ্য দিলে ভার চেনে মুদ্ধ
বুছ চলে আগছে। গত মহাবুছ ভারই একটা প্রকাল মানা।
এই সমস্তার পূরণ কেমন করে হবে, লান্তি কোথার পারের
মাবে । সকল জাতিই এর উত্তর দেবার অধিকারী। এই
সমস্তার ভারতের কি বলবার আছে, দেবার আছে।

আমরা এতকালের খ্যানধারণা থেকে বে অভিনতা লাভ করেছি ভার খাবা এই সমস্তাপুরণ করবার কিছু আছে কিলা ? ইরোরোপে এসহতে বে চেটা হছে সেটা পোলিট-कार्म काछिन्द्देवला तिक तिरत स्टब्स् । तथात बाक्ट्रेन्डिक किविब देशव "treaty" "convention" "pact" अब किन्त्र नित्तः भाविष्टांभरमब टाडी शक्तः अ श्रव अवः হৰার গরকারও আছে। দেখছি নেখানে Multiple Alliance स्त्व र'न मा. वित्वाध चढेन । Arbitration Court धवः Hague Conference ज इन बा, त्याच League of Nations এ গিৰে গাঁডাজে. ভাৰ অবশ্বন হচ্ছে limitation of armaments কিন্তু আৰি বিখাস কৰি বে এ ছাড়া আবো অক্ত দিকে চেটা করতে হবে, কেবল রাষ্ট্রীয় কেত্রে नम्, नामास्मिक मिटक अन्न एठटी स्थना मन्नकात । Universal simultaneous disarmament of all nations এর অন্ত নুতন humanisim এই religious movement ইওয়া উচিত। তার ফলস্কপ বে machinery হবে তা পার্গানেন্ট ৰা : cabinet এর diplomacyর অধীনে থাড়বে না। পাৰ্ণাবেণ্ট সমূহের joint sitting ডো হবেই, সেই সঙ্গে বিভিন্ন people এরও conference হলে ডবেই লান্তির প্রতিষ্ঠা হতে পারে। কিন্তু একটা জিনিব আবশ্রক হবে mass এই life;mass এই religion। বৰ্ডমান কালেই কেবল মাত্ৰ individual salvation এ চলবে না, সৰ্ব্ব মুক্তিতেই এখন মুক্তি,না হ'লে মুক্তি নেই।ধর্মের এই mass life এর দিকটা সমাকে স্থাপন করতে হবে।

ভারতের এ সহরে কি বাণী হবে ? ভারতও শান্তির
অন্থাবন করেছে, চীনদেশও করেছে। চীনে সাবাজিক দিক
দিয়ে ভার চেটা হরেছে। বদি social fellowship of man
with man হয় ভবেই international peaceহবে, নর ভো
হবে না। কনকিউনিরসের গোড়ার কথাই এই বে, সমাজ
একটা পরিবার, পাত্তি সামাজিক fellowship এর
উপর স্থাপিত; সমাজে বদি শান্তি হয়, ভবেই বাইরে শান্তি
হতে পারে। ভারতবর্বে এর আরেকটা ভিত্তি দেওরা হয়েছ,—
ভা হচ্ছে অহিলো, মৈত্রী, শান্তি। প্রভাক individual এ
বিষয়প দর্শন এবং ভারই ভিতর ব্যাহর ঐকানে অনুভব

করা, এই ভাবের মধ্যে বে Peace আছে ভারতবর্ধ ড়াকেই চোরছে। ব্রেক্সর ভিত্তিতে আআকে স্থাপন করে বে peace, compact হবে ডাডেই শান্তি আনবে। এই সমস্তা সমাধানের চেষ্টার চীন দেশের social fellowship এবং ভারতের আআর শান্তি এই চুইই চাই, নতুবা নীগ অফ্লেশনে কিছু হবে না। Great war এর থেকেও বিশালতম বে কল্প কগৎ জুড়ে চলছে ভার জন্ত ভারতবর্ধের পক্ষ থেকে বিশ্বভারতীতে বালী দিতে হবে।

ভারতবর্ধ দেখেছে বে রাইনৈতিক কেত্রে বে State আছে छ। किছ नव। ंदन बर्लाष्ट्र र दम्मानव वाहेरव्रथ महा मछा আছে, সনাতন ধর্মেই তার স্বান্ধাত্য রয়েছে। বেখানে আত্মার বিকাশ ও এক্ষের আবিভাব দেখানেই ভাষার দেশ। \ ভারতবর্ষ ধর্মের বিকৃতির সঙ্গে একে এই extraterritorial nationality তে বিশ্বাস করেছে। এই ভাবের অমুসরণ করে দীগ অফ নেশন এর nationalit}র ধারণাকে সংশোধিত করতে হবে। তেমনি আতার বিক্ল বিয়ে extra-territorial sovereigntyৰ ভাৰকে স্থান দিতে হবে। এমনিভাবে Federation of the world সাণিত হতে পারে, এখনকার সময়ের উপবোগী করে লীগ অফু নেশনে এই extra territorial nationalityৰ কথা উত্থাপন করা থেতে পারে। ভারতবর্বের রাষ্ট্রীর দিক দিলে এই वानी दिवात चारह। चामत्रा दिवरण शाहे त दोक् প্রচারকগণ এই ভারটি প্রচার করেছিলেন বে, প্রত্যেক বাজার code এমন হওয়া উচিত যা শুধু নিজের জ্বাভিত্র নয়, অপর সব কাভির সমানভাবে হিতসাধন করতে পারবে। ভারতের ইতিহাসে এই বিধিটি সর্বদা রক্ষিত হরেছে, ভার वाणावा करत भवांकरम--वाकठकवर्ती स्टबन-ध्यमि करत न्यावर्गाठिक मनकाक चीकांत्र कारतावत ।

সামাজিক জীবন সৰম্ভে ভারতবর্ষের message कि ? জামাদের এখানে group ও communityর হান খুব বেশী। এরা intermediary body between state and individual.। রোম এভ্ডি দেশে রাষ্ট্রব্যক্ষর কলে state

🛊 individual এ বিরোধ বেধেছিল; শেষে individualism এর পরিণতি হল anarchy(ত, এবং state, military socialism এ গিয়ে দাঁড়াল। আমাদের দেশের ইতিহাসে গ্রামে, বর্ণাশ্রমে এবং ধর্মসংখের ভিতরে communityর জীবনকেই দেখতে পাই। বর্ণাশ্রমে যেমন প্রতি ব্যক্তির কিছু প্রাণ্য ছিল, তেমনি তার কিছু দেয়ও ছিল, তাকে কতকওলি নিদ্ধারিত কর্ত্তব্য পালন করতে ২ত। Community in the Individual যেমন আছে, তেমনি the Individual in the Community's আছে। প্রভাকের ব্যক্তিজীবনে group personality এবং individual personality জাত্ৰত আছে, এই উছয়েরই সমান প্রয়োজন আছে। Group personalityর ভিতর individual এর স্বাধিকারকে স্থান দেওয়া দরকার। 🗸 আমাদের দেশে ত্রুটি রয়ে গেছে যে, আমাদের individual personalityর বিকাশ হয়নি, co-ordination of power in the state ও হয়न। আমরা individual personalityর দিক দিয়ে ক্ষতিগ্রস্ত হয়েছি, বাহবদ্ধ শতার হাতে আমাদের লাখিত হতে क्ष्त्रहा

আজকাল ইরোরোপে group principle এর দরকার হছে। দেখানে political organization, economic organization এ সবই group গঠন করার দিকে বাছে। আমাদেরও এই পথে সমস্তা পূরণ , কররার আছে। আমাদের বৈমন ইউরোপের কাছ থেকে State এর centralization ও organization নেবার আছে তেমনি ইউরোপকেও group principle দেবার আছে। আমরা দেশ পেকে economic organization কে গ্রহণ করে আমাদের জীবনযাত্রার প্রধান অবসহন, স্কতরাং ruralization এর দিকে আমাদের চেষ্টাকে নিয়োগ করতে হবে। অবস্থ আমি দে জন্ম বলছি না হে town lifeকে develop করতে হবে না, তারও প্রয়োজন আছে। কিন্তু আমাদের ভূমির সঙ্গে প্রাণের প্রাণির গ্রাণ সাধন করতে হবে। ভূমির সঙ্গে প্রাণের প্রাণির প্রাণ সাধন করতে হবে। ভূমির সঙ্গে প্রাণের প্রাণির প্রাণ সাধন করতে হবে। ভূমির সঙ্গে

ownership এর সম্বন্ধ হলে তবে স্বাধীনতা থাকতে পাঁরে। কারখানার জীবন ও দরকার আছে কিন্তু ভূমি ও বাস্তর সঞ্চে individual ownership এর যোগকে ছৈড়ে না দিয়ে large scale production আনতে হবে। বড় আকারে energy কে আনতে হবে কিন্তু দেখতে হবে কলের energy মাহুযের আত্মাকে পীড়িত অভিভূত না করে, যেন জড় না করে দেয় 🖰 সমবায় প্রণাণীর ছারা হাতের কলকেও দেশে স্থান দিতে হবে। এমনি ভাবে economic organization এ ভারতকে আত্মপরিচয় দিতে হবে। আমাদের standard of life এত নিয় তারে আছে যে আমরা decadent হয়ে মরতে বদেছি। যে প্রণাশীতে efficient organization এর নির্দেশ করলাম তাকে না ছেড়ে বিজ্ঞানকে আমাদের প্রয়েজন সাধনে লাগাতে হবে। আমাদের বিশ্বভারতীতে ভাই রাষ্ট্রনীতি:সমাজধর্ম ও অর্থনীতির যে বে institution পৃথিবীতে আছে দে স্বকেই study করতে হবে এবং আমাদের দৈতা কেন ও কোথায় তা বুঝে নিয়ে আমাদের অভাব পূরণ করতে হবে। কিন্তু এতে করে নিজের প্রাণকেও স্ঞ্নীশক্তিকে যেন বাইরের চাপে নষ্ট না করি। যা কিছু গ্রহণ করব তাকে ভারতের ছাঁচে চেলে নিতে হবে; আমাদের স্ফ্নীশক্তির দারা তারা coined into our flesh and blood राष्ट्र गांड्या ठाई।

ভিন্ন ভারির Scheme of life আছে কিন্তু তাদের ইতিহাস ও ভূপরিচয়ের মধ্যেও একটি কুৎ একা আছে, এই বিভিন্নভার মধ্যেও একজানগান unity of human race আছে। তাদের সেই ইতিহাস ও ভূগোলের বিভিন্ন environment এর জন্ত যে:life values স্ট হলেছে, পরস্পারের যোগাযোগের ধার। তাদের বিভৃতি হওয়া প্রায়েজন। এই life schemes গুলির আদান প্রাদানে বিশ্বে তাদের বৃহৎ শীলাক্ষেত্র তৈরী হবে।

ু পামাদের জাতীয় চরিত্রে কি কি অভাব আছে, কি কি আমাদের বাইরে থেকে আহরণ করতে হবে? আমদের মূল ফটে হচ্ছে আমরা বড় একপেশে, emotional। আমাদের objectivityৰ মধ্যে চিরবিচ্ছেদ ঘটেছে। আমরা হর থব subjective নয় তো খুব universal। অনেক সময়েই श्रामत्री universalisim वा नार्यात हत्रम नौबाब हरण हाहे, कि अ differentiation এ বাই না। আনাদের objectivity ब भूर्व विकाम इत्रवा मत्रकात। श्रकुछि भर्यारवक्षण छ observation এর ভিতর দিয়ে মনের সভাাত্বভিভাকেও শৃত্যালাকে প্রতিষ্ঠিত করতে হবে। আমাদের intellect এর character এর অভাব আছে, স্তরাং আমাদের intellectual honestyৰ প্ৰতি দৃষ্টি রাখতে হবে; छ। इरमहे रमथे य कर्छवारयाध জাগ্ৰভ অন্ত দিকে আমাদের moral ও personal responsibilityৰ বোধকে জাগাতে হবে; law, justice's equality ব বা লুপ্ত হয়ে গেছে তাকে কিরিয়ে আনতে হবে এসকল বিষয়ে আমানের শিক্ষা আহরণ করতে হবে। আমাদের মধ্যে বিশ্বকে না পেলে আমর। নিজেকে পাব না। তাই বিশ্বরপকে প্রতিষ্ঠিত করে আমরা আত্মপরিচয় লাভ कत्रवं अवः श्रामात्मत्र वागी विश्वत्क तमव। 💛

ক্রম্ভে।

কর সেথান থেকে cast iron ও rigid standardised product তৈরী হচ্ছে। শান্তিনিকেতনে naturalnessএর স্থান হয়েছে, আশাকরি বিশ্বভারতীতে সেই spontanietyর ফিকাশের দিকে দৃষ্টি থাকে। Universityকৈ জাতীয় প্রতিটান বলা থেতে পারে। এনিয়ার genius, universal humanism এর দিকে, অত এব ভারতের এবং এনিয়ার interesta এরপ একটি Universityর প্রয়োজন আছে। পুর্বেষে সংগ্ ও বিহারের দারা ভারতের সার্থকতা সাধুন হয়েছিল, ভাদেবই এ মুগের উপ্যোগী করে, সেই পুরাতন আরণ্যক্ষে বিশ্বভারতীক্ষণে এপানে পরন করা হয়েছে।

অতঃপর ডাক্তার সার নীল রতন সরকার মহাশহ প্রথম প্রকার্টি সভাষ উপস্থিত করেন। প্রেক্তার্টি এই 'ভি্র

ভিতরে will ও intellect এর মধ্যে, aubjectivity ও হইল দে বিশ্বভারতী পরিবদ প্রভিত্তিত হউক এবং নিম্objectivityর মধ্যে চিরবিচ্ছেন ঘটেছে। আমরা হয় খুব লিখিত ব্যক্তিগণ ইহার প্রথম সভারণে গণা হউন":—

>। জাচার্য্য ব্রজেকনাথ শীল, ২। আচার্য্য সিল্ভাঁয় লেভি, ৩। ডাক্তার শিশিরকুমার মৈত্র, ৪। প্রিলিপাল ফ্রশীলকুমার রুজ, ৫। ধর্মাধর রাজগুরু মহাস্থবির, প্রীযুক্ত,—৬। হুরেক্তনাথ ঠাকুর, ৭। বিধুশেথর শাস্ত্রী, ৮। জগদানক রায়, ৯। ক্ষিতিমোহন সেন ১০। নকলাল বহু, ১১। প্রশাস্তচক্ত মহালানবিশ, ১২। নেপালচক্ত রায়, ১৩। ফ্রণীভূষণ অধিকারী ১৪। ভীমরাও শাস্ত্রী, ১৫। অসিতকুমার হালদার, ১৬। উইলিয়মস পিরার্স্তন, ১৭। সি এফ আগগুরু, ১৮। রথীক্তনাথ ঠাকুর, ১৯। সম্ভোবচক্ত মজুমদার, ২০। স্থারেক্তনাথ কর, ২১। গৌরগোপাল ঘোষ, ২২। প্রভাতকুমার মুথোপাধ্যার, ২৩। দিনেক্তনাথ ঠাকুর, ২৪। তেরেশ্বক্ত সেন, ২৫। নগেক্তনাথ আইচ, ২৬। হরিচরণ বন্দ্যোপাধ্যার, প্রভৃতি।

এই উপলক্ষো ডাক্তার সরকার মহাশয় বলেন-

আজ পশ্চিম দেশেও হাহাকার পডে গেছে—প্রচুলিত শিক্ষায় মানবছের বিকাশ হল না। ধন লাল্যার ভিতর দিয়ে জাতির অবনতি দেখে সে দেশের চিন্তাশীলেরা নিরাশ হয়েছেন। তারা আজ পুর্বের দিকে চেয়ে আছেন-সেথান থেকে এদিক দিয়ে কি আখাসবাণী পাওয়া যায়। কে কত মাতুষকে দাস রূপে পরিণত করতে পারে. কে কত দেশ অধিক্ৰর ক্বতে পারে পশ্চিমে তার প্রতিযোগিতা हनहरू बहे वाभाव (मध्य बक्ष क्या मान भएछ। এক সময়ে বাংলাদেশের অধীন ছিল। ক খোড়িয়া দে দেশবাদীরা ভারতবর্ষ থেকে নানা শিকা লাক করণেন। তাদের মধ্যে আত্মজান প্র তির্মিত হল ; যথন তারা স্বাধীনতার কামনা করলেন, তখন আমাদের পুর্ব পিতামহরা কামান বন্দুক দিয়ে আট ঘাট বাধার চেষ্টা ना करत्र, स्थानत्मत्र महत्र वहत्रन—"ज्शास ।"- व निका आंगात्मत्र शृथिवीटक (मवाद आहि।

ভৰিষাতে বিশ্বমানবের অভিব্যক্তির জ্ঞ কি প্রয়োজন

হবে তার সম্পূর্ণ ধারণা করা আৰু আমাদের পক্ষে সন্তর্পর
নর-কিন্ত মানবের করনা বতদ্ব বেতে পারে ততদ্ব প্রান্ত
তেবে একটা ব্যবহা হির করা হরেছে। বিশ্বভারতীর
উদ্দেশ্যকে নির্দিষ্ট করা হরেছে তার সংস্থিতিকে বধাসন্তর
ব্যাপক করা হরেছে—আশা করে যেতে পারে ভবিষ্যতের
বৃদ্ধির পথে এ সংস্থিতি অপ্তরার হবে না।

উক্ত প্রভাব বিশ্বভারতীর ইতিহালাখ্যাপক ফরাসী পণ্ডিত মসিরর সিলভাঁ। লেভি অন্ত্রোদন করেন এবং জীবুক বিধুলেধর শাল্লী, জীবুকা সেহলভা সেন, মিটার উইলিরাম পিরাস্থান এবং জীবুকা রথীক্রনাথ ঠাকুর সমর্থন করেন।

তৎপত্নে ত্রীযুক্ত নেপাল চন্দ্র রার মহাপর নিয়লিখিত প্রকাষটি উপস্থিত ফরেন।

"স্থির ক্টল যে নিম্নলিখিত সংস্থিতি গৃহীত হউক; আইনজ্ঞ ব্যক্তিগণের সহিত পরামর্শ করিরা অধিঠাতা—আচার্য্য জ্ঞীবৃক্ত রবীক্ত নাথ ঠাকুর মহাশর ইহার পরিবর্তন ও পরিবর্জন করিয়া লইবেন।"

এই প্রস্তাব প্রিন্ধিপাল এস্ কে কল্প মহাশর অসুমোদন করেন। তিনি বলেন,—''শান্তিনিকেতনে এসে আমার মনে হর নিজের আরগাতেই এসেছি। এখান থেকে গিরে বখন দিলীর কাজে বোগদান করি তখন হুটি জিনিস আমাকে চেপে ধরে, সরকার এবং আমার ধর্ম সম্প্রাণার। এখানে এসে আমি নৃত্ন জিনিস দেখতে পাই, আমাদের যা বধার্ম সম্পদ তা মরে নি। কিন্তু এটি গুরুদেরের শক্তির প্রতাবে হয়েছে। শান্তিনিকেতনের বিনি হাগরিতা তাঁর প্রাণের ইয়েছে। গান্তিনিকেতনের বিনি হাগরিতা তাঁর প্রাণের ইয়েছে। গান্তিনিকেতনের বিনি হাগরিতা তাঁর প্রাণের ইয়েছি। এখানকার বাণী সমত পৃথিবীতে মেতে পারবে সে কথা আজু আবার নৃত্ন করে উপলব্ধি করছি। সাধনার হারাই আমরা আমাদের নিজের অধিকারকে ফ্রিরে আনতে পারব। আমি এই প্রস্তাবটি স্ক্রিয়ংকরণে স্মর্থন করি।

কত মহাশ্র ঐ প্রস্তাব অনুযোগন করিলে অধ্যাপক প্রশাস্ত চক্র মহালানবিশ মহাশ্র তাহা সমর্থন করেন; ভাকার শিশির কুষার বৈত্র বহাশর চতুর্ব প্রকাষটি উপ্যু শ্বিত করেন :—

"হির হইল, যে অধিঠাতা-আচার্য ক্রীযুক্ত রবীজনাথ ঠাকুর মহাশরকে ১২, ২৩ ও ২৬ ধারাছবারী প্রথম তালিকা প্রস্তুত করিবার এবং কর্মসমিতি ও শিকাসমিতির প্রথম বর্ষের সভ্য নিযুক্ত করিবার তার অর্থণ করা হউক।"

শিশির বাবু প্রস্তাৰ উপস্থাপন কালে বলেন "বিনি এই বিশ্বভাৱতীর প্রাণন্ধরণ তাঁকে এই বে ক্ষমতা দেওবা হরেছে এ তো অতি সামান্ত। আমরা তাঁর স্বভাব লানি। ত্যাগই তাঁর জীবরের মৃস্বস্ত্র তিনি প্রাভুক্ত ভাল বাসেন না। তিনি আশ্রমকে ত্যাগের মত্রে দীক্ষিত করেছেন।" উৎ প্রস্তাব জীবুক্ত কিতিযোহন সেন মহাশর অনুমোদন এবং ক্রীবুক্ত কগদানন্দ রার মহাশর সমর্থন করেন।

তৎপরে প্রীযুক্ত নেপাল চন্দ্র রার মহাশর সভাপতিকে ধন্যবাদ প্রাদান করেন। তিনি বলেন "ডাক্টার শীল মহাশরের ক্যানের কাছে কেবল আমাদের দেশ নর, সুমক্ত বিশ্ব ধণী। তিনি আমাদের গৌরবের সামগ্রী, আমাদের সৌভাগ্য বে আমরা তাঁকে পেরেছি।"

পরিশেবে শ্রীযুক্ত ববীক্রনাথ ঠাকুর মহাশর অধ্যা পদ্ধ
সিণভাঁ। লেভি এবং অঞ্চান্ত বিশিষ্ট অভিথিবর্গকে ধন্তঃ বাদ্
ভ্রাণন করেন। লেভি সাহেবকে ধন্তবাদ প্রবান কা লে
ভিনি বলেন—''অধ্যাপক মহাশহকে আমি : ধন্তবাদ ভালা। ভি
দে, আমার আহ্বান স্বীকার করে ভিনি ভারতবর্ধে এনেছেন।
এ দেশের জন্ত তার অকুন্রিম প্রেম। বে কোনো ভারতীর
ছাত্র বিরেশে, তার কাছে গেছে ভার প্রেমে ভার চিন্ত
অভিবিক্ত বরে গেছে। ভারা ইবার মুখে ভারতের অলেব
ধণগান ওনেছে, ভারতের প্রতি তার প্রেম কিরপ ভানতে
পেরেছে। ভিনি বহুদ্র থেকে হুংখ ও ভ্যাগ বীভার করে
এদেশে এসেছেন। আমেরিকার হার্ভার্ড বিববিভারতে
ভার বাবার কথা ছিল। ভিনি সেই সম্পত্তিনালী দেশে রে
আহ্বানকে অপ্রাক্ত করে আমাদের আব্রবে এনেছেন ন
ভারবার বাত্রসম্পানে সে লেনের চেরে অনেক দরিল।

শুধু প্রেমের আকর্ষণে আমাদের এখানে এসে জুটেছেন।
পূর্ব ও পশ্চিমের যে বোগ এই পুণাক্ষেত্রে সাধিত হ'ল
আৰু তারই প্রথম অনুষ্ঠান। এই যোগই বিশ্বভারতীর
বড় জিনিব। পশ্চিমের প্রতিনিধিরপে তিনি যে বিশেষ
ভাবে বিশ্বভারতীর ভার গ্রহণ করেছেন ডজ্জ্ল্য আমি তাঁকে
ধস্তবাদ দিছিছ।"

আতঃপর সভাভঙ্গ হইল। সভাস্থলে উপস্থিত জন্ত্রমহোদরগণের মধ্যে আনেকেই বিশ্বভারতী পরিষদের সভ্য শ্রেণীভূক্ত হইবার জন্ত আবেদন পত্র স্বাক্ষর করিয়া গিয়াছেন।

## ৭ই পৌষ।

শান্তিনিকেতন অ'শ্রামের ত্রিংশ দান্তৎসরিক উৎদব।

পই পৌষের পুণাদিবসে সর্কাদিনবাাপী উৎসব হইয়াছিল।
প্রাক্তাবে পুরোদায়ের বহুপূর্ব্বে আশ্রম বৈতালিকগণ আশ্রম
প্রেদিকণ করিরা "ঝামার মুথের কথা তোমার নাম দিয়ে
দাও ধুয়ে" গানটি গাহিয়া সকলের নিদ্রাভঙ্গ করে। মন্দিরের পার্শ্বে হ্বমধুর ধ্বনিতে শানাই বাজিয়া উঠিয়া চারিদিকে
উৎসবের ভাব ঝানিয়া দিভেছিল। আশ্রমবাদী সকলে এবং
মাগত মতিথি অভ্যাগতগণ মন্দিরের বৃহৎ ঘন্টা বাজিয়া
উঠিলে মন্দিরে সমবেত হইলেন। গুরুদেব মন্দিরে ধে
উপদেশ প্রদান করেন তাহায় সারমর্শ্ব আগামী বারে প্রকাশিত
হইবে। মন্দিরের পর সকলে "কর তাঁর নাম গান" গানটি
মহর্ষিদেবের সাধনক্ষেত্র সপ্তপর্বেদী প্রদক্ষিণ করিয়া গাহিয়াছিলেন। ত্রপের মেলার দিকে সকলে যাত্রা করিলেন।

এবার মেলায় কিছু কিছু নৃতন বিষয়ের প্রবর্তন করা হইরাছিল। প্রীরা-পুরের বরন বিভালনের কর্মচারিগণ উাহাদের বিভিন্ন প্রকারের তাঁত আনিরা তাহাদের কাই্য-প্রণালী সকলকে দেখাইরাছিলেন। কলিকাতা রিসার্চ টাানারী হইতে নানারকমের চামড়া চর্ম্মব্যগারীদের দেখাই-বার জ্বন্থ আনান হইরাছিল। তিন রকমের চরকার কাজও মেলার প্রদর্শিত হয়। বিশ্বভারতীর উত্তর্গবভাগের চিত্রশিরী ও পূর্ব্ববিভাগের ছাত্রছাত্রীদিগের অন্ধিত চিত্রাবলী মেলার চিত্রপ্রদর্শনীতে প্রদর্শন করা হইরাছিল। এই প্রদর্শনীর ফলে অনেক উদীয়মান জ্বন্তাভ নবীন চিত্রশিলীর পরিচয় আমরা লাভ করিয়াছি। একদল কীর্ত্তনীয়ারা মেলায় কীর্ত্তন গাহিরা বেড়াইরাছিল। আশ্রমের কয়েকজন ছাত্র ও অধ্যা-প্রকারের পরিভ্রমণ করিয়া কীর্ত্তন ও অস্থাত্র গাহিরা বেড়াইরাছিল। আশ্রমের কয়েকজন ছাত্র ও অধ্যা-প্রকার স্বাক্রের পরিভ্রমণ করিয়া কির্ত্তন ও অস্থাত্র গাহিরা অনেককে আনন্দ দান করিয়াছিলেন।

স্থানীয় সাঁওতালদিগকে উৎসাহিত করিবার জন্ম তীর-ধন্তক দিয়া লক্ষ্যভেদের প্রতিযোগিতার ব্যবস্থা হইয়াছিল। বৈকালে তাহারা দলে দলে নৃত্যগীত করিয়া মেলায় উৎস্ব করিয়াছিল।

দ্ প্রহরে সর্ক্রাধারণের জন্ম প্রতিবংরের ভায় এবারও যাত্রাগীত হইয়াছিল। প্রাসিদ্ধ ভক্তপায়ক ৺নীলকঠের পুত্র বরাবর আশ্রামে উৎসবের দিন যাত্র। গান করিয়া থাকেন। এবারও তাঁহার দশই এই ভার লইয়াছিল।

সন্ধার সময়ে বিপুল জনতার কিয়দংশকে কইয়া ছায়াচিত্রের সাহায়ে সায়য়ে সম্বন্ধ বক্তৃতা দেওয়া হয়। ইক্চায়
ধানকাটা, বহুজন্ত ধরা প্রভৃতির ছবিও বায়য়োপের সাহায়েয়
দেখানো হয়। এগুলি সকলে বিশেষ আগ্রেহের সহিত
দেখিয়াছিল শাক

প্রতিবারের স্থায় এবারও বাজী পোড়ানো হইরাছিল। সায়ংকালে সহস্র সহস্র নরনারীর কলকোলাহলে আমাদের নিস্তব্ধ প্রান্তর মুখরিত হইয়া উঠিয়াছিল।

# ৮ই পৌষ।

## শান্তিনিকেতন বিছালয়ের বিংশ সাম্বৎসরিক উৎসব।

শান্তিনিকেতন আশ্রমে ১৩০৮ সালের ৭ই পৌষ গুরুদেব 'ব্রহ্মচর্ঘাশ্রম" নাম দিরা একটা বিদ্যালর প্রতিষ্ঠিত
করেন। ১৩১৮ সালের ৮ই পৌষ হইতে ব্রহ্মচর্যাশ্রমের
সাধ্যমিরক উৎসব নির্মাত ভাবে সম্পন্ন হইরা আসিতেছে।
১৩২৬ সালের ৮ই পৌষে ব্রহ্মচর্যাশ্রমে উচ্চতর শিক্ষা দিবার
ক্রম্প "বিশ্বভারতীর" গোড়াপন্তন হর। এই ছই বংসর
ধ্রেরা বিশ্বভারতীর উল্পোগপর্য চলিতেছিল। এবংসর
গ্রুক্রদেব তাঁহার ব্রহ্মবিদ্যালর ও বিশ্বভারতী এই ছই প্রতির্রানকে একনামে অভিহিত করিরা "বেশ্বভারতী" অথবা
The Santiniketan University নাম দিয়া ইহার
সংস্থিতি প্রস্তুত করিয়া দেশের লোককে ইহা উৎসর্গ করিয়া
দিয়াছেন। ৮ই পৌষ সকালে ডাক্তার ব্রক্তেক্র শীল
মহাশরের সভাপতিত্বে এই অনুষ্ঠানটি সম্পন্ন হয়া
হিহার

বিশ্বভারতীর পরিষদ সভার পরে প্রাক্তন ও বর্তমান আশ্রমবাগিগণের বার্ষিক সভার অধিরেশন হয়। প্রাক্তন ছাত্র শ্রীযুক্ত সন্থোষচন্দ্র মন্ত্র্মদারের প্রস্তাবক্রমে ডাক্তার শিশির কুমার মৈত্র মহাশর এই সভার সভাপতির আসন গ্রহণ করেন। সভারস্তে 'বদেমি প্রেক্ষুররিব দৃতির্ণ রাভো হিদ্রিথ:—এই বেদ গানটি গীত হয়। তৎপরে গত বৎসরের সর্ব্যাধাক্ষ শ্রীযুক্ত কাগদানক্ষ রায় ও বিশ্বভারতীর অধ্যক্ষ শ্রীযুক্ত কাগদানক্ষ রায় ও বিশ্বভারতীর অধ্যক্ষ বিধুশেশর শান্ত্রী মহাশর আশ্রমের ও বিশ্বভারতীর বাৎসরিক প্রতিবেদন পাঠ করেন। তাহার পর আশ্রমের বে সকল পুরাতন: ছাত্র অধ্যাপক ও হিতেবীরা অদ্যকার দিনে আশ্রমে উপস্থিত হইতে পারেন নাই তাহাদের পত্রাদি

পঠিত হয় । অতঃপর সভাপতি মহাশয় উঠার অভিভাষণ পাঠ করেন।

#### ডাক্তার মৈত্রের অভিভাষণের সারমর্ম্ম

আপনারা আমাকে এই আসনে আহ্বান করিয়া বিপদগ্রন্থ করিয়াছেন—এ সম্মানের আমি অমুগর্ক । জীবনে
এ পর্যান্ত কোনও সভ্যে উপনীত হই নাই, সভ্যের পথে
আমি তীর্থবাতী মাত্র, কর্ম্মের কগতে সামান্ত মজুর । এমন
জ্ঞানী এবং কর্মাদের সভার আমার সভাপতির আসন এহণ
করা হাস্তোদীপক ব্যাপার । তথাপি আপনারা আমাকে
বধন আহ্বান করিয়াছেন, তথন সে আহ্বান আমার
শিরোধার্যা ।

এ শান্তিনিকেতন প্রকৃতই শান্তির নিকেতন। কলি-কাতা হগতে এখানে আসিরা যে কি শান্তিলাভ করিরছি ভাহা বলিতে পারি না। উত্তেজনা মান্ত্যের পক্ষে কিছু দিন মন্দ নয়, কিন্তু বয়াবঃ উত্তেজনার মধ্যে মান্ত্যের প্রাণ বাঁচে না।

এখানকার যে শান্তি সে নিক্ষীবতার শান্তি নর—
it is not the wintry peace of the grave yard—
এ শান্তি গতির শান্তি; এ শান্তি মৃত্যুর বাহক নহে, ইহা
যৌবনের দৃত। এখানে এই কথাই ভনিতেছি "উল্ডিচ্ছত,
জাগ্রত। শান্তির পথিক, তোমার যেন মনে থাকে, তেজো
বৈ সঃ. তিনি তেজ শ্বরূপ।"

কগতের উৎপত্তিই যথন গতিশীল, তথন গতিহীন স্তব্ধতা কথনো শাস্তি দিতে পারে না। বাস্তবিক কর্মানয়্যাস ভ্যাগই নহে। নৈক্ষেয়্য ভ্যাগের ধর্ম প্রকটিত নহে।

ত্যাগ বলিতে আমরা বৃথি ছম্ম প্রণোভনের মধ্যে সত্যের দিকে দৃষ্টি রাখিয়া, শাখতের প্রতি লক্ষ্য করিয়া, আরামকে বিলাসকে তৃত্তভান করতঃ, কঠিন কর্ত্তাকে বরণ করিয়া লওয়া। ত্যাগে সংসারের প্রতি উদাসীনতা নাই, কেবল ভোগের প্রতি আছে। ত্যাগী পুরুষ কর্মী।

আৰু শান্তিনিকেতনে বে ত্যাগের ভাব দেখিতেছি
তাহা এইরপ কর্মকে আশ্রর করিয়া আছে। বে
অলস্ক ত্যাগের উদাহরণ শান্তিনিকেতনের কি ছাত্র কি অধ্যাপক কি দর্শককে অভিভূত করিয়া ফেলিয়াছে, ভাহা আর
একদিকে কর্মীইই উদাহরণ। এই আশ্রমের প্রতিষ্ঠাতা
বাংলার গৌরব, ভারতবর্ধের এবং জগতের গৌরব কবি
রবীক্রনাথ একজন প্রকৃষ্ট কর্মী—এই আশ্রমের প্রতিষ্ঠা
হইতে সকল কর্মেই তাঁহার কর্ম্মনিষ্ঠার পরিচয় পাওয়া যার।
যে সকল ভাগ্যবান্ ব্যক্তি কবির সভিত এই আশ্রমকে গড়িরা
ভূলিয়াছেন, তাঁহাদের প্রত্যেকেরই জীবনে আমরা একাধারে
ত্যাগ ও কর্মনিষ্ঠার অধিষ্ঠান দেখিতে পাই। প্রত্যেক
ছাত্রটীও এখানে ত্যাগ ও কর্ম উভরের মিলন নিজের জীবনে
প্রত্যক্ষ করে। ভোগ বিলাস ভ্যাগ করিয়া কর্মে আত্মেংসর্গ না করা ইতাদের পক্ষে কঠিন।

একাধারে এই ত্যাগ ও কর্ম্মের সমাবেশে আশ্রমটি এমন শান্তিমর হইরাছে। "কর্মণ্যবাধিকারতে মা ফলেবু কদা-চন"— ভোগের আশা মনে না করিয়া কর্ম করিছে হইবে। এই রূপ কর্ম বতদুর শাখা প্রশাখা মণ্ডিত হইরা চতর্দিকে ব্যাপ্ত হইরা গড়ে, ততই মঙ্গল। অনেক্লিন প্রয়ন্ত মনে বন্ধ-मृत शांत्रण हिन-नमाञ्जनीष्ठि, এवः नामाजिक कीवानदृष्टे क्यांत्म माख व बाहेनीकि, ছाज्यमत्र शक्य छाहात हर्का এভেবারেট বর্জনীয়। আমার মনে হয় এ ধারণা অতাত লাম। এই আশ্রম-বিছারতনের প্রতিষ্ঠাতা এবং প্রাণ স্বরূপ कवि ব্ৰীক্তনাথও এ ধারণা পোৰণ করেন না। সেইজ্জুই এই আশ্রমে এত স্বাধীন চিন্তা আমরা দেখিতে পাই। মহ-খ্যম্বের পূর্ণ বিকাশের পথে কোনও প্রতিবন্ধকতাই তিনি ब्राप्यन नाहे। मानव शक्किक दर विधनिव्रस्तव अञ्चली, ভাষা ইংরাজের খাসন মানে না, সমাজরক্ষকের খাসনও মানে না। বাহা আভাবিক বাহা নৈস্তিক ভাষাকে জোর ক্রিয়া বন্ধ ক্রিতে গেলেই ভাষা চতুন্ত্রণ শক্তিতে বাধা र्क्रानिया चार्याकांविक कार्य निरक्षक क्षेत्राम करत्र। मोसि-নিকেডনে সম্পূৰ্ণ স্বাধীনতা এবং ড্যাগ আছে বলিয়াই ড্যাগ

এবং সংব্য এখানকার ছাত্রদের মজ্জাগত। স্মালনীতি,এবং রাষ্ট্রনীতি সম্বদ্ধে সেইজন্ত ই এত স্মালাবিক ভাবে তাহারা আলোচনা করিতে পারে, এ সকল হইতে কোনও অনিষ্ট্র তাহাদের ঘটে না া

আমি এই মানের "Calcutta Review" এ দেখাইডে टिष्टी कतिबाहि य कवि बरीमानात्थव मून मह इटेटल्ट शबि-পূর্ণ মহাত্ত্ব, humanity in its totality ৷ এই মূল মন্ত্রের প্রতি লক্ষা রা'বয়া তিনি সকল কার্যা করিয়া থাকেন। এই পান্তিনিকেতনেও ভাগারই উদাগরণ দেখিতে পাই। এখানে সর্বাণ্ডে এই কণাই মনে হয়, এখানকার ছাত্রজীবন কলি-কাতার চাত্রজীবনের তুলনার কত বেশী পূর্ব। বছষ্ট্র অট্টালিকা, সাজসরকাম সংবাধ এথানকার তুলনার সে कोरन विक । - नमर्राव (die (corporate feeling) সেধানে কতই কম, অভ ছেলেদের সুথ ছাধ সেধানে কর-জনের নিকটেই বা বাস্তব বলিয়া প্রতিভাত হয়।--কিছ এখামে সকলেই পরপারের সহিত অচ্ছেম্বরনে আবদ্ধ-সে বন্ধন অধু একতা বাসের বন্ধন নছে আশ্রমের প্রভ্যেক গাছটি প্ৰত্যেক গৃহের প্ৰত্যেক ইইকটির সৃহিত তাভাদের এक ही नाष्ट्रीय हान चाहि। हेशामत मन हिन्ना बहे अब পাতার মধ্যে আবদ্ধ নতে, দেশের এবং দশের কথা ইভারা िष्ठा करत, social service এখানকার ছাত্তীবনের একটি অল I-Co operative movement এখানে দৃঢ় ভিৰ্তি স্থাপন করিখাছে। আশা করা বার নবাগত Mr. Elmhirst वत्र coहोत्र हेका आवश्व शहाविक क्हेत्रा छेडिटर । क्रांब-শিক্ষার এথানে বিশেষ আরোজন চলিয়াছে। সঙ্গীত ও কলাবিভার শিক্ষা এই আশ্রমের একটি প্রধান অভা। ইঙা हेशामत कीवनाक व फृर्खि अवः भूवंडा मिरछाइ, अब्रुख ভাৱা দেখা বায় না

আৰু বিশ্বভারতীর প্রতিষ্ঠা এথানে হইল। যে আদর্শে পান্তিনিক্তন এতদিন চালিত হইয়াছিল সেই আদর্শ বিশ্ব-ভারতীও গ্রহণ করিল। সমগ্র জগৎ নৃতন আলোক পাই-বার আশার এই বিশ্বভারতীর দিকে ভাকাইরা আছে— কেননা যে ভাবে এই শান্তিনিকেতন এতদিন চালিত হই-য়াছে তালাতে এই বিশ্বভার ীর নিকট ভইতেই আমরা সেই জ্ঞান লাভ করিতে পারি যালা আমাদিগকে অসৎ হইতে সতে, তমঃ হইতে জ্যোতিতে, মৃত্যু হংতে অমৃতে লইয়া মাইতে পারে।

সভাপতি মহাশয়ের অভিভাষণের পরে আন্ত্রমপ্রতিষ্ঠার দিন রচিত "মোরা সত্যের পরে মন আজি করিব সম্পূর্ণ" গানটি গীত ফইলে সভাভঙ্গ হয় এবং সকলে আশ্রম প্রদৃক্ষিণ করিয়া "আমাদের শান্তিনিকেতন" গান করেন।

৮ই বৈকাৰে পুরাতন ও বর্ত্তমান ছাত্রাদের sports হই-য়াছিল। ইহাতে শ্রীবিনায়ক মাসোকী ( বিশ্বভারতী) শ্রীঘিতেক নাথ মুখোপাধাায় ( প্রাক্তন) ও শ্রীঅতুল কৃষ্ণ মুখোপাধাায় ( বর্ত্তমান ) বিশেষ কৃতিত্ব দেখাইয়াছিলেন। সাঁওতাল বনাম আশ্রমের tug of war এ সাঁওতালগণ এবং স্থাওতাল বনাম প্রাক্তনদের tug of war এ প্রাক্তনগণ জয়ী হইয়াছিলেন।

সন্ধাবেলা নাটাশালার প্রধানতঃ প্রাক্তন ছাত্রদের উপ্রোগে "বিসন্ধ্রন" নাটকটি এবং সংস্কৃত "বেণীসংহারের" কিয়দংশ আভানীত ছইয়াছিল। প্রধান পাত্রগণের অংশ নিম্নাথিতর লাইয়াছিলেন :—গোবিদ মাণিকা শ্রীসভোষ চল্র মন্ত্রায়—শ্রীসরোজ রঞ্জন চৌধুরা, রযুপতি শ্রীদনেক্রনাথ ঠাকুর জয় গংহ ও অখ্যাম (বেণীসংহার)—শ্রীপমথন থ বিশী। সকলেরই 'ক্লেষ্টাই রঘুপতির ও অথ্যামার অভিনয় সক্ষাঞ্জন্তর ছইয়াছিল। 'বসজ্জনের জন াব দৃগুগুল সরোজ প্রনার হিলার ভারিক বিশ্ব প্রাভিলেন। অভিনয়ের টিকিট বিক্র রুধ দক্ষণ ম ট ৭ ॥০ টাকা আদার ছইয়াছিল। তাহা প্রাক্রনাক ভারেণের গৃংনির্ম্মণ ক্র প্রাক্রনার ছিলাক্র বিশ্ব ভারাক্র দক্ষণ ম ট ৭ ॥০ টাকা আদার ছইয়াছে। বর্ত্তনান ছাত্রগণ বিন টিকেটেই আভানর দেখ্যাছিল।

## আশ্রম-সংবাদ

গত শ্রাবণ মাসের প্রথমে বিদেশ হইতে গুরুদেবের আশ্রমে প্রভাগিমনের পর হইতে নানা দিকে কর্মশ্রোভ প্রবাদবেগে প্রবাহিত হইয়াছে। বিশ্বভারতীর সংস্থিতি সংগঠন ছাড়া বহুবিধ কার্য্যে জড়ত থাকিয়াও গুরুদেব আশ্রেন্সের অধ্যাপনাকার্যো যোগ দিয়াছেন। প্রায় প্রতি দিনই সন্ধ্যার সময়ে সাহিত্য, শিল্প, শিক্ষানীতি সম্বন্ধে কিছু না কিছু পড়িয়া তিনি শুনাইয়াছেন এবং তাহার পর সে সম্বন্ধে বিশদভাবে আলোচনা হইয়াছে। সম্প্রতি কিছুদিন হইতে এই সময়ে "বলাকা" কাব্যপ্রন্থ পড়া ছইতেছে। এই স্ব্রেক্তিশীবনের নানা অভিজ্ঞান, ছন্দ প্রভৃতির মূলগত তাৎপর্যা প্রভৃতি সম্বন্ধে যে সকল আলোচনা হইতেছে তাহা ক্রমে ক্রুমে পাঠকদের গোচর করার ইছ্যা রহিল।

বিংভারতীর কাক ও কমিয়া উঠিয়ছে। ফ্রান্স কইতে স্থামধন্ত প্রাচাবিতাবিশারদ সিলভাঁ। শেভি সন্থীক গত কাত্তিক মাসের শেষ সপ্তাহে আশ্রমে আসিয়া পৌছিয়াতেন। তাঁথার সদাপফুল হাস্তোজ্জল মৃত্তি, অমার্মিকতা এবং নম্রতা আশ্রমধাসী সকলকেই মৃথ্য করিয়াছে। ভারজবর্ষের প্রাচীন ইতিহাস সম্বন্ধে নিয়মিত বক্তৃতা করা ছাড়াও, বিশ্বভারতীর ছাত্রদের তিনি খুব উৎসাহের সহিত তিক্বী ও চীন ভাষা শিকা দিভেছেন। সম্প্রতি কলিকাতা বিশ্ববিত্যালয়ের ইতিহাসাধ্যপক শ্রীসূক্ত প্রবোধ চক্ত্র বাগচী তাঁহার নিকট চীন ভাষা শিকা করিছে বিশ্বভারতীতে যোগদান করিয়াছেন।

অধাণক গেভির পত্নীও আশ্রমের কার্য্যে সহারতা করিতেছেন। ফরাদী ভাষার সর্ব্যোচ্চশ্রেণী তিনি নিয়মিত পড়াইতেছেন।

মিটার এল্ম্চার্ট নামক একজন ইংগাজ ক্ষতিভাৰিৎ আনেরিকার ক্ষিত্ব-শিকা সমাপ্ত করিয়া বিশভারতীর কার্য্যে বোগ দিয়াছেন। স্থক্ষণের বাড়ী ও জমিতে তাঁহার তত্ত্বাবধানে বিশ্বভারতীর ক্লবি-শিকা-বিভাগ হাপিত হইয়াছে। কাজ মারস্ত করিবার পূর্ব্বে ভারতবর্ষের বিভিন্ন স্থানের কৃষি ও ক্লবিশিক্ষাকেন্দ্র সমূহ তিনি পরিদর্শন করিয়া নানা অভিজ্ঞতা লাভ করিয়া আসিরাচেন।

অষ্ট্রীয়াবাগিনী ডাঃ মিদ্ ক্র্যামরিশ পি.এইচ্ ডি.আশ্রমে আটি-গমালোচক রূপে আগমন করিয়াছেন। বিশ্বভারতীর চিত্রকলার অধ্যাপকদিগের সহিত তিনি বর্ত্তমানে যুরোগীয় চিত্রকলার বিগয়ে আলোচনায় প্রবৃত্ত আছেন। বিশ্বভারতীতে তিনি জার্মান ভাষাও শিক্ষা দিতেছেন। আশ্রমের ছোট ছোট বালিকাদের মিউজিক্যাল ড্রিলও তিনি শিক্ষা দিতেছেন।

সম্প্রতি আশ্রমে একটি ছাত্রীনিবাদ প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে।

শীযুক্তা সেংগতা দেন গুপ্তা কিছু দিন ছইতে আশ্রমে আসিয়া
বাদ করিতেছেন। এই বিছুষী মহিলাটি এই ছাত্রীনিবাদের
বালিকাদের তত্ত্বাবধান করিতেছেন। তাহা ছাড়া তিনি
ইংরাজী অধ্যাপনারও সহায়তা করিতেছেন।

আশ্রমের হিতৈষী মাত্রেই শুনিয়া বিশেষ আনন্দ লাভ করিবেন যে আশ্রমের পরমবস্থু জীগুক্ত পিয়ার্সন সাহেব দীর্ঘ পাঁচ বৎসর পরে গত অগ্রহায়ণ মাসে আশ্রমে ফিরিয়া আসিয়াছেন। ছাত্রদের সহিত মিশিয়া ভাহাদের হৃদয় আবার তিনি অধি কার করিয়। লইয়াছেন। বিশ্বভারতীর ইংরাজি ক্লাশে ও বিভাগেরে ইংরাজি বিজ্ঞান প্রভৃতি বিভাগে সর্করনাই ভাঁহার সহায়কা পাওয়া যাইতেচে।

জীযুক্ত এণ্ডুক্ সাহেব দেশের কাজের সহিত এমন
নিবিড্ভাবে যুক্ত হইয়া পড়িগছেন যে স্প্রতি তাঁহার পক্ষে
আপ্রম একসঙ্গে অধিকদিন বাস করা ঘটয়া উঠিতেছে না।
গত এক বৎসরের উপর ভারতসর্যের পীয়্বিভ আর্ক্তদের জন্ত
নানা স্থানে তাঁহাকে যাতায়ত করিতে হইয়াছে। গত
আখিন মাসের প্রারম্ভে তিনি পূর্ববিমাদ্রিকা যাতা করিয়াছিলেন। অগ্রহায়ণ মাসের শেষ সপ্তাহে তিনি সেধান
হইতে ফ্রিয়া আনিরা ভাবিয়াছিলেন যে বিশ্বভারতীর ক্লাশ

আবার নিয়মিত পড়াইতে পারিবেন, কিছ, তাঁহার বিধাতা তাঁহার ভাগো আরামের অবকাশ রাথেন নাই—তাঁহাঁকে মোপলাবিদ্যোহের সম্পর্কে মালাবার প্রদেশে যাত্রা করিছে।

গত চৈত্র মাস হইতে আশ্রমে একটি নৃতন প্রতিষ্ঠান ইয়াছে। বিশ্বভারতীর উত্তর বিভাগের প্রসার লাভের সহিত তাহার ছাত্র ও অধ্যাপকদিগের মধ্যে পরস্পর ভাবের আদান প্রদানের আবশ্রকভা বোধে "বিশ্বভারতী সন্মিলনী" প্রতিষ্ঠিত হইরাছে। ইহাতে চিত্রকলা, সমাজনীতি সাহিত্য, ইতিহাস প্রভৃতি বিষয়ে প্রবন্ধ পাঠ ও আলোচনা এবং চিত্রপ্রদর্শনী, সঙ্গীত ইত্যাদি হইয়া থাকে। এই সন্মিলনী হইতে পরিচালিত "বিশ্বভারতী" নামে চিত্রশোভিত এক থানি হস্ত লিখিত পত্রিকা মাসে মাসে প্রকাশিত হইতেছে।

শ্বাশ্রম সন্মিলনীর" কাজ ভালই চলিতেছে। নৃত্র বংসরে শ্রীপ্রমথনাথ বিশী সম্পাদক, শ্রীক্ষীরোদ গোপাল সিংহ ও শ্রীবেখনাথ চট্টোপাধ্যায় প্রতিনিধ নির্মাচিত ইইয়াছেল। গত মাসে ইহার বার্ধিক সভায় পূজনীয় গুরুদ্দির সভাপতির আসন গ্রহণ করিয়াছিলেল। সম্বংসরের প্রতিবেদন সভায় পঠিত ইইয়াছিল। ছাত্রদিগের পরিচালনার সর্মপ্রকার ভার ছাত্রগণের হাতেই সম্পূর্ণভাবে ক্লক্ষে আছে। যে সকল নায়ক, অধিনায়ক প্রভৃতি ছাত্র—পরিচালনার জন্ম নির্মাচিত হয় তাহারা যাহাতে ভাহাদের দারিছে সম্যক উপলব্ধি ক্রিতে পারে এবং প্রত্যেক ছাত্রের দায়িছে বোধ যাহাতে জাগ্রত হর সে সম্বন্ধে এই সভায় বিশেষভাবে ক্যালোচনা হয়।

ছাত্রগণের হন্তলিখিত মাসিক পত্তিকা গুলি বাহির হইতেছে। গত বংগর কয়েকটি দৈনিক পত্তিকার আহি-ভাব হইগাছিল, কিন্তু সে গুলি এখন চলিতেছে না। সাহিত্য সভাতেও ছাত্রগণ বিশেষ উৎসাহ প্রকাশ করিয়া থাকে।

ছাত্রদের বারা পরিচালিত স্থল্ন নৈশ ও প্রকান বিভালয় হুইটি ভালয়পে চলিতেছে। স্থল্ন নৈশ বিভালয়ে এখন চার থন ছাত্র বৈকালে নিয়মিত অধ্যাপনা ক্রিলা থাকে। প্রসাদ বিভাগরের একজন বেতনভোগী শিক্ষক আছেন।
শ্রীবৃক্ত রামানন্দ চটোপাধ্যার মহাশর এই বিদ্যালয়টির সক্ষরিধ
ব্যরভার বহন করিয়া থাকেন। উাহার পুত্র প্রলোকগত
প্রসাদ চটোপাধ্যার এই বিদ্যালয়টি স্যত্নে পালন করিতেন,
উাহারই নামে ইহার নামকরণ হইয়াছে।

অতিথি সমাগম—আশ্রম পরিদর্শন করিতে অনেক অভিথির সমাগম এখানে হয়; তন্মধ্যে ইয়োরোপীর পর্যাটকের সংখ্যা কম নছে। ডাক্তার বে নামক একজন লিপুয়ানীয়ান বিজ্ঞানবিৎ আশ্রমে নিভূতে বাস করিয়া আধাত্মিক উন্নতি লাভ করিবার উদ্দেশ্রে আসিহা-ছিলেন। তিনি তিন মাস আশ্রমে যাপন করিয়া হিমালবে বাজা করিয়াছেন। সম্প্রতি Madam Du Manziarly नारम् अकसन क्रव दिनीया विश्वी महिना चानिया ছিলেন। ইনি সংস্কৃতজ্ঞ এবং ক্লয় ও ফরাসী ভাষার সংস্কৃত পুত্তকের অপুবাদ করিয়াছেন। তিনি চুই দিন রুষের বর্ত্তমান অবস্থা ও রুষ সাহিত্য সম্বন্ধে বিশ্বভারতীর অধ্যপক ও ছাত্র-দের সহিত কলাভবনে বে মনোক্ত আলাপ ও আলোচনা ক্রিয়াছিলেন তাহা হইতে অনেক নৃতন কথা আমরা জানিতে পারিয়াছি। জার্মানী হইতে প্রত্যাগত আমাদের প্রাক্তন ছাত্র প্রীযুক্ত ধারবিন্দ মোহন বহু কিছু দিনের জন্ত আশ্রমে বাস করিয়াছিলেন। তিনি Electric Theory of matter সম্বন্ধে করেক দিন অতি স্থান্ধর বক্ততা দিয়াছি-শেন। গত ৬ই জামুরারী তিনি পুনরার জার্মানি বাতা করিয়াছেন। কলিকাতা ইউনিভার্সিটির অধ্যাপক ডাক্লার শিশির কুমার মৈত্র মহাশর এক সপ্তাহ আশ্রমে বাস করিয়া গিরাছেন। তাঁহার পাণ্ডিত্য, চরিত্রের মাধুর্য্য এবং গভীরতা আমাদের সকলকেই মুগ্ধ করিয়াছে।

৯ই পৌষ—৯ই পৌষ সকালে প্রচলিত প্রথা মত আত্রকুল্লে পরলোকগত আশ্রমবাসীদের স্বরণ করিবার জন্ত
শাদ্দলার অধিবেশন হইরাছিল। শ্রীযুক্ত কালীমোহন ঘোষ
উপাসনার কার্যা সম্পর করেন। এই সভার পরে প্রাক্তন
ছাত্রদের নিস্মিত,গৃহে আশ্রমিক সংখের বাৎস্রিক অধিবেশন

হয়। আগামী বংসরের জন্ত নির্লিখিত কর্ম্মকর্তাগণ নিৰ্বাচিত হন—(ক) আশ্ৰমিক সক্ষ—সম্পাদক—ছীবৃক্ত সন্তোৰ চক্ৰ মজুমদার, সহকারী সম্পাদক জীবৃক্ত ধীরেজনাথ মুখোণাধাার, ধনাধাক-জীযুক্ত রথীক্ত নাথ ঠাকুর; কার্য্য নিৰ্বাহিকা সমিভির সভাগণ, শ্রীবৃক্ত বিভৃতিভূবণ গুপ্ত, শ্রীবৃক্ত জিতেজ চক্র ভট্টাচার্য্য, জীযুক্ত প্রভোতকুমার সেন গুপ্ত ত্রীবৃক্ত বিজয়ক্ষ বাস্থ ভীবৃক্ত ষ্ঠীক্রনাথ সুখোপাধার (থ) "শান্তিনিকেডন" পত্ৰিকা--সম্পাদৰ শ্ৰীযুক্ত সন্তোৰ চल मक्ममात, कार्याधाक श्रीपुक नत्त्राक तक्षन छोधुती, नर-कारी कार्याधक श्रीयुक्त अमृना मूर्याभाषात, धनाधक श्रीयुक्त ঠাকুর পতিকা সমিতির সভাগণ, শীবুক वशिक्षनाथ ঠাকুর, সম্পাদক, জীবুক্ত তপন মোহন বৰীক্ৰনাথ চট্টোপাধার এবুক ভ্রদ কুমার মুখোপাধার এবুক বিভূতি ভূষণ গুপ্ত ও শ্রীযুক্ত ধীরেক্ত নাথ মুখোণোধ্যার। ১ই लीव देवकारन शक्ति । वर्खमान हाजरमत्र मरश कृष्टेवन মাচ চইয়াচিল ভাহাতে প্রাক্তনগণ একগোলে করলাভ কবিবাছিল।

২৫ ডিসেম্বর ১০ই পৌষ—খুটোৎসব উপলক্ষ্যে
মন্দিরে বিশেষ উপাসনা হইরাছিল। শ্রীযুক্ত ক্ষিতিবোহন
সেন ও শ্রীযুক্ত উইলিয়াম্স্ পিয়ার্সান খুষ্টের জীবন ও বাণী
সম্বন্ধে আলোচনা করিয়াছিলেন।

#### কলিকাতা সংবাদ

বিদেশ হইতে প্রত্যাগমন করিরা শুরুদেব কলিকাজার প্রার তিন সপ্তাহ কাল কাটাইরাছিলেন। সে সমরে তাঁহাকে লইরা বে সকল সভাসমিতি হইরাছিল ভাহার সংক্ষিপ্ত বিব-রণ দেওয়া হইল। (১) ১৫ই আগাই, জাতীর শিক্ষা পরিবদের সম্বর্জনা এবং ভতুপলক্ষ্যে "শিক্ষার মিলন" প্রবন্ধ পাঠ(২) ১৮ই আলফ্রেড থিয়েটরে ঐ বিষরেই মৌথিক বক্তৃতা। আশ্র-মিক সক্তেম্ব উভোগে এই সভার আয়োজন করা হইরাছিল এবং টিকিট বিক্রমের টাকা (৬৪০।০) খুলনা ছর্জিক ভাগোরে প্রদন্ত হর। (৩) ২০ শে, কল্কাভা সেবা সমিতির জভ্যা-

র্ধনা (৪) ২১ শে, সঙ্গীত সভ্যের স্বর্ধনা উপদক্ষ্যে গানের মজনিস। ভাষতে শুক্লদেব গান স্বব্ধে একটি চমৎকার বক্ষুতা দেন। (৫) ২৯ শে, ইউনিভার্সিটি ইনষ্টিটিউটে "সভ্যের আহ্বান" প্রবন্ধ গাঠ। (৬) ২রা ও ৩রা সেপ্টেম্বর, বোড়া-সাঁকোতে "বর্ষামঙ্গন" উৎসব। ভাষতে ১৮টি বর্ষাবিষরক গাম গীত হর এবং শুক্লদেব "কণিকা"র তিনটি কবিতা আবৃত্তি করেন। শুক্লদেব, প্রীযুক্ত দিনেক্রনাধঠাকুর, পশুত ভীমরাও শালী, শীযুক্ত তেকেশচক্র সেন, বিশ্বভারতীর পূর্ব্ব ও উত্তর বিভাগের সঙ্গীতক্ত ছাত্রছাত্রীগণ এবং আশ্রমের কলিকাতাত্ব সুগারক বন্ধবার্বেরা ইহাতে বোগ্নান করিয়াছিলেন।

এডঘাতীত বঙ্গীর সাহিত্য পরিষদ হইতে গুরুদেব বৃষ্টি-বৎসরে উপনীত হওয়ার তাঁহার সম্বর্জনা সভার আয়োজন করা হইরাছিল। পরিষদের প্রকাশিত গ্রন্থরাজি গুরুদেবকে সাহিত্য পরিষদ এই উপশক্ষ্যে বিশ্বভারতীর জন্ম উপহার দিয়াছেন।

গত আগষ্ট মাসে কলিকাতায় "বিশ্বভারতী-বন্ধু-স্ভা" নামে একটি প্রতিষ্ঠানের স্ত্রপাত হইয়াছে। বিশ্বভারতীর উদ্দেশ্য ও আদর্শ বাহিরে প্রচার করা এবং নানা বিষয়ে আশ্রমকে সাহায্য করা ইহার উদ্দেশ্য। "বর্ধামঙ্গল" প্রধান নতঃ বন্ধুগভার উদ্বোগে সম্পন্ন হয়।

গত ১৭ই ডিসেম্বর ছাত্রসমাজ কর্তৃক আছত একটি সাধারণ সভার আমাদের হিতৈবী বন্ধ শ্রীযুক্ত প্রশাস্ত চক্র মহালানবিশ মহাশয় "রবীক্রনাথের বিশ্বভারতী" সম্বন্ধে বন্ধুতা করেন।

### रिवरमिक मःवाम

এবার পাশ্চাত্য দেশে শুরুদেব কিরুপ অভার্থনা পাভ করিরাছিলেন সংবাদ পত্রে তাহার বিবরণ সকলেই পড়িরা-ছেন। এই ব্যক্তিগত সম্মান ব্যতীত নানা পাশ্চাত্য ভাষার অনুদিত তাঁহার প্রেকগুলিও সেধানে বথেই সমাদর লাভ করিতেছে এবং তাঁহার নাটকগুলি নানা দেশে অভিনীত হইতেছে। আমরা বৈদেশিক সংবাদ পত্র হইতে সম্প্রতি বে সকল থবর পাইরাছি ভাহা এধানে দিলাম।

গত গই নভেষরের বার্ণিনস্থ Der Tag পত্তে প্রকাশ :—বার্ণিনের ট্রিবিউন থিয়েটারে বৈকালিক অভিনরে শুরু-দেবের 'দি গার্ড্নার' এবং 'দি ক্রেশেণ্ট মূন' (শিক্ত) হইতে করেকটি কবিতা আর্ত্তি করা হইয়াছিলন

গত ১৭ই নভেশ্বর Doebelner Anzeiger পত্রে প্রকাশ:—জার্মানীর Doebeln সহরে দি পোই অফিস্<sup>‡</sup> ('ডাক্ঘর') এর প্রথম অভিনয় হইয়া গিরাছে।

গত ২৭শে নভেম্বরের Alpenlandische Zeitung প্রে
প্রকাশঃ— জ্বীরার ইন্স্ক্রক্ সহরের Stadt Zheatre এ
'দি স্যাক্রিফাইস্' ('বিস্ক্রন') অভিনীত হইয়াছিল।

গত ২ ০শে ডিসেম্বরের National Zeitung পত্তে প্রকাশঃ—
স্থাই সারব্যাপ্তের Basle সহরে প্রতি রবিবার সকালে ধর্মবিষয়ক নানা নাটকের অভিনরের উদ্যোগ করা হইয়াছিল।
'লি পোষ্ট অফিস্' ('ডাক্বর') নাটকের অভিনরের দারা
এই অফুর্চানের উদ্বোধন করা হর।

## প্রাহকগণের প্রতি নিবেদন।

"শান্তিনিক্তেন" পত্তিকার গ্রাহক মহোদরগণের নিটক ১ম সংখ্যা নমুনা স্বরূপ ভিঃ পিঃ না করিরাই পাঠান হইল কিন্তু বিভীর সংখ্যা ভিঃ পিঃ করিরাই পাঠান হইবে। বিদ কাহারো গ্রাহকশ্রেণীভূক্ত হইতে আপত্তি থাকে ভো আগামী তরা ফান্তনের মধ্যেই আমাকে নিম্নলিখিত ঠিকানার অন্ত্রাহ পূর্বক জানাইবেন নতুবা ভিঃ পিঃ ফেরত আসিলে অন্ত্রাক আমাদিগকে ক্তিগ্রন্থ হইতে হইবে।

আজ কাল ভি: পি: খরচ অত্যস্ত বেশি। যাঁহারা গ্রাহক হইতে ইচ্ছুক তাঁহারা যদি আগামী তরা ফান্তনের মধ্যেই পত্রিকার বাবিকম্ল্য :॥• দেড় টাকা মণিঅর্ডার বোগে পাঠাইরা দেন তো ভাল হর নতুবা তাঁহাদের ভি: পি: খরচ অতিরিক্ত দিতে হইবে।

''শান্তিনিকেতন'' পত্রিকা প্রতি মাসের ১৫ই তারিথেই নিয়মিতরূপে প্রকাশিত হইবে।

> নিবেদক শ্রীদরোজরঞ্জন চৌধুরী কার্য্যাধ্যক।

শান্তিনিকেতন পো: (বীরভূম)

## <u>বিক্তাপন</u>

শীন্তিনিকেতন" পত্রিকার বিজ্ঞাপনের হার সহকে
নিম্নলিথিত ঠিকানার অনুসন্ধান করিলেই জ্ঞানিতে পারিবন।
ডাকথরচ সহ চিঠি না দিলে কাহারো চিঠির জ্বাব
দেওরা হর না।

শীগরোক্তরঞ্জন চৌধুরী কার্য্যাধ্যক্ষ শান্তিমিকেতন পো: (বীরভূম)

# শান্তিনিকেতন

"আমাৰৱা যেখাল মৰি ঘূৰে দেৰে থাল নাকভূদ্বে মোদের মনের মাধে প্রেমের সেতার বাধাবে তার হলে\*

৩য় বর্ষ

काञ्चन, मन ১०२৮ मान।

২য় ৺ং খ্যা•

१हे भोरव मन्मिरत्रत्र डेश्राम ७ व्याधान।

## मौक्भ

বে মহাআ এই আশ্রমকে প্রতিষ্ঠিত করেন আরু তাঁর
দীক্ষার সাহৎসরিক উৎসব। আমরা সকলে জানি যে
যৌবনারন্তে হঠাৎ একদিন সেই দীক্ষার মন্ত্র ছিল্লপত্র সহযোগে
বাতাসে তাঁর হাতে এসে পড়ে। সেই মন্ত্র তিনি সকল
লীবন ধরে সাধনা করেন। আমাদের জন্মও তেমনি
করেই দীক্ষার অপেকা করছে। আমাদের জন্মও তেমনি
করেই দীক্ষার বাতাসে ফিরছে। প্রতিদিন প্রভাতের
আলোকে সেই মন্ত্র বিকীর্ণ হচ্ছে; কেবল সেট। আমাদের
হাতে এসে পড়বার অপেকা আছে। হাতে যে অকলাৎ
এসে পড়ে তাও ঠিক নর—ভিতরে আমাদের চিত্ত হথন
অন্তর্কুল হয় তথন বাইরে থেকে দীক্ষা কেমন করেই আপান
এসে পৌছার।

অর্থট অন্তরের গভীরতার মধ্যে মাসুষের আকাজ্জা আছে—দেই আকাজ্জা বাবে বাবে তাকে তার আবরণ ছিল করতে বল্চে, নিজেকে নৃতনতর করে প্রকাশ ওরতে वन्छ ; कारनः य-नव व्यावर्कना मानूरवत हार्तिमरक करम উঠে' তার পথকে ৰাধাগ্রন্ত করে, যে ৰাধাগুলি অভ্যাসক্রমে 🖫 সে আপন আ**শ্রয় বলে কল্লন। করে এসেচে, ভাকে ধুলি**-সাৎ করে' নিজেকে আবার সমুখে অগ্রসর হতে বল্চে। মানুষের ইতিহাস এই বারে বারে বাধা মোচনের ইতিহাস। বারে বারে তার মনের মধ্যে এই বাণী এসেচে, "ত্যাগ করতে হবে," এই বাণী এসেচে, "উভিষ্ঠত জাগ্রত"— ওঠ, জাগ, আরামের শ্যা ভ্যাগ কর, সঞ্জের স্কুপ ধ্বাস কর; সেই পথে চল কৰিয়া যাকে বলেন, "কুঠতা ধারা নিশিতা হরতায়া হুৰ্গং পথতং।<sup>৩</sup> অভাবের ড্*ং*াই অস্তরের এই গভীরতম বাণীকে মানুষ অনেক 👊 👸 অবভা करत,- हमात भरवत्र वाधादक क्रमण विभूग १८६ (७:१व ख्यारे खाइ विशेष साक्ष्म मक जाम अपन प्रति । क्ठांद स्कावा थ्यांक अवकार्ग इत्य व्यवश्याकावत्वाहं छ

জাতির চিত্তকে আঘাত করে,—যে পুরাতন প্রথার আবরণে তার সত্য প্রছের থাকে পরম বেদনার তাকে ছিন্ন করে দের, ঘোষণা করে যে কোনো বেষ্টনের মধ্যে তার চিরন্থিতি হতে পারে না। সেই জন্ম অপ্রত্যাশিত অপঘাতে দেশ সহসা তার দীক্ষার মন্ত্র সাভ করে।

মবকীবনের দাঁক্ষার মন্ত্র তেমনি করেই শোকের অভিঘাতে অভ্যাদের বাধা বিদীর্ণ করে মহর্ষির চিত্তের মধ্যে এসে
প্রবেশ করেছিল। সেই দীক্ষার অমৃত্রবাণী ভারতের
প্রোচীন তপোবনে প্রথম ধ্বনিত হয়েছিল। আজ আমাদের
কে তাকে গ্রহণ কররে, কথন গ্রহণ করেব, বর্ত্তমান যুগে
সেই অপেক্ষা রয়েচে। সেই বাণী নবজীবনের মন্ত্র বহন
করেচে, কে তাকে নিতে প্রস্তুত আছে ? আমরা প্রত্যক্ষ
দেখেচি, আধুনিক কালে একজন মহাত্মার চিত্তক্ষেত্রে সেই
মন্ত্র বীজরূপে এসে পড়েছিল।

### সে মন্ত্রটি কি ?

ঈশাবাভ্যমিদং সর্কাং যৎকিঞ্চ জগত্যাং জ্গৎ তেন ত্যক্তেন ভূঞ্জীপাঃ মা গৃধঃ কস্যাবিদ্ধনম্। আমরা চোথে যা দেখচি তা কি ? এই যে নানা গতিবেগ পরিবর্তনের মধ্যে যা চলছে ঘটছে, এটাই ত প্রত্যক্ষ। কিন্তু বাহিরের এই গতিকেই মামুষ চরম বলে স্বীকার করে নি। যার দৃষ্টি সতা হয়েচে তিনি এই চলনশীলতার ভিতর যথন পরি-পূর্ণতার আদর্শ দেণেছেন তথন তার চিন্তা, বাক্য, কর্ম্ম সত্য হয়েচে। অন্ধ গতিকে চরম বলে মেনে নিলে জগতে বিরো-ধের অন্ত থাকে না। মানুষ তা' হলে ঘোর আন্ধতার ঘারা নীত হয়ে চলে, পরপরকে বেদনা দেয়।

কিন্তু শুধু ধানের দৃষ্টিতে সত্যকে দেখা এবং সেই ধানের আনন্দে মুক্ত থাকাই জীবনের পূর্ণতা সাধন নয়। দীক্ষার মন্ত্র শুধু ধ্যানের মন্ত্র নয়, তা কম্মের মন্ত্র। সত্যের দীক্ষা নিথিলের সঙ্গে চিন্তা, ভাব ও কর্মের সত্য ঘোসসাধন করে—সেই যোগে কল্যাণ। সেই জন্ম এই দীক্ষা মন্ত্রের প্রথম্ আংশে আঁছে বঁটে যে বিশ্বজগতে যা কিছু নির্ভার চল্চে

তাকে ঈশবের ছারা আবৃত করে উপলব্ধি কর কিন্তু কেবুল व्याखितक উপनिकत्र मधारे मछि थाय नि, जात भरत बैना হয়েচে, যে, যে ভোগের আকাজ্ঞা মানুষকে কর্মে প্রবৃত্ত করে সেই আকাজ্ঞাকে কোনু সভ্যের দারা নিয়মিভ করবে ? "তেন তাক্তেন ভূঞীথাঃ'' ত্যাগের দারা ভোগ করবে—"মা গৃধঃ", লোভ করোনা। লোভের দারা মাতৃং জোগের যে আয়োজন করে তাতেই অনর্থপাত করে; সেই ভোগ নিজের আত্মাকে অবরুদ্ধ ও অস্তের আত্মাকে পীড়িড করতেথাকে--- অবশেষে একদিন প্রলয়ের মধ্যে তার অবসাম হয়। তার কারণ বে-লোভ স্বার্থের দিকে প্রবৃদ্ধেণ व्यक्षिण करत छ।' (महे वानीतक व्यक्षीकात करत रह वानी জানায় যে, যা কিছু আছে সমস্তকে এক অনস্ত পুরুষের দারা অধিকৃত ব'লে জানবে। লোভ ক্রোধ মোহ আমাদের চিত্তের স্বাভিমূখী গভি, তা' আমাদের স্বার্থের সীমার দিকে টানে, যিনি সকলকে সর্বত্ত অধিকার করে আছেন তাঁর দিকের থেকে ফিরিয়ে আনে। এইজ্ঞ পৃথিবীতে লোভক্বত কর্ম স্বার্থঘটিত চেষ্টা কোনো মহৎকে সৃষ্টি করে না---কেন না সৃষ্টি সেই সভ্যের ছারাই হয় বা নিস্বার্থ আনন্দময়। পূর্ণতার বে প্রেরণা দেই ২চ্চে স্টির প্রেরণা, দেই হচ্চে ভাগের প্রেরণা। সেই ভাগের দীক্ষাই আমাদের সত্য দীক্ষা, "তেন ত্যক্তেন ভুঞ্জীথা: মা গৃধ:।"

মাছবের দৈহিক জীবনের কুধা তৃষ্ণা বেদনা তাকে ছোট গঙীতে বন্ধ করে' স্বার্থের দাবীর ধারা বেন্টন করে রেখেছে, প্রার্থির বেগ তাকে বিচলিত করছে। কিন্তু একে চরম এই দাবীকে যদিও অস্বীকার করা কঠিন তবুও একে চরম ব'লে গ্রহণ করা যায় না। আমাদের পেট ভরানো ও সংগ্রহ করার সীমাকে নিরন্তর অতিক্রম করতে থাক্লে অবশেবে রুগন্তি ও অবসাদ আসে, আআ মাথা নেড়ে ব'লে, না, এতে হলো না, আমার এতে পরিভৃত্তি নাই। এমনি করেই এক দিন এক মহাপুর্কবের কাছে আকালের আলোও কালো ব'লে বোধ হয়েছিল। গভীরতম আকাজ্ঞা তাঁকে ঐশ্বর্যের স্বশ্ব চাই—তা তথনো মনে আগে বি। আআর ক্রনন তাঁকে আঘাত করে লাগাল, এমন সমরে যে দীকার মন্ত্র ভারতের বায়ুতে ভেসে বেড়াছিল তাই তাঁর কাছে সহসা এসে পৌছিল।

> ষ্ট্রশাবাভ্যমিদং দর্কং ধংকিঞ্জগত্যাং জগৎ তেন ভাজেন ভূঞীথাঃ মা গৃধঃ কস্যবিদ্ধনম্।

সেদিন থেকে তাঁর যা কিছু ত্যাগ আর নিবেদন সব সেই পরমানন্দ অরপের কাছে পৌছিয়ে দিরেছেন। তাঁকে অহঙ্কা-রের বন্ধন বারে বারে কণে কণে ছিল্ল করতে হরেছে। সমগ্র জীবন ধ'রে তিনি অনন্ত জীবনের লক্ষ্যপথে আত্মাকে প্রবৃত্ত করেছেন।

এই ভো মাকুষের সাধনা। সে স্থন ভাগের ছারা ज्यानन मन्नान्दक निथित्नंद्र कार्ष्ट छैएमर्ग करत्र ज्यमनहे स् পতা হয়ে উঠে। এত হঃথ বেদনার ভিতরও মানুষ তা অমূভব করছে। সে বুঝছে যে কেবলই অছের মত হাত-ড়াচ্ছে, বিষম খুর্ণিপাকে তার অশান্তির শেষ নাই। কিন্তু তার নিজের এবং তার চারিদিকের কড় অভ্যাসে क्ट्रांच भरबहे ट्रिंटल निरम शास्त्र, कृमात्र भरब ना। सिह অভ্যাসের অচেডনতার থেকে তার জাগরণ আর ঘটবে ना-शहबन्न श्रातिमन शर्यामरबन्न मर्था (व উर्दाधरनन मीका व्यागाम्बर काष्ट्र व्यागात, त्य मीका व्यागाम्बर शाहीन ভারতে সভাদ্রষ্টার কর্তে বাণী লাভ করেচে সে ত बादब बादबरे फिटब बाटक। किन्तु (मर्ट मीका मांश्राकत गार्थक कीवरनव मधा निरम कामारिक काखरवत मरथा काक श्रीरवन कक्का এখনই আমাদের ওভকণ আহক। এখনই আমাদের আত্মার গভীরতম প্রতীক্ষাকে গেই মন্ত্র অমৃতের দীকার চরিতার্প করক।

#### আনন্দরপ

লোক পাঠ---ওঁ প্ৰদ্মবাদিনো বদন্তি। যতো বা ইমানি ভূতানি কামতে। ইত্যাদি-----

পরিপূর্ণভার আনন্দের থেকেই জগৎ উৎসারিত হচ্ছে।

**मिर अविभूर्व का का का कि विश्व के अपने कि का क** গতি তদভিমুখে চলচে। এই সভ্যের দারা পুর্ করে বিশ্বকে দেখতে হৰে। ভাকে যন্ত্ৰের মত করে দেখলে হরে না। -- কোনো কাব্যে তার বাইরের যে রূপ প্রভাক হয় তা रुष्टि वाक्तिपत निम्ना, कथात वक्तन जवर नाना (हर्ष्ट) छ কটের মধ্যে ভার যান্ত্রিক রূপ। কিন্তু কাব্যের আন্তরিক मकार्षि अहे वाकित्रलाई भर्याश्च वनान हनाव ना । वाहेरवन থেকে বিশ্লেষণ করে দেখলে কেবল এই ব্যাকর্মার নিয়ম-টাই দেখানো যেতে পারে, কারণ তার অভিট্রের প্রমাণ প্রত্যক। কিন্তু ভার ভিতরকার সভা কেবল আমাদের निष्यत्र ভिতরকার উপলবির থেকেই দেখা নায় আর কিছু-তেই তাকে দেখানো যেতে পারে না। ু ইবিতার আদি ও অত্তেবে আনন্দ আছে তা দেই বলতে পারে যে ব্যক্তি কবি-তার আনন্দরপকে আপন আনন্দের মধ্যেই দেখতে পারী। ব্রহ্মবাদী তেমনি করে বিখের অন্তরের রূপকে দেখেছেন। তিনি আপন আনন্দ হতেই বিশ্বের ভিতরকার সভাকে (मथएक (भारतिम । বিখের যাত্রিকতারও একটি দিক आहে। किन्न बन्नानीता वनह्म य मानत्मत्र (প্রবরণার षाताहे वाश्विक कां विभिवस हर्ष्ट, त्महे श्रिवनारक या ना দেখছে সে কেবল কটটাকেই নিয়মের জটিলতাকেই দেখছে। मनीयो ब्हान्तर मकारन यथन क्यां ज्ञां लाखि जूटन निराखर প্রদাসে নিগৃক্ত থাকেন তখন বাইরের থেকে তাঁর সেই তপদাা দেখে' তাঁর অজ ভূতা মনে করে যে তার প্রভূ 春 विषय भाषरे दरन कब्राह्न, जांत रान इः रायत राम नारे। **म कारन नो एवं अहे कहे ज्यांनरनाएं भीन। ज्यथं ह** ৰাইরে থেকে বে প্রকাশ দেখছে তা কেবল মাত্র কট চেষ্টা ছ: থকেই সপ্রমাণ করছে। জ্ঞানের সার্থকভাকে যে ব্যক্তি নিজের অভিজ্ঞতার ভিতর দিয়া জানে সে নিশ্চিত বিখাসেই कारन त्य वह विविध इ:थक्र (भव मृत कथारि इतक जानना। छारे बन्नवामी बनाइन व बिरचन्न मून कर्णा राष्ट्र जानमा।

"থতো বাচো নিবর্জক্ত। অপ্রাপ্য মনসান্দহ। আননদং ব্রাহ্মণো বিধান। ন বিভেতি কুতশ্চন।" যন্ত্রকে শেষ বিশেষ বিশেষ নিমাৰ যোগবিয়োগ অগ্নভাবে হচ্ছে এটা
বিশেষ সম্প্ৰিক কৰে। যে মানুৰ আজার মধ্যে
স্প্তিৰ আনন্দকপকে দেখছে তার ভৱ খুচেছে। আজার
আনন্দেই আমরা আনন্দশ্বরূপ ব্রন্ধকে জানতে পারি, তাঁকে
মনের বারা বাকোব বারা নিশ্লেষণ করে দেখতে গোলৈ বৃদ্ধি
বারবাব প্রতিহত হয়ে ফিরে ফিরে আসবে। সৰ আনন্দেরই
পাকুতির মধ্যে আচে তৃংসাধ্য সাধ্য। নিরানন্দ বে সেই ভীরু
রবং ভীরু যে সে আনক্রের কর্ত্তনাকে বছন করতে পারে না,
তৃংথকে সে একাল্ল হুংথরূপেই পার, মৃত্যুকে সে একাল্ড
মাহাকপেই জানে। কিন্তু প্রম সভ্যের আনন্দ যাঁর চিত্তকে
অধিকার করে তাঁর কোন ভর নেই। কোনো ক্ষতিতে
তাঁর ক্ষতি নেই কোনে। তুংথে তাঁর প্রাভব নেই।

গান

ভয় হোক্ জয় হোক্ নব অরুণোদয়
পূর্ব দিগঞ্চল ভাক দেশাভিন্ময়।
তস অপবাজিত নানী
অসভা হানি
অপহত শহা অপগত সংশ্র ।
এস নব জাগ্রত প্রাণ
চির বৌবন জয় গান।
এস মৃত্যুঞ্জয় আশা
জড়ম্ব নাশা
কেন্দন দূর হোক বন্ধন হোক ক্রয়।

#### নব্যুগ

ন অকাণাদণ লগতে নবযুগার পভাত এসেছে। লান্তিশাল নবাদগার গাভাগনিব ভাল নিরেছি।
গ্রাগের পাল ক্ষম নব গাত্ত কেটে গেচে। আমরা
বিশাস কবি যে পালন কালের বিরোধের যুগ, পরস্পরের
িত অভ্যান কবি বি পালন ব্যাসিকটে গোচে। যে বিশ্বাসের মধ্যে
নব স্পন্তির লাক্তি আছে ভাকে আমরা এইণ করব।

্প্রতি বংগরের উৎসবে এই দিনে সভ্যক্তে আমরা কিছু না কিছু নৃতন করে অভুত্তব করবার ও এইরূপে সম্বস্ত এং-সরের জন্ত পার্থেয় সংগ্রহ করবার চেষ্টা করি। প্রতি বৎসর আমরা কিছু না কিছু লাভ করেছি বা আমাদের কুথা দূর করেছে। এবংগর আমাদের শান্তিনিকেজনে নৃতন বুগের चार्विकांव श्रकानमान इ'न। এशान चामारमञ्ज नवगूरवन অতিথিশালা খুলেছে। 'অপরাজিত বাণী' এসেছে, ভাকে আতিথাদান করবার কল্ত আক্রকের আরোকন। এ অত্-ষ্ঠান কোনো বিশেষ বিষয়ের শিক্ষার জন্ম বাকোনো কুদ্র কর্ত্ত-বা সাধনের কল্প নয়। আজ আমহা জয়ধ্বনি জাগাব। নৃত্ন ষুগের এই ব্রত নিয়েছি একথা আৰু ঘোষণা করতে চাই সেই নবযুগের জন্ম আমরা প্রস্তুত হই। যে অবস্থার প্রাচীন-কাল বদ্ধ ছিল দে অবস্থার একসময়ে প্রয়োজন ছিল। যেমন বীজকে প্রথমে ছোট আলে রোপন করা হর, তারপর অন্তু-লোকাম হ'লে তাকে বুহৎ ক্ষেত্রে নিরে যেতে হয় তেমনি এক একটি জাতি ছোট দীমানার মধ্যে সভাসাধনার বীক বপন কৰেছিল, কিন্তু কালের গভির সঙ্গে সঙ্গে তার ভৌগো-লিক সীমা অসতা হয়ে গেছে। জলে স্থলে আকাশে পথ উদ্যাটিত হয়ে গেছে। অতীতের বাধা দূর হয়ে গেছে। চিরাভাাসক্রমে এই বাধাকে আজও যে স্বীকার করে সে এই বাধাগুলিকে দুঢ় করে তোলাই আজও তার সাধনা বলে কলনা করেচে। কাতীয় বিচেছদের সীমাগুলিকে কুত্রিম উপান্নে দে পাকা করে থাড়া করবার চেষ্টা করচে। সমুজ পর্কাত দিয়ে দেশের এব সব সীমা নির্দিষ্ট ছিল ভার ভার মানুষকে তেমন করে বহন করতে হয় নি। কিন্তু আৰু কৃত্রিম সীমাবেষ্টনকে জোর করে ধ্রুব রাথবার যে উল্লোগ নিরস্তর গৈতা সামত্ত ক্ষত্রশঙ্কের যে আয়োজন ভার ভার কু'ত্রমভার ভার, এই জন্ম তা হুর্ভর। এই ভার বতুই বাড়ে মন তত্ই ছাশ্চস্থাগ্ৰস্ত হয়ে ওঠে সংশ্ৰেম কাৰণ তত্তই বাড়তে থাকে—পরম্পরের প্রতি বিবেষ ও অবিশাস ততই দূর হতে দূরে প্রসারিত হতে থাকে। এমনি করে অল্লের ভারবৃদ্ধির সলে মাসুষের রিপুর ভার এবং রিপুর ভারবৃদ্ধির সলে ভার

আহের ভারবৃদ্ধি আর্থনীন আর্থে প্রতে থাকে। এমনি করে কৃত্তির বাজ্যকার চিরবর্জনান প্রভৃত প্ররাদের চাপে প্রবল লাভিয়া আজ্বিনাশের প্রবল উপায় কেবলি উত্তাবন করচে।

শৃষ্ট দেখা বাচেচ বে. মারুষের দকে মারুষ বে একত হয়েছে এই মহৎ ঘটনাকে আমরা আৰু হ সতা বলে অমুভব করতে পার্চি নে। ভাই আমাদের শিকাদীকার সেই প্রাচীন অভ্যাসটাকেই মনের মধ্যে পাকা করে ভোলবার চেষ্টা এখনো চলচে-তাই স্বাক্ষাতোর অভিমানকে অতিশয় ক্ষার ভোলাকেই আমরা কর্ত্তব্য বলে স্থির করেচি। এমন অবস্থায় কোনো একজারগায় আজু সেই বাণীর ঘোষণার टक्स थाका ठांहे (य वांनी नीमांक्स अठीं कांत्र वांनी नत्र, যে বাণী ভবিষাতের বিরাট মুক্তিকেত্রের বাণী। সেই খান াকে বলতে হবে, নববুগ এসেচে নব অরুণোদয় হয়েচে। এই বাণী কারা ঘোষণা করবে ? এখার্যামদে মত যারা ভারা নয়: ভারা যে প্রবল বস্থায় ভূব্তে ভূব্তেও ভাদের অতীতের সঞ্চরকে আঁকড়ে থাকে—ভারা যেলুর—বাহিরের ধনকেই একান্ত বলে মানাই যে ভাদের চির অভ্যাস। তাই অকিঞ্নের কণ্ঠ থেকে নবগুগের জয়ধ্বনি উঠ্বে এমন আশা আছে। বিধাতা মক্ষকে দিয়ে স্বৃগকে পরাভ্ত করেন। পৃথিবীতে বড় বড় উন্নত মস্তক যাদের চরণধৃণি গ্রহণ কৰে, সার্থক, তাঁদের চরণ আত্রয়হীন পথের ধ্লির মধ্যে বিচরণ 1 33834

এমন কথা মানে যাবে গুনতে পাই যে যডকণ রাইশক্তিতে আমরা শক্তিমান নাহই তডকণ পর্যন্ত পৃথিবীতে
আমাদের সভ্য প্রচারের অধিকার নেই, অর্থাৎ অভ্যের
সলে ধনে মানে সমকক না হলে ভার কাছে আমরা আত্মার
বাণী বছন করতে পারব না। কিন্ত পৃথিবীতে সভ্যের
যারা দৌত্য করেচেন তাঁদের করজনই বা বাছ সন্মানের
পাথের নিরে কর্মকেত্রে যাত্রা করেচেন ? দারিছাও অপমানে কি তাঁদের বাণীর অধিকারকে হরণ ও তার জেলকে
বর্ম করেচে? কত কোলীনধারী ভিন্নু মানুবের ইতিহাসক

চিরকালের মত অগ্রাসর করে দিয়েচেন। বিধাতা কালে কালে দেবিরেছেন যে যারা ঐপর্যামদে মত ভারা মহতী বিনষ্টির দিকে গেছে। মহুদ্মান্তের অধিকার থেকে বঞ্চিত হরেছে আমরা বাফ্ কমতায় হীন হলেও আআর বালী আমাদেরই কঠের অপেকা করেছে। নির্কুর পৃথিবীর সামনে নম্ম হরে আমরাই বলব দেবতার আহ্বান এসেছে। নব অরুণাদর হরেছে। আমরাই পৃথিবীর পূর্ব প্রান্ত থেকে বলব, ঐপর্যার মোহ দূর হরে বাক্,—আনন্দের সজে বলব কোনো ভর নেই। যার বহু সম্পদ আছে সে সম্পদ রক্ষা করতে তাকে সর্বাদ্যা তার থাকতে হয়। সে আপনার হারক্ষ রাথে—সেই ক্ষতা তার আআকেই স্কীর্ণ করে। তার কাছে পরম্ম সত্যা সহজ হর না; আপনার লোভত্তির ঘারাই সে আপনার অধিকার থেকে বঞ্চিত হয়। আমরা বলব, তোমরা আলুশন্তকে বিশ্বাস কর, আমরা ত্যাগকে বিশ্বাস করি, তোমরা অন্ত্রশন্তকে বিশ্বাস কর আমরা জশ্বকে বিশ্বাস করে আমরা জশ্বকে বিশ্বাস করি।

এস অপরাজিত বাণী অসত্য হানি অপহত শঙ্কা অপগত সংশয়। জীরবীক্রনাথ ঠাকুর

# मन्मित्तत उपापमा।

8ठा माघ ১०२৮

আমি পুর্বেই বলেচি আমাদের ঋষিদের বলে মন্ত্রছা।
অর্থাৎ অন্তরের মধ্যে তাঁরা যে সত্যকে প্রভাক দেখেচেন,
যা তাঁদের মনন ক্ষেত্রে স্থপতি হয়ে উঠেচে তাকেই তাঁরা
মন্তরূপে উচ্চারণ করেচেন। এই মন্বপ্রলিকে খনন করে
আমরাও যতক্ষণ মনের মধ্যে তাদের পাই করে না উপলব্ধি
করব ততক্ষণ আমাদের কীবনে ভাদের সার্থক্তা ঘটবে না।
তথুমাত্র আর্তি করে গেলে কোনই ফল নেই। এই মন্ত্র-

গুলির স্থরের সঙ্গে আমাদের জীবনের স্বর মিলিরে নিজে হবে এই জক্তেই তারা অপেকা করচে। কিন্তু তাদের সেই গভীর স্থরটি যদি স্পষ্ট করে না শুন্তে পাই তাহলে স্থর মেলাব কি করে ?

আমরা "পিতানোহসি" এই যে মন্ত্রটি আমাদের উপাসনায় ব্যবহার করে থাকি, উচ্চারণ করতে করতে এটিকে হৃদ্রের ভিতরে ত দেখতে হবে। কেননা পিতার সত্যকেই পরম সভ্য বলে তাঁরা বিশের মধ্যে এবং চিত্তের মধ্যে নিঃসংশরে দেখতে পেয়েছিলেন এই জন্তেই তাঁরা এমন সোরের সঙ্গে বলেছিলেন, "আমাদের পিতা, তুমি আছ" চৈতত্তের ঘার উলুক্ত না করে এই কথাটির সমস্ত সভ্য আমরা এহণ করতে পারিনে।

এমন কত মন্ত্র আছে যা আমাদের সাধনার আশ্রয়। তার মধ্যে একটি যেমন ; "আনন্দরপময়তং যহিভাতি।" তিনি আনন্দরপে অয়তরপে প্রকাশ পাচেন। যিনি অনন্ত তাঁকে আমরা বাক্যমনের হারা উপলব্ধি করতে পারিনে, অতএব তিনি অবাক্ত এমন কথা বলা বেতে পারত কিন্তু যিনি পরম সতাকে পরম আনন্দরপে স্থাপ্ট দেখেচেন তিনি সে কথা বল্বেন কি করে ? তিনি তার দেখাটকে হৃদরের মধ্যে ধারণ করে রাখ্তে পারেন নি, বলে উঠেচেন, আনন্দরপময়তং যহিভাতি।

কেবলমাত্র অন্তরের খ্যানের মধ্যেই যে তাঁর উপলব্ধি তা নয়, যা কিছু প্রকাশমান তার মধ্যে তাঁর আনন্দ রয়েচে এই-টেই হচ্চে এই মধ্যের ভিতরকার কথা। যা কিছু সমস্তের মধ্যেই সেই আনন্দের অমৃতরূপ দেথ্তে পেলেই ভবেই এই মস্টিকে আমরা দেখ্তে পাব।

জগংকে কেবলমাত্র বাইরের দিক থেকে ব্রহারের দিক থেকে দেখি বলেই আশ্চর্যা এই বিশ্বস্থাতে জন্মগ্রহণ আমাদের বার্গ হয়। আমাদের প্রাত্যহিক অভ্যাস সংস্থার ও প্রয়োজস্মের ঘন আবরণের মধ্য দিয়ে এর সভ্যরূপ দেখাই হয় না। আমাদের অহং-এর সীমার মধ্যে সঙ্কীর্ণ করে যা দেখি ভামরীচিকা মাত্র, তা মৃত্যুর ঘারা অধিক্রত, তার মধ্যে অমৃত্রের পরিচর নেই। সমস্তকে বর্জন করে দ্রে গিয়ে একটা বিশুর প্রভাব নির্দ্ধে আনন্দ পাব, অর্থাৎ অপ্রকাশের মধ্যেই সভ্য এ কথা আমরা গ্রহণ করতে পারব না। এই যা কিছু দেখি শুনি স্পর্শ করি, এই সমস্ত ধূলো মাটিভে যাকে ভূচ্ছে বলি আর যাকে মূল্যবান করে করনা করি সমস্তই এক অর্থণ্ড অমূলভার অন্তর্গত।

যা স্থকর তাই আনন্দকর এমন কথা হর্মলের কথা। স্থের প্রাণ ছোট, দে আঘাতে ক্লিষ্ট হয়, ক্লমে তার ক্ষিতি করে, কিন্তু হঃথসাগরের তরকেও আনন্দের ক্রন্তবীণার ঝন্ধার ওঠে। থারা বলেছিলেন "আনন্দরপমস্তং" তাঁরা কিছু বাছাই করে নিয়ে বলেননি তাঁরা উঞ্বৃতিঘারা সংসারক্ষেত্র থেকে স্থের কণা খুঁটে খুঁটে নিয়ে ভিক্তুকের মত কুপণের মত কুদ সঞ্চর নিয়ে কথা কন নি,—তাঁরা স্থতঃথ স্ক্রমর অস্ত্রন্দর সমস্তকেই বিরাট আনন্দের মধ্যে পরিপূর্ণ করে দেখিয়েছিলেন।

আমাদের অন্তরে যে সব রিপু আছে তাদের কাল হচ্চে লগৎকে থণ্ডিত করে নিয়ে তাতে নিজের রং মাথিয়ে সেই কৃত্র ফলকটির উপরে নিজের নাম সই করে দেওরা। আমাদের আমিমনে করে এম্নি করেই সে যেন নিজেকে চির-শুন করে তুল্বে। সে নিজের আরত্তের বাইরেকার আর সমন্তকেই ছায়াময় করে দিয়ে তাকে অস্বীকার করে। ভূমাকে লৃপু করতে চার নিজেকে বড় করবার জন্তে, কিছ একথা যদি আমরা স্পষ্ট করে বৃষতে পারি যে এই আমাদের গণ্ডিত জগৎ সত্য জগৎ নয় এবং সেই জল্পেই আমরা এই মায়ার মধ্যে কেবল মৃত্যুর বঞ্চনাই দেখচি সত্যের অমৃতর্গ দেখচিনে তাহলে আমাদের সাধনা কি পরিমাণে সফল হচ্চে তা প্রতিদিন পরীক্ষা করে জানতে পারি, আমাদের আআর সঙ্গে বিশ্বের স্পর্শ ক্রমণ বাধাযুক্ত হরে অব্যবহিত হয়ে উঠুটে কিনা তা অমৃত্ব করতে পারি।

প্রতিদিন প্রভাতে স্বর্গের মৃক্ত উৎস হতে যথন আরক্ষের প্রোক্ত আলোকের ধারায় জল স্থল আকাশকে প্রাবিত করে। দিচেত তথন থদি দেখি আমার চিতের দৃষ্টি আবৃত হরে রয়েচে অসাত ররেচে আষার মন, কৃষ্ণ ররেচে আমার অন্তঃকরণ তাহলৈ একথা বুঝবে বে, "আনল্পন্পমমৃতং" এই মল্পের সলে, আমার হার মিল্চেনা।

তথন নিজেকে প্রশ্ন করতে হবে কেন মিল্চেনা ? কোথার লুকিয়ে ররেচে, লোভ ক্রোধ ছন্চিন্তা! তাক হরে বসে ধীরে ধীরে ভিতরকার মানি দূর করে দিতে হবে,— ক্রমে ক্রমে চিন্তের আকাশ বর্থন নির্মাণ হবে, অকুক হবে, তথন সেই স্বচ্ছতার ভিতর দিয়ে আনন্দের জ্যোতিশ্বর রূপ দেখতে পাব। ক্ষণকাশের জন্তেও এই আনন্দের স্পাশকে হৃদরের মধ্যে যদি পাই তাহলে জীবনের সমস্ত বেহার ক্রমে ক্রমে যুচে বেতে থাকবে, এবং আমাদের চিন্তা বাক্য ও চেটা সভ্যের সৌক্র্যা লাভ করবে।

বিনি আনন্দময় তিনি বিশ্বের অর্থতরূপকে ব্যক্ত করেচেন নিধ্বের পূর্ণতা থেকে; বাইরের তাড়না বা প্রবৃত্তির উদ্ভেজনা থেকে নয়,—বিশ্বের সত্যরূপ যথন দেখি তথন এই সত্যাট আমরা জান্তে পারি এবং তথন এই সত্যের হারাই আমা-দের নিজের জীবনকে নিয়ন্ত্রিত করা সন্তবপর হয়! আমা-দের জীবন আমাদের স্প্তির ক্ষেত্র। এই স্প্তিতেই আমাদের আছার প্রকাশ। সেই প্রকাশ যদি অমৃতরূপের প্রকাশ হয় তা হলে সত্য প্রকাশ, হয়। যাঁরা মহাপৃদ্ধ তাদের জীবনের স্প্তি অমৃতরূপের স্প্তি—এই স্প্তির হারা তাঁরা মানবাছার চির সত্যকে প্রকাশ করেন। তাঁদের জীবনের কর্ম অন্তরের পূর্ণতা থেকে উৎসারিত—স্বার্থের তাড়না রিপুর উত্তেজনা থেকে নয়। তাঁদের চিত্তের মধ্যে আনন্দ তাঁদের কর্ম্মের মধ্যে অমৃত। বিশ্বস্তির যে সত্য, তাদের জীবনের স্তিরত সেই সত্য। তাঁদের জীবনে এই মন্দ্রটি উত্তেশ হয়ে আছে আনন্দর্বপম্যুত্য যহিতাতি।

#### ১৩২৭—১৩২৮ সালের প্রতিবেদন।

গত বৎসরের সর্বাধাক্ষ শ্রীযুক্ত জগদানক রায় মহাশয় । গত ৮ই পৌষের বার্ষিক সভায় আশ্রেমের যে প্রতিবেদন পাঠ করেন আমরা তাহা হইতে কয়েকটি বিষয় সঙ্কলন করিয়া দিলাম।

বর্তমানে বৃদ্ধিভোগী অধ্যাপকের সংখ্যা ২১ জন, তন্মধ্যে ত জন বিশেষ ভাবে বিশ্বভারতীর অধ্যাপনায় নিযুক্ত আভেন।

জালোচ্য বংসরের শেষ তারিথে ছাএছাঞাদের সংখ্যা ছিল ১৬৫ জন তন্মধ্যে ৩২ জন, অধ্যাপকদের পরিবারভুক্ত আত্মীয়। এই ছাএছাঞাদের মধ্যে কোন্ দুক্তভুক্ত কত-জন আসিয়াছে তাহা নিয়ে দেওয়া হইল। সিদ্দানে, আসাম (ত্রীহট্ট)—১১, কাথিয়ার—১, বন্দা—২, ছোটনাগপুর—৩, ব্যুক্তপ্রদেশ—৪, নেপাল—২, খাসিয়া—১, গুজরাট—১১, জয়পুর—২, কছে—৫, বঙ্গদেশ—১৩, সিংহল—৪।

বন্ধমান বর্ষে আশ্রমের পাকশালা হইতে মোট ৪, ৬৬৬ জন অতিথি বিনাবারে একবেলা আহার করিয়াছেন অর্থাৎ প্রতিদিন গড়ে গাড়ে ছয় জন করিয়া অতিথি ছিলেন।

শ্রীযুক্ত রবীক্রনাথ ঠাকুর মহাশরের নিকট হইতে তাঁছার এককালীন এবং মাসিক, নিয়মিত দানের উপরেও এ বৎসর আরও সভর হাজার আট শত উনপঞ্চাশ টাকা পাওয়া গিয়াছে।

আশ্রমের হিতাকাজ্ঞী বন্ধু বান্ধবদের নিকট হইতে এ বংসর চকিবশ হাজার টাকা দান সাহায্য আমরা পাইরাছি।

পুত্তকাগারের পুত্তকসংখ্যা গতপূর্ব্ব বংসরে ১০,০০০ ছিল, এ বংসর তাহা বাড়িয়া ১১,৬৩০ ইইয়ছে। আলা হইতে ছয় বায় পুত্তক আদিয়ছে। জীয়্জু রাণা ফরাসী হইতে তাহার পরলোকগত পুত্রের বহুমূল্যবান্ পুত্তকসমূহ এবং ফ্রান্সের মাজেগিমে তাহাদের প্রকাশিত পুত্তকাবলী আশ্রমকে উপহার দিয়ছেন। এতহাতীত, কলিকাভা বিশ্ববিদ্যালয় ও বলীয় সাহিত্য পরিষদ তাহাদের প্রকাশিভ

গ্রন্থরাজি দান করিরাছেন। ভারতীর ইতিহাস ও প্রাচ্য-বিছা সম্বন্ধীর যাবভীর প্রয়োজনীয় প্রকাবলীর সংগ্রহ চলিতেছে।

এ বংসর ছাত্রগণ ফুটবলে বিশেষ পারদর্শিতা দেখাই-য়াছে। তাহারা কুচবিহার, বর্জমান, কাঞ্চনতলা, গুসকরা, এবং কলিকাতার অগিল্ভি হোঠেল, অরুফোর্ড মিশন হোষ্টেল ও বেজলটেক্নিক্যাল ইন্ষ্টিটিউট্ এই কয়েকটি জারগার থেলোয়াড়দের সহিত ফুটবল ম্যাচে সকলের নিক্টই অধী হইরাছে।

আশ্রমের হাঁসপাতালে আটজন রোগীর শরনের ব্যবস্থা আছে, ইহা ষথেষ্ট নর স্থতরাং হাঁসপাতালকে বৃহৎতর করি-বার প্রস্তাব হইয়াছে।

স্ফলের ১৯ বিঘা ধানের জমিতে এবার ৫৪ মণ ধান ও ৭ কাহন থড় উৎপন্ন হইরাছে। তরিতরকারী, থেজুর গুড়, চীনাবাদাম আথ প্রভৃতিও কিছু কিছু পাওয়া যার। স্ফলের গোশালা হইতে নোট ৬৬৮। আনার ছধ পাওয়া গিয়াছে। আশ্রমের ১৫ বিঘা জমি ইইতে মোট ৪১ মণ আর্থাৎ ১৪৩। আনার ধান এবং সবজিবাগানে ৭৪৬৫ পাই-রের ফ্সল পাওয়া গিয়াছে। নেব্বাগানের গাছগুলি গত বৎসরের ভীষণ রৌজদাহে অধিকাংশ মরিয়া গিয়াছে।

## আশ্রম-সংবাদ

সাতই পৌষের বাৎসরিক উৎসবের পর জনকোলাক্ষ হইতে বিচ্ছির হইরা পদ্মাবক্ষে কিছুকাল কাটাইবার নিমিত্ত গুরুলের গত ১৩ই পৌষ শিলাইনা গিরাছিলেন। সপ্তাহকাল কাটাইরা গত ২২শে পৌষ সেথান হইতে ফিরিয়া আদিরা একটি মৃতন নাট্য লিখিতে এতদিন প্রার্ত্ত ছিলেন। সেটি সমাপ্ত হইলে ৩০শে পৌষ আশ্রমবাসীদিগকে পড়িরা গুনাইরা ছিলেন। সংশোধন ও কিঞ্চিৎ পরিবর্জন করিরা পুনরার হুইবার পাঠ করিয়াছিলেন। তিন দিনের অন্ত কলিকাতা গমন করিয়া বন্ধুদিগের নিকট নাট্যটি হুইদিন পড়িয়াছিলেন।

অতিথি-সমাগম। — গত १ই মাথ আইবী সরোজনী নাইড়র কলা এবং সহোদরা শ্রীমতী মৃণালিনী চটোপাধার আশ্রম আসিরাছিলেন। শ্রীমতী মৃণালিনী দেবী ভিজিনরানাগামের মহারাণীর সংগৃহীত প্রায় একশত প্রাচীন মোগল, কাঙ্রা ও রাজপুত চিত্র সঙ্গে আনিয়াছিলেন। ইহার মধ্যে আক্ররের আমলের ইন্দো-পারসীয়ান মিশ্রণ চিত্রও ছ-একটি ছিল। ছবিগুলি প্রাচীন হইলেও পূর্বালের ওস্তাদ শিল্পীদের নকল চিত্রই ইহার মধ্যে বেশীর ভাগ ছিল। হুথানি মোগল বাদসাহর আক্রতি-চিত্র এবং ছ তিন থানি কাঙ্রা (বা কাশ্রিরী) ও একটি রাজপুত চিত্র নিপুণ শিল্পীর কলমে আকা বলিয়া মনে হয়। মোগল আমলের প্রাচীন চিত্র গুলি ছাত্রদের বিশেষভাবে দেখিবার ও জানিবার স্থবিধার জক্ত কলাভবনের চিত্রশালার সাজাইয়া রাথা হইয়াছিল। আশ্রমের সকলেই এই প্রদর্শনীতে যোগদান করিয়াছিলেন।

গত ২৯লৈ পৌৰ হলাও হইতে মিনেস্ ভ্যান্ ঈগেন
নামে একজন ববীরসী মহিলা কিছুদিন আশ্রমে বাস করিবার জন্ত আসিরাছেন। হল্যাতে বাস কালে ওজনেব
প্র, প্রবণ্ ও মিঃ পিরার্সনের সহিত এই মহিলার আতিথা
গ্রহণ করিরাছিলেন। মিলেস ভ্যান ঈগেনের সঙ্গীতলাল্লে
বিলেষ পারদ্যিতা আছে। তিনি বাংলা গান শিথিতেছেন,
এবং বিশ্বভারতীর করেকজন ছাত্র ও ছাত্রীকে নির্মিতর্তাপ
ব্রোপীর সজীত ও স্বর্রাপি শিক্ষা দিতেছেন। ইহার মধুর
চরিত্র এবং মাতৃত্বদর আমাদের সকলকে মুগ্র করিরাছে।

মাজাদের "লীগ অব টিচরস্ এয়াও পেরেন্টস্"এর সম্পাদক শ্রীযুক্ত কুলকারনি গত ২২ ও ২৩লে পৌর আশ্রমে ছায়াচিত্রের সাহাযো শিকানীতি ও শিশুদের সহকে বকুতা দিরাছিকো।

ক্লিকাতার বিখ্যাত নাহার পরিবারের জীবুক্ত পৃথিনিং নাহার ক্রেক্টিনের জঞ্চ আগ্রনে আদিরাছিলের । বিশ্বন বিশ্বভারতীতে বৈন্দৰ্শনান্তের আনোচনার বে বাবহা হইতেছে লে স্থাছে তিনি নামাভাবে আমাদের সাহাব্য করিতে প্রতিশ্রুত হইয়া কৃতজ্ঞতা ভাজন হইরাছেন।

গত ১৬ই নাথ পিঠাপুরামের মহারাজবাহাত্তর সগরি-বারে আশ্রেমে জাগ্যমন করিয়া তিন দিন বাল করিরাছিলেন। উহার সহিত উাহার বীণকরও আসিরাহেন। তিনি হুই তিন দিন সভাার বীণা বাজাইরা সকলকে আনন্দিত করেন। বীগকর উপস্থিত আশ্রমে থাকিয়া বীণাবাদন শিকা দিতেছেন।

প্রকাশর।—প্রার ছুটর মধা হইতে এবার আশ্রমে গৃহ নির্মাণ ও সংস্কার কার্যা, বিশেব তংপরতার সহিত অগ্রসর ইত্তেছে। বিভালরের প্রকাগারে দিম দিন নানা দেশীর বহুমূল্য প্রক আসিতেছে কিন্তু ছানাভাব বশতঃ ভাল করিয়া বন্দোবত করা ঘাইতেছে না। সেইজন্ম লাইবেরি গৃহের উপরকার দোতনা ভালির। ফেলা হইরাছে— এবং ভাহার পাশে নৃতন বড় প্রকাগার নির্মিত হইতেছে। লাইবেরিটি সম্পূর্ণ হইতে এখনও কিছুদিন সময় লাগিবে।

ছাত্ৰ সংখ্যা দিন দিন ৰাজিতেছে। সত্য, মোহিত ও শ্ৰীক কুটীরের মধ্যবন্তী স্থানে বে ছইটি বিতল গৃহের পক্তন করা হইরাছিল ভাষার একটি সম্পূর্ণ হইরাছে অফুটও শেব হইতে বিশেব বিলয় নাই। নৃতন বিতলটি দেখিতে অভ্যক্ত কুলার হইরাছে।

বান—বোলপুর বহরে ও টেশনে গমনাগমনের জন্ত একটি মোটরলরি আনা ইইরাছে। তাহাতে মাল ও বাত্রী কুই বাহিত হয়।

৭ই পৌৰের উৎসবের পর নৃতদ বৎসরের কার্য্য আরম্ভ কইবার পূর্বে প্রতি বৎসরের ভার এবারও সাতদিনের প্রব-পের ছুটি হিল। পাঁচজন অধ্যাপকের সহিত ৫টি দল নানা দিকে প্রথণে বাহির হইরাছিল। আশ্রমের অদ্ববর্তী কোপাই নদীর উৎপত্তিকল আবিদার করিতে করেকজন ছাত্র ও প্রাক্তনার্ক-অধ্যাপক বাহির হইরাছিলেন। পদরকো ভারারা সাঁওভাল প্রগণার উপদীয়ার উপস্থিত হইরা কোপাই নদীর উৎপত্তিকা আবিদার করিয়া আদিয়াছেন।
আর একাদ বজেপরের উন্ধ প্রস্তাব দেখিতে গিরাছিলেন।
আর একটি দল দেওবর, মরিয়া প্রভৃতি স্থানে ও অন্ত চুটি
দল সাহেবগঞ্জ, মুন্দের প্রভৃতি স্থানে গিরাছিলেন। একটি
দল মুন্দেরে রেলের ধর্মনটের জন্ত আট্কাইয়া গিরা জলপথে
মুন্দের হইতে গোরালন্দ দিরা গুরিয়া আসেন। ইহাদের জন্মণ
সব হইতে চিতাকর্মক হইয়াছিল।

चाल्यम हरेएछ २२महिन नृतत कविवन चन्ना-ভূমি কেন্দুলি তীর্বে প্রতিবৎসর পৌষ সংক্রান্তির সময় ৪/৫ দিন ধরিয়া মেলা হয়। সেথানে নানা স্থান ছইতে বাউল. সন্তাসী দরবেশ প্রভৃতি আসিরা থাকেন? মেলাতেও ২৫।৩• হাকার লোক হয়। আমাদের আশ্রম হইতে কয়েকজন। অধ্যাপক ও ছাত্র গমন করিয়া চারদিন মেলাহানে তাঁবুডে वांग कविशाहित्यत । यांशांक अवश् नतीत छिशद्वद सिटकद कन पृथिত ना इम छाहात कछ आमारमत पन वित्यद होही. করিয়াছিলেন। ছয়ট বৃহৎ পুক্তিণীতে ঔষধ দিয়া অব শুদ্ধ করা হইয়াছিল। থাবারের লোকানের জলেও ঔষধ দেওয়া হইরাছিল। দোকানে জল্খাবার থাইরা লোকেরা যে সকল পাতা রাস্তা ও দোকানের আশে পাশে ফেলিয়া দেয় ভাহা অচিরে প্রিয়া স্বাহাতানিকর চুট্রা উঠে। সেঞ্চলি व्यामारमञ्ज्ञ कर्गाविভार्शित व्यक्षक कीयुक नम्मगण वस्त्र महा-শন ছাত্রদের গইয়া ঝুড়ি করিয়া সরাইয়া ফেলিতেন। যেলাতে কল বিভয়লের চেষ্টা সফল হয় নাই। রোজ সন্ধায় ম্যালেরিয়া, বসস্ত, কলেরা ও স্বাস্থারকা বিষয়ে ছারাচিত্র **म्यारेश क्रीयुक्त कानीरमाहन श्वाय, क्रीयुक्त अञ्चलक्रमाद्र** মুখোপাধ্যায়, শীযুক্ত বিনায়ক মাদেকী প্রভৃতি রুকাইয়া দিতের লোকে থুৰ উৎসাহের সহিত ভনিত। ইহা ৰাজীত স্বাস্থ্য-विषयक नाना हिन दमनात्र छात्न छात्न होनाहेश द्वांश হইয়াছিল। অধ্যাপক লেভি, তদীয় পত্নী ও ডাক্তাৰ क्याग्रिम बाष्ट्रम ७ देवश्वराहत शांन माधनकवन रावि-ৰার বন্ধ প্রায় ত্রিশ্যাইল পথ গন্ধ গাড়ীতে কেন্দুলি গিয়া अक ताजि कांगिरेश कांनिशाह्म। त्यना मिथश अवर

বাউনদের সহিত আলাণ পরিচর করিয়া আহার। কেভি ভারতীর করাসী ভারার আনাগৃত্ধ ক্রিট্রের জির্মানির বিশেষ ভারতি অনি আনাগিল করিয়ার বিশ্ব আনাগিল করিয়ার বিশ্ব আনাগিল করিয়ার বিশ্ব আনাগিল করিয়ার বিশ্ব আনাগিল আনাগিলের সাধারণ লোকদের সহিত্ব ও বেনার সন্থিত প্রেট্রের আনাগিলের সাধারণ লোকদের সহিত্ব ও বেনার সন্থিত প্রেট্রের আনি অনাগিলের সাধারণ করিছেন আতি সহকে তিনি আত্মানত স্থাপন করিছে পারিয়াহিলেন। অতঃপ্র অধ্যাপক কেভি মূল করাসী আব্দ্ধি হোনিয়াহেন

সভা—আগ্রমগন্মিলনীর পূর্ণিমা ও অমাবক্তা অধিবেশন-গুলি নিয়মিত ভাবে ভইতেছে। গুভ পূর্ণিমা সন্মিলনীতে জ্রীমান্ প্রমণনাথ বিশী তাঁহাদের কোপাই অভিযানের মনোজ বিবরণ পাঠ করিয়া সকলকে আনন্দলান করিয়াছিলেন।

আমাব্যুণ সন্মিল্লীতে কাজের কথা হয়। অধিনারকগণের মন্তবা, প্রতি স্থিলিণের প্রতিবেদন ও অভাত বিবরে
আলোচনা হইরাছিল। এবারকার সভার বিশেষ আলোচনার বিষয় ভিল ছাত্রদিগের বিচার সভার প্রনাঠন।

ভই মাথ নত্রিদেবের সাক্তসরিক প্রাক্ষণিকে সকালে মবিবের আচার্বা প্রবীক্রনাথ ঠাকুর মহাশর উপাসনা করিছা ছিলেন।—কাগানী সংখ্যায় ইচা প্রকাশিত হইবে।

বিপ্রহার মাধবীকাজ স্থানীর মহনিদেবের স্থাপ সভা হইয়াছিল। পণ্ডিত জীগুক্ত বিধুশেশর শাল্পী মহাশার সভা প্রতির আদন গ্রহণ করিয়াছিলেম। জীগুক্ত ফণীভূষণ বস্থ তাঁহার সম্বন্ধে একটি প্রবন্ধ পাঠ করেন। জীগুক্ত কালী-গোহন খোব মহর্ষিদেবের জীবনের স্থাপত তথাট বাক্ত করিয়া দকলকে ব্রাইয়া দিয়াছিলেন। জীবিভূতিভূষণ ওপ্র জীমান্ বামন ভাঙারে স্থানি ক্ষাক্তিভূমার চক্রবর্তী মহাশারেরগ্রন্থ এবং জীবনস্থ তি হইতে কোন কোন ও সংশ

গত ১০ই মাধু সন্ধান সাহিত্য সভার অধিবেশন হই রাছিল । ছাত্রগণ নিজেদের রচিত গল, ভ্রমণ কাহিনী স্বিক্ষা
ইত্যাদি পাঠ করিয়াছিল। বালক্ষণ ছোট প্রতি হেঁবালী
নাট্য অভিনর করিয়াছিল। নৃত্য বংসরে শ্রীমান্ পরেশ
নাথ বিশী সাহিত্য সভার সম্পাদক নির্বাচিত হই রাছেন।

ক্রাণী হাজ্পসিক নাট্যকার মোলিয়ারের তৈপ্তাকীক উৎসবে বিশ্বভারতী স্থিলনীর বিশেষ অধিবেশন হইয়াছিল। তার্দের সভাপতির আসন এইণ ক্রিয়াছিলেন। বিশ্ব- ভাৰতীর করাসী ভাষার অধাপার ক্রীকৃত্ত পেন্ট্রেক্তি বিয়ন্তি ভাই মরিস্ নহোলর অমর-সাহিত্যিক স্থোনিয়ায়ের ক্রীন্ত্রী, ও বেশার সহিত্ত প্রোভ্যাওলীক পরিক্রে সাধ্য ক্রিয়ায়ের অভগের অধাপক কেভি মুল করাসী আবার রোলিয়ায়ের একটি সংলট ও একটি বাল নাটোর আবার হয়। ওলটি সংলট ও একটি বাল নাটোর আবার হয়। পাই লিয়ায় ওলাইরাছিলেন। ভাষার আবৃত্তি বিশেষ উপ্রভাব্য হয়। ভিল। সর শেষে ওকদের হাজ্যস-প্রধান দাটা ও লেখার লব্দে ভাষার মত বাক্ত করেন।

গত ১ - ই মাধ ত্রীকুক ক্ষিতিযোহন সেন মহাপুর ক্ষরীর সম্বন্ধে আলোচনা ক্ষরিমাছিলেন। জাঁহার প্রসন্থ বিলের অসমগ্রাহী হইমাছিল।

অধাপক লেভি ওরিরেন্ট্র ক্রকারেল এর সভাপত্তি রূপে আহত হইরা ক্লিভাতার গ্রমর ক্রিরাছেন। সেধার হইতে ডিভি ডাকা গ্রমন ক্রিরেন।

ডাঃ ঠেলা কামরিল নিরক্রা সহছে ধারাবাদ্ধিক বজ্জা।
দিতেছেন। প্রাণৈতিহালিক বুগ হইতে আরম্ভ করিরা
মিশর, এসেরিয়া, প্রীস্, ও ইটালীর নিরক্রার বিষয় পর্যান্ত
বজ্জা দেওরা হইরাছে। ক্রমে তিনি মধ্যএগিরা, চীন
কাপান ও ভারতবর্ষের নিরক্ষা সহছে মলিবেন।

বিশ্বভারতীর নুত্র সংস্থিতি অনুসারে পরিষৎ সংগঠিত হইতেছে। সংসৎ, কর্ম সমিতি, শিক্ষাস্থিতি প্রভৃতি গঠিত হইরাছে। অভান্ত কর্মকারকগণের লাম কেওরা হইল;

ধনরণ ক—জীবিপেজনার ঠাকুর কর্মসূচিন—জীক্ষণদানক এবং

অধ্যক্ষ উত্তরবিজ্ঞাধ — শীবিধুপেথর শাসী
অধ্যক পূর্ববিজ্ঞান — শীবিধুপেথর শাসী
কর্মদার
কর্মদারিতি — ক্ষিত্রতা আচার্যা ক্রীক্রনার ঠাকুর,
ধনরক্ষক শীবুক বিপেন্সনাথ ঠাকুর, ক্যারচিব শীবুক ক্রমা
নক্ষ রায়, অধ্যক্ষর, শীবুক বিধুদেগর শাসী, ও শীবুক

गा आहे. जाराज्य । जार्ष । १९६० वर्षा का का का जाराज्य । जाराज्य ।

हतिहतून बरम्मानीयाति, त्योत्रातातीत त्याव, व्यतिनक्रमाति विक, अतर वीत्राक्षनीय प्राथानीयाति।

ৰাষ্মানে বিশ্বভাৰতী স্মিন্নীর চুইটা অধিবেশন হইষাছে। একটিতে বিশ্বভাৰতীয় ছাত্র শ্রীমান্ সৈলদ্ বক্তবালি "শিশুমারী" বিশ্বের একটি রচনা পাঠ করেন। বিভীষ্টিতে পঞ্জিত বিশ্বেশ্ব শান্তীমহালর "কুল্লের খেলা" নাম দিরা শক্তব, বিবহক একটি বক্ততা প্রদান করেন। "কুল" নম্পের উৎপক্তি এবং নান। ভাষার ভাষার ক্রপান্তর কেম্ন করিয়া হইন ভাষা অভি ক্ষম্বরূপে তিনি ব্যাইয়া-দেন। গুরুবের রভাপতি ছিবেন।

গত ডিলেরর মাসে আশ্রমের তুইটি প্রাক্তনছাত্র

জীক্তানকান্ত সর্ফোই ও শ্রীজ্যোতিবচন্দ্র রার উচ্চ শিক্ষালাভের জন্ম জন্মণী গমন করিরাছেন। শ্রীক্তামকান্ত উচ্চ
বিজ্ঞান বিশেষত রসায়ন শাত্র ও জ্যোতিষচক্র চিকিৎসা শাত্র জ্বরায়ন করিবেন সংকর করিয়া গিরাছেন। গত সপ্থাহে বালিন হইতে তাঁহাদের চিঠিতে গৌছনসংরাদ পারসা বিষাছে।

## **(मर्ग विरम्हान मःवाम।**

(5)

গত >৪ ই মাঘে আগ্রমের হিতৈনী বন্ধু শ্রীযুক্ত সেবক বোমানজি মুলোপ হইডে প্রত্যাবর্ত্তন করিয়া বোখাই সহরে "পাশি রাজকীয় সভার" বক্ততাকালে বলেন:—

মধা ব্রোপের প্রদেশগুলি—এমন কি ফ্রান্স, ইতালি,
চেকোরোডাকিরা প্রভৃতি মিত্র রাজাগুলি ভারতবর্ধের
বর্তনান অবস্থা পরম আপ্রহের সহিত কেন পর্যালোচনা
করিতেছে ভাহার কারণ আমি ক্রপাইরূপে ব্বিতে পারিনাছি। আমার চূচ্বিখান বে আমানের কবি ররীক্র, নাথ
ন সকল প্রদেশের নানা হানে ভ্রমণ ক্রিরাছিলেন বলিরাই
ইচা সক্তবণর হইরাছে। ফ্রান্স, স্ইজার্ল্যাপ্ত, রাখানি,
অষ্টিরা, স্থাভিনেভিরা প্রভৃতি দেশের পশ্তিভেরা আমানের
এই বরেলা ক্রিকে ইখন উহিাদের ক্রম্বের অকৃত্রিন শ্রহা

প্রীতির অর্থা নিবেদন করিয়ছিলেন তথনভার সেই
মন্দ্রশালী দুজবর্ণনা করিবার সামর্থা আমার নাই। পাঁচ বংসর
বাাপা বুদ্ধের পর নিদারুল মন্দ্রবেদনার পীড়িত হইরা বে
প্রেম এবং শান্তি লাভ করিবার জন্ত রুরোপের মানবাজা
বাারুল হইরা উঠিয়াছে তাহারই একটি পৃত মুর্ত্তবিগ্রহরূপ
করির মধ্যে প্রত্যক্ষ করিয়া তাঁহারা তাঁহাকে বন্দনা
করিয়াছিলেন। এমন কি স্কর্ডেনের রাজাও করিয়ে
কাদর মভ্যর্থনা করিবার এই পরম স্থােগ লাভ করিয়া কৃতার্থ
হইয়াছিলেন। তাঁহার গভীর বাণী এবং বিরাট ব্যক্তিত্বর
প্রভাবে মধা-মুরোপের স্থাবর্গ অভ্পাণিত হইয়াছেন এবং
মহাজা গানী বারা প্রবৃত্তিত স্থানীনতা লাভের জন্ত ভারতের
এই নব আন্দোলন তাহারা প্রবাপেকা অনিক সহান্মতার
সহিত পর্যালোচনা করিতেছেন।

(8)

আয়র্লাণ্ডের নবীন কবি Padraic Colum—বাঁহাকে কয়েক বংসর পূর্বের রাজবিদ্রোহী বলিরা আর্র্লাণ্ড হইডে আমেরিকার পলাইতে হইয়াছিল—তিনি ১৭ই ডিসেবর Nation ও Athenaeum সাপ্তাহিক পত্রে য়্রোণ হইছে বে সকল মনীধী বাক্তিরা গত বংসর আমেরিকার বেড়াইতে বা বক্তৃতা দিতে গিয়াছিলেন ভাঁহাদের বিষয় আলোচনাচ্চুলে লিথিতেছেন:—

আমেরিকার থবরের কাগজ যে উদ্দেশ্যকে (Cause কে) স্নজরে না দেগে তাহার বিষয় যদি কোন মুরোপের বক্তা বক্তৃতা দেন তবে আমেরিকার জনসাধারণের সহায়ভূতি আকর্ষণ করা তাহার পক্ষে অত্যন্ত হংসাধা হইয়া উঠে। রবীজনাথের আমেরিকায় পূর্ব পর্যাইনের বিজয় গৌরবস্থতি এবারকার প্নরাগমনের উদ্দেশ্যকে স্কল্ভা দান করিতে সমর্থ হয় নাই। ইহার এক মাত্র, কারণ এই বে তিনি—প্রকাশ্ব সভায় না হউক—কথাবার্তার ভারতের স্বাধীনতা লাভের সপক্ষে মত দিয়াছিলেন।

ইহা ভনিরা ইংরাজেরা হরত মনে করিবেন যে আনে-রিকার মত বন্ধু তাঁহাদের আর কেহ নাই। কিন্তু ইহা সভা মতে। রবীজ্ঞনাথ বদি স্বদের পাধীনতা লাভের মন্ত ব্যাকুল হইতেন তাহা হইলেও আমেরিকাবালীর হৃদর কিছুমাত্র বিচলিত করিতে পারিতেন না। বাহা আছে তাহা বর্জন করিয়া নৃতনের আমদানি করা আমেরিকানের খাতে সহিবে না। তাহারা নিকে এক সমরে বিজোহী হইলছিল এবং সেই সমস্কার বীরত্বের কীর্তিকাহিনী লইরা আজিও তাহারা গৌরব অফুড্ব করিয়া থাকে; কিন্তু অন্ত দেশের রাষ্ট্রীর বাসামাজিক বন্ধন মোচনের চেষ্টাকে ইহারা কথনই জ্নজরে দেখিতে চাহে না।

#### \* (o)

হালারী হইতে জনৈক ভদ্রলোক পাঞ্জাবে তাঁর বন্ধুকে ঘে পত্র দিয়াছেন তাহার কতক অংশ নিমে উদ্ধৃত করা গেল—

শামি আশা করি যে প্রাচী সমস্ত পৃথিবীতে একটি নব-চেতনার প্রান্দনে তর্ন্নিত করিবে। টণ্ঠর কেবলমাত্র আমা-দের বর্তমান সভ্যভার দোষ দেখাইরা ক্ষাস্ত ছিলেন। কিন্ত রবীক্রনাথ আমাদের ন্বযুগের মহাপুক্ষ, তিনিই আমাদের সন্মুখে নব সভ্যভার আলোক উদ্যাটিত করিয়াছেন। Jesus এর পূর্ফো John the Baptest এর স্থার রবীক্রনাথের পূর্ফো টণ্টর আমাদিগকে নব জীবনের পথে অগ্রসর করিয়া দিরাছেন ইছা আমি স্বীকার করি।

এই ছই মহাপুরুষের রচিত "What is art" নামক ভূইটি রচনায় ইঁহাদের মতের পার্থকা ধরা পড়িয়াছে। টলইর কোনটা art নর ভাষাই প্রমাণ করিরাছেক কিও র্থীক্রনার্থ
সমত art এর দর্শ্বগত সভাটি তাঁহার নিবা চৃষ্টিতে প্রতাস্থ
করিরা ভাষা অন্সাইরূপে বাক করিরাছেন। "Personality" প্রক্থানি ভোমার নিকট হইতে পাইরা ভোমাকে
কতক্রতা কানাইতেছি। রবীক্রনাথ ভারতের প্রাচীন অন্ধক্রান্থের ভিত্তির উপর দাঁড়াইরা আছেন; তিনিই আমানিগকে
কোহান্ধকার হইতে সভ্যের জ্যোভির্ম্মর লোকে উত্তীর্ণ করিরা
দিতে পারিবেন। আমি এখানে তাঁহার নিকাপ্রচার কার্য্যে
নিবৃক্ত আছি। যদি তাঁহার নিকট বাইতে পারিভাম ভবে
কি আনন্দ হইত। একই কালে একজন মহাপুরুষের সঙ্গে
বাস করিরাও তাঁহার সহিত প্রতাক্ষ পরিচয় হইতে বঞ্জিত
হওরার মত ভূভাগা আর কি হইতে পারে।

(8)

গুক্ষাৰে গভৰার ৰথন লগুনে ছিলেন, তথন Millais house এর বিখ্যাত ফটোগ্রাফার Hoppe ভাঁছার বে ফটো ভুলিরাছিলেন ভাহার প্রশংসা এখন পর্যান্তও শোনা যায়। এই ছবি সম্প্রতি লগুনের এক প্রদর্শনীতে দেওরা হইরাছিল। ভাহার বিষয়ে উল্লেখ করিরা Daily Graphic লিখিতছে:—

চিক্কণ রক্ষত-গুল্ল শ্বাস্থা এই যে রবীজ্ঞানাথ, ইনি এখন ভারতব্যে ফিরিয়া গিয়াছেন, কিন্তু এখনকার শতসহত্র নরনারীর হৃদয়ে তাঁহার পূজারদীপ প্রদীধ রহিয়াছে। তিনি হৃদয়ের রাজা, তাঁহার গতি তাঁহার প্রতি প্দক্ষেপ রাজোচিত।

# শান্তিনিকেতন

"আমরা বেখায় মরি ঘুরে
সেবে যায় না কভু দূরে
মোনের মনের মাঝে প্রেমের সেতার বাধা যে তার হুংলু"

৩য় বর্ষ

रिठक, मन ১०२৮ मान।

৩য় সংখ্যা

## বুধবার

२०८म ज्यावन ১७२৮

আৰু প্রভাতে বখন কণকালের ৰুগ্র মেবের আবরণ উন্মৃত হরে গোল তখন অতি সহজে উপর থেকে স্বন্ধরের বাণী এসে পৌছল, নির্মালভার আকাশ ভরে গেল। অসীমের আন্ধ্রমান ধরণীর হাদরের মাঝখানটিতে প্রকাশ হল, প্রসম্বভার চার্দিক ঝলমল করতে লাগ্ল।

বুগে বুগে প্রতিদিন বস্থার। এই শান্তি ধারার সান করে' আপন আনন্দমর প্রগামটিকে উপরের দিকে তুলে ধরেচে। এত সংকে আমাদের এই ছোট গ্রহটির উপরে অসীমের আনন্দ পরিব্যক্ত হল কি করে? একেবারেই ইয় নি; আবরণ ছিল, বাধা ছিল, সে সমস্ত ক্রমে ক্রমে সবে গিরেচে, কুঁড়ির বন্ধম খুলে গিরেচে, তবেই লৌন্দর্য্যের পুশ আলোকের মধ্যে আপনাকে বিক্লিত করেচে।

এই ভগদ্মিী ধরণীর হটি প্রকাশের ধারা আমরা

দেশ্তে পাই, একটি আছে যে দিকে তার বছন, আরেকটি, যে দিকে তার মৃক্তি। একদিকে সে আপনার বস্তপুঞ্জকে বাঁধচে, সংহত করচে, ভাগ করচে, নানা আকারে তাকে শুছিরে সাজিরে নিচে। এই দিকে সে যেন আপনার সঞ্চয়কে এঁটে বেঁধে তালাচাবি দিয়ে বদ্ধ করে রাথচে— এইখানে তার জল মাটি পাথর ও ধাত্দ্রব্যের শিশু; বিষম তার ভার, প্রকাপ্ত ভার হিসাবের অঙ্ক। এই থানে সে বিষয়ী।

কিন্ত তার জার একটা দিক আছে-সেই দিকে সেথানা। সেটা হচ্চে তার বায়ুমণ্ডল। সেথানে জনস্ত আকাশের সঙ্গে তার যোগ, সেই থানে প্রাণের জনস্ত সমীরণ বহমান, সেইথানে জ্যোভিলোকের আনাগোনার পথ, সেইথানে নক্ষত্রমণ্ডলীর সঙ্গে তার আজীরতা, সেইথানে কোট বোজন কোশ দূর হতে আলোক দূতের হাতে তার তত্ত্ব আলো

কিন্ত এ ত একদিনে হয় নি। এমন এক 'সময় ছিল বখন বিষ্বাংশীর পরিবেটনে সে খনতাবে আঁহত হয়ে ছিল ) বিজ্ঞানশালে এই বাজ্পের নাম কার্কনিক এসিড গাস।
এই সংগ্রাংগের উপারতলে মেঘস্তর অতি নিবিড় হয়ে
ভাসমন বাজে। মদবাজ্পের অবরোধের মধ্যে তথ্য
বৃষ্টি এবং প্রচান্ত বাজের উৎপাত নিরস্তর চলেছিল। সেই
বিপুল রুম্ভ আবরণ ভেদুকরে স্থা্যের কিরণ পৃথিবীতে এসে
পৌছতে পারত না।

কিন্তু কালে কালে পৃথিবী স্তারে স্তারে সেই আবরণ
মোচন করেচে। আজ বায়ুমগুল তার পৃক্ষে মুক্তর বেইন।
এইখানে মুক্ত অব গুঠনে স্থাের সঙ্গে তার শুভদৃষ্টি হল।
এইখানে স্থাালোকে বর্ণবিকাশের লীলানিকেতন। এই
খানেই স্করের সঙ্গে তার মালা-বদল। এই খানেই মুক্তির
কাওয়া বয়ে গেলু, বেঁচে গেল সব জীবজন্তবা, পৃথিবার হাদর
মাধুর্যো ভরে উঠিল।

পৃথিবীর মধ্যে এই যে ইতিহাস দেখি এর মধ্যে মাহুষের সাধনার প্রতিরূপ দেখুতে পাই। তার একটা দিকে বস্তু-সঞ্য, বিষয়-সম্পত্তি, ধন-ভাভার। এইখানে সে নিজের সংগ্রহকে নিজের চারিদিকে নিবিত করে আঁকতে ধরে আপনাকে কঠিন পিণ্ডাকার করে তুল্চে। এই দিকেই তার ঈর্বাা, ভাব বিছেষ, অন্তের প্রতি তার সন্দেহ। কত লোক দেখতে পাই যার এই দিকটাই নিতা প্রকাশমান. পান্ত দিকটা নেই বল্লেই হয়। ভানেচি চক্র মৃতগ্রহ, তার বায়ু-মঞ্জ নেই, একদিকে তার চির নিবিড় অন্ধকার, অন্ত দিকে চির প্রথব উত্তাপ। যারা ঘোর বিষয়ী তাদের এই দশা। লাভ ক্ষতির স্তীপ্রতায় তাদের জীবন বিভক্ত। ऋथे छ । । १ व , इ:थंड जात्त्र मात्र । जात्त्र वञ्च আছে হাওয়া নেহ, সঞ্ধের পিও আছে, বিকীরণের প্রবাহ महे। प्रश्नात माधना इक्क प्रकृत माधना, प्रक्रित माधना इस्ट अमृत्वत माधना। এता मिहे अमृत्रक कान्नहें ना. मान्गरे ना ।

কিন্ত বে মানুষ আপনার চারদিকটিকে ঘিরে মুক্তির হাওর। বইরে রাখ্তে পারে ভার অন্তরে জ্যোভিলেনিকর বাণী এনে পৌছরে ভার কীবনকে সফল করে ভোলে।

অনস্তের দলে তার মিলনের পথ বাধাগ্রন্থ হয়ে থাকেনা; ভার চিন্তায় এবং কর্ম্মে সৌন্দর্যা ও শান্তি বিকীর্ণ হতে থাকে । কেবলগাত্র মর্ত্তালোকের সম্বন্ধবন্ধনে সে আবন্ধ থাকেনা; অমুতলোকের দিকে তার সময় প্রশারিত হয়। বিষয়ের যে পিঞ, যেট। তার "আমির" চারিদিকে আরুষ্ট সেটা যে লুপ্ত হয়ে যাবে তা নয়। অর্থাৎ যেটা তার বিশেষত্বের রূপ इत्व यनि এ इहे मर्सा ज्यनीरमुद्र श्रकान ना शास्त्र। स्व আলোকের দারা তাকে পূর্ণ করে জানা যায়, যাতে ভাকে নিজের বাহিরের সঙ্গে নিখিলের সঙ্গে সম্বন্ধতুক্ত করে বুঝতে পারি সেই জালোককে প্রভ্যাখ্যান করলেই সে মিথ্যা একটা বোঝা মাত্র হয়ে 'ওঠে। ঘন আবরণ ভেদ করে পৃথিবীর উপর আলোক এসে পৌছল, এতেই তার প্রাণ, তার আনন্দ, তার প্রকাশ। আলোক এল কোন প্রেণ পুথিবীর মুক্তির পথে, অচ্ছ আকাশের ভিতর দিয়ে, খোলা হাওরার উপর দিয়ে। মান্তুষের জীবনের উপর তেমনি করেই জালো আসা চাই—ভবেই ভার অমৃতরূপ দীপ্যমান হয়ে প্রকাশ পাবে: সেই আলো আসবে মুক্তির পথ দিয়ে—যে পথ অনারত, অবারিত, যে পথে বিষয়ের বাধা অপ্সারিত,— এই মুক্তির বায়ুমগুলে তার ধ্যানের বিস্তার, এইখানে স্তার र्यारगत ध्वकाम। व्यापनात निविष् रःगादात्र हात्रमित्क এই মৃত্তির পরিবেটনকে বাধামুক্ত করে, নিশাল করে मर्त्रताहे ध'रक त्रका करत हना माध्रस्त माध्मा। धहे সাধনার দারাই তার সীমার সংসার অসীমের নিরস্তর স্পর্শলাভ করে এবং সভ্যলোকে ধ্রুব হয়ে ওঠে 💉

## আলোচনা

মোলিয়ারের ত্রৈশাতাব্দিক উৎসব

গত ফান্তন সংখ্যায় শান্তিনিকেন্ডনের এই উৎসবের সংবাদ দেওয়া হইয়াছে। এতত্বপদক্ষ্যে আচার্য্য আছুক্র রবীকুনাথ ঠাকুর মহাশয় যে বক্তা প্রদান করেন, তাহা নিয়ে দেওয়া গেল:--

আমি মোলিয়ারের বিষয়ে একরকম অনভিজ্ঞ, তাঁর সম্বন্ধে বড় টুকু জ্ঞান, তা দাদার বাংলা অম্বাদ ও সমা-লোচনার ভিতর দিয়ে হয়েচে; আর বোধ হয় মোলিয়ারের ইংরাজী অম্বাদও কিছু কিছু পড়েচি। সাহিত্যের কোনো ভাল রচনা ভাষাক্তরিত হলে তা বিকলাল হয়ে যায়, দেই অম্বাদে সৌল্ফা রক্ষিত হয় না, এ বিষয়ে আমার নিজের অভিজ্ঞতা আছে। অম্বাদের ভিতরে দিয়ে লেখকের সজে সম্পূর্ণ পরিচয় হয় না এবং সে পরিচয়কে অবলম্বন করে সমালোচনা করাও কঠিন। আমাদের করালী ভাষার অধাপক মরিস লাহেব সমং মাদাম লেভির কাছে মূল মোলিয়ার পড়চেন স্থতরাং এ বিষয়ে তিনি বিশেষজ্ঞ এবং তাঁর বজ্তার আমরা নাট্যকার সম্বন্ধে অনেক পরিচয় লাভ করেচি। আজ্ আমি সাহিত্য সম্বন্ধ সাধারণভাবে কিছু বলব।

মরিস সাহেবের বক্তৃতার এক জারগায় তিনি বলেচেন যে মোলিয়ার সহক্ষে এরূপ দোষারোপ কেউ কেউ করেন বে, তিনি বে সকল পাত্রের চরিত্র চিত্রিত করেচেন, অতি-লয়োক্তির হায়া, স্বাভারিকতার নীমা লজ্মন করে তাদের দেখানো হয়েচে। এই উক্তির প্রতিবাদ বা সমর্থন করা আমার সাধ্য নয় কিন্তু এই বাদাস্বাদ সহক্ষে আমি মোটা-মৃটি কিছু বলতে পারি।

শিল্পী একটা বিশেষ প্লানকে নির্বাচন করে তাঁর কাজ করেন। তিনি যা গড়ে তুলবেন তার সমগ্রতার রূপ তাঁর মনে আছে, তাকে জাগিয়ে তোলবার জন্ম তিনি বহির্জগতের থেকে সব জিনিষকে অবিকল গ্রহণ করে একত্র সংগ্রহ করেন না। তিনি কতক ত্যাগ করেন, কতক গ্রহণ করেন — তাদের নিয়ে এমন সংলগ্ন সক্ষত একটা চিত্র স্পষ্ট করেন, যা তাঁর মনের পরিকল্পনার অনুরূপ। বাইরে যা দেখটি ভার প্রতিলিপি তৈরী করলে তা যথার্থ আট বলে গণা হয় না। সেক্সপীরারের ট্যাক্ষেডি 'ম্যাক্রেথ' বা ক্যান্টেই' এর ব্রিক্ত ঘটনা বাইরের বিশ্বে কথনো এড

বেশি অসংলগ্ন ও নিবিভ্ভাবে ঘটে না। শেশক জংখ, চিত্তের আবেগ, চিত্তনাচ, এমন উজ্জ্বপভাতে ভিনি চিত্তিত করেচেন যে বাস্তব জগতে তা এমন কলে। প্রকাশ পায় না। কারণ প্রকৃতিতে ছেদ আছে—শোক্ত্রে অমন সংহত-**छाटब (मध्ये (मध्र ना ।** সংসারে চলতে ফিরতে, নানাপকার-चानां भकारनाहना. ८ इछिव इनानां विश्व कांक्रकर्यात महन সলে দেই শোকছ:খ বিশুত হয়ে যায় বলে ভার তীব্রতা চোধে পড়ে না। কিন্তু কবি তাদের এমন ফ্রাক্ত স্থদৃচ্ करत कांत्र हो। क्लिफ लार्थन य त्रमञ्ज छेनानांन चामात्मव সামনে নিরবচ্ছিরভাবে ঘনীভূত হ'রে দেখা দের। রাজা লীরার ঝড়ের মধ্যে গিরে বিদ্যকের সঙ্গে বে রক্ষভাবে বাক্যালাপ করলেন, পাগলেও তেমন ক্রে॰ না। এই বে এথানে বাস্তবজগতের হিসাবে অভিশয়তা প্রকাশ হয়েচে, এটা কাব্যজগতের পক্ষে অভিশয় হয় নি। অভএব কাস্কে কোন অভিশয়োক্তি সভা ও কোন্টা অসভা তার একটা আদুর্শ আমাদের মনে থাকা চাই। একটা বাহ্যিক প্রাসন্ধিক ও আকল্মিক ব্যাপারকে বনি বেশি প্রাধান্ত দান করা হর তবে সাহিতো তা সয় না। যেমন একজন পাতের খুঁড়িলে , ইটো বুদি কুলুমঞ্চে দেখানো যায় তবে তাতে লোককৈ হাসানো থেতে পারে কিন্তু এতে কোনো নিতা স্তাকে প্রকাশ করা হয় না। এরকম বাড়াবাড়িকে trick বা কৌশল বলা যে:ত পারে কিন্তু তাতে কোনো পাত্রের চরিত্রের कारमा मका डेलामान प्रधारना इय ना।

শিশু মান এমন করে ভাবে, বিশ্বাক এমন করে দেখে বি ভার মধ্যে আমরা অসঙ্গতি দেখতে পাই. আমাদের হাসি পার! এই অভুত অসংলগগাই শিশুস্ভাবের চিরস্তন লক্ষণ! প্রত্যেক মানুবের মধ্যে কিছু না কিছু পরিমাণে এই শিশু আচরণই যুক্তিসঙ্গত নয়। এই অসঙ্গতি এই অঘৌ ক্রস্তুতা বেধানে মানভ্যারতোর কোনো একটিব্যাপক প্রিচর বের সেইখানেই সে হাসারসের বড় রক্মের উপাদান যোগায়। আর বেখানে সে নিভান্ত অগ্নতীক, বেখানে সে মানবচারতের

এক্টা অবান্তর বিষয় মাত্র, সেখানে দেটাতে কেবল ভাড়ামি क्षेत्रांभ कता यात्र ।

মোলিয়ারের বিষয়ে আমার বডটুকু জান আছে ভাতে একধাই বলতে পারি যে তিনি যে খাতি লাভ করেচেন श्वथ फ्रांडाबि कदान मिटे भदियांन थां कि भाउदा यात्र मा। কোনো পাত্রের ভোৎলামিতে লোকে হেসে অন্থির হতে পারে কিন্তু ত'তে যথার্থ সাহিতারসনৈপুণোর যশ লাভ করা ধার্মা। প্রতি পাত্তের গভীর প্রকৃতিতে এমন একটা হাসি বা ভারার দিক আছে বাকে স্থায়ী প্রকাশের কেত্রে প্রতিষ্ঠিত করলে দে দ্রীন হর না। বা আক্রিক তাকে चलाकित बाता लेश्कोलात श्रामां कत्राम क क्रिकलात আপাত ফল ফলে না তা নয়—এতে লোককে হাসানো আর কাঁদানো বেতে পারে। তার দৃষ্টান্ত, আশাদের দেশে বক্তভাতে 'মা' শক্ষ বারংবার বাবচার করলে প্রোভার চোথে জল আনা থবই সহজ কেননা বাঙালী দন্তান হচে মারের আচরে সন্তান: এবং নাটকে নভেলে সভীতের অভাজিপূর্ণ চিত্র আঁকলেও পাঠকের মনকে উচ্ছদিত করে ্দেওয়া যায়, কেননা বাঙালী স্বামীর প্রধান গৌরৰ হচ্চে স্ত্রীর কাছে পূজা আদার করে'। এই মনের অভাাদের অমুবর্ত্তনে লোককে উত্তেজিত করা খুব সহজ ব্যাপার কিব সেটা নিভা দাতিভোৱ বোগা বিষয় নয়। ভানিক সাময়িক কোনো বিশেষ জনবগত অভ্যাসকে আঘাত করে বে এकটা मछातकामत स्वाहारका छेरश्य करा यात्र कारा ৰছ পতিভাশালী শেখক সেই সৰ খেলো জিনিব নিয়ে कथरना मानिकाक्षि करवन मां।

(याणिशारतत ''ना बुटक्शि कॅंग्डियम्' नायक नांग्रेटकत অকুষাদ "চঠাৎ নবাব" টাই ধরা বাক। অক্সাৎ কেউ অনেক টাকা পেলে ভার কেমন মনের বিকার হয় এটাই क्षत्र मून कथ् मह । किन्न क्षा प्रशासना स्टाहर ए क्षकम 'ভঠাং নবাৰ' ধনীবাজির চালচলন লক্ষ্য করে' তার অনু-कवरनव रा छ:माधा ८० छै। करत (मुठे। कि क्रिनिय। स्मर्टे धक्कन वाकिविर्मातश विरमय विकृष्ठि नशा छारे धरे অভুকরণ প্রারই অসকত আকার ধারণ করে, তাই মার্থের পক্ষে এ একটা চিরকেলে হাসারসের বিষয়। সকল দেশেই সকল কালেই এই হাসারসের উপদান মাতুরের মধ্যে शी बता वात्र .- अञ्चलत्र मत्था त्य किनिवित्राहक शांबता बात्र नि. वाहेरतत छेलकतन मिरत সেहेरिक कुखिश्छार थाड़ा করে' লোককে ভোলাবার অপরিমিত প্রয়াস আমরা নানা कामगाम नाना श्रकारबंहे एएथ शांक-कांत्र छाहे निरंत शंगाशंति हरन।

"কঠাৎ নবাৰ" নাটকটাকে এই হিসাবে অভ্যক্তিপূৰ্ণ বলা বেতে পারে, যে তাতে অর পরিসরে অনেক্থানি ভাসির উপাদান ঘনীভূত করে' দেখানে। হয়েচে। পূর্বেই বলেচি বান্তব সংসারে এই সকল হাস্যকর ব্যাপার বিরল विकीर्ग हरत करण करण रमशा रमता। स्मिनितान छारकह বেছে নিরে নিবিড় করে' সাজিয়ে তুলেছেন। এই সাজিয়ে গড়ে তোলাতেই শিল্পীর বাহাত্রী। করুণ রসকে ব্যক্ত করতে হলেও শিরীকে এমনি ঘণীভূত চিত্র আঁকতে হয়। **এট ছুই ক্ষেত্রে বিচার করে দেখা দরকার যে বা আকল্মিক,** यां डेशरत डेशरत छात्रह. छाटक अवनवन कता इसाह, ना, প্রভাবের গভীরতর লক্ষণগুলিকে অবলয়ন করা হরেচে।

### ক্ৰণের বর্তমান অবস্থা।

গত পৌৰ মাসে শান্তিনিকেতনে মানাম ভ মজিবালি নামক একটি কুপীয় মহিলা আসিয়াছিলেন, মাঘ সংখ্যায় তাহার সংবাদ দিরাভি। তিনি রুশীর হইলেও গভ করেছ বৎসর ছট্ডে ফ্রান্সেই অবস্থান করিভেছেন। গভ ২লা জামুদায়ী কলাভবনে তিনি যে বক্তৃতা প্রদান করেন ভাচার ম্মু নিয়ে প্রকাশিত চ্টল :---

ভৌগোলিক অবস্থানে ও মানস প্রকৃতিতে ক্রম পূর্ব-পশ্চিদের মিলনগেতু শ্বরূপ, এবং বিশ্বমানবভার অভিবাজিতে क्रान्त्र अकि निर्मंत श्राम आहर । क्रान्त्र (मारकरवंत्र चक्र कंद्रानंत (हड़ी चानुरावत मरथा अकिंग नांधांत्रन वाानांत--रम मरथा हिराइत दर चमामक्षक दुन्थी यात कांचात कांत्रन कहे हि ক্ষণটিকে প্রাচ্য ও প্রতীচোর চিন্তার একত সমাবেশ হইরাছে। ক্ষণীররা বেষম বন্তির্গাতে দৃষ্টিকে প্রসারিত করে, ডেম্বানি অন্তরের গভীর লোকেও প্রবেশ করিতে জানে। লে কীবনের মধ্যে লিপ্ত থাকিরাও বেন তাহা হইতে বিচ্ছিত্র।

মকো সহরটি কলের জাতীর জীবনের কেন্দ্রস্থল।
মকোবাদীদের এই প্রদেশটুকুর জন্ত একটি বিশেষ মমতা
আছে। এথানকার শিক্ষাদীকা গণতন্ত্রমূলক। এথানকার
ব্যবসায়িশ্রেণীট দেশভিতন্ততে অগ্রণী, তাহারা ধনী হইলেও
সাহিত্যে ও শিল্পে অনুরাগী এবং ভজ্জন্ত বর্পেষ্ট অর্থবার
ও করিরা থাকে। এথানে বলশেভিকদের আধিপত্য নাই।
শিক্ষার জন্ত ক্লীরদের খুব আগ্রহ, সকল প্রেনীর ছাত্রছাত্রী
দলে দলে এই সহরে থাকিয়া পড়াগুনা করে এবং বিভালাভের
জন্ত যথেষ্ট কই শীকার করে।

ক্ষণীরেরা রক্ষধঞ্চর বিশেষ পক্ষপাতী। ভাল নাটকের অভিনয় দেখিতে ক্ষণীয় যুবকদের অসামান্ত আগ্রহ আছে। নাট্যকলা ও শিল্লকলার মধ্য দিয়া সকল শ্রেণীর লোক ভাহাদের মনের কুধা মিটাইয়া পাকে। রুশনাট্য অভ্যস্ত গান্তীর্ধাপূর্ণ।

রুশীরদের চরিত্রের প্রধান বিশেষত বে, তাহারা সকল কর্মে নিষ্ঠাবান এবং তাহাদের প্রণাঢ় ধর্মবিশ্বাস আছে। এবিবরে ভারতবাসীদের সহিত তাহাদের সাদৃশু দেখিতে পাই। এই সাদৃশ্রের কারণ কি । ভারতবর্ধ ও রুশ উভর প্রদেশেই দিগস্কপ্রসারিত সমতল প্রান্তর আছে। ভারত-বর্ষের লৌজদাহ প্রথম, রুশের সূর্যা উত্তাপহীন। দারুণ উক্ততা ও শৈত্যের কল্প উভর দেশবাসীকেই বৃক্ষমূলে অথবা গৃহাভান্তরে আশ্রব লইতে হয়। এইরূপে দিন যাপন করা ধানি ধারণার পক্ষে অফুক্র। ইতালী ও প্রশ্বের লোকেরা বাহিরেই ঘূরিলা বেড়াইতে পারে স্ক্তরাং ভাহাদের মনংছির ক্রিবাল অবসর হয় না। রুশীয়েরা দৈবশক্তিতে বিশাস করে এবং সকল দেশের সাধুসন্নাসীদের ভক্তি করে। তাহারাও

ঠেকাইরা দেবতাকে প্রণাম করে । সেথানেও একারবর্তী পরিবারের প্রথা বর্ত্তমান । ক্লণের ধর্মমত খুব উদার, ক্লাইভিহাসে ধর্মের জন্ত কথনো বৃদ্ধবিগ্রহ হয় নাই। ক্লণে তাতার, মুগলমান বৌদ্ধ খুটান, সকল ধর্মাবলখীই স্বাধীনভাবে বাদ করিভেছে। ক্লণীরদের মহাকাব্য হইতে প্রাচীন কালে বৌদ্ধধর্মের অভিত স্বয়েক আভাস পাওয়া বার।

ক্ষণীর আধিভৌতিক জগতের সহিত আপন চিজের বোগ হাপিত করিতে শেথে নাই। সে বছবিখ সম্বদ্ধে উন্নাসীন। এই মারামর জগৎ হইতে মুক্তিগাত করা ভালার ধর্মের লক্ষা। ভালার মনে কোনো ভাবই স্প্রতিষ্ঠিত হইতে পারে না। সে ক্রমাগতই ভালার মত ও বিখাস পরিবর্তন করে।

টলইরের জীবন ব্যাকুলতার পূর্ণ দ্বিলী। জিনি ধনী হইলেও সংসার হইছে দূরে নির্জনবাসের ইচ্ছা করিরাছিলের কিন্ত প্রীর জন্ত তাহা পারেন নাই। তাঁহার শেষ জীবর্নের রোজনাম্চাতে মানবাজার অতি করুণ ও বিবাদপূর্ণ কাহিনী বিবৃত আছে। তিনি ভগবানের জন্ত লাকুল ছিলেন কিন্ত কোন্ পথে চলিলে শান্তি মিলিবে তাহা স্থির করিছে পারেন নাই। জীবনের সঙ্গে তিনি কোনোরক্স বোঝাপড়া করিরা লইতে পারেন নাই।

ক্শের বর্ত্তমান অবস্থা সহদ্ধে আমার পক্ষে কিছু বলা কঠিন কারণ আমি বহুদিন হইতে ক্রান্সে আছি। দারি-দ্রোর পীড়ন ও অবাজকতা হইতে ত্রাণ পাইবার জন্ত হে সকল ক্ণীর ক্রান্সে পলাইরা আসে তারাদের নিকট হইছে কিছু কিছু সংবাদ পাওরা বার। সেথান হইছে কোনো পৃত্তক বা সংবাদপত্র আমাদের হাতে আসিবার উপার নাই কারণ বাহা পাওয়া বার তাহা কেবল বলশেতিকদের কাগজ পত্র। বন্ধদের চিঠিও সেলরের হাত দিরা আসে বলিয়া আমরা ঠিক থবর পাই না। পেটোগ্রান্ডের সংস্কৃতাধ্যাপক, আমার জনৈক বন্ধু, আমাকে লিখিরাছেন, 'আমি দেশের এই ছার্দ্ধনে এখান হইতে নড়িব না। ক্লশদেশ পলাভকদের চার না, বাছারা এখানেই বাঁচিয়া বর্ত্তিরা থাকিতে পারিবে ভারারই দেশকে নৃত্তনভাবে গড়িয়া তুলিবে।' এইরূপে সেধানে দৃঢ় সংকর ও নবযুগের আশার বাণী হাদরে ধারণ করিয়া একদল লোক জীবন বাপন করিতেছে। রুশের জনসাধারণ তাহাদের তুংখদারিদ্যের মধ্যেও কোনো আধ্যাত্মিক নেতার আবির্ভাবের জন্ত পথ চাহিয়া আছে। রাজনৈতিকদের আখাসবাণীতে তাহাদের বড় বেশী আহা নাই।

ক্ষণে এখন কাগজের টাকার প্রচলন, ক্রিন্ত ভাহার ম্বা ক্ষতান্ত কমিরা থিরাছে। ৮০,০০০ রুব্লে একটি নেপকিন্ (ছোট গামছা,) পাওরা থার। আমার পরিচিত্ত এক ব্যক্তি করেকটি প্রাতনী পোষাক বিক্রের করিয়া নর লক্ষ কুর্ল সংগ্রহ করিয়াছিল! সেই অর্থে সে যুখ দিয়া রুশ ৃহইতে গোপনে পলাইরা আসিয়াছে। ধনী অপেকা চায়ী প্রজারাই বলপেতিকবাদের ঘোর বিরোধী। বাস্তর বন্ধন ছিল্ল করিয়া তাহারা এই সকল হাজামায় যাইতে নারাজ। মন্তোতে এখন দোকানে কেনাবেচা হয় না, য়তটুকু হয় তাহা গোপনে, কর্তুপক্ষের অগোচরে। আপনি বদি লাভ তোলাইতে চান বা বই কিনিতে চান তো আট ঘণ্টা পরিশ্রম করুন, তবেই তাহার বিনিমরে উক্ত কোনো একটি ইচ্ছা পূর্ব করিতে পারিবেন। রুলীয়েয়া টাকা উঠাইরা দিতে চাহে, কিন্তু দেখা বাইতেছে তাহা একেবারেই অসম্ভব।



## মাটির ডাক

শালগনের ঐ আঁচিল ব্যেপে' মেদিন হাওয়া উঠ্ত ক্ষেপে' ফাগুন বেলার বিপুল ব্যাকুলতায়, বেদিন দিকে দিগন্তরে লাগ্ড পুলক কি মন্তরে কচি পাতার প্রথম কলকথায়, সেদিন মনে হ'ত কেন ঐ ভাষারি বাণী যেন লুকিয়ে আছে হৃদয়কুঞ্ছারে; তাই অমনি নবীন রাগে
কিশলয়ের সাড়া লাগে
শিউরে'-ওঠা আমার সারা গায়ে।
আবার যেদিন অশিবনেতে
নদীর ধারে ফসল কেন্ডে
স্থা-ওঠার রাজা-রঙীন বেলায়
নীল আকার্শের কুলে কুলে
সবুজ সাগর উঠ্ত তলে'
কটি ধানের খামখেয়ালি খেলায়
সেদিন আমার হ'ত মনে
ঐ সবুজের নিমন্ত্রণে
বেন আমার প্রাণের আছে দাবী;
তাইত হিয়া ছুটে পালায়
যেতে তারি যজ্ঞলালায়,
কোন স্থলে হায় হারিয়েছিল চাবী!

কার কথা এই আকাশ বেয়ে'
ফেলে আমার হৃদয় ছেয়ে,
বলে দিনে, বলে গভীর রাতে,
"যে জননীর কোলের পরে
জন্মেছিল মন্ত্র্যারে,
প্রোণ ভরা তোর যাহার বেদনাতে,
তাহার বক্ষ হ'তে তোরে
কে এনেচে হরণ করে',
বিরে তোরে রাথে নানান্ পাকে!
বাধন-ছেঁড়া তোর সে নাড়ী
সইবে না এই ছাড়াছাড়ি,
কিরে ফিরে চাইবে আপন মাকে।"
ভানে আমি ভাবি মনে,

ভাই ব্যথা এই অকারণে,
প্রাণের মাঝে তাইত ঠেকে ফাঁকা,
তাই বাজে কার করুণ হুরে—
"গেছিস্ দূরে, অনেক দূরে,"
কি যেন তাই চোখের পরে ঢাকা।
তাই এতদিন সকল খানে
কিসের অভাব জাগে প্রাণে
ভাল করে' পাইনি তাহা বুঝে;
ফিরেছি তাই নানামতে
নানান হাটে, নানান্ পথে
হারানো কোল কেবল খুঁজে খুঁজে।

্ আক্রকে থবর পেলেম খাঁটি-মা আমার এই শ্রামল মাটি. অল্লে ভরা শোভার নিকেডন: অভ্রভেদী মন্দিরে তার বেদী আছে প্রাণ-দেব্তার, ফুল দিয়ে ভার নিভ্য আরাধন। এইখানে ভার আঙ্ক মাঝে প্রভাত রবির শব্দ বাবে, আলোর ধারায় গানের ধারা মেশে, এইখানে সে পূজার কালে সন্ধ্যারতির প্রদীপ জালে শান্তমনে ক্লান্ত দিনের শেষে। **८२था २'ए**ं शिलम पूर्व काथा (य इँछे-कार्ट्यत्र भूरत (वडा- चत्र) विषम निर्वदामत्न. ভৃপ্তি যে নাই, কেবল নেশা, टिनाटिन, नारे छ मिना,

আৰক্ত্ৰনা ক্ৰমে উপাৰ্চ্চনে।
বন্ত্ৰ-জাঁডাৰ পৰাণ কাঁদার,
ফিরি ধনের গোলক-ধাঁদার,
শৃহতারে সাজাই নানা সাজে,
পথ বেড়ে' যার ঘুরে' ঘুরে',
লক্ষ্য কোথায় পালার দূরে,
কাক্ষ ফলে না অবকাশের মাঝে।

\*

याहे किर्द्ध याहे मार्टित वृदक, याहे हतन' याहे मुक्ति सूर्ध, इँটित भिक्स पिष्ट क्ला पिष्टे पूर्टि', আজ ধরণী আপন হাতে অর দিলেন আমার পাতে, क्ल पिरव्राहन माकिएव भविश्वे । আজকে মাঠের যাসে যাসে নিঃখাদে মোর খবর আদে কোখায় আছে বিশ্বজনের প্রাণ, ছয় ঋতু ধায় আকাশতলায়, তার গাথে আর আমার চলায় আৰু হ'তে বা রইল ব্যবধান। হে দুতগুলি গগন পারের, আমার ঘরের রুদ্ধ বারের बाहरत पिरय़ किरत किरत वाय. আৰু হয়েচে খোলাখুলি তামের সাথে কোলাকুলি, মাঠের ধারে পথতরুর ছায়। कि जून जुलिहिलम, जाहा, नव कारत या' निकरे, छाहा শ্বপুর হয়ে ছিল এতদিন,

কাছেকে আজ পেলেম কাছে
চারদিকে এই যে-খর আছে
ভার দিকে আজ ফিরল উদাসীন॥\*
২৩শে কারুন

3024

শীরবীক্রনাথ ঠাকুর।

# ভারতবর্ষের প্রভাব।

( আচার্য্য সিমভাগ নেভি মহাশরের ''বিশ্বভারতী''তে ১৭ই নভেশ্বর ১৯২১, তারিথে প্রদন্ত প্রথম বক্তৃতার সংক্ষিপ্ত প্রতিবেদন।)

আজকের দিনে এদেশের জনেকে বেকণা বলে থাকেন, ভারতবর্ষের মানচিত্র দেখলে মনে হর সে কথা বেন সভ্য—
ভার চার দিক জনত্যা পর্বত সমুদ্রের বেড়া দিরে ঘেরা, বেন সে সব থেকে বিচ্ছির, কারও কাছে কিছু পার নি, নিকেই নিজের সভ্যতা একলা গড়ে তুলেছে। কিছু এর চেয়ে ভুল ধারণা আর নেই। প্রাত্ত আলোচনা করলে খেথা বার, প্রাচীনকালে চতুদিকের অক্সান্ত দেশের সঙ্গে ভারতবর্ষের বে যোগ হয়েছিল, পৃথিবীর আর কোনও দেশের সঙ্গে ভারতবর্ষের বে যোগ হয়েছিল, পৃথিবীর আর কোনও দেশের সঙ্গে ভারতবর্ষের তা হয় নি।

আরবদেশের উত্তরে অর্জ-চক্রাকার ভূথণ্ডে এসিরিরার কাছে ইউফুটিস নদার ধারে 'মিডানি' নামে একটি প্রবাদ রাজ্য ছিল—এখানে ১৫০০খুট পূর্বাজ্যের একটি প্রাচীন লিপি পাওরা গেছে—এটি হিটাইট ও বিতানি রাজ্যের একটি সারপত্র; সরির অভাত্ত কথার মধ্যে ছই রাজার একজনের প্রের সহিত অভ রাজার কভার বিবাহের কথা আছে। এই স্কিলিপির শেষে বে সব ব্যাবিলোনীরর দেবদেবীর দীর্ঘ ভালিকা আছে তার মধ্যে জারাদের আর্থ্য

এই ক্ৰিডা,বিবভারতীর কুনিবিভাগের হায়েবর হায়া পরিক্
চালিত চালা নামক হতনিথিত পনিকার প্রথম প্রকাশিত ইইয়াইল।

দেৰক্ষা ৰিজ বৰুণ ইক্স প্ৰভৃতিয় নাম, আমরা বেণে বে প্রাহে পেয়ে থাকি, সেই প্রাহে উল্লেখ আছে। মিত্র বল্প এথানেও বছ-বচনে বাৰষ্ঠ হয়েছে। উলিখিত ["না-সভ্য-জন্-ন" (Na-Sa-at-ia--an-na দেবতা হয় ত অখিনী কুমার হয়।)]

মিতানি-রাজ্যের কভকগুলি রাজা ও নদীর নাম প্রাচীন এসিরির কিউনিফরম অক্ষরে পাওয়া গেছে সংস্কৃত এবং ইরানিয়ন ভাষার সঙ্গে তার আশ্চর্য্য সাদৃশ্য আছে।

নদী—Naharain (নারায়ণ ?)
রাজাদের নাম artatama

Shutarna

Sa-us-Sa-tar

Du-Sh-ratta

Saush-Shatar (Kshatra?)

খুব প্রাচীন কালে হিতাইতর। প্রবল পরাক্রান্ত জাতি
ছিল, প্রধাণত এনের সংঘর্বে এনেই জিন্সি সামালা খণ্ড২
হরে যায়। এর হিম এ দের কাছে জমি নিরেছিলেন প্রাচীন
হিক্রনেথার তার উল্লেখ পাওয়া যায়। কিছু দিন থেকে এদের
সম্বন্ধে বে পর্যালোচনা হচ্ছে, ভাতে কোনকোনও ইয়োরোপীর পণ্ডিত জমুমান করেছেন এয়া আর্যা জাতি।
এখানকার ইটক লিপিতে আর্যা ভাষার কিছু কিছু অংশ
বে পাওয়া গেছে সে সম্বন্ধ সলেহ নেই—কিন্ত তথাপি
হিতাইতরা বে ইণ্ডো-ইরোরোপিরান এমন কথা অব্যাপক
মহাশর মনে করেন না।

Cunieform হ্রক্ষের—কতকগুলি ভাবের ব্যক্ষনার দারা কথাকে প্রকাশ করা হরেছে, অভগুলো শান্দিক। গুরের অব্যের ছুহাজার বছর কিয়া ভারও পূর্বে ব্যাবি-লোলিয়ন্দের নিকট বেকে হিভাইভরা কিউনিকর শাক্ষা করেছিল। এ থেকে ভারা ভিত্তিত চিক্নে নাছায়ে মনের নধ্যে এক একটা ধ্বনি-কে জাগিরে ছোট ছোট চিত্ত-শধাংশ জুক্তে জুক্তে গেখার একটা প্রণালী উভাবন করে

ছিল। এসিয়া মাইনরে ইতিহাস উদ্ধারের কল্প থনিক থালের মধ্যে নিথিত ইইক-নিপিতে বে সর অভিধানের সাহারের হিতাইতরা কিউনিফরমে অক্ষর নিথাত 9 বানান করতে শিশুত, তার ভগাংশ কিছু কিছু পাওরা গাড। একজন অধীয়ান পণ্ডিত Hrozny, হিতাইতদের কিউনিফরম লেথার পাঠোদ্ধার সম্প্রতি করতে পেরেছেন। গুসম্বদ্ধে এখন অনেক আলোচনা চলছে—এ আলোচনা সম্পূর্ণ হলে খুব বড় একটা কিছু আমরা পাব, আশা করা খেতে পারে।

# আশ্রম-সংবাদ '

অধ্যাপক শ্রীযুক্ত জগদানক রায় বহাশারের প্রাকৃত্ত শ্রীমান অপুর্বানক রায় চার বংগর আপ্রানে বাস ক'রয়া বোল বংগর বয়সে গত ৭ই ফাল্পন রবিবার টাইফরেড রোগে দেহ-ত্যাগ করিয়াছে। আপ্রামের নানা অন্তানের সহিত সে যুক্ত ছিল—এবংগর সে আপ্রামনবিশানীর ছাত্রপ্রতিনিধি নির্বাচিত হইয়াছিল। এই তরুণ বয়সে ভাহার এ আক্রিক মৃত্যুতে আমরা সকলেই বিশেব বাধিত ছইয়াছি।

হলাপ্তের মিসেস ভানে ঈপেন মাসাধিক কাল আপ্রমের বাস করিয়। গত ২০শৈ ফাল্পন আদেশ যাতা। করিয়াছেন। বিদারের পূর্বে একদিন তাঁলার গৃহে বন্ধুবান্ধবদের সান্ধা সন্মিলনে আমন্ত্রণ করিয়াছিলেন। সঙ্গীভারভাগের যে সকল ছাত্র ছাত্রীরা তাঁলার কাছে যে করেকটি ইরোরোসীর সঙ্গীত শিক্ষা করিয়াছেন এই সভায় তাহা তাঁহার সহিত গান করিয়া শোনান। পূজনীর গুরুদেব "মাধ্রী হঠাৎ কোথা হতে এল ফাগুন দিনের প্রোভে' গানটি গাহিয়াছিলেন। বাণকর মহাশহের বাণার রক্ষারে সেনিন নন্ধা ভারয়া উঠিয়াছিল। ইহার তিন বিন পরে প্রাক্রবে আর একটি স্বীত-সভা হর। বাণকর মহাশ্র সেনিন বেহালা নাজাইয়াছিলেন, ছেলেনের ও মেরেনের করেকটি সারের প্রমানিসের ভানন

লৈবে ভাচ' ভাষাৰ গাঁন কৰেন। পৰিলেবে জিনি বলেন, 'আমি যে গানটি গাঁদিলাৰ জালা সমুদ্ৰের গাঁন। হল্যাপ্ত সমুদ্ৰ বেষ্টিভ—সমুদ্ৰের অসীমজা জনবামের আবাধনা মনের মধ্যে জাগাইরা ডোলে। এখানকার এই উদার বিস্তীর্ণ প্রাপ্তরেও সমুদ্রের সেই ভাষনি আছে। এখানকার এই উদ্পুক্ত আকাশ, অজ্ঞ আবোক মান্তব্যক ভগবাসের মান্তিয়ে লাইরা বার। আপনাদের প্রীত্তি গবং আভিথা আমি কথনও ভলিতে পারিব না। আশ্রামর সকল কাজ কর্মকুক্ত ইউজ এই কামনা করিয়া আমি আপনাদের সকলের নিকট বিদার গ্রহণ করিবেছি ।"

দীর্ঘকাল আত্মর কনতে দৰে থাকিব। গত এই ফান্তুন প্রঞ্জুল সাদ্দেশ গ্রান্তার ফিবির আসিরাভিলেন। গত ৮ট কান্তুন ভিনি মালানার দেশ সম্বাক উচ্চার অভিজ্ঞানা আত্মম বাসী সকলের নিকট বিশ্বত করেন। ভার পর দিনট, ট, আই, বেলএকে ধর্মবন মীমাংসা করিবার অন্ত ভাঁহাকে এলারাবাদে বাইতে কটবাছে।

अ स्कूलाब कृषि विद्याला । कासून मार्गन अध्य हरेर्ड ५ ब्रीयुक्त बन एक ब्लाम्बार्ड प्रशानदार फ्लावशान ग्रक्टल कृषि विश्वांबायुव कांक निव्यमित कांदर कांत्रस ब्रहेश'रह । यि: धन्मनार्थ कं जाव बाजाविक देश्माइ धवः डेक्कम डाकानव . मार्भा प्रकादिक कवितक भाविषाहरून । स्टूक्टन याहेवांव পুর্বে এল্মন্ট সারেন কৃষি ভাক্দিগাক সিউড়ি এবং হেতম-शुरवद कृषि ७ निव श्रम्नी (मधावेत्र कवेदा शियाक्तिन। ছो। एत्र जा जारे के जिल्ला के जारे के নানা বিশেষকে সহিত থনিস্দানে পৰিচিত চইবার সুযোগও ি ছাহারা এই সুক্রে পাইয়াছিল। আলেপাশের গ্রামের অবস্থাও ভাঁচারা অনুসন্ধান করিয়া আসিয়াছেন। এখন নিকটবতী অুকুণ প্রভৃতি গ্রামাক আত্রর করিয়া সকলের সহিত মিলিয়া ুকুষি ও স্বায়া সম্বন্ধে কি করা বাইতে পারে সে সম্বন্ধে করিতেছেন। শিক্ষা বিস্তার কার্য্যে কতুপক চিন্তা লহায়তা ক্ষিৰাৰ জন্ত জীবুক কালীমোহন যোৰ মহানর ञ्चकरमञ्ज कारक त्यांश विवादकत । छिनि खूक्न श्राहमत জনায়িত বিস্তানমের পুনর্গঠনের চেটা করিতেছেন এরং ইতিমধ্যে আশাতিরিক ফললাভ করিলাকেন।

গত ৯ই ফান্তুন মিঃ এলমভাষ্ট "ডুমিলন্মীর মিত্ত অপভ্রন্ত नपटक এकि कि जिल्लाहर रक्त का कार्यन । माहूव किये বিস্তু লটরা নিজের দেহ পরিপুর করিতেতে, ভাচার আর্থি वन, विनाम दन, भवते क्री क्रीय क्रीयां, क्रीएक । क्रिक व ঐথগা জ্লীম নতে; বাাছে গড়িত মুলগনের উপর কৈবলাই চেক কাটতে থাকিলে এমন দিব আগেট বধন ঐশহ্যের त्वनी किछू जात जवनिष्ठे शांक ना । श्रावतनत जलात नि मुखिका निया वहदस्य शय वहद शक् छि ल्वी नित्य (व मकन . श्राम वर्षे कर्न श्रुवानंत्र बावला वाथिवारका मामका श्रम होछा काजु मर्कतारे १०० वर्षमात्वत माथा माश्रुव कृषिमण्लेलाक महि करिया निष्य नहे बढेबाएइ--वक्का नाना ঐতিহাসিক भागाना ঘটনা চইতে ভাষা প্রতিশন্ন করেন। এই ওখাটিকে শীকার করিয়া ভূমির হৃত সম্পদকে ফিরাইয়া দিবার কোনো প্রণালী উদ্ভাবন না করিতে পারিলে আমাদের কল্যাণ নাই। বারান্তরে এই বক্তৃতা বিভ্তৃভাবে প্রকাশ করা क्ट्रेटव ।

বিভাগরের বিজ্ঞানের অধ্যাপক আগোরগোপাল ভাষ বি,
এস সি মহালয় মি: এলমহাইকে কৃষি বিভাগরের কার্য্যে
সাহায্য করিবার কন্ত ক্ষেতে গিয়া বাস করিতে ন। আবৃক্ত
রথীক্রনাথ ঠাকুর মহালয়ও ছাত্রদিগকে উদ্ভিদতত্ব নিয়বিভ
পড়াইতেছেন।

কৃষিকার্যো সহায়তা করিবার নিমিন্ত শিলাইনা হইছে। প্রীপুক্ত যতীসনাথ চট্টোপাধাার আসিরা স্কুলে আছেন। যতীনবাবু গত এক বৎসর প্রামশংখারকার্যো নিযুক্ত ছিলেন।

ছাত্রদিগের সাহিতা সভার নিয়মিত অবিবেশন হুইডেছে।
এই মাসে পান্তি, বাগান ও প্রভাতপত্তিকা গুলির অব্যোধনক
সম্পন্ন হইরাছে। প্রভাকে পত্তিকার পরিচালকগণ মনোর্থ করিরা সাজাইরা, হেঁরালী নাট্য অভিনন্ন করিরা, সম্বৰ্ধ ও বিটার ভোজন করাইরা সকলকৈ ব্যাসাধ্য আনক্ষ বিভি চেটা করিয়াছেন। পিনার্সন সাহেবেছ উৎসাতে দ্বিতীর বর্গের ছার্ত্তবাৰ প্রকটি ভোট উংকেজি নাট্য অভিনয় করিয়াছিল।

প্রক্লানের সভাবে ক্লাপ প্রায় নির্মিত চ্টতেছে।
ক্লাকা পাঠ শেব চ্টালে লোকসাতিতার "ছেলেভ্নানো
ছড়া" পড়িরা তৎসকরে আলোচনা করিরাচিলেন।

বন্ধি ভারতবর্ধের বিভিন্ন প্রদেশের ভেলে ভ্লানে। ছড়া সংগ্রত করিয়া একটা ভলনা সুলক আলোচনা করা বার ভারা চইলে ভাল বে বিশেষ জনর গানী ও শিক্ষনীর হয় ভারতবর্ধের বিভিন্ন জাভির মুলগত সামঞ্জত অনেকটা ধরা ঘটিবে।

শুরুদের সম্প্রতি 'গোরা' পড়িতেছেন। এ সহকে কিছু কিছু আলোচনাও হইতেছে। গোরা পাঠ সমাপ্ত হইলে আলোচনার সারাংশ প্রকাশ করিতে চেষ্টা করা বাইবে।

শুক্লেব ইংরাজী সাভিত্যের ক্লাশে বির্থভারতীর ছাত্র দিগকে নিম্নমিভভাবে আধুনিক কবিদিগের কবিতা পড়া-ইভেছেন এবং ভোট ছেলেদিগকে মুখে মুখে শারীর বিজ্ঞান প্রাভৃতি বিষয়ে শিকা দিভেছেন।

অধ্যাপক লেভি ঢাকা, পাটনা সারনাথ, ক্লাশী প্রভৃতি খান পরিভ্রমণ করিয়া আশ্রমে ফিরিয়া আসিয়াছেন। তিব্বতী ও চীন ভাষার ক্লাণ পুনরায় খুব উভ্যমের সহিত চলিতেতে।

সম্প্রতি চেকোপ্রাভিক্ষার অন্তর্গত বেভিমিরা প্রদেশের প্রাগ্সহর হইতে মিষ্টার বারোপ্রাক্তেক্ কোক্ষিলামে একজন শিল্পী আশ্রম পরিদর্শন করিতে আসিরাছেন। তিনি ভারতের প্রাকৃতিক দুশোর ও অধিবাসীদের চিত্র আঁকিবার কলা এ দেশে কিছুকাল অবস্থান করিবেন। ছবির রং ফলানো সম্বন্ধে তিনি বহু বৎসর সাধনার পর ক্রকণ্ডলি সিদ্ধান্তে উপনীত হইরাছেন। তিনি বলেন যে প্রচলিত রং দিবার প্রণালী লাভ ও অবোক্তিক। তাঁহার বর্গ বিক্লাস প্রণালী অনুসারে আচার্যা রবীক্রনাথের একটি ছারাচিত্রের প্রতিলিপি তিনি অভিত করিতেছেন।

# জার্মাণির পত্র

শুক্লেৰ গত ৰংগর শ্রীমকালে বার্নিনে গিয়েছিলেন। তথন সেধানে Mr. Rathenau এবং তাঁহায় ভগ্নী Mrs. Andreaes সংক্ শুক্লেৰের আলাপ হয়েছিল। Mr. Rathenau এখন অর্থানিয় Foreign Minister। আডা

এবং ভগ্নী উভরের তীক্ষুবৃদ্ধি এবং পাণ্ডিতো গুরুদেব পুর আরুই বরেছিলেন। Mrs. Andreae কিছুদিন পূর্বে গুরু-বেবকে বে চিট্টি লিখেছিলেন ভার সায়ধর্ম দেওবা গেল:—

বধন বিগত বংসরের জিকে ফিবে ভাকিরে লাভ क्रिकित किनाव कवि: यथन छावि कि करव-आंभाव वहें क्रमुनेकि नित्र क्रमन करन चामान स्मर्भन चन्न, नानिज नवनाबीक वायाव व वह व स्थ हाथ ववह जानमावा-मार किछातार कि कर मित्रहे खांबरा अळवराक बासर হবে উঠ তে পাবি—তথম আমাৰ অন্তৰাৰা এই বৰ্মমান वरगत्तव (महे भवम क्षुष्ठमञ्जूत मितक किरत होय वर्धन আপনি আমাদের গুড়ে এসেছিলেন। সে স্থতি আমার মনে চিরজাগ্রত হয়ে আছে। এই স্কল বহুসা-গভীর बांकिकारम चांत्रि (महे चलक् वमनवस्त्रीय चल ताथ हि। আপনি তথন আয়াদের সভে বসেছিলেন এবং আয়াদের সরল ভক্তিনমু জন্ম আপনার পায়ের কাভে নভ हरत भरफिला। अथन वर्ष (भर हरत करता : अहे श्रीफिक मिटन नव वरम् वर्थन कामामित होर्व कटनक मार्वी वहन করে এলো তথন আপনার মাধ্র দিকে ডাকিয়ে आंभारत असर (शहक को शार्थना स्वनिक शहर कि का ''তে গুৰু ভোষাৰ শান্তি, কৰুণা নিয়ে এসো : দাও আমা-দের ডোমার সেট সভা ও ভমার প্রতি আইল নির্ভর। ভোমার মত আমাদের ৭ জনয় পোমে সরস হউক, তোমার অমর আশার বাণী আমাদের শোনাও। অক্ষয় ও চিরস্তন সভোর বার্ন্তা বচন করে ভূমি আমাদের মধ্যে এসে দাঁড়াও। বস্তু-জগতের মান্না-বেষ্টন থেকে মন্ত্রিলাভ করে আমাদের আতা ভমার আনন্দলোকে বিচরণ করুক। আমরা সকলেই New Testament এ পড়েছি ভিগবান বাকে ভালবাদেন তাকেই আঘাত করেন'-- এ সভা আমরা সমস্ত অন্ত:করণ দিয়ে বঝি না। -এই তঃখের ভিতর দিয়ে চির-সার্থকতা, আত্ম উপলব্ধির ভিতর দিয়ে চন্নম-পরিপূর্ণতা আমরা কেমন করে লাভ করতে পারি সেই শিক্ষা আমরা তোমার কাছ থেকে চাই। আমরা সমস্ত বিরোধের মধ্যে কেমন করে ঐক্যকে লাভ করব তা' তুমি আমাদের বলে मां । आयोरमृत बर्त परत श्रमृत अधि . जरम উঠেচে ; এই ध्वः (भव मधा, बहे कुनां (गांदि निषाम् (ष्ठ) व मक्क शकां मदि কেমন করে দেখতে হবে বলে দাও। তোমাকে আমরা চাই: সমস্ত ব্যথিত চিত্তের বেদনার তোমার হাদ্য কাঁদে, সেই হৃদয়ের স্পর্শ আমরা লাভ করতে চাই।"

# শান্তিনিকেতন পত্রিকার নিয়মাবলী।

- ১। "শান্তিনিকেডন" পত্রিকার অপ্রিম বার্ষিক মূল্য ডাকমাণ্ডল সহ ১॥ দেড়ে টাকা মাজ। প্রতি সংখ্যার নগদ মূল্য হুই আনা। মাদ মাদ হুইতে পর বংগরের পৌব প্রান্ত "লান্তিনিকেডনের" বংগর গণনা করা হয়। যিনি বে মাসে প্রাহক ছুইবেস উহিছে নেই বংগরের প্রথম সংখ্যা হুইডেই পত্রিকা দেওয়া হুইবে।
- ২। প্রতি বাংলা মানের ১৫ই তারিখে "শান্তিনিকেডন" প্রকাশিত হর। কোলব প্রাহক সময় মত কোন সংখ্যা না পাইলে ডাকবরে অফুসরান করিয়া সেই মানের মধ্যেই আমাদিগকে জানাইবেন নতুবা অপাপ্র সংখ্যাব জন্য আমরা দারী থাকিব না।
- ৩। ঠিকানা পরিবর্ত্তন করিতে হইলে পত্রিকা প্রকাশের অন্ততঃ এক সপ্তাহ পুর্ব্বে আমা-দিগকে জানাইতে হইবে। নহিলে হারানো পত্রিকার জনা আমরা দায়ী হইব না।
- 8। বিজ্ঞাপন দাতাগণ প্রতি মাসের ২রা তারিখের মধ্যে বিজ্ঞাপন না পাঠাইলে সেই মাসে তাঁহাদের বিজ্ঞাপন ছাপা হটবে না। বিজ্ঞাপন পরিবর্ত্তন বা বন্ধ করিতে হইলেও উক্ত তাঁরিখের মধ্যে আমাদিগকে জানাইতে হইবে।
- ৫। ৰিজ্ঞাপন দাতাগণের পক্ষে মূল্য অগ্রিম দেয়। এক বৎসরের মূল্য অগ্রিম দিলে টাকার এক আনা কমিশন দেওয়া হয়।
  - ৬। বিজ্ঞাপন দাতাগণের প্রেরিত ব্রক হঠাৎ ভাঙিয়া গেলে আমরা দায়ী হইব না।

#### বিজ্ঞাপনের হার। >প্ৰহা মাসিক. সাধারণ • व्यक्त शृंहा সিকি পৃষ্ঠা कहेगाः म शृष्ठा ২য় ও ৩য় প্রভার > প্রা মাসিক অৰ্দ্ধ পৃষ্ঠা, সিকি পৃষ্ঠা कडमारम शृंहा চতুৰ্থ বা শেষ পৃষ্ঠার >991 মাসিক অৰ্দ্ধ পূঠা সিকি পৃষ্ঠা च्छिमारम शर्छ।

- ৭। নিম্নলিখিত ঠিকানায় অর্থানি ও চিঠিপত্র পাঠাইতে হইবে।
- ৮। जाक्याक्षण मह ठिठि ना निरंग काशादा ठिठित स्वाब सिक्ता हत ना।

वीनद्रश्यस्थन द्रोधूनी कार्यामञ्

শান্তিনিক্তন পোঃ (বীরভয়)

# শান্তিনিকেতন

"আমিরা বেখার মরি বুরে সেবে বার নাক্তুনুরে বোনের মনের মাঝে প্রেমের সেতার বাধাবে তার ক্রেশ

৩য় বর্ষ

ু বৈশাখ, সন ১৩২৯ সাল।

8र्थ **मः**था।

# यनित ।

৬ই মাঘ ১৩২৮। (মহর্ষি দেবের মৃত্যু দিনে)

গত १ই পৌর বাঁর দীকাদিনের সাধংসরিক উৎসব আমাদের আশ্রমে অন্ত্রিত হরেছে,—আজ একমাস পরে ভারই মৃত্যুর শ্বরণের সাধংসারিক দিনে আমরা একত্রিত হরেছি।

আমরা বারা জীবন পথের পথিক—তাদের তিনি তাঁর
জীবনের বে দীকা তা পাথের পর্যাদরে গেছেন। সেই দান
তাঁর এই আশ্রনে আকার ধারণ করেছে—এখানকার স্থ্যোদর প্রাত্তের বধ্যে তাঁর পূজার অর্থ্য সঞ্চিত হরে আছে।
তাঁর জীবনের ভিতর দিরে বা দিরেছেন তা আমরা
প্রভাক তারে পাছি,—মৃত্যুর ভিতর দিরে বে অনন্ত জীবদের মধ্যে ভিত্তি গেছেন; তার বাওরার সঙ্গে আমাদের
প্রভাক বোল না বাক্লে ও আছে—কারণ বাঁর বধার্থ কিছু

দেওয়া হয়েছে মৃত্যুর যবনিকার অন্তরালে তিনি অন্তর্হিত হন না।

মৃত্যুতে অন্তর্ধনি ঘটেনা, দৃহত্ব ঘটেনা, মাহ্ব বেধানে অমৃতকে লাভ করেছে সেধানে সে মৃত্যুকে অভিক্রম করে গেছে, এইটি আব্দ শ্বরণ করবার দিন।

আমার শরনগৃহে বে ধূপ সন্ধার সমর জালা হর, ক্রমে সে নিবে বার, যথনগরাত্তে শুতে বাই তথন আর কিছুই থাকে না। কালও ছিল না, পাত্রটি ভক্ষে আচ্ছর হয়েছিল। আক প্রত্যুবে ঘুম ভেলে দেখি ধূপের গদ্ধে সব বন্ধু ভবে উঠেছে, ধূপণাত্রটি উজ্জল হয়ে উঠেছে, ভন্ম নেই। এরকম কথনও হয়নি।—এতে আমার মনে এই কথাটি লাগল। আমানের দেশে বহু প্রাচীনকালে তপস্থার যে অগ্নিবিভন্ধলেশ অলেছিল, বার গদ্ধে দিগদিগন্ধ আমাদিত হয়েছিল—কথন সে ভন্মান্ত্র হয়ে গেল। প্রত্যেক দেশেই তার সাধনার প্রেষ্ঠ সভ্যুবে গেল। প্রত্যেক দেশেই তার সাধনার প্রেষ্ঠ সভ্যুবে নানা কোনো সমরে মলিন হয়ে আসে। শতানীধরে সে আচ্ছর হয়ে থাকতেও পারে—কিন্তু সেই বার প্রধান জিনিল, বাকে ভিরোহিত মনে হয়েছে, ভন্মই বার প্রধান জিনিল,

বলে' মনে হয়েছে— হঠাৎ দেখি সে জলে উঠে সকল দিক আমোদিত করছে। এমনি করে সকল দেশের সত্য সাধনার ধন অন্তর্হিত হয়ে গিয়েও কোনও না কোনও মানুষের চিত্তে জাগ্রত হয়; রুদ্ধবার চারদিকে, একটা কোথাও দরজা খোলা পেয়ে অন্তরে এসে আখাত করে। আক্রকে বাঁর শারণের দিন, তাঁর জীবনে এইটি বিশেষ করে দেখেছি।

উপনিষদের ঋষিরা যে সত্যকে জালিয়েছিলেন, নানা আবরণের মধ্যে তার দীপ্তি প্রচ্ছের হয়ে গিয়েছিল। প্রাচীন কালের জ্ঞানসম্পদের প্রতি মুখে শ্রদ্ধা প্রকাশ করলেও আমাদের জীবন থেকে তা দূরে সরে গিয়েছিল।

অথচ এই জ্ঞানের ধারাটি বিলুপ্ত হয়নি—নানা লোকের
মধ্য দিয়ে অস্তঃশালুলা নদীর মত তা গূঢ়ভাবে প্রবাহিত হয়ে
এসেছে। হঠাৎ এই একজনকে দেখলুম, য়িনি অকারণে
ফিছুভেই বোঝা যায় না কেন—যা তার চারদিকে কোথাও
ছিল না, যাকে জানভেনও না, তার সন্ধানে প্রবৃত্ত হলেন।
কোথা থেকে তাঁর আভাব বোধ এল—সে কি ব্যাকুলভা!
—আমাদের ইতিহাসের মধ্যে যা প্রচ্ছন্ন হয়ে আছে, ভারত-বর্ষের সেই চিরকালের সাধনার ধন খোঁজবার প্রেরণা তাঁর
হঠাৎ এল।

আমাদের জাতীর অভ্যাস, ব্যক্তিগত অভ্যাস, ক্রমে উচচ
হরে আমাদের কারাগার হয়ে ওঠে। চিরাগত অভ্যাসের
লোব এই—মানুবের চিত্তকে আলস্যের হারা সে জড়ীভূত
কল্পে দেয়। অভ্যাস হচ্ছে নানা লোকের চিত্তার আচারে
বেরালে তৈরি করা পাথরের হর্গ, আমাদের অলস চিত্ত এর
মধ্যে আত্রর নিতে চার, এই আত্ররের ভিতর বসে সে ভাবে,
'পেরেছি'।—কিস্ক এই দেওয়াল, চিত্তকে সত্যের সঙ্গে অব্যকৃত্তিভাবে যুক্ত না করে বিচ্ছিন্ন করে। এই অভ্যাস প্রচন্ত
আখাতে যথন ভেলে যার, তথনি আমরা সত্যের মুথামুথি
হত্তে পারি। মহর্ষির মনও বাল্যকাল থেকে দেশের, পরিবার্মের, আচরণ পদ্ধতি এবং অভ্যাসের হারা জড়ীভূত ছিল।
তার চিত্ত স্বভাবত ভক্তি প্রবণ ছিল; তার দিদিমা প্রভৃতি
ধে স্কুটানে ব্যাপ্ত থাকতেন তার সঙ্গে তার প্রীতিভক্তির

সম্বন্ধ আজনাকাল থেকে দৃঢ় হয়েছিল—কিন্তু এমন সময় দিদিমার মৃত্যু যথন তাঁকে আঘাত করলে তথন তিনি বুঝলেন যে, যে সব অভ্যাসের হারা তিনি পরিবৃত, তা তাঁকে সেই সত্যের পরিচয় দিছিল নাযা মৃত্যুর কভির মধ্য দিয়ে অমৃতের পরিপূর্ণের অভিজ্ঞতায় নিয়ে যায়।

মৃত্যুর আঘাত অমৃতের অভিজ্ঞতার সচেতন করে তুল্বে এই তার প্রধান কাজ। কিন্তু মৃত্যু-শোকও জড়তার হার না ভাঙতে পারে, যদি আ্মাদের আবরণ কঠিন ও আমাদের প্রাণের ভেজ কঠিন থাকে।

মহর্ষি শিশুর মত জাগ্রত হয়ে তাঁর কুধার আয়ের জয় চারদিকে চাইলেন, অনেক খুঁজলেন, কোথাও অমৃতকে পেলেন না; মনে হল মৃত্যু সবশেষে নিয়ে গেল, তার উর্কে কিছুই নেই। তবুও তিনি অফুভব করলেন সত্যু রয়েছেন, কিন্তু কোনও বাধাবশত জাকে পাচ্ছিনা।

তিনি শাস্ত্র প্রভাতর মধ্যে পথ খুঁজতে লাগলেন, সংস্কৃত ভাষা শিক্ষা করলেন, নানা পণ্ডিতকে নিয়ে নানা সন্ধানে প্রস্তুত্ত হলেন। হঠাৎ একদিন একটি ছিল্ল পত্র উড়ে এল ঈশোপনিষদের বাণী নিয়ে:—

"ঈশাবাস্যমিদং সর্কাম্ যৎকিঞ্জগ্ত্যাম্ জগৎ তেন ত্যক্তেন ভূঞ্জীথাঃ মা গৃধঃ কভাশ্বিদম্—''

ঈশবের দারা দবকে আছের করে দেধবে—যা কিছু
আছে যা কিছু চলছে, ত্যাগের দারা লাভ করবে, লোভ
করবে না। এ ছিন্ন পত্তের অর্থপ্ত তথন তিনি জানতেন
না—পণ্ডিতের কাছে গেলেন এর অর্থ বুঝে নিজে।
তথন থেকে উপনিষদের সাধনা তার জীবনকে পরম
আশ্র দিয়ে এসেছে।

আমাদের থাবিরা যে মন্ত্র দেখেছেন এবং প্রকাশ করেন ছেন তাকে প্রমাণ করবার ভার আমাদের প্রভাবের উপর আছে— বতকণ সে ভঙ্গু পুঁথির মধ্যে থাকে, ততকশ তা হর না। আমাদের দেশে এমন কথাও শোনা বার্ম এ সব বড় ভাব, বড় কথা, মুনি ঋষিদের জন্তা, সংসাধীর পক্ষে ওসব নর। আমাদের সাধকের। যে সভাকে জীবনে লাভ করেছিলেন তাকে এর চাইতে আর কোনমতে বেশী তির
ক্ষত্ত করা যায় না। তাঁরা বলেছেন তাঁকে না পেলে "মহতী
বিনষ্টিঃ"— এ যদি তোমার জীবনের ভিতর দিয়ে না

জানলে তবে সমস্ত জন্ম বার্থ হয়ে গেল, এত বড় বিনাশ

আর নেই। সত্যের প্রত্যক্ষ উপলব্ধিকে বিশাস কর,

অভ্যাসের হারা জড়িত হয়ে থেকো না, তুর্বলিখাত্মাকে

আল্লাস্যেমগ্র করে এত বড় বাণীকে অপমানিত করতে দিও

না!

আমাদের দেশের সতাকে নিজের জীবনে তিনি প্রতিষ্ঠিত করেছিলেন—চন্দন সিন্দ্র দিয়ে দ্রে সরিয়ে রেথে তাকে তথ্ মুথের পূজা দেননি। পাপতাপ স্থপতঃথের বারা তরঙ্গারিত এই সংসারের মধ্যেই সেই "সতাং জ্ঞানন্তং" কে জীবনে পাওয়া যায়—য়ি কিছুবড় জিনিগ জীবনে পেয়ে থাকি, তাঁর সংস্পূর্ণে এই বিখাসকে পেয়েছি।

ু সত্যের জন্ম যাঁদের ব্যাকুলতা আছে তাঁরা তাকে নিজের চারিদিকে পান, তাঁদের আর কিছুর দরকার হয় না। অন্তেরা বাইরের জিনিসকে সত্যের পরিবর্ত্তে নেয়। সত্যের সা-ধনা না করে আচার অহুষ্ঠানের বারা তাকে পাবার চেষ্ঠা, ঘুষ দিয়ে লাভের চেপ্তার মতই মানুষের একটা বড় মোহ। একান্ত ভাবে আকাজ্জা না জাগণে সেই আকাজ্জিত প্রম ধন পা ওয়া यात्र ना । अधु पूर्वत्र कर्णात्र नत्र-- ठाँत धन लाग, मीर्चकीय-নের সব শোক ছঃথ বাধা বিপত্তির মধ্য দিয়ে, তাঁার সেই পরম আশ্রম শিবম, শাস্তম্ এর যোগ কোনও দিন বিচ্ছিন্ন হতে তিনি দেননি, 'সত্যং' তাঁর কাছে তাঁর ঘরের দেওয়া-लात मंडहे नंडा हिलान। तिहे भन्न भूक्षरक कीवतनत দ্ব ক্ষেত্রকে পূর্ণ করে যেমন তিনি দেণেছিলেন—তেমনি ভারতবর্ষের সেই বড় সাধনা ইতিহাসের নানা ঘবনিকায় या आक्रम इत्य शिराहिन, मनत्क निर्यान करत, कीवनत्क विश्वक করে ভাকে প্রকাশ করা- এও তাঁর জীবনের সাধনার বস্ত ছিল। কোনও সম্প্রদায়ের ভিতর দিখে তিনি এ চেষ্টা করেন নি, তিনি জানতেন সম্প্রদায় নানা বাধাগ্রস্ত-নামা সুশতা, নানা কুদ্রতা দেখানে সতাকে অস্পষ্ট ও বিকৃত করে ভোলে। শেষ জীবনে বার বার তাঁর মুথ থেকে ভনেচি এই শান্তিনিকে তনেরই মধ্যে তাঁর জীবনের সার্থক্তা নিহিত। এই শান্তিনিকে তনে যেথানে কোনও সম্প্রদারের ন্তন বা প্রাতন আবর্জনা সঞ্চিত্ হয়ে ওঠেনি, ধেখানে উন্মুক্ত আকাশ, অবারিত আলোক—এইখানে তিনি কিছু পেরেছেন, কিছু দিয়েছেন। "অসত্য থেকে সত্যে নিয়ে বাও" এই প্রার্থনা এই আশ্রমের অন্তরে তিনি দান করে গেছেন—যে প্রার্থনা বহুকাল থেকে চলে এসেছিল, বা মামুষ বিশ্বত হয়েও হয় না—চিরকালের সেই প্রার্থনা তাঁর জীবনের ভিতর দিয়ে তিনি আমাদের দান করে গেছেন।

গাছ, মাটি পেকে বাতাস থেকে, স্থোর আলো থেকে খাত ও তেজ আহংণ করে আনে, সে তার নিজের জিনিস নয়—কিন্তু তাকে নিজের জীবন দিয়ে ফলাতে হয়। তিনি এই বাাকুল প্রার্থনা তাঁর জীবনে ফলিয়ে গেছেন, তাই এই মন্ত্রটি আজ এত সহজ্ঞ গমা হয়েছে। তাঁর মুখ থেকে যাঁপেছেছ, তাঁর মৃত্যুর দিনে তা উচ্চারণ করে আজকের কাজ শেষ হোক—

"অসতোমা স্লাম্য—''।

बीदवीत्रनाथ ठाकुत्र।

# প্রথম চিঠি

>

বধ্র দক্ষে তার প্রথম মিশন, আর তার পরেই সে এই প্রথম এদেচে প্রবাদে।

চলে যথন আসে তথন বধুর লুকিয়ে কায়াট ঘরের আরনার মধ্যে দিয়ে চকিতে ওর চোণে পড়ল। মন বললে

"ফিরি, ড্টো কথা বলে আসি।" কিয় সেইকু সময় ছিল।
না।

দৈ দূরে আস্চে বলে একজনের হুটি চোথ বেয়ে জল পড়ে তার জীবনে এমন সে আর কথনো দেখেনি।

পথে চলবার সময় তার কাছ পড়স্ত রোদ্ধে এই পৃথিবী প্রেমের ব্যথায় ভরা হয়ে দেখা দিল। সেই অসীম ব্যথার ভাণ্ডারে তার মত একটি মানুষেরও নিমন্ত্রণ আছে সেই কথা মনে করে, বিশ্বয়ে তার বক ভরে উঠল।

যেখানে সে কাফ করতে এসেচে সে পাহাড়। সেথানে লেবদাকর ছারা বেরে বাঁকা পথ নীরব মিনতির মত পাহা-ডকে জড়িয়ে ধরে, আর ছোট ছোট ঝরণা কা'কে বেন আড়ালে আড়ালে খুঁজে বেডার, লুকিয়ে চুরিয়ে।

আয়নার মধ্যে বে ছবিটি দেখে এদেছিল আৰু প্রকৃতির মধ্যে প্রবাসী ৪সই ছবিটিরই আভাস দেখে, নববধূর গোপন ব্যাকুলভার ছবি ।

Ş

আৰু দেশ থেকে তার স্ত্রীর প্রথম চিঠি এল।

লিথেচে, "ভূমি কবে ফিরে আস্বেণ এসো এসো, শীঘু এসো। ভোষার ঠেট পায়ে পড়ি।"

এই আনসা যাওয়ার সংসারে তারও চলে যাওয়া তারও ফিরে আসার যে এত দাম ছিল একথা কে জান্ত । সেই গুটি আত্র চোথের চাউনির সোমনে পে নিজেকে দাঁড় করিয়ে দেখুলে, আর তার মন বিজয়ে জ্বেং উঠ্ল।

ভোর বেলায় উঠে' চিঠি থানি নিয়ে দেবদার্যর ছাগায় সেই বাকা পথে সে বেড়াভে বেরল। চিঠির পরশ ভার হাতে লাগে, আর কানে যেন সে শুন্তে পায়, "ভোমাকে না দেখতে পেয়ে আমার জগতের সমস্ত আকাশ কার্যার ভেসে গেল।"

মনে মনে ভাব্তে লাগ্ল, "এক কালার মূল্য কি আমার মধ্যে আছে ং"

9

এমন সময় ত্রা উঠ্ল। পূর্কদিকের নীল পাহাড়ের শিথরে দেবদারুর শিশির-ভেঙ্গা পাতার ঝালরের ভিতর দিরে আলো ঝিলমিল করে উঠ্ল।

হঠাৎ চারিটি বিদেশিনী মেরে ছই কুকুর সঙ্গে নিয়ে রান্তার বাঁকের মুখে তার সামনে এনে পড়ল। কি জানি কি ছিল তার মুখে, কিছা তার সাজে, কিছা তার চাল চলনে।—বড় মেরে ছটি কৌতুকে মুখ একটু খানি বাঁকিয়ে চলে গেল। ছোট মেরে ছটি হাসি চাপবার চেষ্টা করলে, চাপ্তে পারলে না; ছজনে ছজনকে ঠেলা ঠেলি করে থিল থিল করে হেসে ছুটে গেল।

কঠিন কৌতুকের হাসিতে ঝরনাগুলিরও স্থর ফিল্লে গেল। তার। হাত হালি দিয়ে উঠ্ল। প্রবাসী মাথা **ইট** করে চলে আরে ভাবে—"আমার দেখার মূল্য কি এই হাসি ?"

**बीवरीजनाथ अक्ष**।

## श्रान ।

ও মঞ্চরী ও মঞ্চরী
আমের মঞ্চরী
আজ হৃদর তোমার উদাস হয়ে
পড়চে কি ঝরি ?
মামার গান যে ভোমার গল্কে মিশো
দিশে দিশে
হুরে ফিরে ফেরে গুঞ্জরি।
বিমা চাঁদ ভোমার শাখায় শাখায়
ভোগর গন্ধ সাথে আপন আলো মাখায়,
(ঐ) দখিণ বাভাস গল্ধে পাগল
ভাঙল আগল

चित्र चित्र कित्र मक्दि॥

১৮শে ফাল্পন ১৩২৮

শীরবীন্দ্র নাথ ঠাকুর

ভোমার স্থারের ধারা করে যেথায় তারি পারে কি গো বাস৷ আমায় একটি ধারে। শুন্ব ধ্বনি কানে, ভরব ধ্বনি প্রাণে, भिष्ठ **ध्व निर्**किख्वीनाय ভার বাঁধিব বারে বারে॥ व्यामात नी के (वना भिर्ट टामाति স্থার স্থার ফুলের ভিতৰ মধুর মত উঠ্বে পূরে। আমার দিন ফুরাবে যবে যথন রাত্রি সাঁধার হবে. क्षमस्य भार गारनत जाता উঠবে কুটে সারে সারে॥

ফাছ্মন পূর্ণিমা।

এীরবীক্সনাথ ঠাকুর

# ভারতবর্ষের প্রভাব।

( আচার্যা সিল্ভাগলেভির, 'বিখভারতী'তে ১৯২১ সালে ১১ই হইতে ২১শে নবেম্বর পর্যান্ত প্রেদন্ত বক্তৃতার সংক্ষিপ্ত প্রতিবেদন।)

#### 26122152

অধাাপক আজ পূর্ব্বদিনের হিতাইতদের সহজে আলোচনার অহুবৃদ্ধি করেছেন। হিতাইতরা আর্যাজাতি कि ना त्म मद्यस्क व्यात्माहना इत्छ । अभितिम्रन ७ त्यांवि-লোনিয়নরা যে অক্ষর ব্যবহার করত, পাশ্চাত্যরা তার নাম রেখেছের কিউনিফরম। এ শব্দটি ল্যাটিন-cuneus থেকে এসেছে<sup>\*</sup>; এরমানে হচ্ছে "wedge"--পেরেকের মত মোটা আরম্ভ থেকে এর সব অংকর ক্রমে সরু হয়ে গেছে বলেই বোধ হয় তাঁরা একে 'কি উনিফরম' প্রাচীনকালে বলেছেন। গুরকম অকারের সাকাৎ পাওয়া ধায়---এক রকম ভাবের চিত্র, অভাটা শক বিশেষ প্রকাশ করে। কিন্ত হিতাইতদের যে সব লেখা পাওয়া যাচেছ—বে গুলোবিঙ্ক নয়, তারা যুক্ত, এই চুই রকমের সন্মিলন থেকে ভারা হয়েছে। হিভাইতদের শিলায় খোদিত Hieroglyphics এর পাঠোদ্ধার করেছেন,—১৯১৪ থু: আ: এক জন আখ্রীর পণ্ডিত—Hrozny। এ নিয়ে পণ্ডিত সমাজে খুব আলোচনা চলেছে।

হিতাইতরা তাদের 'ভাবলিপি' কতকটা আ্যাসিরিষ শক্ষিত্র এবং কতকটা নিজেদের বিশেষ বিশেষ জক্ষর যোজানার ঘারা করেছে—ইতিহাসে অন্তত্ত্বও এর নিদর্শন আছে। জাপানী রাও প্রাচীন কালে এই কাজ করেছে। জাপানী তার 'কা' 'কি' প্রভৃতি ভারতবর্ষের কাছে পেরেছে। চীন-দেশেছনক্ষের হায়ারোরোয়েফিক প্রচলিত ছিল, এক রক্ষ সর্ক্রাধারণের জন্ম, অন্তটা বিশিষ্টদের ভ্রা ভাষা বাগানী চীনের এই সব ক্থায় ভারতবর্ষ থেকে পাওয়া প্রতায় যোগ করে নিজের ভাষা লেখার পদ্ধতি বের করেছে।

আ্যাগ্য রাজাদের কোষাগারের দপ্তরের মধ্যে প্রাপ্ত নানা বিশর নাম এবং সেই সব ভাষার শক্তের একটি ভালিকগার্মানীর বিখ্যাত পণ্ডিত Detitach ১৯১৪ খৃ: প্রাহ্ করেন। এর মধ্যে কতক শক্ত যা পাওয়া গেছে তা আল্যা। তার একটি কথা হচ্ছে দান্তে (বহুবচনের রূপ), গুমানে "giving" দান করা। তেমনি সংখ্যাবাচক শক্ত ওয়া গেছে এক, তিন পাঁচ প্রভৃতি।

একার চেকোখ্লাভাকিয়ার হোশনি প্রভৃতি অনেক পণ্ডিভাছেন বাঁরা প্রমাণ করতে চাচ্ছেন—হিভাইওদের ভাষা গুটিয়োরোপীয় সংস্কৃত গ্রীক প্রভৃতির সম-জাতীয়। অধ্যান মহাশদ্রৈর মতে, প্রমাণ যে সব আছে তাতে এঁদে অনুমানকে কার্লনিক বলা যেতে পারে। আর্য্য ভাষ সাদ্প্র দেখে যে অর্থ সেই সব শক্ষে তাঁরা আপে করেছেন তা তাদের মোটেই নয়, কাজেই তাঁদের এইপ্রেমান অগ্রাহ্ন।

হতাইতদের অনেক কণা যে আর্যাভাষা থেকে পাওয়া তানংসলেহ, কিন্ধু তা থেকে প্রমাণ হয় না যে তাঁরা আর্যাছিল। এসিয়া মাইনর তৎকালের সভ্য জাতিদের মিনের ক্ষেত্র ছিল। এখানে যেমন সংস্কৃত দেবতার নাম প্রয়া গেছে, ''শেষ'' প্রভৃতি পঞ্চিত দেখিয়াছেন তেমনি এই প্রভৃতি আর্যা ভাষার সঙ্গেও তাদের অনেক কথার ঘৃষ্টি যোগ আছে।

তা হলে বলতে হবে, আর্য্য সভ্যতার তৃই প্রবাহ, একধরা পুর্নে অন্তধারা পশ্চিমে ধাবার সময়, এদিরিয়া ব্যাবিদন
ককেশন্ প্রভৃতি যে সব দেশ দিয়ে গেছে, তার সঙ্গে তাদের
গো হয়েছে। কিছু তারা নিয়েছে কিছু দিয়েছে। খৃই পূর্বে
১০০ শতাকীতে এই হুই ধারার, এসিয়ামাইনরে প্রাচীন
ভাতিদের সজে যে ঘনিষ্ঠ যোগ হয়েছিল তার প্রমাণের
ভভাব নেই।

ভারতবর্ষে আর্যাকাতি যে খুট পুর্বে সহল বংসরের পুর্বে প্রবেশ করেছিলেন, অধ্যাপক মহাশন্তের মতে তা মনে করার মত প্রমান নেই। খুঃ পুঃ চতুর্দশ শতাকী মানব ইতিহাসের এক নাশ্চর্যা সময়। হঠাৎ সে সময়ে আর্য্য জাতির মধ্যে এক চাঞ্চল্য দেখা দিয়েছিল। ফুলের মত ফুটে উঠে তামভাতা চারদিকে তথন ছড়িয়ে পড়ছে, তার একটি পরিণ্টিবিকাশের পরিচয় পাওয়া যায়। গ্রীকেরা আইয়োনিয়ালেরের শক্তি সময়ে সচেতন হয়ে উঠেচে। আর্য্য জাণি এক শাখা,—ইট্রসিয়রা, রোমে গিয়ে বাস করছে। গ্রীকাকরে এই সময়ে লেখা ১৫০০ শ্রোক মমির মধ্যে ওয়া গেছে। ইউফ্রেটিসের ধারে খারে আর্য্য জাভির কটি বিপ্লপ্রানন তথন পূর্বাদিকে গড়িয়ে চলেছে; সমস্ত পৃত্তিতে অক্সাৎ সভ্যতা দেখতে দেখতে ছড়িয়ে পড়ল। ইউসেত একটা মত্ত ঘটনা।

#### 19122152

মিতানি রাজ্য সহত্যে আরও একটু আলোচনার দরীর আছে। বৈদিক যুগের একটা ইতিহাস এর মধ্যে জায়ে আছে। মানচিত্রে ইউফ্রেটিস নদীর বাঁকের মধ্যে क्रैह জায়গাটি পার হয়ে সেকালে লোকে ইয়োরোপ ক্র এসিয়া মাইনরে আসভ—সমুদ্র পথে বেশীদুর কো∳ও ষাওয়া তথনও সম্ভবপর হয় নি—ডাঙ্গাপথে ক্রমে আম আর্মিনিয়া মিতানি হয়ে পারত উপসাগরে আসবার সঞ্চ পথ মিতানির ভিতর দিয়ে ছিল—ক্রমে দেখান থেট্ঠ বোলান পাদ্পার হয়ে ভারতবর্ষে আদা বেত।২২০ খৃটাঞে যে বংশ চীনদেশে রাজ্জ করতেন তাঁদের কথা প্রসঞ্জে রোমক সাত্রাজ্যের পথের বর্ণনা আছে— মরুভূমি পার হট্ এই পথ মিতানির ভিতর দিয়ে গেছে। এই জায়গাটি সকলের মিলন কেন্দ্রের মত ছিল, এখানে সকলকে মিল-তেই হত। পশ্চিম পুর্বের এই চৌমাথা পথ, বৈদিক ভারতীয়দের আগমনের প্রবাহ পথ নিঃসলেহ একদিন ছিল। এসিরিয়দ্মান্তারতীয় আর্বাদের কাছে কিছু পেয়ে থাকলে এখানেই তা পাবার সন্তাবনা ছিল। আরও অনেক প্রাচীন वाज्येत्वर्त्वः नास्त्रे भारते । भारते वाकत्व । ভারতবর্ধ পৃথিবীর প্রায় সকল জাতির সংস্পর্শেই এই

রক্ষ করে এসেছিল এবং নিঃসলেই নানা দিক থেকৈ তাদের আদান প্রদান হয়ে থাকবে। আসিরিয়া ও বাবি-লোনিয়ার ঘনিষ্ট সংস্পার্শ ভারতবর্ষ কি করে এসেছিল, এই আলোচনা থেকে কতকটা আমরা বুঝতে পারি।

#### 20122122

ভারতীয় ও ব্যাবিশোনীয় সভাতার মধ্যে কোন ঘনিষ্ঠ বোগ আছে কি না, সে বিষয় নিয়ে অনেক দিন থেকে আলোচনা চলছে। সেই আলোচনা প্রথম আরুপ্ত করেন James keoxnedy. তিনি ১৮৯৬ সালে রয়াল এসিয়াটিক সোসাইটির জান বিল "Early commerce of India with Bebylonia" নামে একটা প্রবন্ধ গেখেন। তাতে তিনি বলেন যে খৃঃ পৃঃ ৭৮০ অন্দে ভারতবর্ষ গুরাবিলনের মধ্যে বাণিজ্যের যোগ ছিল।

একটা উদাহরণ দিলে ভারতের বাাবিলনের উপর প্রভাব বেশ স্পষ্ট বোঝা যাবে। হেরোডোটাস্ তাঁর বইতে "sindon" বলে এক রক্ষ কাশড়ের উল্লেখ করেছেন। আহুরবাণিপালের গ্রন্থশালাতেও (৬৬৮-৬৩৬ খৃঃ পৃঃ) এ শক্টার উল্লেখ পাওরা গেছে। এ কাশড় ভারতবর্ষ থেকে জলপথেই ব্যাবিলনে যেত, হুলপথে যদি পারক্ষের মধ্যে দিয়ে যেত, তবে "সিন্দন" শক্ষ্টীর ''স" "হ' রূপ ধারণ করত।

এবার ভারতের উপর প্রভাবের কথা বলব। ঋথেদে ৮ম মণ্ডলে ৭৮ হুক্তে ২য় মন্তে 'মনহিরণা" শব্দ পাওয়া যায়। এথন ''মন" শব্দটা সংস্কৃত বলে মনে করলে, এর কোন মানেই হয় না। এটা মৃলে আসিয়ীয় শব্দ, একে এখানে আসিয়ীয়ভাবে 'পরিমাণ' অর্থে ধরতে হবে। এ রক্ষাষ্টান্ত নানাদিকে আছে। ভারতীয়রা বেমন বিদেশীয়দের দান করেছে তেমদি গ্রহণ করতেও তাদের কুঠা ছিল না।

শতপথ ব্রাহ্মণে যে জলপ্লাবনের কাহিনী আছে সেটা আসিরীয় প্রালয় প্লাবনের অনুক্রমণ বলে মনে হয়। কারণ যদিও আসিরীয় সাহিত্যে এ কাহিনী নালার্নপে দেখা যার, বৈদিক সাহিত্যে একবার মাত্র একে দেখতে পাই। এই রক্ষমে তুই দেশের সভ্যতার আদান প্রদানের ইতিহাসট। ম্পান্ত ক্ষমে আসে।

२३।३३।२३

আজ আমরা পারজের সঙ্গে ভারতের যোগের কথা বলব। এইবার আমরা ঐতিহাসিক যুগের গঙীর মধ্যে আস্ছি।

পারতের সঙ্গে ভারতের যে যোগ তার আরম্ভ হচ্ছে সাইরাসের সমর থেকে (৫৪৯-৬২৯ খৃ: পৃ:)। তিনি ভারতের পশ্চিম প্রাস্কে কপিশ (Kapissa) বলে এক নগর অধিকার করে ধ্বংস করেন। এর উল্লেখ আমরা সংস্কৃত সাহিত্যে পাই।

তার পর তারতীয়রা পারসিকদের সংস্পর্শে আসে দারিয়াসের সময়ে। ব্যাবিলন জর করে তিনি Archosia অধিকার
করেন। এটাকে অনেকে সরস্থতী বলে থাকেন। তার
বড় কাজ হচ্ছে—সিজ্নদী আবিদার করবার জন্তৈ একট
অভিযান পাঠান। সে অভিযানের নায়ক ছিলেন—Seylex
বলে এক গ্রীক।

ভারিরাসের অনেক অনুশাসন আবিস্কৃত হয়েছে, অনেকে মনে করেন তারই অনুকরণে অশোক তাঁর লিপি বার করেরতবে দারিয়াস কেবল রাজাদের কথাই বলেছেন, আশো লায় ধর্মের কথা ঘোষণা করেছেন। ভার অফুশন আমরা গান্ধার ও হিন্দুকুসের উদ্লেধ পাই।

্বার আমরা বভেক জাতকের সহকে কিছু আলোচনা করন বভেক জাতক থেকে আমরা জানতে পারি বে ভারথেকে কতকগুলি বণিক প্রথমে কাক ও পরে মর্র বিক্রকরতে বভেক রাষ্ট্রে যায়।

স্পন সালে প্রথমে পণ্ডিত Minayeff বলেন বে বাং অর্থে ব্যাবিলনকেই বোঝার। জাতকের লেখক এমটা বোধ হর পারসিকদের কাছ থেকে পেরেছিলেন, কা পারসিক ভাষায় "ল" স্থানে "র" হর।

সমুমান ৪৫০ খৃঃ পৃঃ অব্দে গ্রীসে মর্বের কথা শোমা যাঃ সে সময় Pericles এর এক বন্ধুই প্রথম মর্র গ্রীসে অদানি করেন— সম্ভবত পারদ্য থেকেই। প্রাচীন আসি-রী সাহিত্যে মর্বের কোথাও উল্লেখ নেই। সীসীরোর সায় (ক খৃঃ পৃঃ) কেবল ধনী গ্রীকরা মর্বের মাংস আহার কতে পারত। অশোকের সময়েও ভারতে মর্বের মাংস ভহার্যারূপে ব্যবহৃত হত।

্মনে হর পার্ভ থেকেই জ্মশ: ম্যুর গ্রীসে প্রচলিত ংরছে।

মাতির গান।

ফিরে চল্ মাটির টানে;
বে মাটি আঁচল পেতে চেয়ে আছে
মুখের পানে
বার বুক কেটে এই প্রাণ উঠেচে,
হাসিতে বার ফুল ফুটেচে রে,
ডাক দিল যে গানে গানে।
দিক্ হতে এ দিগস্তারে
কোল রয়েচে পাডা

জন্মমরণ ওরি হাতের অলথ স্থতোর গাঁথা। ওর হৃদর-গলা জলের ধারা সাগর পানে আত্মহারা বে, প্রাণের বাণী বরে আনে॥

২৩**শে ফান্তুন** 

**बीवरीसमाथ** ठीकूत ।

# আশ্রম-সংবাদ

পূজনীর ঋকদেব প্রায় একমাস কাল শিলাইবহে কাটা-ইয়া গত ২৭শে চৈত্র আশ্রামে ফিরিয়া আসিয়াছেন। শ্রীমৃক্ত সি এফ আ্যাপ্ত ল ও তাঁহার সহিত শিলাইদহ হইতে ফিরিয়া আসিয়াছেন।

আচার্যা নেভি ও তাঁহার পত্নী নেপালযাত্রা করিয়াছেন তাঁহাদের সহিত বিশ্বভারতীর ছাত্র কলিকাতা বিশ্ববিভালয়ের ইভিছাদের অধাপক এর্ক প্রবোধচন্দ্র নালভথ
বিশ্ববিভালয় কর্তৃক প্রেরিত হইয়াছেন। নেপালে অনেক
প্রাচীন ম্লাবান্ পুঁথি আছে সেগুলির উদ্ধার করিবার বাসনা কলিভ সাহেবের আছে।

ফরাসী — সুইট্রারলাণ্ডের অধিবাসী প্রীযুক্ত বেলোয়া আপ্রামে বাস করিবার জন্ত আসিয়াছেন। ইনি নানা ভাষাবিদ অভিজ্ঞ অধ্যাপক, ই হাকে পাইয়া বিশ্বভারতী, বিশেষ শাভবান হইয়াছে।

আগামী ২৭শে এপ্রিল হইতে ২৬শে জুন পর্যান্ত গ্রীয়াবকাশ উপলকে বিশ্বভারতী বন্ধ থাকিবে।

আশ্রমে দিন দিন বাড়িখর ও লোকজনেব বাস বাড়ি-তেছে। যে নজের সাহায়ো বৈহাতিক আলো আশ্রমে আলা হইত তাহা যথেই নহে বলিয়া একটি নুতন এজিন ও ডাইনামো আসিয়াছে। ইহাতে সাত্তপত বাতি জালতে গায়িবে।

এণ্ডুজ সাহেব প্রায় একমাস কাল বেলওরে ধর্মঘটের মীমাংসার জন্ম ধর্মঘটকারীদের মধ্যে গিলা অনেক চেটা ক্রিয়া বার্থ মনোর্থ হইবাছেন।

গত ৭ই ও ৮ই চৈত্র ধর্মঘট সম্বন্ধে তাঁধার অভিজ্ঞতা আশ্রমবাসী সকলের নিকট জ্ঞাপন করেন।

তিনি বলেন ই, আই, আর এর এজেণ্ট ধ্পুণ্টকারীদের
থাহা দিতে চাহিনাছিলেন ভাহা আশাভিরিক এবং ভাহা

গ্রহণ করিলে সবদিক দিয়া কলাগেকর চইত। এখন ব্যাপার যেরপ দাঁ চাইভেছে তালাতে হিংসা বিষেষ অলিয়া উঠিবে, দালালালামা কলপাত নিবারণের সাধ্য কালারও থাকিবে মা। রাষ্ট্রনীতি নির্দ্ধম, সহস্র সহস্র নিরপরাধ নরনারীর সমস্ত প্রথ করিত তৃচ্ছলাভের আশার বলিদান দিতে সে কৃষ্টিত নহে, এইটিই আমাদের উৎকর্তার বিষয়:—"আমাদের আশ্রমের তপস্তা সত্য হৌক, সমস্ত বিরোধ বিক্ষোভের উপরেও আজিকার তৃদ্দিনে এখামকার ক্ষমাকল্যাণ এবং শান্তির ধারা ভারতবর্ষের সর্ব্বত্ত অব্যাহত হোক, তাঁলার চরণে এই আজ আমাদের একান্ত কামনা যেন হয়।"

গত সাহিত্য-সভায় ছাত্রগণ একটি হাস্তকৌতৃক অভি-নয় করিয়াছিল। তাহাতে গুজরাটি পার্লি, বার্শ্মিজ ছাত্রগণ ও অংশ গ্রহণ করিয়াছিল। অভিনয় বিশেষ হৃদর্থাহী । হইয়াছিল।

প্রসাদ বিভাগর—আশ্রমসরিক্ট তিল্মসলমান পর্ধান ভ্রনডাঙা প্রামে "প্রসাদ বিভাগর" নামে যে পঠলালা আছে তাহাতে তুইবেলাই পড়ানো হইতেছে। সকালে ও বিকালে পড়াইবার জন্ম তুইজন শিক্ষক আছেন। তুই বেলার গড়ে ২১।২২ জন ছাত্র উপস্থিত থাকে। ইহার জন্ম একটি তহবিল আছে নিম্প্রেণীর হিত-সাধন সমিতি ও ইহার জন্ম মাসিক তুই টাক। সাহাহ্য পাঠাইরা থাকেন।

আপ্রমের নিক্টবর্ত্তী সাঁওতাল গামের ক্ষাৎ বিশ্বালর আক্ষাল নৈশবিখালর হইরাছে। সারাদিন সাঁওতাল বালকেরা কাজকর্মে এরপ লিগু পাঁকে যে দিনের বেলার ভারারা লমর পার না নেইজ্ঞ রাজিকালে ভারানের পড়াইন বার ব্যবস্থা হইরাছে। মাঝে মাঝে বালকদিগকে ছারাচিত্র দেখান হইরা থাকে। আপ্রমে আসিরা সাঁওতাল বালক্ষণ মাঝে মাথে ফুটবল থেলিয়া বার।

গত ২ থাল চৈত্ৰ স্বৰ্গীয় প্ৰসাদ চটোপাধানের জ্মান্তিখি উপলক্ষে তাহার শিতা প্রধান্দান প্রীযুক্ত রামানন চটোপাধানের গ্রামের বালক্ষিণকে ভোজন করাইবার নিমিত্ত কর্ম পাঠা- ইয়াছিলেন। সে দিন ছই বিজালয়ের ৪৮লন ছাতি লুচি মিটায় ইত্যাদি ভৃপ্তির সহিত আহার করিয়াছিল।

গত ১৪শে ফাল্পন অপবাহু সাডে চার ঘটিকার সময়
পূজনীয় গুরুদেবের গতে বিশ্বভারতী সন্মিলনের এক বিশেষ
অধিবেশন হয়। শ্রীষক্ত পভাত ক্ষাব মুখোপাধায়ে মহাশয়
ধর্মফল সম্বন্ধে যে আলোচনায় নিযক্ত আকেন সে সক্ষম
করেকটি প্রশ্ন উত্থাপন করেন। বাংলা ভাষার মঙ্গল গ্রন্থমালা
যে মূলত: বৌদ্ধ দর্শনের নিকট ঋণী ও সাক্ষাৎ সম্বন্ধ যক্ত
একথা ক্রমশংই স্পাই হুইয়া উন্নিকেনে। ধর্মফলের জগৎ
পৃষ্টির ধারণা ও বৌদ্ধ দর্শনের কগৎ স্পৃষ্টির ধারণার মধ্যে যে
ক্রিকা আলের বক্তা ভাষার পনি দৃষ্টি আকর্ষণ করেন। ভাষার
আলোচনা চিন্তা কর্ষক হুইয়াভিল। গুরুদ্দেব ভাষার সংগ্রীত
ধর্মমঞ্জলের গানের ক্রেকটি এই সভার পড়িয়া শোনাইয়াছিলেন।

গ্রত চতর্দ্ধনীতে মহাত্মা গান্ধীর কারাবাদের থবর আসাতে অধিবেশন বন্ধ বাথা চইয়াছিল। পরের সভাতে वाबानमी किन विश्वविद्यानामात अधारेशक श्रीयुक्त स्टाउसनाथ ভট্টাদার্গ মতাশয় সভাপতির আসন গ্রহণ করেন। लाक्षाय श्रीवक त्योन की किशा के भीन भारतीक कवि निमन একটি কবিতা আবৃত্তি ও তাহার অত্বাদ করিয়া শোনান। পরে দৈরদমকভবালী ওমার থৈয়াম সম্বন্ধে একটি স্থলিথিত প্রবন্ধ পাঠ করেন। প্রবন্ধে তিনি Fitzerald এর অনুবাদ इहेट घारमा अस्वाम क्यांट कवित्र देश्य व्यविहात करा ভটরাছে তাহার উল্লেখ করেন। তাঁহার মতে Fitzerald এমারের কবিভার প্রকৃত অনুবাদ করেন নাই। তাঁচার কবিতাবলী হইতে পদ সংগ্রহ করিয়া আপন ইচ্ছামত সাজাইয়া নিজের ভাবে প্রকাশ করিবাছেন। তাহাতে কবিকে নান্তিক বলিয়া মনে চওয়াই স্বাভাবিক অণ্ড ওমার নাস্তিক ছিলেন না। এই প্রবন্ধের আলোচনা প্রসঙ্গে শ্রীয়ক হরিপদ রায় বলেন-এই সকল অমুবাদকে किप्ति कविद्या अतिक मार्गिनिक आलाहना हला धवः अतिक ক্লেতে হয়ত কৰিকে মিথাার আবরুণে ক্রমশঃ আবৃত্ত করা

হয়। মূল গ্রন্থের অনুস্বাদ আজিও বাংলা ভাষায় প্রকাশিত
না হওয়া আক্রেপের বিষয়। পণ্ডিত শ্রীযক নিত্যানশ
বিনোদ গোলামী "পূর্বমেঘের প্রথম শ্লোক" শীর্ষক একটি

সঙ্গীক বিভাগের ভাতে ও ভাত্তীগণের চেষ্টার গত ১৩ই টোত্রের অধিৰেশন সর্বাক্ত জন্মর হুইয়াছিল।

#### কলাভবন।

মান্দান্ত Y. M. I. A. (1921 club) গত মার্চ মানে এবংসর প্রথম ভারতীয় শিল্পকলার একটি পদর্শনী খালচিল। প্রধান উল্লোগী জিলেন Mrs annie Besant, Mr correine धरः Mrs adiar । कनिकाका । S. O. A व ত্রবফ থেকে এবং আখ্রামর কলাভ্রামের তরফ থেকে চিত্রকলা अप्रिक्ति हायुक्ति । (अहे देशलाका कुर्वित अद्धान्ध বিশ্বভাৰতী কলাভবনেৰ অধ্যাপক শ্ৰীযক্ত অসিত কমার হালদার মহাশ্রকে বিশেষ ভাবে সেথানে আহবান করেছিলেন। लाममंत्री इना मार्ट (शतक कडे मार्ट अगाय दशाना उत्यक्ति। প্রত্যত সাধাকে নিম্নলিখিত ব্যক্তিগণ শিল্পকলা সম্বন্ধ বক্ততা করেন। (১লামার্চ) প্রদর্শনী থোলা উপলক্ষ্যে Lady Emily Lutyens (বলের তব্-লাটের ভগ্নী এবং দিল্লীর রাজকীয় স্থাপতী Sir Edwin Lutyens এর পত্নী) একটি স্থদীর্ঘ বক্ততা দেন। তারপর Mrs Besant ও Mr cousins তাঁকে ধ্যুবাদ জাপন করেন। (২রা মার্চ) ৰিতীয় দিন Mrs annie Besant "what is an artist ?" ( তরা মার্চ ) তৃতীয় দিন Mrs cousins "Beauty in Daily life" (831 Atb) Mr W. Hadaway "Art crafts of South India" (৫ই মার্চ) জীয়ুক্ত অদিতকুমার হালদার "The Neo-Bengal School of Painting (地) 和信) Mr Jinarajadsa "Artistic Discrimination" 43 শেষে ( ৭ই মাচ ) Mr cousins "Indian Influence" in art beyond India বক্ততা দিয়েছিলেন।

Mr cousins श्रीमर्गनीय চिত्रकणा विकारशत अवः

Mr adiar প্রদর্শনীর কার্কনান বিভাগের তত্ত্বাবধান করেন। চিত্র বিভাগাঁট জিনটি হলঘরে সালান ছিল। একটিতে প্রাচীন তাল্লোর একটিতে বলীয় আধুনিক চিত্রকর-দের, চিত্র এবং অপর কোঠায় পানীন মোগল, বাজপ্ত প্রভাতির চিত্র। ক্যারী মুগালিনী চাটপাগাগায়েন সৌজালা) সাজান হরেছিল। এই চিত্রশালানি Mr cousins বিশেষ পরিশ্রম ও বরুসহকারে সাজিম্যভিলেন। Mrs adiar ও তার কারে বিভাগানিকে মান্দাকের পানীন শাত্তম্প্রিও নানা প্রাকারের অলকার বন্ধ পত্তি দলসাভাগের স্থাকিরেও নানা প্রাক্তারে জলছিলেন। মান্দাক আর্টিস্লের পিজিপানি Mr.

U. নির্বাচ্পন্থ তাঁকে এবিষয়ে বিশেষ সাহায় করেছিলেন। প্রাদ্ধনী ভোট হলেও মোটের উপর খব চিত্রাকর্ষক হয়েছিল। আর্দ্ধনি যাবৎ থোলা থাকলেও স্থানক বিশিষ্ট দর্শকের সমাণ্যম হারছিল এবং ভার ফলে কলাভবন্ধের অধ্যাপক ও ছাত্র-দের অনেক ছবি বিক্রি হয়েছিল।

Mrs annie Besart এর স্থাপিত গিণ্ডি জাতীয় বিশ্ববিশ্বালয়ের ছাত্ররা প্রদর্শনীতে কলাভবনের ছাত্র প্রীমান
কর্মেল্পালাদ বন্দোপাধ্যায়ের "স্থাধীনতা" নামক একটি
চিত্র দেখে মৃগ্ধ হয়। তারা ছবিটি তাদের বিস্থালয়ে রাথা
উপযুক্ত বিবেচনা করায় স্থলের কত্পক্ষরা এবং বন্ধ্রা সকলে
মিলে চাঁদাকরে ছবিটি কিনে দিয়েচেন। বিস্থালয়ে চিত্রটির
আবরণ উল্লোচন উপলক্ষ্যে বিশেষ একটি সভা হয়়। Mr
cousins একটি বক্ত বাদেন এবং তাঁদের বিস্থালয়ের সঙ্গে
শান্তিনিকেতনের এবং বিশেষভাবে চ্যান্সেলার হিসাবে
গুরুদদেবের যে যোগ আছে তা উল্লেখ করেন। অসিতবাবু
এই সভায় বিশেষভাবে আত্ত হন, তাঁকে আশ্রম ও কলাভিবন সম্বাধ কিছ বলভে হয়েছিল।

কলাভবনের ছাত্র প্রীযুক্ত মণীক্রকুমার গুপ্ত গত মাসের এবং এ মাসের "শাস্তিনিকেডনের" জন্ম স্থর্গতিত গুইটি ব্রক উপহার দিয়া আমাদের ধন্মবাদার্হ ইইয়াছেন।

## देवटमिक मःवीम ।

বিদেশ ছইতে যে সকল চিঠি পত্র আসে তাহার কিছু কিছু প্রকাশ করিতে আমাদের পাঠকদের অনেকে অফুরোধ করিয়াছেন নিমে তুইটি পত্র এবারে দেওয়া গেল।

28. 11. 21.
Wendsbek
Konigstr. 41.

My dear master

Since the day we received your son's letter telling us about your plans concernning shantiniketan we have thought of nothing but this great scheme of yours. You know that our hopes for the Salvation of the west have long been. resting in you and how ardently we wished you to come to our country, because we are convinced that here you would find the most fertile soil. I firmly believe that of all the nations of Europe the soul of Germany is most akin to that of India and that these two countries must join in their work. The Germany of Bismark lies thrown down but the true Germany and the Germany of Kant and Goethe and Schiller and Kleist lives and in this Germany you will find your ally.

While I am writing this letter my husband is writing to you at the same time and perhaps you have read his letter before you read mine and heard from him what has occupied our mind, these last weeks. So I will not repeat

what he has said, but only add that if this idea of his should meet your desires, if we could come and help you in carrying out your plans in Shantiniketan, it would seem to me as the fulfilment of our life, which could give a meaning to all our aspirations. I know that this call of yours, if it should come, would summon us to hard work, not to a flower's or bird's existence spent in singing hymns under palm trees, I know the value of what we should have to give up and perhaps leave behind us for ever, and yet that which is to be gained not for ourselves but for those we love is worth a thousand times more, and so I should gladly answer; Here I am, my master.

Meanwhile I spend my time in spreading your message among my people. I am glad your letter arrived just in time to tell me about the alteration and additions in the manuscript, I was just going to give my translation to print. So I wait till the book arrives, I hope the German edit ion can yet come out before May. I wrote to your son that we should be very glad it you would send us a photo of yours for the first volume of the collective edition if you have one at hand; may I repeat the request without appearing to be obstrusive?

The other day, my sister, who is teacher in an elementary school, told me a little incident which happened in her class. She sometimes in the morning reads some of your Gitanjali songs to her pupils, and when she read, "This is my prayer to Thee my lord" the children

asked her to let them write it down in their copy books. So she gave it to them and some days after, when the girls were having their Quaker-meal and one of them broke her bowl, she swallowed her tears saying earnestly; "Give me the strength to raise my mind high above daily trifles." And when my sister afterwards asked her, "So you know the psalm by heart?" She said. "Oh yes, at night when I am in bed I always repeat it to myself." I know this little incident will make you glad and hopeful as it did me.

Please give my friendliest greetings to you dear son and daughter and Mr. Pearson and tell them how much I am looking forward to welcome you here and accept once more the assurance of my most ardent devotion.

Ever yours

Helene Meyer Frandt. London, June 24th, 1920

Dear master, ,

Let my words remind you of Russia, where the lovely poetical images which you evoke bring beauty and solace to human life and your personality is surrounded by a halo of admiring respect. You bring into contemporary life that lofty spiritual joy, which gives strength to the seekers of a radiant future.

Please accept the heartfelt greetings

of a Russian artist.

Your very sincerely N. Roerich.

# শান্তিনিকেতন

্শামর। যেখায় মরি ঘুরে
দেকে নায়ে মাক জুলবে
মোলের স্থান মাকে জেলের সেত্র নান, বে তাব হারে

৩য় বর্ষ

रिजार्छ, मन ३६२२ मान।

৫ম সংখ্যা

## নববর্য

( ) ला देवलाथ ५७२२, मन्तित्वत्र छेन्। एन )

আজ আমাদের নববষের উৎসবের দিন। যিনি চিরনবান তিনি গ্রহতারালোকিত মহারথে, মৃত্যুর মধ্য দিয়ে, চির-জীবনের পথে সংসারকে নিয়ত বহন করে নিয়ে চলেছেন। আজ আমরা সেই অমৃতস্থরপের আশীব্যাদ অন্তরে গ্রহণ করে জীবনকে মৃতসঞ্জিবনীরসে অভিধিক্ত করব।

জামরা আঞ্জ বাইরের জগতের দিকে চেয়ে নৃতনের উৎসবকে দেখতে পাছি। প্রকৃতিতে পুনঃ পুনঃ নৃতনের আবর্তন হছে। পৃথিবী ধেখান থেকে সুযোর চারিদিকে প্রদক্ষিণ স্থক্ত করেছিল আজ বংসরাস্তে সেখান থেকেই আবার তার যাত্রার আরম্ভ হল। এই আবর্তনের মধ্যে বিছেদ নেই। যে সব ফুল গত বৈশাথে ফুটেছিল আজ আবার সেই চাঁপা-বেল-জুঁই, নৃতন ঋতুতে নব আনন্দের সমুসভার আবির্ভুত হল। তাদের ক্লান্তি নেই, অবসাদ হয় সাঞ্চত ছিল, ভাই আবার ফিরে এল। তাই **আজ আমরা** দেখতে পাডিছ বিশ্বের লগাটে জ্বার বলীরেখা নেই — আজ চারিদিকে শুনতে পাছিছ নূতনের জ্মধ্বনি।

কিন্তু মান্ত্ৰের জীবনে নবীনতার অর্থ আরো গভীর।
পুনরার্ত্তির মধ্যেই তার জীবনলীলার পরিচয় নয়। আমরা
বাইরের বিশ্বে চেয়ে দেখি, গাছের মধ্যে তার প্রকাশ একটা
পূর্ণতায় এমে ঠেকেছে, তাই সে ক্রমাগত একই ফ্লকে জন্ম
দিছেে ফোটাছেে, একই ফলকে ফলাছেে। এর চেরে বেশী
তার কাছে দাবা নেই। কিন্তু মান্ত্রের প্রাণপুরুষের বিশ্রাম
নেই, সে তার গপ্তবা এমে পৌছায়নি। সে যে অর্ঘ্য সাজিয়ে
দেবতাকে পূজা করবে তার আয়োজন এখনও বাকী আছে,
তার উপকরণ এখনো সংগ্রহ হয়নি, তার রচনা এখনো
অসমাপ্ত। যদি তার আঅপ্রকাশ কোনো একটা ক্ষুদ্র সীমার
এমে পূর্ণ হতে পারত, তবে প্রকৃতিতে আজকার গাছপালার
উৎসবের মতই তার উৎসব এমনি স্কলর হতে পারত—তার
ফুলের সাজি তার ফলের ডালি এমনি সহজে, ভরে উঠ্জ।
সে বলত, শ্রামার উদ্যোগ সারা হয়ে গাছে—এখন থেকে

শতাবার পর শতাবা একই চক্রপথে বিনা চিন্তার পুন: পুন: আবর্তনে প্রবৃত্ত থাকব।" কিন্তু আমাদের অন্তর বে তাতে সার দের না, আমরা ত কিছুতেই বলতে পারি না একটা জারগার এসে ঠেকে গিয়েছি। আমাদের মন বলে, "জীবন বীণার সব তার এখনো চড়ানো হয়নি, সব অ্র এখনো সাধা ইল না। আমাকে যে দেয়ালি উৎসব করতে হবে; একটা একটা বাতিতে ত আমার কুলাবে না; দিকে দিকে মহলে মহলে যে আমাকে অন্ধকার দূর করতে হবে।" তাই আমরা বে নবীনতার সাধনা করব সে ত পুনরাবৃত্তির ছারা নয়, সে অসীমের আবরণ উদ্যাটনের ছারা। তাইত আমাদের উদ্যোগের আর বিরাম নেই। মানবের অন্তরে যে তপভার হোমাফি জলেছে তাতে ক্লিয়তই আহুতি দিতে হবে, বেদনা দাহনের শান্তি নেই। তাই আমাদের নববর্ষের উৎসব হচ্ছে তপভার ক্লোমন্ড লালন নুত্র আহুতি দান।

তবে আজ বর্ষারন্তের দিনের প্রভাতে এই যে শান্তি এই বে সৌল্বর্যা, প্রকৃতির কর্মের অভ্যন্তরে এই যে গভার বিরাম এর সঙ্গে আমাদের যোগকোণার 
পূ আছে যোগ। চারিদিকের প্রকৃতিতে আমরা পূর্বতার যে রস পাচ্চি এর থেকে সরল ভাষার আমরা অসীমের একটা পরিচর পাই। সেটি যদি না পেতৃম তাহলে আমাদের চিত্ত পরিপূর্ণতার সাধনায় আহা লাভ করতে পারত না। তানপ্রার চারটি তারে চারটি মূল স্থর বাধা সারা হরেচে সেই মূল স্থর কয়টি কানের কাছে বার বার ফিরে ফিরে আস্চে। সেই জল্পেই গানে আমাদের নতুন নতুন যে তান লাগাতে হবে সেই তানগুলি মূল স্থরের বাধন থেকে বিকিপ্ত হয়ে যায় না। আমাদের চারিদিকে গাছপালার মধ্যে অসীমের যে সহজ স্থর রয়েচে, যে স্থরের কেবলি প্রভাত্তে সন্ধ্যার ঝতুতে ঝতুতে আবৃত্তি হছে, সেই-শুলি আমাদের সাধনাকে আলন্দ লোকের পথ নির্দেশ করে আমাদের জীবন সঙ্গাতকৈ উচ্চু আলতা থেকে নিরস্ত করে।

যা সহজে পেয়েচি এই আমার সমস্ত সম্পদ নয়, ত্যাগের বারা ভপতার বারা আমাদেং সম্পদকে নিতাই নৃতন করে আবিকার করতে হবে। প্রভাত স্থোর আলোক-অভিযাত আমাদের ছারে এসে পৌচেচে, তার বাণী এই :—হে যাত্রী, এখানে নিদ্রা নর, অবসাদের জড়তা নর, গমান্থান এখনো বহু দ্রে। কঠিন পথে চলতে হবে। মধ্যাহের ধররোক্তে কণ্টকের উপর দিরে অগ্রসর হতে হবে। শ্রামল বন্থদরীর অঞ্চলে যে মর্ত্তালোকের তপন্থীরা তাদের আসন পেতেছে তাদের কাছে নববর্ষের এই বার্ত্তা এসেছে—উত্তিষ্ঠত জাগ্রত প্রাপ্য বরান নিবোধত ক্ষুরস্ত ধারা নিশিতা হুরত্যয়া হুর্গং পথস্তৎ কবয়ো বদন্তি।

মার্থ কি এই বাণী শুনতে পারনি ? সে যে ইতিহাসের আরন্ত থেকেই এই বার্তাকে মেনে নিয়েছে, তাই সে বেঁচে গেছে। সে বলেছে—"আমি থামব না, ক্ষ্মা তৃষ্ণাকে মানব না, রোগ তৃঃথের মূল উচিছর করব, অজ্ঞানের অন্ধকার দ্র করে নব নব আন লাভ করব। স্থদ্র লক্ষ যোজন দ্রে যে গ্রহনক্ষত্রে আলোর স্থশেনন হচ্ছে তাদের নাড়ীর পরিচর পাব,—যা প্রয়েজন, যা অপ্রয়েজন, সমস্ত বস্তুকেই সেনে নেব। মান্ত্র তাই যাত্রা করেছে, তার নিদ্রা নেই, আরাম নেই, সে জ্ঞানের, কর্মের, বিত্তের তপ্যা করে চলেছে।

শিয়ের প্রশ্নের উত্তরে একদিন ভারতের ব্রহ্মবাদী গুরু
বলেছিলেন, "অরং ব্রহ্ম।" অর্থাৎ এই অরময় স্থল বস্তুজগতেও
অসীমের প্রকাশ আছে। যারা অরময় জগতে অসীমের
সাধনা করতে প্রবৃত্ত হয়েচে তারা কেবলই বস্তর বাধাকে
অতিক্রম করে করে শক্তি সম্পদের অসীমতার দিকে অগ্রসর
হয়ে চলেচে। অরজগতের অসীমের তাপসদের কাছে
অরজগতের ঐর্থান্ডাণ্ডার তার নতুন নতুন মহল কেবলি
উদ্যাটিত করে দিচেচ। তারা বলেনি আমাদের শক্তি
সীমাবদ্ধ অভ্যাব আমাদের আকাঞ্ডাকেও সীমাবদ্ধ করতে
হবে। তারা কোনো বিম্নকে কপালের লিখন বলে স্বীকার
করে নেয়নি। তাদের ললাটে যে অনস্তের অরভিলক আঁকা
রয়েছে, কোপাও তাদের অধিকারের শেষ নেই, এই কৃথা
মেনে তারা কোনো দারিদ্রাকে কোনো রোগতাপকে চরম
বলে, বিধি নির্দ্ধিই বলে গ্রাহণ করে নি। ম্যালেরিয়া প্রস্তৃতি
আধিব্যাধিকে ভাগ্যদোধের লোহাই দিরে শিলোধার্য করে
আধিব্যাধিকে ভাগ্যদোধের লোহাই দিরে শিলোধার্য করে

নিলে ভাতে মহন্যত্তকে অস্থীকার করা হল, কারণ বিধাতা বে মাহ্বকে বলেছেন, 'তুমি মৃত্যু দণ্ডকে এত সহল মেনে নেবে না, ভোমাকে সকল আঘাতের উপর অভাবের উপর অমী হতে হবে।'

তাই আজ পশ্চিম মহাদেশে মান্ত্র কেবল মাত্র রোগের চিকিৎসার কথা ভাবেচ না, সে রোগের গোড়া ঘেঁষে কোপ লাগাতে চেরেচে। তারা শুধু বড়ি পাঁচনের কথা ভাবে নি তারা বল্চে রোগের থেখানে উৎপত্তি সেইখানে গিয়ে তাদের আক্রমণ করব। দ্রত্বের বাবধানকে তারা সীমা পিঞ্জরবন্ধ জীবের অবশ্রবীকার্যা বলে গ্রহণ করে নি। একদা মান্ত্র্য নিজের হুই থানি পা নিয়ে পৃথিবীতে এসেছিল—কিন্তু তার মনের ভিতরে এই মন্ত্রট আছে যে, অরং ব্রহ্ম, সেই জন্তুই অন্তর্কর মত কেবল মাত্র বিধিদত্ত নিজের পায়ের উপরেই সে ভর করে দাঁড়াল না। গোক্রকে হাতিকে ঘোড় কৈ উটকে নিজের বাহন করে নিজের পদর্দ্ধি করে চল্ল। তাতেও থাম্ল না, বাস্পকে তড়িংকে লাগাম দিয়ে বাঁধল,—হলে জলে জলতলে আকাশে কোণাও সে অসাধ্যকে স্বীকার করলে না, অরজগতে অসীমকে নিরন্তর লাভ করতে লাগ্ল।

কিন্তু অপরদিকে আমাদের একথা মনে হতে পারে যে
মান্ন্র তো নানা তপ্যার হারা অর্জগতের ঐর্থ্যকে লাভ
করতে থাক্ল কিন্তু তাতে হল কি ? এর ফলে কি ধনী
নির্ধানকে কট দিছেে না, শক্তিমান্ হর্জলকে আঘাত করছে
না ? পৃথিবী কি কলকারখানার কণ্টকিত কলুবিত হয়ে
উঠিচে না. যন্ত্র কি মান্ত্রের লোভের বাহন ক্রোধের বাহন
হয়ে মান্ন্যকে দেশে দেশে দলিত করচে না ? তা তো
করচে। তার কারণ, অরই ব্রহ্ম এই কথাটা তো সম্পূর্ণ
সত্তা নয়। শিয়ের প্রশ্নের শেষ উত্তরটাকেও আমাদের
আনতে হবে—সে হচ্চে, আনন্দই ব্রহ্ম। সেই আনন্দ
লোকের ব্রাহ্মকে সাধনা করতে হলে তারো ত কোণাও
সীমা মানলে চলবে না। এই সাধনার বাধা বে আমাদের
রিপু। সেই রিপুর সঙ্গে রফা নিম্পত্তি করে তাকে অরম্বর

ঠেকিয়ে রাধাই ত আমাদের তপস্যা নর,—তার সক্তর্মও অসাধ্য সাধন করতে হবে—তাকে সমূলে বিনাশ করা মার এই শ্রদ্ধা মনে রাথতে হবে—সেই শ্রদ্ধার অসীমতাকে মেনে নিয়ে ফলের অসীমতাকে পাবার সাধনা করতে হবে।

আনন্দ ত্রন্ধের সাধনা কি অন্নত্রন্ধের সাধনাকে অ-স্বীকার করে তবেই সম্ভবপর হয় ? সভ্যের এক দিককে বাদ দিলেই কি সভ্যের অন্তদিককে লাভ করা যায় ? অন্নলোকের ব্রহ্ম এবং আনন্দলোকের ব্রহ্ম এই উভয়কে একতা করে জানলে তবেই কৈ মাতুষ পরিপূর্ণ সতাকে লাভ করে না ? এবং সত্যের এই পরিপূর্ণতা ছাড়া আর কিছুতেই কি বাঁচাতে পারে? ভারতবর্ষ অনস্তকে আনন্দ গোকেই উপলব্ধি করতে চেয়েচে, তাতে অন্নলোকে তার পরাভব ঘটেচে, সে আজ রোগে হুংখে দারিজ্যে অপমানে মরতে বদেছে। রুরোপ অনস্ত অনলোকে সাধন করতে প্রবৃত্ত,—জলে হলে আকাশে তার অধিকার বিহৃত হচ্ছে —বিখের শক্তিরূপকে প্রতিদিনই সে বিরাটভর করে জানতে পারচে। এমন কিছু আশ্চর্যা নম বে একদিন আমরা থবরের কাগজ খুলেই জানতে পারব যে পশ্চিমের मनीवीरनत माधनात करल भत्रमानूत मरधा रव निननी मंखि ছিল দে কারামুক্ত হয়ে মানুষের তপদ্যার সহচরী হল। কিন্তু বস্তুবিশকে জন্ম করবার দঙ্গে সঙ্গে মামুষের আন্তরের তুঃখ তো ঘুচল না, শাস্তি লাভ তো হল না। আধিভৌতিক জগতে বাইরের বাধাকে অপসারিত করে মামুষ বেমন বস্তু-বাধা থেকে মৃক্তিমুঞ্জমুভব করছে, তেমনি আধ্যাত্মিক জগতে অন্তরের বাধাকে দূর করে দিয়ে ত্রন্ধের আনন্দর্প উপলব্ধি করতে হবে, তবেই ত সকল মানসিক অশাস্তির ও অবসাদের অবসান হতে পারবে। আমাদের তথনই যথার্থ ব্রতের পারণ দিন আসবে যে দিন বাহিরে অন্নের ভাগুার ও অগুরে আনন্দের ভাণ্ডার মুক্ত হয়ে; ব্রন্দের বাহ্য অন্তর ত্ইস্বৰূকে পূৰ্ণ করে দেখাবে।

সমস্ত মানবের যজ্ঞকে আমরা যদি আজ একক্ষেত্রে দেখি তাহলে জানতে পারৰ যে, এই এক -যজের বিশেষ বিশেষ অংশের নির্কাই ভার বিশেব ভাবে এক এক জাতির উপর
ররেচে। সেই অংশগুলিকে যতক্রণ অমরা মিলিত করে
না দেখতে পারি তভক্ষণ ভার অসম্পূর্ণতা আমাদের আঘাত
করে। কিন্তু বর্থন ভাদের আমরা সম্ভানে মিলিরে দেখি
তথন আমাদের অগৌরব দুরে যার। আনন্দই ব্রহ্ম এই
মন্ত্রই যদি ভারতের সাধন মন্ত্র সভা হর ভাহলে পৃথিবীতে
এই অমৃতরুসের পরিবেষণ ভার কি ভারতবর্ধকে নিভেহবে না?
আলোক শিখার পরিচর এই, বে ভার দীপ্তি ভার প্রদীপকে
ছাড়িরে চলে বার, ডে্রেনি অমৃতের পরিচর এই যে, সে ভার
আপন আখারের মধ্যে কিছুতেই বন্ধ হরে খাক্তে পারে
না। ভারতবর্ধ অমৃতের অধিকারী এই গর্কোক্তি যদি সভ্য
হর ভবে এই অধিকারকে সমস্ত মামুবের অধিকার করে
ভোলবার চেটাতেই সেই গর্কা সার্থক হবে।

বৃদ্ধদেব যথন তপ্যায় ক্লান্ত, তখন স্কাতা পায়সায় প্রস্তুত করে তাঁর ক্লান্তি দূর করেছিলেন। আৰু পশ্চিমের ভাপদদের আত্মার কুধা মেটাবার অর কি আমরা সংগ্রহ করেচি ? তাদের তপস্যাও বে আমাদের তপস্যা। পশ্চিমের সাধনাকে আমার বলে স্বীকার করব না-একথা বলবার মত মহুবাত্বের এত বড় অবমাননা আর নেই। আমাদের मिक (थरक छाटक भूर्न करत्र जुना हरत वह कथाहे आमा-দের বলবার কথা। পশ্চিম তার অমত্রেমার সার্থনার অভাব-नीय मंक्तिय अधिकांत्री रुख উঠ্চে—आमया आनम उद्याद गाथना विम निष्ठां भूक्तक कति, त्रिभूत वाधा श्रीनाटक यमि मून বেঁদে উচ্ছেদ করতে পারি তাহলে আধ্যাত্মলোকে মানুষের **২তে যে পরমাশ্চর্যা সম্পাদের উদ্যাটন হতে পারে কোনো** খানেই ভার সীমা নেই। কেন না ত্রন্ধের "স্বাভাবিকী জ্ঞান-বলক্রিয়াচ"—জ্ঞান, বল ও ক্রিয়ার স্বাভাবিকতাই চচ্চে অনস্ত বরপের ধর্ম-বাহ প্রকৃতিতে বেমন অনন্তের সাধনার এই জ্ঞান, শক্তি ও কর্ম্মের স্বাভাবিক উৎসকে সন্ধান ক'রে বাহির করা হচ্চে, আমাদের অন্তর প্রকৃতিতেও তেমনি ব্রক্ষের गांथनात्र धरे कात, मक्ति । कार्यत्र शांकाविक উৎमक्त সন্ধান করে পাওয়া যায়। রিপুর আক্রমণে ও আবরণেই এই স্বাভাবিকতাকে নষ্ট করে, তথন স্মানাদের কর্ম জন্ন ক্রোধ লোজের উদ্ভেজনাতেই ক্লভ হর, স্বভরাং সেই কর্মের হারা আমরা ব্রহ্মকে প্রকাশ করি না—সেই কর্মের মধ্যে চিরদাদত্বের গ্লানি—সেই কর্ম্ম কিছুতেই আমাদের স্মানন্দের মধ্যে নিয়ে যায় না। ষভই না নিয়ে যায় ভতই বিরোধ বিহেয অশাস্থি। তাই উপনিবৎ বলেচেন, "ভেন ত্যক্তেন ভূঞ্জীথা:—মাগৃধঃ ক্যাম্মিজনম্ঁ," আনক্ষ যদি ভোগ করতে চাও তবে ভ্যাগ কর, লোভ কোরো না।

হে ভারতবর্ষের তপসী, অন্তরকে পবিত্র কর, অমৃতমন্ত্রে
দীক্ষিত হও। "ভূমৈব ক্ষ্ণং" এই সতাকে গ্রহণ কর।
সেই ভূমা সকল দেশকে গ্রহণ করে" সকল দেশকে অভিক্রেম করে" সকল মানুষের ইতিহাসকে অধিকার করে বিরাজ করেন। "বিচৈতি চাল্ডে বিশ্বমাদৌ"—তিনি বিশ্বের আদি অস্তে পরিব্যাপ্ত, ''সনো বুদ্ধা শুভরা সংবুনক্ত'"—তিনি
শুভবৃদ্ধিহারা আমাদের সকলকে সকলের সঙ্গে বোগসুক্ত

শীরবীক্রনাথ ঠাকুর

# "বলাকা"

( ব্যাখ্যা ও আলোচনা )

(বিশ্বভারতীর সাহিত্যক্লাসে আচার্যা রবীক্রনাথ ঠাকুর মহাশরের অধ্যাপনার সমরে গৃহীত নোট হইতে)

## ভূমিকা

এই কবিতাগুলি প্রথমে "সবুজপত্তে"র তার্গিদ লিখতে আরম্ভ করি। পরে ৪।৫ টি কবিতা রামগড়ে থাকতে লিখে ছিলাম। তথন আমার প্রাণের মধ্যে একটা ব্যথা চলছিল এবং সে সমরে পৃথিবীমর একটা ভালাচোরার আরোজন হচ্ছিল। এপুজ সাহেব এই সমরে আমার সংক্ সক্ষে ছিলেন, তিনি আমার তথনকার মানসিক অবস্থার কথা জানেন। এই কবিতাগুলি ধারাবাহিক ভাবে একটার পর একটা আসহিল। হয়তো এদের পরস্পরের মধ্যে একটা অপ্রত্যক্ষ বোগ রয়েছে। এই ক্সেই একে "বলাকা" বলা হয়েছে। হংস শ্রেণীর মতনই তারা মানসলোক থেকে বাজা করে একটি অনিক্চনীর ব্যাক্লতা নিয়ে কোথার উড়ে বাছে।

## वलाका (2)

এই কবিতার মৃশগত ভাবটি এই—বৌধনের বে একটি প্রবিশতা সে সমস্তকে ভেলে পরপ করে প্রত্যক্ষ করে দেখতে চার। শাস্ত্র বাক্য আগুবাক্য এ সব তার ক্ষম্ত নর। প্রবীনতা চার বে কোনো মতে পরের অভিজ্ঞতার বলে বিম্ন বাপাকে এড়িয়ে থাকবে এবং ভবিষ্যৎ বংশধরদের কাছে তারা আবার তাদের প্রবীনতার বোঝা চাপিয়ে দেবে। বাধা বুলি না মেনে প্রত্যক্ষের বারা সব কিছু অফুভব করার মধ্যে বেদনা আছে। কারণ তাতে পরের অভিজ্ঞতার কর্শধারত্ব নেই এবং বাধাপথের নির্বিদ্যতাও নেই—কিন্তু এই তো যৌবনের ধর্ম্ম।

বৌবনই বিশ্বের ধর্মা, জরাটা মিপ্যা। বৌবন জরাসদ্ধের ফুর্ন ভেলে ফোলে জীবনের জয়ধ্বজা উড়ায়।

এই কৰিভাটি শান্তিনিকেন্তনে শিখিত।

### বলাকা (২)

"সর্কানেশে" একটি রূপক বা Symbol নয়। অন্তরে
বা বাহিরে বদি সর্কানেশে আসে তবে তার কেমনতর
অ্ভার্থনা হবে ? গ্রহণ না পলায়ন ? এটাই চিন্তনীয় ছিল।
ছঃখ-কালেই অন্তরের ও সনাক্ষের প্রচ্ছের সম্পদ দেখা দেয়।
ছঃখের দিন ছাড়া অপ্রত্যক্ষ অন্তর সম্পদ আপনাকে প্রকাশ
করে না। গত হুদ্ধকালে কত আখ্যাতনামা হীন দীন জন
নিজেকে প্রত্যক্ষ করিয়েছে এবং নিজের স্বরূপকে প্রকাশিত
করেচে।

(৩র শ্লোক) জ্ঞাত বস্তুর অভ্যাস অজ্ঞাতের ডাককে বাধা দের। আজ হঃথের মরণের আহ্বানে নিরুদ্দেশের আহ্বানে জ্ঞাতঅভ্যাসের মূলচ্চেদ হল। অত্যন্ত নির্দিষ্ট আশ্রের (মূল)কেই "ভিত্" বসা হরেছে। ব্যক্তির ও মানবের ইতিহাসে মাঝে মাঝে এরূপ আহ্বানের বুগ আছে। তথন বাহির ও বরের বিরোধ বাধে।

( ৫ম লোক ) ভরুণী বেমন পিতার বর ছেড়ে পতিগৃছে গিরে নিজ বৌবনের সার্থকতা লাভ করে তেমনি আজ আমার অন্তরাত্মাকে পরিচিত ভূমি ছেড়ে অক্টানার দিকে আনন্দ বাত্রা করতে হবে। এতে হঃথ আছে, তবু এ সর্কানাশ নর, কারণ এ পতিগৃহে বাত্রার মত।

ি আলোচনা। ইরোরোপীর বৃদ্ধের তড়িৎবার্তা এই কবিতা লেথবার অনেক পরে আসে। এণ্ডু জ সাহেব বলেন বে, তোমার কাছে এই সংবাদ বেন তারহীন টেলিগ্রাফে এনেছিল।' আমার এই অফুভৃতি ঠিক বৃদ্ধের অফুভৃতি নয়। আমার মনে হয়েছিল যে আমারা মানবের এক বৃহৎ বৃগদন্ধিতে যেন এসেছি, এক অতীত রাত্রি অবসান প্রায়। মৃত্যু তৃংথ বেদনার মধ্য দিয়ে বৃহৎ নবমুগের রক্তাভ অরুণোদর আসয়। সেজভু মনের মধ্যে অকারণ উদ্বেগ ছিল। আমার যেন একটা নৃতন অভিযান, adventure আরম্ভ হবে। হৃদ্পিও ছিল করে সর্বানেশের জভু অর্থা রচনা করতে হবে। কেবল মতামত নয়, প্রাচীন মতামত সংস্কার প্রভৃতি যা কিছুপ্রিয় সব পিতৃগৃহের মত ত্যাগ করে নব রক্তপট্টাম্বরে পতিকে গ্রহণ করতে হবে। কারণ সর্বানাশের যে যুগ্রাক্তিকণ এদেছে।

### বলাকা (৩)

৪ঠা অগ্রহারণ ১৩২৮ "আমরা চলি সমুখ পানে"—

এই কবিতার আমার আগের ছটি কবিতার ধারাটিই
চলে এসেছে। 'বলাকার' প্রথম কবিতাতে এই ভাবটিই
ছিল—বৌবনের জনধ্বনির কথা, মৃত্যুত্র ভিত্তর দিরে.পূর্ক-

বুপের গণ্ডী ভেঙে ফেলে মুক্তি লাভ করে নৃতন করে জীবনকে গড়ে ভোলার কথা।

প্রতিষুগের যুবাদের উপর এই ভারটি রয়েছে, তারাই প্রসায়ের ভিতর দিয়ে চিরস্তন সভ্যের নৃতন পরিচয়কে লাভ করবে। এবারকার যে নবযুগের কথা বলা হয়েছে, এযুগ সকল মানুষকে নিয়ে। মানুষকে যে অন্ধকার বিচ্ছির করে রাথে সেই অককার রাত্তি অবসান প্রায় আর নবযুগের প্রভাত আগর একথা আমার মনে হয়েছিল, সেই ভাবের আবেগে এই কবিছাুগুলি লেখা। মনে হতে পারে বৃঝি লাইন মিলিয়ে কতকগুলি কবিতা লেখবার উদ্বোগেই এগুলি লেখা হয়েছে, কিন্তু তা নয় আমার ভিতরে একটা তাগিদ এসেছিল ভারই প্রৈরণায় এগুলি রচিত হয়। অনেক সময়ে কোনো কোনো রচনাকে ব্যক্তিগত হুখচুঃথের প্রকাশ বলৈ আপাতত মনে হয়, পরে দেখা যায় তা ঠিক নয়। ভিতরে ভিতরে একটা বিশ্বব্যাপী সত্যের তাগিদ নানা ছলে निकारक श्रकारमञ्ज উপनक्षा (थांकि। निकार कीरानद ষে ঘটনাগুলি নিজের ব্যক্তিগত স্থহঃথের অঙ্গীভূত দে-श्वात्क डेलकब्रन्बर्ल वावशांत करते मन्द्र कान् वकी নিগৃঢ় অমুভৃতি নিজেকে বাক্ত করে।

"ৰস্তব্যামী" কবিভাতে ও দেই কথাই বলেছি। তাতে
লিখেছি বে, হাটে বাবার সকল করে রাস্তায় বেরিলেছিল্ম,
লোবে দেখি নিজের অগোচরে সেই সকল কোন্ এক
অজানার মধ্যে যাবার উপলক্ষ্য হয়ে উঠ্ল। এযেন তারহীন টেলিগ্রাফষন্ত্রে কান পেতে আছি ঘরের থবর পাবার
জন্তে—হঠাৎ দেখি সেই ঘরের থবরকে ছাপিয়ে দিয়ে একটা
আকাশের বার্ত্তা এসে হাজির। বলাকার এই কবিভাগুলিকে
সেই রকম কোন একটা উড়ো পথে কবির মনে পৃথিবীর
কোন্ একটা গভীর বেদনার বার্ত্তা বলে গ্রহণ করা বেতে
পারে।

## (কবিতা পাঠ)

- এই कविखात्र वाक्तिविष्णव वा काणिविष्णवत्र, कथा

নেই কিন্তু এতে সমস্ত মাজুবের সাধনার কথা বলা হরেছে । মৃত্যুর ভিতর দিরে অমৃতকে সন্ধান করবার ভক্ত পৃথিবী জুড়ে প্রালয় ব্যাপার চলছে। একদল গতবুগের আইডিয়ালকে আঁকিড়ে ধরে, তাকেই বিখাস করে পড়ে আছে। তার। পুরাকালকে আশ্রম্ম করেছে বলে যে তাদের বিপদ নেই তা नम्, ভावी कानरक वाश मिर्ड शिक्ष छारमञ्ज नफ्रक হয়। কার্যাত: কিছু না করলেও তারাই বেশী লড়াই করে। তাই আজ যারা পূর্ককার ন্তাশানালিজিমের ভাবকে আঁকড়ে রয়েছে তারাও ঘরছাড়া, তাদের আশ্রয় নেই। তারা স্বালাতোর অপদেবতার মন্দিরটাকে রক্ষা করবার প্রাণপণ চেষ্টা করছে। পূর্বতন ইভিহাসের ধ্বংসাবশেষ মাহুষকে কম হু:থ দেয় না। এই একটি দল ছাড়া আর এক দল আছে যারা নবযুগের বাণী বহন করছে। তারা ঘরছাডার দল। নৈরাশ্রের তাডনায় তারা বার হয় নি। আলোকের পথে তাদের অভিযান, বাধা বন্ধ ছিল্ল করে নুতন যুগের অভিমুখে তাদের অভিসার বাতা। সেই যাত্রার মুখে তাদের বিদ্ন বিপদ রক্তপাত সহু করতে হরেছে।

যারা তামসিকতার জড়িত হয়ে পুর্বের সংস্কারকে বিশ্বাস করছে তারা ভ্লে যার যে অনেক আগেতাদেরও এই ভাঙ্গা গড়ার ভিতর দিয়ে একটা স্থিতির মধ্যে আসতে হয়েছে। তারা মনে করে যে তারা সত্যের চরম সীমার এসে পৌছেচে, এই চিরকেলে পথেই মঙ্গল হবে, তাই অন্তকে তারা বাধা দেয়। একটি ভৌগেলিক উপদেবতার কাছে তারা নরবলি দিয়েছে, তারা মায়্যের নারায়ণকে অবজ্ঞা করছে। এই স্বাজাত্যাভিমানীদের সঙ্গে নবয়ুগের দলের বিরোধ চলছে। যারা উদার ও সর্ব্বেনীন আইডিয়ালকে বিশ্বাস করে তারা আজ হুংখ পাছে, অপমান ও লাঞ্জনা ভোগ করছে। কিন্তু তাদের এই নিন্দা হুংখ অপমান ও লাঞ্জনা ভোগ করছে। কিন্তু তাদের এই নিন্দা হুংখ অপমান ও লাঞ্জনা ভোগ করছে। কিন্তু তাদের এই নিন্দা হুংখ অপমান র ভিতর দিয়ে আপন বিশ্বাসকে অবিচলিন্ত রেখে সামনে এগিয়ে থেতে হবে।

এই ভাবটিই আমার মগ্ন তৈতন্তের মধ্যে এসেছিল এবং আমার এই কবিতায় তাপ্রকাশ করতে চেরেছি। দেশের বে গৃঞ্জীর ভিতরে আশ্রয় লাভ করে আমরা তাকে ঘর মনে করেছিলাম, সেই সীমারেথা ত্যাগ করে যারা ঘরছাড়া হয়েছে তারাই ভবিশ্বতের মহা যুগের যাত্রী; সমুথের বাধা-বিশ্বকে অভিক্রম করে তাদের অগ্রসর হতে হবে।

## বলাকা (৪)

#### "তোমার শঙা ধূলায় পড়ে"—

মামুধকে মিলিত করবার নবযুগকে আহ্বান করবার পাঞ্চলভ শৃত্য ধূলার পড়ে রয়েছে। এ'কে গ্রহণ করবার মধ্যে অনেক হঃখ আছে। •

বাক্তিগত যে কথাটুকু এই কবিতার মধ্যে আছে তাকে ছাড়িরে আমি যে ভাবটা প্রকাশ করতে চেমেছি তা এই ;— এकটা সময় এসেছিল বখন বেদনার আঘাতে মনে হয়েছিল, জীবনের কাজ তো সারা হয়ে গেছে, এখন পূজা অর্চনার ৰারা শান্তি পাবার সময় এসেছে এখন অন্ত কোনো কাজের দাবী নেই। সে সময়ে এই পূজাকেই তথনকার একমাত্র कर्खना वरन मत्न राष्ट्रिन। किन्न अन्तरत वकता मानी वन, হঠাৎ মনে হল মাত্রকে আহ্বান করবার শভা ত বাজাতে হবে, বিশ্ববিধাতার নামে মানুধকে ছোট গণ্ডী থেকে বড় রাস্তার ভ ডাকতে হবে। এখন বললে চলবে না যে পুঞ্জার অর্ঘ্য নিমে ব্যস্ত থাকতে চাই। আমার আর্ত্রিক পূজার कि नमम चाहि । তবে कि जीवत्मत नम्नाम तकनीनमात শুভ্ৰ মিশ্ব বিকাশ হবে না তবে কি এখন রক্তজবার মালা চাই ? मत्न कदरणम वृचि कौरानद (नव दावाभणा এवाद करन निष्ठ हरन, किन्छ नीवर मध्य आमात्र हेकिन कवरण मासूबरक কোন বিরাট যজ্ঞে ডাক দিবার জন্ম তাকে ধ্বনিত করতে र्दव !

এই কৰিতা যে সময়কার লেখা তথনও যুদ্ধ সুক্ষ হতে হ্যাস বাকী আছে। তার পর শভা বেকে উঠেছে;— উদ্ধন্তো হউক, ভয়ে হউক নির্ভন্ন হউক তাকে বাজানো হরেছে। যে যুদ্ধ হয়ে গেল ভা নৃতন যুগে পৌছবার সিংহ্ছার স্বন্ধা। এই সড়াইরের মধ্যে দিরে একটি সার্বজাতিক বজে নিমন্ত্রণ রক্ষা করবার ছকুম এসেছে। তা শেষে হয়ে বর্গারোহণ পর্ব্ধ এখনো আরম্ভ হয় নি। আরো ভালবে, সকীর্ণ বেড়া ভেলে যাবে, বরছাড়ার দলকে এখনো পথে পথে ঘুরতে হবে। পাশ্চাতা দেশে দেখে এসেছি, সেই ঘরছাড়ার দল আজ বেরিয়ে পড়েছে, তারা এক ভাবী কালকে মানসলোকে দেখতে পাছের যে কাল সর্ব্বজাতির লোকের। চাক ভালা মৌমাছির দল বেরিয়ে পড়েছে, আবার নৃত্তন করে চাক বাঁধতে। শভ্জের আহ্বান তাদের কানে পৌচেছে। রোমারোলাঁ, বাটাও রাসেল প্রভৃতি এই দলের লোক। এরা যুদ্ধের বিক্লছে দাঁড়িয়েছিল বলে অপমানিত হয়েছে, জেল থেটেছে, সার্ব্বজাতিক কল্যাণের কথা বল্তে গিয়ে তিরয়ুত হয়েছে। এই দলের কত আখ্যাত লোক অক্সাত পথে ঘুরে বেড়াছে, বলছে, প্রভাত হছে আর বিলম্ব নেই। পাথীর দল যেমন অক্লণোদরের আভাল পার এরা তেমনি নৃত্তন যুগকে অক্লভিত দেখেছে।

আমি কিছু দিন থেকে এই কথাই ভাৰছিলাম যে
আমাদের এই যুগ সমস্ত মানবের পক্ষে এক মহাযুগ,
পৃথিবীতে এমন সন্ধিক্ষণ আর কথনো আসে নি। একটা
ভাবী কাল আসছে যা মানুষকে আগে থাকতে ভিতরে
ভিতরে ঘা দিছে। মন্থনে যেমন নবনী ভেসে ওঠে ভেমনি
বিশ্বের বিধাতার জগৎব্যাপী মহন ব্যাপারে সাধকেরা উঠে
পড়েচেন'। এই বিবাগীর দলের বেরিয়ে পড়ার প্রয়োজন
ছিল। বিধাতা এমনি করে ঠেলা মেরে এদের বার করে
দেন, এঁরা সকীর্ণ পরিবেইন থেকে সরে গিয়ে মৃজিলাভ
করেন।

পুরাণের কাহিনীতে আছে যে দেবাস্থরের মহনে যে অমৃত উঠেছিল, রাছকেতৃ তা পাবার জন্ত চেটা করেছিল, আনত চুরি করতে চেয়েছিল। প্রাচীন কালের সে ল্যেভ এখনো রারেছে, এখনো স্থার্থের ভোগে লাগাবার জন্ত লুক মন অমৃতকে আত্মসাৎ করবার চেটা করবে। লীগ অফ্লেশনে বে সার্কাতিক উভোগ হছে, বিশের রাছ কেতুরা

তার আইডিয়ালিজিয়কে নিজের ভাগে নেবার জন্ম বসে আছে। এমনি করে মহাযুদ্ধের সমরে আথের জন্ম বারা লড়েছিল তারা তাকে ধর্মযুদ্ধের আথাা দিয়ে কথার ছলনা করেছিল। বেলজিয়ামের নিরপেকতা যথন ভঙ্গ করা হল তথন যেমন যুবকের দল তাকে রক্ষা করতে অন্তথারণ করেছিল, তেমনি বুড়ো বঙ্কনীতিকের দল আর্থ সাধনের হিসাব করে এতে যোগ দান করেছিল।

যে বিশ্বব্যাপী প্রান্থ মানবের চিন্ত সাগরকে মথিত করেছে তাতে এই ছই বিক্লম দলের উত্তব হয়েছে। অমৃত গরল ছই ই উথিত ইচ্ছে। এই বিষ মামুষের বড় পাপকে বুহুৎ আকারে দেখিরে দেবে। দেবতাদের ভোগের অমৃত নিরে কাড়াকাড়ি হবে, স্বাক্ষাত্যের স্বার্থকে বাড়াবার কল চেন্তা হবে কিন্তু শৈষে অমুরের দলই পরাজিত হবে, জর হবে দেবতাদের, আর শিব আস্বের দলই পরাজিত হবে, জর হবে দেবতাদের, আর শিব আস্বেন সমস্ত হলাহল নিঃশেষিত করতে।

আমাদের অফ্ডব করতে হবে বে বিধাতা ছোট জারগার মধ্যে কাজ করেন না। একটা বিরাট বিশ্বব্যাপার, চলছে, পূথিনী জুড়ে দৈত্যস্থরে মছন চলছে। এখন প্রশ্ন হছে ভারতবর্ধের আমরা কোন্ দিক ধরি ? দেবতাদের দিক না বৈত্যের দিক ? কিন্তু বে পক্ষেই ধরি তাতে কিছু আসে যার না। দেবতা যারা তারাই মছন শেষে অমৃত পাবার অধিকারী হবে। যারা গ্রুতার বলে লালারিত হঙ্গে ভোগ কর্ষার জন্ত চুট্বে ভাদের ভাগ্যে অমৃত নেই।

কৃবি নিজের ক্বিতা বধন ব্যাখ্যা করে তধন তার কথারই বে প্রমাণ্য আছে তা নর, ক্বিতা লেখা হরে গোলে সে
অন্ত পাঠকদের সমশ্রেণীয়। সে কেবল তার হৃদয়াবেগের
ইতিহাসটার কথা বলতে পারে, কারণ রচনাকালের সমস্ত
আমুষ্দিকতার সেই লব চেরে বড় সাক্ষী। কিন্ত ক্বিভার
মূর্মান্ত অর্থ অপরেরও আবিষ্কার ক্রবার ও ব্যাখ্যা ক্রবার
অধিকার আছে।

"বলাক।"-রচনাকালে বে ভাব আমাকে উৎক্টিত করে-ছিল এখনো সেই ভাব আমার মনে জেগে আছে। আবি আৰু পৰ্যান্ত তাকে ফিরে ফিরে বলবার চেটা করছি।
বুকের মাঝে বে আলোড়ন হ'ল তার কি সার্কারাতিক
অভিপ্রার আছে তা আমি ধরতে চেটা করেছি। পশ্চিম
মহাদেশে ভ্রমণের সমরে সে চিন্তা আমার মনে বর্ত্তমান ছিল।
আমি মনে মনে একটা পক্ষ নিয়েছি, একটা আহ্বানকে
বীকার করেছি, সে ডাককে কেউ মেনেছে কেউ মানেনি।
'বলাকার' আমার সেই ভাবের স্ত্রপাত হয়েছিল। আমি
কিছু দিন থেকে অগোচরে এই ভাবের প্রেরণার অস্পাই
আহ্বানের পথে অগ্রসর হয়েছিলাম। এই কবিতাগুলি
আমার সেই যাত্রাপথের ধ্রজা স্বরূপ হয়েছিল। তথন
ভাবের দিক দিরে যা অমুভ্ব করেছিল্ম, কবিতার যা অস্পাই
ছিল আজ্ব তাকে স্থাপ্ট আকারে বুঝতে পেরে আমি এক
জারগার এসে দাঁভিয়েছি।

## আলোচন

গ্রহণ

জাপান একদিন ইউরোপকে ঠেকিরে রাধতে চেরেছিল বলেছিল, আমরা তোমাদের জমি দেবনা, ঘরবাড়ী করতে দেবনা, আমাদের দেশে নামতে দেবনা তোমাদের আমরা চাই না! কিন্ত 'চাইনা' বললে কি হয়, 'কমলি নেছি ছোড়তি হায়!' এই-মন্ত ভূল জাপান বেদিন উপলব্ধি, করে-ছিল সেদিন তাকে বলতে হয়েছিল, হাঁ, তোমাদেরই আমরা চাই। তথন তারা বে বিভার ইউরোপ সম্ভ পৃথিবী অধিকার করেছে সেই বিভা গ্রহণ করেছিল।

আৰু প্ৰাচ্য মহাদেশে বে কোনো দেশ বুরোপের বিভাকে বে পরিবাণে অগ্রাফ করচে তারা সেই পরিমাণেই বুরোপের কাছে পরাভূত হচ্চে। বিভা জিনিধের প্রতিষ্ঠা সভ্যে, ক্রোক দেশবিশেবে নর—এবং বিশেষ সভ্যের উৎপত্তি বে-বেশ্বেই; বোকু, তা সমস্ত দেশেরই সম্পত্তি। তাকে অস্বীকার কর্মা আৰু কিছু-লঃ নৰোয় এতি নিজেয় অধিকায়কে অন্ত্ৰীকায় কৰাৰ

वृद्धानीत विका संदेशक विजिल जब व टक्का जस्थालक मौतिर यो भक्षा मुख्य जत ।

वात नर्या अकि महनत नामना जातह— लोके नामनीतं नामनीतं नामनेतितं निर्माणका निर्माणका नामनेतितं निर्माणका निर

বৈষন কাষাজ্যিক রাজ্যে আত্মার গলে শরমার্থাক বিল হ'লেই বুজি ভেমনি আধিভৌভিক রাজ্যে বিশের নিম্নের গজে আমানের বুজির বে সামঞ্জন্য আছে সেটা লাভ হলেই আমানের বুজি। আমানের বুজি যথন নিজের অধিকারের মধ্যে বিশ্বকে পার তথনই অশক্তি থেকে আতত্ত থেকে পর-পরারণতা থেকে আমরা যুক্তি পাই।

মাঞ্বের বেমন আত্মা আছে মাঞ্বের তেমনি দেহমনও আছে, সেকথা ত উড়িরে দিলে চলবেনা। আত্মিক রাজ্যে আমরা অমৃতের অবিকার গাভ করব, কিছু সেই সংক্র আথিতৌতিক রাজ্যে আমরা মর্ভালোকের অধিকার লাভ্য করব এই হচ্চে মাঞ্বের সাধ্যার সম্পূর্ণতা।

ভগৰান আনাদের দহা অধিকার দিবেছেন, ভিনি বংশ-ছেন, 'কাকর কাছে প্রাণা নীচু করতে না, আনার কাছেও নান সরভ বন্ধ-বিশ্বকে ছুবি আপ্নার হাতে নাও। আনার এই ক্লান্তি ভোষারই রইগা, ছুবি একে চালাও।' তার ক্লান্তি হবে। ভিনি বিশি আনাদের এই অধিকারে হবকেপ ক্লান্তে করেন ভিনি বিশ্বনান্তি হব্যাকা হ'ত, কিন্তু ভিনি কর্মনো ভাকরেন নি।

্ৰাৰাভব্যকোহৰান্ ব্যবহাৎ শাৰ্কীভা: লক্ষভা:" বিটান বিবেৰ কৰ্ম অৰ্থেৰ যে ছিণান ক্ষময়েন, ড্ৰা ব্যাহত, দে নিগানে থানবেরালি নেই, তা নিজাভালের । আছে নাজ বছরের পরীজার রাজনের জাইন। তে জা নিলেবছ নেই । থানে থাজে বড় হরেছে। এই নিজাভালের নাথারণ বিনি ভেড আড়াল করে বলে নেই। পন্টিন নোনার নেনার কৈনে লানার এর উপর চেপে বলে নেই। পান্টারারালিকী ভাড়াতে পার্টেনই সে বিনি করারত হবে না, বিধাতার বালিল বেলিল বীলার করন এদের আগনা থেকেই টুর্টিন বেডে হবে, নাড়াবার আর বো বাকবে না। ভারত বনীর বিবাসংহাগনের হাছে নাড়িরে একবোলে বলতে পার্টিক, বালার বিবারাজে। অধিকার আছে — ভবন ভেড ভালে আগলাবে না। কিছু বভালন এই কবা বলবাছ নাজি

পাৰবের বাও সহজ বংগর ধরে নিভাগ হরে পড়ে বার্কে,
লৈ কিছু নিতে পারে না। কিছু চিত্ত বেবানে সভাগ বেবারে
তার প্রধান সক্ষণ এই বে ভার এইণ করবার দক্তি আর্থি
কেবল বর্জন করবার নর। বাজনার ইভিহাসেও আর্থিকি
এটাই দেখেছি।

বাললা পনিমাটির দেশ। এখানকার ভূমি উপনি,
তাই ধনে ধান্তে ভরে ওঠে। বাললার চিত্ত্মিও নেইবার্কি
উর্জনা, উৎপাধনশীল। নানা বীল এখানে পড়ে অনুমিটি
হয়। একথা, কি আজ আমরা বলব না বে পাশ্চাভাশিস্তার
বীজও এখানে পড়ে কনল কলাবে। আমাদের মাটিতে লব
কললই ফলে এ কবা পৃথিবীতে সকল বড় জাভিই বলতে
ভূমিত হর্মন। কিন্তু বালা বর্মর ভারাই লের না। আরি
ভার বর্মনেরা কিন্তু নেরও না।

# চীনের গোষ্ঠা প্রথা

কিছু কাল পুর্বে ইংলভের বিখ্যাত লালনিক বাবটাও বাসেল চানদেশের গভযে টি কর্ডুক নিমন্তিত ছইব। সেধান কার বিশ্ববিভাগরে বক্তুত। করিতে সিরাছিলেন, স্প্রতি লাশ্রনের নেগন কাগলে চীনের গোলীপ্রথার বে বিবরণ তিনি প্রকাশ করিবাছেন আনাদের দেশের প্রথাব সলে তার নিল মেশিরা অবাক ছইতে হয়। তিনি বলেন —

আমি বখন পেকিংএ ছিলান সেই সমরে এক সাধারণ বৃদ্ধ মান্ত্রী নারা বাল । ভার অবাবহিত পরেই তাঁর করা মাতৃ-শোকে থাপত্যার্গ করেন। শিতামাতার পোকে গাণ বিসর্জন করা সেখানে একটা মত গোরবের বিষয়, বে বাক্তি এই রাপে বরে কেবল সে নর ভার কর্মে সমত গোন্তী গৌরবাহিত হয়। এইরপ শিতৃভক্তির স্বভিচিক্ত্রেপ সেখানে ভারণ শিক্তারের প্রথা প্রচলিক আছে। বাই চোক্ উল্লিখিত ঘটনার পর সামাজের ক্র্ম হইল এমন মা ও মেরের প্রাদ্ধক্তির। খ্ব আজিলাক্তের সঙ্গে সম্পান্ধ করিতে হইবে। ভার খ্রচ শিক্তারিতে গিরা মধ্যবিদ্ধ অবস্থার ছেলে করেকটিকে সমস্ত সম্পত্তি বিক্রের করিরা বিক্রম কুলি হইতে চইল।

এই গোলীপ্রধার প্রভাবে চীনের রাজকর্মচারীদের মধ্যে স্ক্রছার অভাব দেখা বার, কোনো লোক বখন কোনো চাকরির গোলার পার তখন ভার গোলীভক্তি বলে "ভোমার চাকরির হোলার তোনার আজীর অকনকে ধনী কর," ভার মাহিনার ভারা এই লখা ফরমাস নেটে না। কাজেই তখন ভাকে জারা উপার অবলখন করিছে হয়। আর বদি সে ভানা করে জারা হিলা কটে। অনেক বিদেশ প্রভাগেত চীন ভারে প্রভিন্নরে আলার্শ কটরা কার্যাক্রের অবভীর্শ হইরাছিল কিছু লোব ভাহারাও এই দেশব্যাপী কুপ্রখার জালে আটক প্রভিন্নতে।

পোটাপ্রথাকে বুব পাকা করিতে হুইলে বীলোকের

गाँगचरका शाका केविएक एक । कीएम एन कांकि विमा कारणा करियारे बहेबारि । आठीम धन्नतम ठीरम स्मान ্ৰাহীৰ নিকট-আখীৰ ছাড়া অন্ত কোনো প্ৰবেদ লাগৰে वाहित कटेएल भारतम मा। जरव जीवा मानी नरक नहेंची वाकार कतिएक वा चक्र व्यवसाय महत्र (मर्थ) कविएक वाहरक शास्त्रम । विवादम्य शत्र की मध्यत्र वाषीत्वरे वान करम् बह्ध भाक्षक्रित मात्रीत ज्ञान अधिकात करतन। भाक्षक्रः हाकत्र वाकरत्रत्र बूर्थ वश्रुत (व क्लांट्सा कूर्या स्थासन छांडाहे विश्वान करवन এवः छात्र बळ्डाएड वश्रूक चारता शांवावेता आत्थान। जामी क्ष्मिति वरेल खांवाटक सीत्र কোনো অভিবোগ থাকিতে পারে ইহা কেই বীকার করে না কিছু স্ত্রী বৃদ্ধি খানীর মৃত্যুর পরেও আবার বিবাচ করে ভাছা হইলে ভার বিবাচের কথাবার্ত্তা বত্র কল্পার পিতামাভারাই ঠিকঠাক करवन, विवाद्धव शृद्धि छाहास्वत्र (मधा माकार इत्र मा। चारतक जमरत्र रेनमरवत्र वाश्वांन (betrothal) क्रेस थारक। টচা বিবাহের চেয়েও কড়া, কারণ কডকগুলি কারণে দম্পতির ছাড়াছাড়ির নিয়ম চানে প্রচলিত আছে কিন্তু এই বাগদান ভল করিবার কোনো নিরম নাই।

এ সমন্তই অবস্ত ধূৰ ধারাণ, নবীন চীন এর বিরুদ্ধে পুৰ জোরের সংক্ষই বিজ্ঞান্থ করিতেছে। এমন অনেক সম্পতির সংক্ষ আমার আলাপ ক্টরাছে ঘাঁচারা নিজেনের বাড়ীতেই আকেন, সেথানে স্ত্রীর স্থাধীনতা ইংরেজ স্ত্রীর চেরে কম মন। আনেক মেয়ে আঞ্চলাল ইছুলে এবং কলেজে নতুন ধরণে শিক্ষিত ক্টভেছেন। পেকিং এর সরকারী বিশ্ববিদ্যালয়েও উালের প্রবেশের কোনো বাধা নাই সেধানে আমায় বস্তুতা শুনিতে অনেকগুলি মেরে আদিতেন, এই সব শিক্ষিত মেরেখা স্থাবতই প্রাচীন ধরণের বিবাহে বছ ক্টভে

পেকিং এ করেকটি অধ্যাপক ও ভাগ ছেলেন্ত্রের কইরা অধ্যাপক ছালেন একটি আলোচনা-সমিতি গঠন করিব হিলেন, সেথানে প্রথমে কিছুকাল দর্শনের আলোচনার পর কারাজিক বিবরে কথাবার্জা হইত। সামাজিক বিবরেই হেলেনের অন্থাগ বেশী ছিল। একদিন সংঘ্রাদ এবং বল-শেকিকাদ সহকে খুব উল্লেক্ত আলোচনা হইরাছিল। তাহাতে অধিকাংশ ছেলেরা বত প্রকাশ করে বে কালই চীন সংঘ্রাদী (Communist) হইতে পারে আর তার সংঘ্রাদী হওয়াই উচিত; কিছু গোটা প্রথার দিনই আলোচনা লব চেরে অমিরা ছিল। এই উপলক্ষে রাসেল বলিতেছেন শপরে আমি আনিতে পারিলাম যে জানের এবং নীতির রাজ্যের নবীন প্রথম এই সমস্ত ব্যক্ষের সংখ্য আনেকেই অপরিচিত প্রাচীন অধ্যক্ষের পূর্ণ মেন্ডেদের সঙ্গে বিবাহিত বা বাগুদত্ত। ইহাতে যে কঠিন নৈতিক সমস্তার স্টি হইতেছে ভার সহক্ষে মতামত প্রকাশ করা বাহিরের লোকের পক্ষে শক্ষা শ

চীন সমাজের বে চিত্র রাসেল জাঁকিরাছেন তাহার কালো দিকটার সংক ভবত মিল আছে কিন্তু তার সালা দিকটার সলে তেমন মিল আছে কি ? ন্রা চীন বেমন করিরা প্রাচীন প্ৰাথায় বিৰুদ্ধে বিজ্ঞোচের ধ্ব সা তুলিয়াছে নবা বাংলা ডেমন ভরিভেঙে কি ? শিক্ষিত মেরে কি আমাদের সমাজে ভুমুর ফুলের মত চর্লভ নর ? রাদেল যদি কলিকাতা বিশ্ববিভালরের ৰক্ততা করিতে আসেন ত নেরে প্রোতা বেশী হইবে কি ? চীনের শিক্ষিত মেরেদের মত আমাদের দেশের শিক্ষিতারাও रत्रक आठीम अन्नर्गत विवाह क्षाबा विद्यारी किन्द चार्यासंत त्रामत निकित व्यक्तात महाक निकार ति कथा ৰলা যাহ না কাৰণ বেপথে পিডা এবং পিডামহুৱা গেছেন তাঁহারা সেই বাঁধা রাভার চোধ বুজিরা চলিরাছেন। রাসেণ বৰি কলিকাভার তাঁর আলোচনা সমিতি ভাপন করিতেন छोड़ा बहेरन क स्त्रान दशकी क्षांत्र चारनाहनात प्रिनहे नव CECH अभिक वटि कि (छाटि आहेदमत नगरे ताथ दन বিভিত। ভার প্রবাশ দেরেদের ভোটের অধিকার সহকে বাংশার ব্যবস্থাপন সভার আর সিভিল বিবাহ সহত্তে ভারত ব্যবস্থাপক সভার রার।

विषठीतानांच मृत्यानांचांच ।

# আশ্রম সংবাদ

১। গত ১লা বৈশাধ নবৰবের ক্রোদরে মলিতের উপাসনা হর। উপাসনাতে শান্তিনিকেতনের তেতালার ছার ক্লাহাররত ছোট বড়দের ক্লাধ্বনিতে ভরিষা উরিষাছিল। রাত্তেও ভোজের বাবখাছিল।

হ। ২য়া বৈশাধ শাল বীথিকার ছইপার্থে ছেলেরা আমলবাজারের মেলা খুলিরাছিল। বৈকালে দেখিছে দেখিতে কোন আলাউদ্দীনের প্রাদীপের বুলে ছেলেমেরেরের কুড়িটী দোকান মহাসমারোছে ক্রম বিক্রম আরম্ভ করিরা দিল। ছেলেদের নিজেদের হৈত্রারী হাল্রা, গলা, সন্দেশ, লৃচি, আল্র দম, "কাঁচাল্", আচার, বিবিধ ধেললা, ছবি, বই, জামা, কাগড়, চা, মোরবরা, প্রভৃতি কোল দিলানের আভাবই বাজারে হইল না। বালকের দল দোকানে গোন গালিরা বুরিরা বুরিরা পর্মা উপার্ক্তন করিছেছিল, কুদে ঝাড় লার মুচি ভিক্তক প্রভৃতিও মেলার অনেকগুলি দেখা গিরাছিল। পুজনীর গুরুদ্দের একটা কীট্টন্ট বেল একটাকা দিরা ধরিদ করার ফলের বাজার অভাগ্ত চড়িরা বার! ইহার সভাাংশ দোকানদারগ্র আপ্রমা স্থিননীর ভহবিলে দিয়াছে।

০। গত ৫ই রাজে আশ্রম সন্মিলনীর পূর্ণিমা অধিবেশন উপলক্ষা আশ্রমের ছেলেরা একটি বাজা অভিনয়
করেন। শ্রীবিভৃতিভ্বণ শুপ্ত ও প্রমধনাথ বিশী বীঃভূমেখর পরাজর" নামে একটা মহাকাব্য লিথিরাছিলেন। গৌরপ্রালনে আসর করিরা সাজসজ্জা ঐক্যজানবাদন, ছোট বড়
জ্জীদের সঙ্গীত, বথারীতি হতুমান, মহাদেব, রামচন্ত্র, বীরমণি
প্রভৃতির লোমহর্ষকর ভীবণ বুদ্ধ, প্রভৃতি সহ ইহার অভিনর
অসম্পন্ন হর। বিশ্বভারতীর ছাত্র শ্রীশটীক্রনাথ কর—এই
দলের অধিকারী ছিলেন। পূজনীর শুক্তবের একং দেশীর
বিবেশীর অভিধি, অধ্যাপক নিক্টবর্জী প্রাম্বাসী প্রভৃতি
উপত্বিত দর্শকগণ এই অভিনর দেশিরা বিশেব আনলিক্ষ
হইরাছিলেন।

्र । जासायक्रमीत्राप्रकान ३६६ देवनाव इहेट० ३६६ जाबाह नवास इहेबाट्स ।

্ৰ। ছুটাৰ পূৰ্বে আনের শ্রীবিশেজনাথ ঠাকুর মহান্য ছাজদের মধ্যা অভিবোলিভার অভ একটা সোনার বহি দেন। এই আভিবোলিভার প্রথম হইরা শ্রীবিখনাথ চট্টোপাধ্যার সেই বড়িটা পাইরাছেন। শ্রীবিশ্বনচন্দ্র চট্টো-পাধ্যার বিভীয় পুরুষার লাভ করেন।

৬। Mr. Pearson অকুত্তার জন্ত হয় মাবের বিবার শইবা কোইপ্লড়ে গিলা বাস করিতেছেন।

৭। আপ্রমের অধাপক প্রীত্তংকুমার মুলোপাধ্যার আপ্রমের ভার্ব্য হটতে মবসর গ্রহণ করিবাছেন।

প্রাক্ত বার চৌধুরীর স্থানে আপ্রথমর প্রোক্তন ছাত্র প্রীধানদান উকীণ, প্রেলের ন্যানেজার নিযুক্ত হুইখাছেন।

্ । পত ২৫শে বৈশাধ পৃঞ্জনীয় গুৰুদেকের বিষ্টিত্য ক্ষোৎসৰ মাশ্রমে অন্তটিত হইয়ছিল। আশ্রমস্থ বালি-কারা এই উপলক্ষো তাঁছার বাড়ীর অলিন্দগুলি আলপনা মালা ও মঙ্গণবট নিয়া গুব স্থান করিবা সাজাইরা ছিলেন। প্রাত্তে, "স্বার বাজারে তোমারে স্বীকার করিব হে" গানটি নাহিতে গাহিকে শুক্তবেশ বাড়ীয়ত পাশ্রমণানিগণ উপন্তিত
চুইরা তাঁহাকে মাল্য চন্দন দিরা প্রশান করিলে তিনি তাঁহাক।
কীবনের আনা আকাকরা এবং আপ্রবেদ রাখনা রহকে বিশ্বী
বলেন। ইছার পর প্রতিনাবেরী রবীখার ও মীলাবেরী
সকলকে প্রচুর পরিমাবে জলবোগ করাইরা পরিভূপ্ত করেন।
মধ্যাকে আপ্রবেদ মহিলারা শুক্তবেশকে নিষত্রণ করিবা
থাওয়াহিলেন। বৈকানে উহিরে বাটাতে আর এককরা
নিমন্ত্রণ ছিল। আহারাত্তে শুক্তবেদ্ব, 'ব্র্যুণ্ড', 'সুল্ন',
'প্রাতন ভূতা', 'সাধনা' প্রভৃতি করেকটা কবিভা পাঠ
করিরা সকলকে শুনাইরা ছিলেন।

১০। আৰকাণ পূৰনীর অফদেব স্থার সময়ে গ্রাপ্তছ হইতে তাঁহার ছোট গল পড়িয়া ভনাইডেছেল। ইভিমধ্যে একবার 'মুক্তধারা' ও 'প্রজাপতির নির্বাহ' সাভার পঠিত হইরাছে।

১১। পৃস্তকাগারের নৃতন অংশের গঠনকার্য আরম্ব শেষ হইরা আসিল। শমীস্ত্র সভীশ কুটারের মধ্যকার দোতালার মঞ্গৃহ শেষ হইরাছে। বিভালর খুলিলে সেখানে ছেলেরা থাকিতে পারিবে।

# শান্তিনিকেতন

"আমিরা বেধার মরি মূরে
সেবে যার নাকভুদ্বে
মোণের মনের মাঝে প্রেমের সেতার বাধা বে ভার করে"

থয় বৰ্ষ

আবাঢ়, সন ১৩২৯ সাল।

७ मःभा

# यन्दि

#### २०१म काञ्चन ১ १२৮।

এমন প্রশ্ন কথন কথন শোনা বায় বে ঈখর বদিই বা থাকেন, তিনি ত নিদিটে নিয়মে জগৎ-ব্যাপার চালাছেন, তাঁকে উপাসনা করবার দরকার কি ? এ প্রশ্ন একটা আক্মিক কৌতুহলের প্রশ্ন নর, আজকাল বে ভাবে থে প্রশালীতে জ্ঞানের আলোচনা করচে তাতে এই প্রশ্ন স্বাভাবিক।

একদিন ছিল যথন মামুষ মনে করত ঈশর একজন স্বেছ্বাপরারণ রাজার মত, তাঁকে খুসী করতে পারলে তাঁর কাছ থেকে পুরস্থার পাওয়া বার, নইলে কথন কি কারণে তিনি বে দণ্ড দেন তার ঠিকানা নেই। তথন মামুষ ভয়ে লোভে তাঁর উপাসনা করত। এখনও এমন অনেক লোক আছে বারা মকদ্মার জিভবে বা পরীক্ষার পাশ হবে বা ধন পুত্র লাভ করবে বলে দেবতার তাবস্তুতি করে,—তাঁর কাছে মানং রাখে। এদের মনে উপাসনা সম্বন্ধ কোন প্রশ্নই নেই। তারা বেমন বিশেষ ধনীর কাছে বিশেষ গুণীর কাছে বিশেষ

ফল-কামনায় প্রণতি স্বীকার করে, এদের দেবতার উপাসনা । তেমনি। কিন্তু দেবতার স্বরূপ সম্বন্ধে আমাদের ধারণা যথন উপার হয়, যথন বলি তিনি কোন বিশেষ স্থানে কোন বিশেষ আকার ধারণ করে নেই, তিনি সর্বব্যাপী, এবং তাঁহার বিধান শাখত, তথন বিশেষ করে' তাঁর উপাসনার দরকার কি এ প্রশ্ন স্বভাবতই মনে আসে। অল্লদিন হ'ল এ প্রশ্ন আমার মনে উঠেছিল।

কিন্তু এ প্রশ্ন-করতে হবে নিজেকে, নিজের মনের মধ্যে তলিরে এর উত্তর সন্ধান করতে হবে। কোন্ আকাজনা মেটাবার জন্য উপাসনা করি, আমরা ধনের উপাসনা, শক্তির উপাসনা ক'রে থাকি ? কেন করি, কেননা এই বে আমার ক্ষাতৃষ্ঠাকাতর আমি. ধনের যোগে, শক্তির বোগে এ নিজের সার্থকতা অনুভব করে। নিজের মধ্যে যে অভাবের পরিচর পাই, এ অরমন্ত জগতে সে অভাব মোচনের রূপ দেখতে পাই। তাই সে আমাকে আকর্ষণ করে। ভরের লোভের ইবার তাড়নার এই শক্তিভাতারের হারে মাথা খুঁড়ে মরতে থাকি। এত হুঃথ এত প্রয়াস আমরা কথনই স্থীকার করতুম না যদি আমার এই লুক্ক আমি এই সংসারের মধ্যে নিজের ছোট দিকের সত্যকে না দেখত।

• কিন্তু মানুষ ত নিজেকে কেবলমাত্র ছোট বলে মেনে নিতে পারেনি, কেবলমাত্র অভাবের দিক থেকে নিজের পরিচয় পায়নি। তার নিজের মধ্যে এমন কি আছে যার জন্ত সে একান্ত স্বার্থসাধনের সংদারে যেন ইাপিরে ওঠে ;— বলে এর থেকে মুক্তিই তার ষথার্থ মুক্তি। তার নিজের ছোট পরিচয়ই যদি তার একমাত্র সতা পরিচয় হ'ত তাহলে তার ত কোন বিধা থাক মনা , তাহলে স্বার্থ সাধনের ক্ষেত্র ভার ফুলর বলে বোধ হত। কিন্তু প্পষ্টই দেখুতে পাচ্চি তা হয়নি। সে নিজের একটা বড় পরিচয়ের মধো দাঁড়িয়ে এই কুধা তৃঞ্চার সংসারকে নিন্দা করচে,--এমন কি, এ'কে সম্পূর্ণ বর্জন করা যায় এত বড় সাহসের কথাও এর মনে हाबाह । अब मान् इतक अहे दा, नित्कत अखारनत शति-চরকে অভিক্রেম করে মাতুর নিজের ভাবের পরিচয়কে অঞ্-দ্ৰব করেচে। কুধাতৃঞাকে সে তৃচ্ছ করে, মৃত্যুকে সে অগ্রাহ্য করে, প্রাকৃতিক শক্তির তাড়নার প্রকৃতির শাসন পালনকে সে অস্বীকার করে, মামুষের ইতিহাসে এইটে হচ্ছে সবচেরে বড় সত্য। এই সত্য যেগানে সেথানে ত অভাব মে'চনের কোন কথাই ওঠে না,—হুতরাং দেখানে প্ত বলি নেই, সেখানে মানং নেই, সেখানে বিশেষ কোন একটা বিধি অবলম্ব-কুরে বিশেষ কোন বাহ্য ফললাভের আকাজ্ঞাই থাকতে পারে না। সেথানে নিঞ্জের বড় পরি-চয়কে উপলব্ধি করাই হচ্ছে উপাদনার একমাত্র উদ্দেশ ।

আমার ছোট আমি অভাবের আমি যে ধনধান্তের ক্ষেত্রকে আশ্রের করে' বিচরণ করচে, ফলের ভিতরকার কীটের মত যাকে ভোগ করচে, সে যে তার চার্নিকেই স্থাপন্ত প্রত্যাক্ষরোচর। আমার বড় আমির আমার ভাবের আমির আশ্রয় ক্ষত্রকেও তার চেয়েও বড় করে নিশ্চিত করে যদি অ্নুভব করি তবেইতো সেই ছোটর বন্ধন থেকে, যথার্থ মুক্তি পাই। যতক্ষণ দেই আশ্রয় অম্পত্তি থাকবে ততক্ষণ হিধার আন্দোলিত হয়ে মরব। ভতক্ষণ ছোটর ত্বঃসহ দাসত্ব আমাকে সংসারের পথে পথে ভাতৃনা করতে থাকবে।

আমার বড় সভোর আশ্রাকে বড় করে উপলব্ধি করবার
জ্ঞান্তে তাঁকে নিঃসংশর্মপে শ্রদা করবার জক্তই আমাদের
উপাসনা। অভাবের আমি বে সংসারকে অবলম্বন করে
থাকে সে যে আমাদের বাইরে—আর ভাবের আমি কে
সংসারকে পেলে সার্থক, সে যে আমাদের হৃদ্ধের মধ্যে।
সেই হৃদ্ধের মধ্যে ডুব দিয়ে উপাসনা কর্তে হয় — যাদের
সেই উপাসনা সার্থক হয় —

হ্বদা মনীষা মনসাভিক্»প্রো ষ এতদিহরমৃতান্তে ভবস্তি—

( হাদ্গতসংশয়রহিতব্জির ছারা প্রকাশমান্রপে যাঁরা এঁকে জানেন তাঁরা অমৃত হন )

আমরা ইন্দ্রির দিয়ে বাইরের যে সংগার দেখুচি আমা-দের কাছে এর জোর খুব বেশী, এর সম্বন্ধে আমাদের সংশয় নেই—তাই এই সংসারের ধর্ম প্রতি নিয়তই আমাদের (पर मनत्क व्यक्षिकांत्र कत्रतः । किन्नु এই इ'न मर्व्हाधर्मा, অভাবের জগতের ধর্ম,—যেখান থেকে তার অমৃত-ধর্ম আপন সভাতা লাভ করে দেই ভাবের জগংকে অন্তরের মধ্যে একান্ত নিঃদংশয়রূপে না জান্লে কিছুতেই শান্তি নেই; कांत्रण (य नाज हत्रम (महेथात्महे आमात्मत्र भाष्ठि। (महे জ্ঞত তো প্রতিদিন বাহির হ'তে চারিদিক হতে মনকে প্রত্যাহরণ করে' অন্তরের মধ্যে তাকে স্থির করে' বলতে इत्र—"व्याविद्रावीर्ग्य **এ**धि" (इ श्रकान श्रक्तभ, व्यामात्र मस्स তোমার প্রকাশ সম্পূর্ণ হোক্। ধনমান প্রতাপের প্রত্যক্ষতা আমার চারিদিকে যে জাল বিস্তার করেছে তার থেকে আমাকে বাঁচাও। এ সমস্তর চেয়ে আমি যেন ভোমাকে অধিক সতা বলে' কানি। হালাতসংশ্যরহিত বুদ্ধির ছারা ভোমাকে অন্তর্ভমরূপে যেন নিত্য প্রকাশমান বলে উপলব্ধি করি।"

মান্থবের মধ্যে পনেরো আনা লোক বলে থাকে,—"হাঁ, হাঁ, তিনিই সত্য, ভাগবানই সব চেরে বড়, আমি যথন অমূক সম্প্রদায়ের লোক তথন একথা তো আমি স্বীকার করেই থাকি।" কিন্তু এ কি কথার কথা ? সম্প্রানাই কি সেই সভ্য লোক ? সম্প্রারও বে ঐ বাহিরের সংসার
ভূজ-ভাইত সেথানেও লোভ কোভ ঈর্বা বিবাদ-বিস্থাদের
আন্ত নেই, সেথানেও সভ্যের নাম ধরে মিথ্যার আফালন
বাজাসকে কলুবিভ করে রেথেছে। সেই অল্ডেই আত্মার
চর্ম উপাসনা সেই গভীর সেই নিভূতে বেথানে হির হরে
সে একার বিধাসে বল্তে পারে—

এবাক্ত প্রমা গডিঃ এবাক্ত প্রমা সম্পৎ এবোহক্ত প্রমোলোকঃ এবোহক্ত প্রম আনন্দঃ॥

# "বলাকা"

( वार्था ७ चार्गाठना )

বিশ্বভারতীর সাহিত্যক্লাশে আচার্য্য রবীক্রনাথ ঠাকুর মহাশরের অধ্যাপনার সময় গৃহীত নোট হইতে )

**e ই অগ্রহারণ** ১৩২৮

## वनाका (e)

"মন্ত সাগর দিল পাড়ি"

এই কবিতা বৃদ্ধ আরম্ভ হবার পরে গেখা। একটা কঞা
মনে রাথতে হবে বে, বখন কোনো কবিতা মনেতে আকার
ধারণ করে তখন তা কোনো নির্দিষ্ট চিস্তাকে অফুসরণ করে
না। বখন কোনো একটি ভাবের বীজ চিত্তক্ষেত্রে এসে
পড়ে তখন তা ভিতরে গিরে আপনা হতে অভুরিত হর এবং
মানবপ্রকৃতির কতকগুলি খাল্ল পেরে সেই অভুর বিশেব
আকার এহণ করে। তখন ভেবে ভেবে লিখে কবিতাকে
আকার দেবার দরকার হর না। কোনো দার্শনিকভত্ত্বর
বেমন ব্যাখ্যা হর ভেমন করে এই কবিতাকে বথার্থভাবে
বোঝানো কঠিন ব্যাপার। কোনো গাছ বিশেব বীজ থেকে
বে বিশেব আকার পরিগ্রহ করে, তার সেই বিশেবহের
মধ্যে একটি নিগৃত্ রহস্ত আছে কিন্তু সেই গোপন প্রক্রিরাট
আমানের জানা নেই।

নে সময়ে বে যুদ্ধ ক্লক হরেছিল তার চিস্তা আমার মনে

কাক করছিল। তাকে আমার চিত্ত এই ভাবে দেখেছে—
বুদ্ধের সমুল পার হরে নাবিক আসছেন, ঝড়ে তাঁর নৌকার
পাল তুলে দিরে। তিনি প্রমন্ত সাগর বেরে এই ছর্দিনে কেন
আসছেন ? কোন্ বড় সম্পদ নিরে এবং কার জন্ম তিনি
আসছেন ? এই কবিভার ছটি প্রশ্নের কথা আমি বলেছি।
নাবিক বে সম্পদ নিরে আসছেন ভা কি এবং নাবিক কোন্
ঘাটে উর্ত্তীর্ণ হবেন ? বুদ্ধের সাগর বিনি পার হরে আসছেন
তিনি কোন দেশে কার হাতে তাঁর সম্পদকে দান করবেন ?

১ম শ্লোক—বধন চারিদিকে গভীর রাজি, সাগর মন্ত,
বাড় বইছে এমন ছদিনে নাবিকের কি ভাবনা ছিল বে এমন
সমরে তিনি কুল ছাড়লেন ? কি সম্বর তাঁর মনে ছিল বার
জন্ত পরম ছদিনে নিরমের ছারা সংযত লোকস্মাজের কুলকে
ত্যাগ করে তিনি মত সাগর পাড়ি দিতে নেরিরে পড়েছেন ?

বিতীর স্নোকে এই প্রশ্নের উত্তরের আভাস আছে।
সেই আভাসটা এই বে কোনো একটি গৌরবহীনা পূলারিণী
একলারগার অলানা অলনে পূলার দীপ আলিরে পথ চেরে
বসে আছে, মুদ্দের সাগর পার হরে নাবিক সেই পূলা গ্রহণ
করবার জন্মে এই প্রচপ্ত ঝড়ে নৌকা ছেড়েছেন। বে
আলনে কারো দৃষ্টি পড়ে না, সেধানে তাঁর অভার্থনার অরোলন হরেছে। কিন্তু তাঁকে আসতে হলে মুদ্দের ভিতর দিরে
আসতে হবে।

বড়ের মধ্যে এই বিবাগীর, ঘরছাড়ার এ কি সন্ধান এবং কাকে সন্ধান ? কত না জানি মণিমাণিক্যের বোঝা নিয়ে তিনি নৌকা বেয়ে আসছেন! বুঝি কোনো বড় রাজ্যালীতে তিনি ধনসম্পদ নিয়ে উত্তীর্ণ হবেন। কিন্তু নাবি-কের হাতে যে দেখি একটি মাত্র রজনীগন্ধার মঞ্জয়ী। তিনি যাকে খুঁজছেন তাকে ত তবে মণিমাণিকা দেবেন না। তিনি অক্তাত অঙ্গনে এক বিরহিনী অগোরবার কাছে সেই মঞ্জয়ী নিয়ে আসছেন। এরই জন্তু এত, কাও ? হাঁ এরই জন্তু এত, কাও ? হাঁ এরই জন্তু এবিকের নিজ্মণ।

ধে রঞ্জনীগন্ধার সৌরভ অন্ধকারেই বিস্তৃত হর, তা সেই আচেনা অজনের উপযুক্ত। দিনের বেলা সেই সৌরভ সঙ্গোর্পনে থাকে কিন্তু রাত্রির অধ্কারে তার দৌন্দর্যোর প্রকাশ। সেই সৌরভময় ফুল নিয়ে নাবিক বেরিয়েছেন। নৃতন প্রভাত আসর, দেই নবপ্রভাতের উপহার নিয়ে নবীন বিনি তিনি আসছেন। যে তপ্সিনী পথের পাশে নৃতন প্রভাতে তাঁকে অভার্থনা করতে অপেকা করছে তাকে সমাদরের মালা পরিয়ে দিতে তিনি বার হয়েছেন। সে রাজপথের পাশে রয়েছে, তার গোক্তে দেখাবার মত ঘংতুরার নেই-তারই জন্ম নাবিক অসময়ে সকলের অগোচরে বার হয়েছেন। সেই তপস্থিনীর রুক্ষ অবক উভছে, চক্ষের পলক সিক্ত হয়েছে, ভার ঘরের ভিত ভেলে গেছে, সেই ভিতের ভিতর দিয়ে বাতাস হেঁকে চলেছে। বর্ষার বাতাদে তার প্রদীপ কম্পিত হচ্ছে-ঘরের মধ্যে ছায়। ছড়িয়ে দিয়ে। তার দৈঞ্দশার মধ্যে ভয়ে ভয়ে সে রাত কাটাছে, তার ভাশকা হচ্ছে যে বর্ষার বাতাদে তার কম্প্রমান দীপশিথা কথন নিবে যাবে। সে একপ্রান্তে বসে আছে, তার নাম কেউ জানে না। কিন্তু তারই কাছে নাবিক আগছেন।

আমার উৎকৃষ্ঠিত নাবিক আজকের দিনেই যৈ বার হরেছেন তা নয়। কত শতাকী হল তাঁর যাত্রা স্কুরু ১রেচে, কত দিন থেকে কত কাল-সমূদ্র পার হয়ে তিনি আসছেন। এখনো রাত্রির অবসান হয়নি, প্রভাত হতেবিলম্ব আছে। যথন তিনি আসবেন তথন কোনো সমারোহ হবে না, তাঁর আগ মন কেউ জানতেই পারবেনা। তিনি আস্থে অন্ধকার কেটে পিয়ে আলোকে ঘর ভরে যাবে। নৃতন সম্পদ কিছু পাওয়া যাবে না, কেবল দৈল্ল ঘুচে যাবে। তপ্রিনী যে দারিদ্রা বহন করছিল তা ধল্ল হয়ে উঠবে, শৃল্ল পাত্র পূর্ব হয়ে যাবে। তার মনে অনেক দিন ধরে সন্দেহ জাগছিল, স ভাবছিল যে তার প্রদীপ জালিয়ে প্রতীক্ষা করা বার্থ হল বুঝি, কিন্তু ভার সে সংশন্ধ ঘুচ যাবে। তথন তর্কের উত্তর ভাষার মিসবে না, সে প্রশ্রের মীমাংসা নীরবে হয়ে যাবে।

ইতিহাপের বড় বড় বিপ্লবের ভিতর দিয়ে ইতিহাস বিধাজা সাগর পার হয়ে পুরস্কারের বরমাল্য নিয়ে আসছেন। শেই মাল্য কে পাবে ? আফল যারা বলিষ্ঠ শক্তিমান্, ধনী, তাদের অন্ত আসছেন না। তারা যে ঐশ্বর্যের জন্ম লালারিড; কিন্ত ভিনি তো ধনরত্বের বোঝা নিয়ে আসছেন না। তিনি প্রেমের শান্তি বছন করে, গৌলব্যার মালা হাতে করে আস-ছেন। আজ তো শক্তিমানেরা সে মাল্যের জান্ত অপেকা করে বদে নেট, তারা যে রাজশক্তি চেয়েছে। কিন্তু যে অচেনা তণস্বিনী আপন অঙ্গনে বলে পূজা করছে আমার নাবিক রজনীগন্ধার মালা তারই জলু নিয়ে আসছেন। সে ভরে ভরে রাত কাটাচ্ছে, মনে করছে তার অঞ্জাত অঙ্গনে পথিকের বুঝি পদচিহ্ন পড়ল না। সে যখন মাল্যোপহার পেরে ধতা হয়ে যাবে তথন সে বলবে, তোমার হাতের প্রেমের মালা চেয়েছিলাম, এর বেশী কিছু আমি আকাজ্ঞা করি নি। ধনধাতো আমার স্পৃহা ছিল না। এই রিক্ততার সাধনা रव करतरह, वहे कथा रव नगर्ड পেরেছে, দে पूर्वन অপরিচিত দরিদ্র হোক্ ন।বিক সেই অকিঞ্নের গলায় মালা পরিয়ে দেবেন। এরই জন্ম এত কাণ্ড, এত যুগ যুগাস্তরের व्यक्तिगत ! दाँ, अत्रहे क्या नक्त देविशामत अवे हि অন্তৰ্নি হত বাণী।

গত মহাবুদ্দ এক নল লোক অপেক্ষা করে বদেছিল যে
বুদ্ধাবসানে তারা শক্তির অধিকারী হবে। কিন্তু আরেক
দল লোক পৃথিবীতে প্রেমের রাজ্য চেয়েছিল; তারা অধ্যাতনামা তপস্থী। পৃথিবীর এই বিষম কাগুকারখানার মধ্যে
তারা সমস্ত ইতিহাসের গভীর ও চরম সার্থক তাকে উপলব্ধি করেছে, বিশান করেছে। বিশ্বে যারা পরাক্তিত, অপমানিত, তারা মহুত্যুদ্ধের চরম দানের পথ চেয়েই আপনাকে সান্ত্রনা দিতে পারে। সমস্ত জগতের ইতিহাসের গতি তাদের মললের আদর্শের বিপরীত পথে চলেছে কিন্তু তবুও ভারা। প্রদীপ যদি না নেবায়, তপদাায় যদি ক্ষান্ত না হর. অপেক্ষা যদি করে থাকে, তবে তথন সেই নাবিক এনে ভাদের ঘাটে তরা লাগাবেন আর তাদের শৃত্তাকে পূর্ণ করে দেবেন।

# রোমাঁ। রোলাঁ ও আঁরি বারবাস ফুলের চিঠি।

১লা বৈশাথ ১৩২৯

### শ্রীচরণকমলেষু —

অনেকদিন পরে আপনাকে লিখতে বদেচি; আমার এ চিঠি নববর্বে আপনার আর একটি নবজন্মদিনে পৌছুবে; আমার ভক্তিপূর্ণ প্রণাম নিবেদন করছি।

এবারকার প্রধান থবর Romain Rollandর সঙ্গে পরিচয় হয়েছে। এই পরিচয়ের সঙ্গে যেন প্রথম মনে হল ইউরোপে আসা ও ফ্রান্সে একবছর থাকা সার্থক হল: জীবনের দব গভীর পরিচয়ই যেমন অতর্কিতে আগে এটিও তেমনি এগ: রোলার ভগ্নি। দালন ভারতবর্ষ সম্বন্ধ কিছু কিছু থবর জানতে চান আমার বর্ত্তধান অধ্যাপক Jules Bloch এর কাছে। তিনি আমার নাম ধাম রে ল'দের পাঠান ভার ফলে তাঁদের বাড়ীতে আপনার ও গান্ধির আদর্শ ও সাধনা সধ্যে আমায় বিভু কিছু আলোচনা করতে হয় এবং বর্তমান ভারত সমস্যা সম্বন্ধে কিছু কিছু খবর দিতে হয়; গাখীকে পাগণ প্রমাণ করবার সাধুপ্রয়াস ইংরেজ পরিচালিত কাগজে যতই প্রকট হয়ে উঠছে ফরাসী উদার নৈতিকদের মধ্যে বিশেষতঃ রোলার সহক্ষীদের মধ্যে সত্য গান্ধীকে 'আবিষ্কার করবার—ভারতের সমস্তাটি বুঝবার আগ্রহ ভত্ত বেভে যাছে। এই স্থোগে তাই আমার মত নাক্ত একজন মাহ্য ও গুড় ভারতবাসী বলেই वं (मत्र मत्न जिंडरंड भारता।

ইতিমণো এক অপ্রত্যাশিত ঘটনা ঘটন; যে-ফরাসী উলার-নৈতিকদন এতদিন একতা হয়ে—রাষ্ট্রীগনৈতিকদের সঙ্গে সংগ্রাম করে আস্ছিলেন — তাঁদের মধ্যে মত্ত্বৈধ উপস্থিত হল; একন ন দাঁড়ি: য়ছেন বিখ্যাত সাহিত্যিক আঁরিবার-ব্যুস এর (Henri Barbusse) পাশে আর একদল Rollandর পাশে! ছইদলই স্বীকার করেন যে স্যাজকে

উদ্ধার করতে হবে রাষ্ট্র সৃষ্ঠ থেকে; মানুষকে রক্ষা করতে হবে কলের পেষন থেকে । কিন্তু Parbusseএর দল একটু অস্থিত হয়ে বলে উঠলেন, কলের সঙ্গে লড়তে হলে কল গড়তে হবে— আপনা থেকে যদি গড়ে না ওঠে ক্ষরদন্তি করেও গড়া দরকার এবং এ ক্ষরদন্তি থারা না মানেন তারা কবি বা ভাবুক হতে পারেন, সংস্থারক নন— স্মৃত্রাং সংস্থারমার্গের বাইরে তাঁদের স্থান।

এই ধরনের ভাবার বিক্রুরে রোলা প্রথম একবার ধীর প্রতিবাদ করিলেন L'Art libre পত্রিকায়, তার উত্তর \*बांब्रुरामब मन L'Humanite वर्ण कांगरक मिलन; তার ফলে ১লা এপ্রেলের Clarte কাগ্রে Rolland Barbusseএর উত্তর প্রভাতর ছাপা হয়েছ: বারবাদের লেখার মধ্যে জুলুমের সার্থকতাটা আরও বেশী প্রকট্ হয়েছে এবং সেই সঙ্গে রোলাঁ তাঁর বক্তবাটি একথানি অপুর্দ্ম চিঠিতে পরিফটে করেছেন; তাঁর মতে কলের সঙ্গে সংগ্রামে কল গড়তে যাওয়া—দে যে-কোন দোহাই দিয়েই হোক—আগলে হচ্ছে কলের কাছে জীবনের পরাভব ্তীকার। জার্মানীর Poison gas এ জার্মানীকে হারান হল বটে কিন্তু Germanism অক্সেরয়ে গেল! তা ছাড়া জুলুম কিনিষট। যত বড় মহৎ উদ্দেশ্যই আশ্রেম করে থাক না কেন-দেটা হচ্ছে ব্যক্তিগত স্বাধীনভায় হস্তক্ষেপ; এই জুলুমের পরওয়ানার উপর স্বার্থত্যাগের ছাপ যত বড় অকরেই দেওয়া থাক না কেন দেটা জুলুমই থেকে যায় স্তরাং দেখানে মনুষাত্বের পরাভব স্বীকার করা হচ্ছে: যে স্বার্থত্যাগ স্বেচ্ছাপ্রণোদিত নয় তা মামুষকে বড় করে না- থর্ক করে। আপাত ফললাভের লোভ ষ্তই দেখান যাক না কেন কোন ও সমাজনৈতিকই বাক্তিগত স্বাধীনতার মূলে আঘাত করে সমাজকে স্থায়ী-ভিত্তি দিতে পারেন না। স্তরাং প্রথম কর্ত্তব্য হচ্ছে মান্তবের মনকে মুক্তি দেওয়া: তবেই তার ইচ্ছা সভাকে আশ্রেষ করে, তার হৃদয় কল্যাণ কে বরণ করতে শিথবে।

এখন দরাসী ভাষার তাঁর মত মনীষীর কণাও বুঝতে পারি

বলৈ কি আনশ হয় কি করে বোঝাব! অনেক স্থক্তির ফলে আপনার ভিতর দিয়ে রোলার সঙ্গে পরিচয় হল; এর সমস্ত বই একধার থেকে পড়ে রাচ্ছি···দেশে ফিরেপ্রথম কাজ রোলার চিন্তা ও আদর্শ দেশের লোকের সামনে ধরা এবং এর রইএর প্রচার করা; বথার্থ বিশ্বপ্রেমিক মানুষ ইয়োরোপে এই প্রথম দেখলুম। অথচ চারিদিক থেকে এর উপর আক্রমণ। তথু অত্যুগ্র স্বান্ধাতিক ফরাসী দেশবাসী নয়—রোলার সমধ্যী সহক্ষীরা পর্যন্তে তাকে কতটা ভুল বুঝছেন তা দেখছি।

শিলী ত মাহ্য বটে—তাই এই তুল ব্যবার নির্মূরতা বোধ হর সব চেয়ে এঁদের বাজে; Rollandকে দেখে মনে হল বেন একটা সামন্ত্রিক অবসাদ এদেছে—আমার মত কীটাফুকীট তাঁকে সান্তনা দেবার স্পর্কা রাখে না, তবু একটি কাল না করে থাকতে পারলুম না; 'বলাকা' থেকে 'আপনার 'বাত্রী' কবিতাটি অমুবাদ করে তাঁকে উপহার দিয়ে এসেছি; অমুবাদ শুনে আমার আসল বাংলা কবিতাটি আর্ত্তি করতে বললেন—সৌভাগ্যক্রমে কবিতাটি মুখহছিল; শোনবার পর কিছুক্ষণ চুপ করে রোলা বলে উঠলেন "কবির এইদিকটা অমুবাদের ভিতর দিয়ে পাওয়া সব সময় সহজ হয় না; যাত্রীর ধরনের লেথা তাঁর এ পর্যান্ত দেখেচি বলে মনে হয় না—এ যেন Beethoven এর sublime Symphony…"

বেথোভেনের জীবনীশেথক কি মনে করে একথা বললেন ভাবতে ভাবতে বাদায় ফিরে একুঁম।

প্যারিদে থাকা বোধ হয় রোলাঁর পক্ষে সম্ভব হচ্ছে না।
তিনি শুনছি স্থায়ীভাবে স্থাইটলারল্যান্তে বাস করবেন;
আপনার কমদিন আসছে এবং আপনাকে আমি চিঠি লিথতে
যাচ্ছি কেনে রোলাঁ এবং তাঁর ভগ্নি তাঁদের শুভইচ্ছা ও
ত্রীতিনমন্তার আপনাকে পাঠাতে বলেছেন; আশা করি আপনার শরীর বেশ ভাল যাচ্ছে এবং বিশ্বভারতীর কাজ বেশ
এগিয়ে চলেছে। আচার্য্য লেভি নেপাল থেকে কিরে
আবার আশ্রমে আসছেন কি ? তাঁরা ভারতে কভদিন
আছেন ? আমার ভক্তিপূর্ণ প্রণাম নিবেদন করছি। ইতি
সেহের কালিদাস

## গান

5

কখন বাদল—ছোঁওরা লেগে

নাঠে মাঠে ঢাকে মাটি

সবুল মেঘে মেঘে।

ঐ ঘাসের ঘন ঘোরে

ধরণীতল হল শীতল চিকন আভার ভরে,
ওরা হঠাৎ গাওয়া গানের মন্ত এল প্রাণের বেগে।
ওরা যে এই প্রাণের রণে মরুলরের সেনা।
ওদের সাথে আমার প্রাণের প্রথম যুগের চেনা।
তাই এমন গভীর স্বরে
আমার আধি নিল ডাকি ওদের খেলাঘরে।
ওদের, দোলা দেখে প্রাণে আমার

দোলা ওঠে জেগে॥

2

२४ देखांछ ३:२२

আজি বর্ষারাতের শেষে
সজল মেঘের কোমল কালোর
অরুণ আলো মেশে।
বেণুবনের মাথায় মাথায়
রং লেগেচে পাভার পাভার,
রঙের ধারায় জনর হারার
কোথা যে বার ভেসে।
এই ঘাসের ঝিলিমিলি
ভার সাথে মোর প্রাণের কাঁপন
একভালে বার মিলি।

মাটির প্রেমে আলোর রাগে
রক্তে আমার পুলক লাগে,
বনের লাখে মন বে মাডে
ওঠে আকুল হেসে॥
২৩ জৈতি ১৩২৯

9

এই সকাল বেলার বাদল-আঁধারে

আজি বনের বীণায় কি স্থর বাঁধারে।

ঝর ঝর বৃষ্টি কলরোলে

ভালের পাতা মুখর করে ভোলে,
উভল হাওয়া বেণুশাখায় লাগায় ধাঁদারে।

ছায়ার ভলে ভলে জলের ধারা ঐ

হের দলে দলে নাচে ভাবৈ থৈ।

মন বে আমার পথ-হায়ানো স্থরে

সকল আকাশ বেড়ায় ঘুরে ঘুরে,

শোনে যেন কোন্ ব্যাকুলের করুণ কাঁদারে।
২০ জ্যৈষ্ঠ ১৩১৯

# আশ্রম সংবাদ

#### কণিকাতা আশ্রমিক সভা।

নানা বাধাৰিপত্তির মধ্যেও 'কলিকাতা আশ্রমিক সভ্যে'র এখন একারণ বংসর চলিডেছে। এই প্রতিষ্ঠানের প্রধান উল্লেখ্য কলিকাতাত্ব প্রাক্তন আশ্রমবাসীদের মধ্যে বোগ বক্ষা করা ও আশ্রমের আদর্শটিকে সকলের মধ্যে ভাগাইরা রাধা। এই সভ্যের গত হুই বংসরের কার্য্যকলাপের সংক্ষিপ্ত বিবরণ দেওয়া হুইল।

জुनाई मारा यथन विश्वविद्यानस्त्र नृजन वर्ष आंत्रख इस প্রতি বংসর সেই সময়ে কলিকাভার নবাগত আশ্রমবাসী-গণকে লইয়া নৃতন কর্মকর্তাদের নির্বাচিত করিয়া আশ্রমিক मञ्च छाहाद काक चात्रस्थ कतिवा शास्त्र । शब शूर्व वर्षव ( कुनाहे, ১৯२ - कुनाहे, ১৯২১) প্রারম্ভে সজ্বের কাল খুব জমিয়া উঠিয়াছিল, কিন্তু ঐ বর্ষের ডিদেম্বর হইতে কলিকাভার নানা গোলমালের জন্ম তাহার কাজ বন্ধ হইরা যায়। এই বর্ষের কর্মকর্ত্তাগণের নাম—সম্পাদক, কিতেন্দ্র ভট্টাচার্যা; সহকারী मन्नामकष्वम, जूरातचेत्र नांश । भन्धत मिःहः, कार्यानिर्वाहक সমিতির সভাগণ—সম্পাদক, বীরেন্দ্র বস্থু ব্রজেন্দ্র ভট্টাচার্য্য স্থ্যুদ মুখোপাধ্যায় ও কালীমোহন বোষ। বে নয়টি অধি-বেশন হইরাছিল, তাহাতে গড়ে ১৭ জন করিয়া সভ্য উপিছিত ছিলেন। প্রায় প্রতি সভাতেই শিক্ষা, সাহিত্য, ইতিহাস বিজ্ঞান, মহাপুক্ষের জীবনী প্রভৃতি নানা বিষয়ে আলোচনা ও প্রবন্ধ পাঠ হয় এবং গুরুদেবের বিদেশের পত্র ও আশ্রমের পত্র পঠিত হয়।

জুলাই ১৯২১ হইতে বর্ত্তমান বর্ষ আরম্ভ হইরাছে। এই বর্ষের নির্মাচিত • কর্ম্মকর্ত্তাগণ—সম্পাদক, বিজয় বাস্ত; সহকারী সম্পাদকদ্ব স্থধাংশু সরকার ও স্থরেশ বন্দ্যোপাধ্যায় কার্যানির্মাহক সমিতির সভ্যগণ—সভ্যরঞ্জন বস্তু, পত্রিকা বিভাগ; বিশ্বনাপ মুখোপাধ্যায়, ক্রীড়া বিভাগ; শিবদাস রার, তত্বাবধান বিভাগ, অমির ভট্টাচার্য্য নির্মাচিত সভ্য। বর্ত্তমান বর্ষে এ প্রয়ন্ত পাঁচটি অধিবেশন হইরা গিরাছে।

১৪ই আগটের অধিবেশনে স্থিরীকৃত হয় বে ওরুদেবের 'শিক্ষার মিলন' বর্ভ্ডাটি আশ্রমিক সভেবর উপ্রোগে হইবে। এই সিন্ধান্ত অনুসারে সজ্য ওরুদেবের শিক্ষাবিষয়ক দিতীর বঞ্চ্ডাটির আয়োজন করিরাছিল। ২৯শে সেপ্টেম্বর লিডেক্স

ভট্টাচার্য্য 'শিক্ষার মিলন' সম্বন্ধে একটি প্রবন্ধ পাঠ করেন। শ্রদ্ধের শ্রীযুক্ত নেপালচক্র রায় সভাপতির আসন গ্রহন করেন। ঐ সভায় সূর্য্য চক্রবর্ত্তী ও বীরেন সেন এ বৎসর ফুটবল ম্যাচে আশ্রমের 'টিমের' কার্য্য-কলাপ বর্ণনা করেন। প্রতিযোগিতায় প্রাপ্ত একটা শীল্ড ও একটা কাপ সভার প্রদর্শিত হয়। ২৮শে নভেম্বর জ্যোতিষ রায়কে জার্মানী যাত্রার পূর্বের বিদায় অভিনন্দন দেওয়া হয়। অরুণচক্র সেন এই সভায় মভাপতি হন। শ্রীমান জ্যোতিষকে সভ্যের পক্ষ হইতে কভকগুলি পুস্তক উপহার দেওয়া হয়। জ্যোতিষ চলিয়া যাওয়াতে সজ্যের অনেক ক্ষতি হইল। কারণ নানা হুর্যোগে বিশেষতঃ ১৯১৯ ২০ সালে ভিনি সম্পাদকরপে অতি উৎদাহ ও দক্ষতার সহিত সভ্যকে বাঁচাইয়া রাথেন এবং ভিনিইহার একজন উৎসাহী সভা ছিলেন। এই সভায় ৮ই পৌষের সভায় সভাপতি করিবার জন্ম কয়েক-জনের নাম প্রস্তাবিত হয়। ৭ই পৌষের অনতিপূর্বে ডিদেশ্বরের মাঝামাঝি আর একটি সভার অধিবেশন হয়। ভাহাতে জিতেক্ত ভট্টাচার্য্য ভারতের অর্থবিনিমন সম্প্রা বিষয়ক একটি সারগর্ভ ইংরাজী প্রবন্ধ পাঠ করেন।

বলা বাহুল্য এই স্ভাগুলিতে সামাজিকতার দিকটিও বজার থাকে অর্থাৎ এথানকার স্থায়কগণ সঙ্গীতের দারা সকলকে আননদান করেন এবং মধুরেণ স্মাপরেৎ এই নীতি অসুসারে সভালেষে মধ্যে মধ্যে প্রীতিভোজনের ব্যবস্থা হইয়া থাকে। আশ্রমিক সজ্য হইজে পরিচালিত হস্তলিথিত মাসিক পত্রিকা 'ষাত্রী' কিছু দিন হইতে তাহার যাত্রা বন্ধ করিয়াছে। আশা করি ইহা পুন্রায় প্রকাশিত করিবার চেটা করা হইবে।

গত ৩•শে জামুরারী সেক্ষপীরর এসোসিয়েসনের উল্লোগে প্রাচ্যতন্ত্ব সম্প্রননের সদস্তগণের সম্বর্জনা উপলক্ষ্যে বলেশর-প্রাচ্যতন্ত্ব সম্প্রনানের সদস্তগণের সম্বর্জনা উপলক্ষ্যে বলেশর-প্রাসাদে 'দি পোষ্ট অফিস্' ('ডাক্মর') এর অভিনর হইয়া-ছিল। অমল, প্রধা, মোড়ল, মাধব, ক্বিরাজ ও বালকের দল, ইহাদের অভিনয় কয়েকজন ইয়োরোপীয় এবং অন্তান্ত পাত্রগণের অভিনয় কয়েকজন বাঙালী করিমা-ছিলেন। একটি ইংরাজ বালিকা অমল সাজিয়াছিল।

'ডাক্বর' আজ্কাল পাশ্চাতাদেশে সর্বজনপ্রিয় হইয়া উঠিয়াছে। অনেক দেশে ইহার অভিনয় হইতেছে গভ সংখ্যার তাহার কিছু সংবাদ আমরা পাইয়াছি। কবি কিছুদিন পূর্ব্বে একদিন 'বলাকা'র ক্লাশে বলেন যে জার্মানিতে তিনি ডাক্বরের যে অভিনয় দেখিয়াছিলেন তাহাতে তাঁহার মনে হইয়াছিল যে, ডাকঘর নাটকটিকে তাহারা একটি রোমান্সের সামিল করিয়া দেখিরাছে। কিন্তু এই নাটকের মধ্যে একটি মূলভত্ত আছে। সংসার প্রতিদিনের অভ্যাসের বন্ধনে মাতুষকে বন্দী করিয়া রাথে। ভাহার চারিদিকে যাহা জমিয়া উঠে মাধবের মত হিসাবী লোক ভাহাকে প্রাচীর 'দয়া বাঁধিতে চায়। কিন্তু অসীমের আহ্বানে আত্মা এই জড়প্রথাকে সঞ্গয়ের বন্ধনকে মুক্ত করিয়া দিতে চায়। কবি বলেন যে, আত্মার এই মৃক্তির ক্রেন্সন ডাকঘরের অহরের হুর। বার্লিনে কবির সাক্ষাতে ডাক্ঘরের বে অভিনয় হইয়াছিল তিনি বলেন যে, তাহা হৃদয়গ্রাহী হইয়া-ছিল এবং দুৰ্শকেরা তাহা স্তব্ধ হইয়া শুনিয়াছিলেন। একটি জার্মান কাগজে এই নাটকের গূঢ ভাবটির একটি চমৎকার সমালোচনা বাহির হইয়াছিল। (ফব্রুয়ারীর 'মডার্ণ রিভিউয়ে ইহার অমুবাদ আছে ]

এবার সমস্ত গ্রীয়ের ছুটিটাই পূজনীয় গুরুদেব এথানে কাটাইলেন। তিনি ছুটতে অনেকগুলি বর্ষার গান রচনা করিয়াছেন, গত বৎসরের মত এবারও কলিকতায় বর্ষামঙ্গল হইবার সন্তাবনা আছে। তিনি আশ্রমে উপস্থিত ছিলেন বলিয়া ছুটির মধ্যেও আশ্রমে করেকজন বিশিষ্ট অতিথির স্মাগম হইয়াছিল।

কাশীর হিন্দু বিশ্ববিভালয়ের অধ্যাপক জীযুক্ত ফণীভূষণ অধিকারী মহাশয় সপরিবারে সমস্ত ছুটিই এথানে কাটাইরাছেন। ু বিশ্বভারতীর কলাবিভাগের ছাত্র জীমান হীরাচাঁদ দুগারের বন্ধু বিয়াগঞ্জের জীয়ক্ত জ্ঞানচন্দ্র নাহাটা আশ্রম দুখাতে আসিমাছিলেন। তিনি অরদিন হইল বিলাত হইতে প্রত্যাগমন করিমাছেন। এই স্থানটি তাঁহার এতদ্র দ্রাল লাগিয়াছে যে তিনি এইখানেই বাদ করিবার জন্ম একখানি বাড়ী করিবেন স্থির করিয়াছেন। তাঁহার বারা বিশ্বভারতী নানা বিষয়ে সহায়তা লাভ করিবে আশা করা বাইতে পারে।

আমেরিকা প্রত্যাগত জীবুক ধনগোপাল মুথোপাধার উাহার আমেরিকীয় স্ত্রীসত্ করেক দিন আশ্রমের আতিথ্য স্থীকার করিরাছিলেন। তিনি বস্তবংসর আমেরিকায় ছিলেন। সেধানে ইংরাজী লেখক ও বস্তারপে তাঁহার থ্যাতি আছে।

এখানে আজকাল প্রায় বৃষ্টি হইতেছে। এবার কালবৈশাথীর বড়ে আপ্রমের পাকশালার টনের ছাদ অনেকটা
উড়িয়া গিয়াছিল—এবার পাকা ছাদ হইতেছে। প্রায়
প্রত্যেক বংসরই বড়ে বিভালয়ের বাড়ীগুলির বড় ক্ষতি হয়
বলিয়া যথেষ্ট আংথিক লোকসান সহিতে হয়। গ্রন্থায়েরর
নূতন ইমারং হইবার পুর্বেই বৃষ্টি এত শীঘ্র এবং এত বেশী
আসিয়া পড়িল যে পুস্তকগুলির ক্ষতি হইবার সন্তাবনা
হইয়াছিল—কিন্তু গ্রহাগারিক মহাশয়ের অক্লান্ত পরিশ্রমে
বিশেষ ক্ষতি হইতে পারে নাই।

টোকিও বিশ্ববিভালয়ের অধ্যাপক শ্রীযুক্ত আনাসাকী ক্ষেকথানি বস্থ্যা হল ভ চীনা ও লাপানী পুস্তক গ্রন্থারে দান করিয়াছেন। সাংহাই হইতে আমরা সমগ্র চীন জিপিটক প্রায় চারশত গ্রন্থ) উপহার পাইয়াছি। ফরাসী দেশ হইতে বিশ্বভারতীক বন্ধুগণ বর্ত্তমান ফরাসীসাহিত্য সম্বন্ধীয় বহুপুস্তক পাঠাইয়াছেন। জার্মানীতে গুরুদেবের জন্মদিনের উৎসবে যে সব পুস্তক সংগ্রীত হইয়াছিল, সে গুলিও হাসুর্গ হইতে প্রেরিত হইয়াছে;

বিশ্বভারতীতে কৈন সাহিত্য ও ধর্ম আলোচনার জন্ম জিরাগঞ্জের শ্রীযুক্ত অমরচান বোণরা, কলিকাতার শ্রীযুক্ত প্রগ্রাদ নাহার ও ভদীর পুত্র শ্রীমান পৃথী সিংহ এবং ভাওনগর, কাঠিবারের বিশোবিজয় প্রহলালার প্রকাশক অনেকগুলি জৈন গ্রন্থ দান করিয়া আমাদের ধ্যুবাদার্থ হইয়াছেন।

গ্রীয়কালে এখানে বড় জলাভাব হর বলিরা আশ্রেমে দেড় শ' ফুট এবং স্কলে প্রায় ছ শ' ফুট মাটী মৃত্তিকা-ভেদন মস্ত্রের সাহায়ে খনন করা হইরাছে । কিন্তু নীচে পাথরের মত শক্ত মাটী বলিয়া কাজ ধীরে ধীরে অগ্রদর হইতেছে। খনন করিবার যন্ত্রী দিবারাত্রি চালাই-বার জন্ত বিশ্বভারতীর অধ্যাপক ৩ও ছাত্র অনেকেই অক্লাস্তভাবে দিন রাত্রি কাজ করিয়াছিলেন। আশা করা যায়, ইঞ্জিনিয়ার জীমুক্ত অধিলচন্দ্র চক্রুবর্তী মহাশরের চেষ্টার আমরা অচিরেই যথেষ্ঠ জল গাইব। পূজনীর শুরুদেব কর্ম্মীদের উৎসাহিত করিবার জন্ত নিয়্নলিখিত গানট্ট রচনা করিয়াছেন।

এস এস হে তৃফার জল, ভেদ করি কঠিনের ক্রের বক্ষতল কল কল ছল ছল।

এস এদ উৎস স্রোতে গৃঢ় অন্ধক!র হ'তে • এস হে নির্মাল,

कल कल इल इल।

রবিকর রহে তব প্রতীক্ষায় তুমি যে খেলার সাধী সে তোমারে চায়।

> তাহারি সে!নার তান তোমাতে জাগায় গান, এস হে উজ্জ্বল,

> > कल कल इल इल।

হাঁকিছে সশাস্ত ব র "আয়, আয়, আয়" সে ভোমায় খুঁজে যায়। তাহার মৃদক্ষ রবে করতালি দিতে হবে, এস হে চঞ্চল,

कल कल इल इल।

সক্দৈত্য কে:ন্ মায়াবলে
তোমারে করেছে বন্দী পাষাণ শৃষ্টলে।
ভেঙে ফেলে দিয়ে কার।
এস বন্ধহীন ধারা,
এস হে প্রবল,

कल कल इल इल ॥

৪ বৈশাখ ১৩২৯

দারুণ গ্রীমেও সমস্ত ছুটিটাই মি: এগুলুজ ও মি: বেনোরা এখানেই কাটাইলেন।

ছুটির মধ্যেই অধ্যাপক শ্রীযুক্ত সম্ভোষ্টন্দ্র মজুমদার মহাশয় বিশ্বভারতীর ক্ষবিভাগে যোগদান করিয়াছেন। উ:হার মত স্থোগ্য এবং একনিষ্ঠ অধ্যাপককে পূর্ববিভাগ ছইতে হারাইয়া আমরা তঃখিত আছি। কিন্তু তাঁহার দারা ক্ষবিভাগের যথেষ্ঠ উপকার হইবে, ইহাই আমাদের সাম্বনার বিষয়। তা'হাড়া আমাদের ভূতপূর্ব অধ্যাপক শ্রীযুক্ত প্রমদারঞ্জন বেংব মহাশয় ছুটির পর হইতে প্নরায় বিশ্বভারতীর পূর্ববিভাগের অধ্যাপকের কার্য্য গ্রহণ করিবেন। ইনিক্চবিহারে স্থ্যাতির সঙ্গে কাল করিতেছিলেন—ইহাকে পাইলে পূর্ববিভাগের বিশেষ উপকার হইবে, আশা করা যায়।

বিশ্বভারতীর নৃতন সংস্থিতি পত্র (constitution) ছাপা হইয়া 'বেজেট্রী হইয়া গিয়াছে। ছুটির পর হইতে তদকুস,রে সমস্ত কাজ চশিবে।

কর্ম্মদীবের পকল কাজের সহায়তার জন্ত ব্যবস্থা-বিভাগে একজন কর্মদারী নিযুক্ত হইরাছেন। তিনি পূর্বেত ভূলার রেলওরে ট্রাফিক বিভাগে দক্ষতার সহিত **কাজ্** করিতেচিলেন।

হাঁদপাতালে এীযুক্ত যতীক্রমোহন সরকার নৃতন কম্পাউপ্তার পদে নিযুক্ত হইয়াছেন। ইনি পূর্বে শিলাইদার দাতব্য চিকিৎসালরে কাজ করিতেছিলেন। নৃতন ডাক্তারেরও থোঁজ চলিতেছে।

ছাপাথানার শ্রীযুক্ত কালাচাদ দালাল ন্তন ম্যানেজার পদে নিযুক্ত হইয়াছেন। ইনি পুর্বে দক্ষতার সহিত কলিকাতার কান্তিক প্রেসে কাজ করিতেছিলেন।

গ্রীম্মাবকাশের পর আশ্রম ১৪ই আষাঢ় খুলিবে। থোলার অন্নদিন পরে অধ্যাপক শ্রীবৃক্ত সিলভাঁ লেভি সন্ত্রীক নেপাল হুইতে আশ্রমে আসিয়া পৌছিবেন।

আনেক কঠে বছ বিশয়ে চেকোপ্লোভেকিয়ার
(Czechoslovakia) বিখ্যাত প্রাচ্যতত্ত্ববিদ্ (orientalist)
আধাপক উইন্টারনিট্ন (Winternitz)ভারত গভর্ণমেন্টের
নিকট ইইতে ভারতে আসিরার ছাড়পত্তের (passport)
অনুমতি পাইয়াছেন। স্কুরাং আশা করা যায়, হরত
ভিনি আগামী নভেষর মানে আশ্রমে আসিয়া পৌছিবেন।

বিশ্বভারতীর ক্ববি-বিভাগের অনুরোধে বলীয় গভর্ণমেণ্টের
শিল্ল বিভাগের ডাইরেক্টর মহোদর স্থানীয় চর্মাশিরের উল্লভির
জন্ত মি: এ, মুস্তাফিকে স্কলে প্রেরণ করিয়াছিলেন। মুস্তাফি
মহোদর চারজন লোকসহ স্কলে একমাস অবস্থান করিয়া
চামড়া পাকাইবার আধুনিক বৈজ্ঞানিক প্রণালী সম্বন্ধে
শিক্ষাদ!ন করেন। ক্ববি-বিভাগের ছাত্রগণ নিয়মিভক্রপে
তাঁহার নিকট হইতে শিক্ষালাভ করিয়াছে। ছাত্রদের
মধ্যে শ্রীমান কুল্লাপ্রসাদ সেন এই বিষয়ে বিশেষভাবে
পারদর্শিতা লাভ করিয়াছেন। নিকটবর্ত্তী মৌদপুর প্রামের
তিনজন মুচীও বিশেষ আগ্রহের সহিত একমাস শিক্ষালাভ
করিয়া এইকাজে পাকা হইয়াছে।

বৃত্তমানে কৃষি-বিভাগে বারোট ছাত্র আছে। ভাহাদের প্রত্যেককে নিজেদের অভন্ত জমি দেওয়া হইরাছে। সেই জমি তাহারা নিজেদের হাতে প্রস্তুত করিয়া ভাহাতে চিনে- ৰাদাৰ, বিলাভি বেওন, ব্যবটি ও ম্লায় বীজ লাগাইলাছে।

নিউড়ির ক্বি-বিভাগের পরিদর্শক শ্রীযুক্ত সন্তোষবিহারী বৃদ্ধ প্রতি মাসে সাত দিন স্থান্ধলে অবস্থান করিয়া ক্রমি-বিভাগের শিক্ষাদানে সাহাব্য করিতে স্বীকৃত হইরা আমাদের ক্রুতজ্ঞতাভালন হইরাছেন।

কৃষ্-বিভাগের শ্রীমান ধীরানন্দ রার ও কলাবিভাগের শ্রীমান মসোজিকে ছুটির মধ্যে জববংপুরে Scout master হুইবার শিক্ষালাভ করিবার জন্ম প্রেরণ করা হুইরাছিল। ভাঁহারা সেথানকার অধ্যক্ষের নিকটে বেশ ধ্যাতি লাভ করিরা উপরোক্ত বিদ্যার পারদর্শী হুইরা ফিরিয়া আসিরাছেন।

ছুতারের কাজেরও ক্রমোরতি হইতেছে। সম্প্রতি ছাত্রেরা নৃতন বৃষ্টি পাইরা করেক দিন চাবের কাকে ব্যক্ত আছে—তাহাদের জমির কাজ একটু কমিদেই তাহারা মন্ত্রাক্ত কাজ আরম্ভ করিতে পারিবে।

## - অনাহার ক্লিফ রুশীয় মনস্বীদের সাহায্যার্থে আবেদন পত্র।

অক্সফোর্ডের International Law এর বিখ্যাত প্রফেদর P. Vinogradoff আচার্যা রবীন্দ্রনাথকে নিম্নলিখিত পত্র খানি পাঠাইয়াছেন:—

"আট বৎদর পূর্বে যথন কলিকাতার আপনার সঙ্গে দেখা ইইরাছিল তখন আমি ভাবিতেই পারি নাই বে আমাকে আমার হতভাগ্য রুশীর স্বদেশবাসীদের হইরা আপনার নিকট সাহায্য প্রার্থনা করিতে হইবে।

সেই মিলনের পর আমার মনে এই ধারণা হইরাছিল বে, যে ভারতবর্ষ শতান্দীর পর শতান্দী সর্বপ্রকার শারীরিক ও মানসিক ক্লেশের ভাড়নার জর্জ্জরিত, তাহার প্রতিনিধি হইবার উপযুক্ত ব্যক্তি একমাত্র আপনি।

এই ছর্ভিক্ষ এবং অত্যাচারের কবল হইতে ক্র'শর মৃত-প্রায় মনীয়ী এবং ভারুক সম্প্রদায়কে বাঁচাইবার জন্ম আমি আপনার স্থায় অন্থান্থ ভারুকু ও জনহিতৈয়ী লোকদের

নিকট আবেদন জানাইভেছি। ইংৰাদের মৃত্যুমুধ হইতে বকা করা আমাদের প্রধান কর্তব্য।

অসংখ্য অনশন ক্লিষ্ট ক্লমকদের তরক হইতে সাহায্য প্রার্থনা করা হইরাছে এবং জগতের সকল দেশেরই সদাশর লোকেরা তাহাদের যথাসাধ্য সাহায্য দানের চেষ্টা করিতেছেন। কিন্তু এই সমস্ত জননারক, চিকিৎসক এবং সকল বিভাগেরই শিক্ষিত সম্প্রদার তাঁহাদের পূর্ব এবং পশ্চিম দেশীর সহকর্মীদের নিকট হইতে বিশেষরূপে সাহায্য পাইবার যোগ্য।

রূশিরার ইহাদের সংখ্যা কোন দিনই বেশী ছিল না কিন্তু ইহাদের দল ধীরে ধীরে পৃষ্ঠ হইডেছে এবং লোকসেবা ও অসহার জনসাধারণের অজ্ঞান অরুকার দৃষ্ট করার কার্য্যে তাঁহারা ক্রমণ অগ্রসর হইতেছেন। রুশিরার অন্তর্বিপ্লবে ইহাদের অনেকেই মরিয়াছেন, ইহাদের সংখ্যা হ্রাস পাইয়াছে এবং বর্ত্তমানে হর্ভিক্ষ নির্ভূরভাবে তাহাদের উচ্ছেদ সাধন করিতেছে ভারতবাসীরা আমাদের অবস্থা বুঝিতে পারিবেন এবং আমাদের প্রতি সহাম্ভূতি প্রকাশ করিবেন এই আশা করিয়া তাঁহাদের প্রতিনিধিরূপে আপনার কাছে আমরা সাহায়্য প্রার্থনা করিতেছি।

ইঁহাদের মধ্যে কেহ কেছ যে কিরূপ বিপন্ন **অবস্থার** পড়িয়াছেন তাহা নিম লিখিত কয়েকটি ঘটনা পড়িলে বুঝিতে পারিবৈন।

তাঁহারা যথন সোভিয়েট গভর্ণমেন্টের বিভিন্ন বিভাগে কাজ করিতেন এবং ছর্ভিক্ষের জন্য রুপদ পাইতেন তথন ভাঁহাদের অবস্থা যতই শোচনীয় থাকুক না কেন কিছু সম্প্রতি তাহা একেবারে অস্থ্ হইয়াছে। যথন হইতে সোভিয়েট গভর্গমেন্ট নৃতন অর্থনৈতিক ব্যবস্থা অমুসারে ব্যক্তিগত ব্যবসা এবং বাণিজ্যের অধিকার লোপ করিবার জন্য বদ্ধ পরিকর হইলেন তথন হইতেই তাঁহারা রাজকর্মনি চারীবর্গের প্রয়োজনের অভিরক্তি সংখ্যা সংক্ষেপ করিছে আরম্ভ করিলেন, ইহার ফলে বছ সংখ্যক বভিক্তজীবীদের পথে বাহির হইতে হইল এমন কি তাহাদের গ্রাসাভ্যাদনেরপ্র

বৈতনে অকুলন হওরার তাঁহাদের গৃহের অধিকাংশ জিনিবই
তাঁহারা পুর্বে বিক্রয় করিরাছেন এবং সম্প্রতি পেট্রোগার্ডে,
বছোতে ও ওড়েগারে, থারকেকে এবং কিয়েফ ইত্যাদিতে
এমন সহস্র সভক্রীবী আছেন বাঁহারা কোন কাজ
পাইতেছেন না, তাঁহাদের বিক্রয় করিবার মন্তও
কোন জিনিব পত্র নাই এবং এমন কি সত্য সতাই
তাঁহাদের দল অনাহারে ও রোগে দিন দিন কমিয়া
বাইতেছে।

নিমে কশিয়ার বিভিন্ন প্রদেশ হইতে প্রাপ্ত পতা সমূহের েকিছুকিছু উদ্ধৃত হইল।

্র একটি বৃহৎ শিক্ষা-কেন্দ্র হইতে বে পত্র পাওয়া গিয়াছিল ভাহাতে এইরূপ লেখা আছে।

ণই জামুয়ারী ১৯২২ আমি মুম্প্র তি X.-Y.-Z-এর সহিত নগর সভার কাজে নিযুক্ত হই। ইহারা সকলেই বিখ্যাত স্থপতি i ইঁগরা সহরের সব চমৎকার বাডী নির্মাণ করির ছেন। আমাদের ছেলেমেরেদের জন্ম কোন রক্ষে ছাতাপড়া আধ্সের জইশস্ত কিংবা একটু সাবান সংগ্রহ করিতে কি পরিশ্রমই না করিতে হইত। কারণ দিনে আমরা এক পোয়া মাত্র রুটি বেতন রূপে পাইতাম। এখন আমরা তাহাও পাই না। A,-Bর হাতে এমন কালী পড়িয়াছে এবং ভয়কর ভাবে তাঁহার হাত কুলিয়াছে যে তাঁহার দিকে কিছুতেই তাকান যায় না (A.-B-সহরের পরোপকারীদের মধ্যে এক-জন অগ্রগণ্য ব্যক্তি এবং তিনি নিজে একজন ইঞ্জিনিয়ার) উকিলদের অবস্থা সকলের অপেকা শোচনীয়। বিখ্যাত বারিষ্ঠার N-যথন শেষবারে আমার কাছে মোটে এক আউন্স কৃটির দাম ৫০ ক্রবল্ ধার করিবার জন্ম নগরসভার আসিয়া ছিলেন তথন আমি তাঁহাকে দেখিয়াছিলাম। তিনি ছেঁডা স্থাকড়া পরিষ্ণা আসিয়াছিলেন বলিলেও অত্যুক্তি হয় না এবং তিনি তাঁর ঠাণ্ডায় জনা ও ফোলা হাত ঘটি যথন উত্তপ্ত ষ্টোভের উপর রাধিলেন তথন তাঁহার উত্তাপ মন্তব করিবার শক্তি প্রান্তও ছিল না।

আর একটি শিক্ষাকের হইতে প্রাপ্ত প্রাংশ উদ্ধৃত হইল।

অধাপক A-এবং তাঁহার পত্নী থান্ত সংগ্রহের জন্ত এমন কি
তাঁহাদের থাট বিছানা পর্যান্ত বিক্রম করিয়াছেন, অনাবৃত্ত
মেজের ঘুনাইরা তাঁহারা মৃত্যু অপেক্ষা করিতেছেন। Bর
অবস্থান্ত প্রক্রপ C-প্রেভাত্মার মত দীর্ণকার ও বিবর্ণ
হইরাছেন। তিনি তাঁহার গৃহের শেষ দ্রবাটি পর্যান্ত বিক্রম
করিয়া জীবনধারণ করিতেছেন। Kostandi অনাহারে
মৃত্যুম্থে পতিত হইরাছেন। ইনি ক্রশের একজন বিখ্যাত
চিত্রকর A,-B,-Cরাও তাই।

আপনি এবং আপনার বন্ধবর্গ বদি এই হতভাগ্য লোক-দের সাহায্য করিতে ইচ্ছা করেন তাছা হইলে আপনি ক্ষিয়ার মনীবীদের সাহায্যকরে বে পরিষৎ নির্বাচিত হইয়াছে তাহার নিকট আপনাদের দান পাঠাইয়া দিবেন। প্যারিসে ইহার একটি কেন্দ্র আছে। ইহার ঠিকানা (118 rue de la Faisan derie) নিম্নলিখিত জনহিত্তৈষী ব্যক্তিগণকে লইয়া উক্ত সমিতি গঠিত হইয়াছে—P. Milu-koff সভাপতি J. Tschaikovsky, D. Merejkovsky, J. Bunin, P. Vinogradoff, L. Rosenthal খনয়ক্ষক M, Zetlin সম্পাদক।

আপনি যদি এই সমিতিতে বোগদান করেন তাহা হইলে তাহা আমরা খুব গৌরবের বিবর বলিরা মনে করিব। আমরা আশা করি বে ভারতে আপনি এই সমিতির সংশ্লিষ্ট আরেকটি সমিতি গঠনের ভার গ্রহণ করিবেন।

আপনি আপনার দান এই ঠিকানার পাঠাইবেন Monsieur L. Rosenthal, 6 Avenue Ruysdal Paris আপনার অক্তবিষ

P. Vinogradoff\*

ভারতবর্ষ হইতে বাঁহারা অর্থ সাহায্য করিছে চান তাঁহারা প্রীযুক্ত রবীজনাথ ঠাকুরকে তাহা পাঠাইবেন, ভিনি পরে পাারিসে ধনরককের নিকট তাহা প্রেরণ করিবেন।

# শান্তিনিকেতন

"कार्यन्न स्पन्न मनि पूँडन इस दर्ग चीत्र ना केंद्र पूँडन स्वादमञ्ज महत्त्व स्वादमञ्ज इसकार स्वीधा स्व काण सरस्व

এয় বর্ষ

खारण, मन ১६२२ मान।

৭ম সংখ্য

## বৰ্ষশেষ

(मिलिरेन्न जिल्हामा, ७०८म देखें, ६७२৮)

(গান)

"বোর সন্ধায় তুমি স্থানর বেশে এবেছ, জোমার করিগো নমকার।" বোর করবারের অন্তরে তুমি কেসেছ,

তোমার করিগো নক্ষার"।—

মান্ত বাদ কতিকে একাত কতি, গুংগকে একাত গুংগ

মান্ত বাদক কৰে তার ক্ষতিকভার সিংব্যার দিনে পর্য
সংক্ষার সলে বিলম বঁটুত না। কিছু গে গাংগারিক ক্ষতিকেও

আনার ভোগে গেলেছে, তার মধ্যেত সভার কর্পা
পেতেছে। তার ব্যাহেছে বে এই শিশার বাহা নিমেও সে পূর্ণার

বিচলা কালা করেছে—ভাই লৈ ক্ষাত্ত বৃত্যার ক্ষবিদ্যাক
ভারক প্রাথান করেছে।

मान्य विद्रालातकत्र का क्षितितत्र के वक्षावकारक वक्षाकाम व्याचा व्याचा क्षावकारक । त्याकारका कृतिकृत्वरात्रके ইতিহাসের সঙ্গে ভার চিত্তের অবিভিন্ন বোগ স্থাপন करत हालाइ जवर छात्र रा माधनात थन, माहिना अ निर्वात रही, बहबाना बिक नक्षत्र है। त्य देवन निर्देश रहान केंग्रीय वर्गरे मह जुन्त ভविद्यरग्रात मानरवंत्र जुन्न और और गक्न थारुही। जारे नाना दम्दन र जिल्ला मार्च देव की म ও বিভ আহরণ করছে, তা অতীতভাল ও অগামীকালকৈ महीकुँ करत प्रदेशक। तम अकंकि भन्नम कार्गाक विदेश छन्निक करत चर्लाई छावी कारनेत कछ नकन खूबनेन्निक् विभक्तिन निरंख विश्रा त्वाध करत्र ना-नाना केंद्रेरक की कार्य करत विरायत मूर्णकेश्वरमत मनारम श्राप्त जारिका देन देन कारी कारणते त्रीत्रवं व गार्वकारक व्यक्तक करते, व्यन्त जीवनी की केरन में। दंग रह महारक विकासकारन दर्शनाहि। का मुकार बांगीक, का रेखिक विकक्त मा का मंदन होंगी कांनिनावर्र इंगिएर विवास केवरई। ते वीकि खरेल व्यक्ति कारणे बर्श वानगरिक विनीमिक करेब वेर्रेकेट व्यक्तिक केन्द्रिक नेत्र केट्सिक क्रिकेट के कार्यन दर्ग ब्यादन दर्ग युक्तीय र जिल्ला

धारे मार्थाबन वार्गाबि बाबरबाब क्या वहेटह ? टनः व्यक्ति त गुजार मना नित्र अमुकानात्क व्यादन करा नार-मुका व्यवज्ञादक वीश तम् मा। छोत्र धकाङ खद्दा ना श्रीकरण त्म ध्यम करत मुकारक व्यवका कर्त्राक शोवक मी। मीस्व সুত্যুত্তরে ভীত হর না, তা নর কিন্ত তার ইভিহাসের বিরাট রূপ এই অসীমভার বিখাসের উপর প্রতিষ্ঠিত। সে একটি পুরুষ কালকে উপলব্ধি করেছে বলেই, প্রতিদেশে বীরেরা व्याननारक छे९नर्न करंब थ्र ब्रह्महर्ष । ज्यानिब छेनव व्यानमब ইভিহাসের মন্দিরের ভিতিস্থাপন করে গেছে। তারা এরার সঙ্গে মৃত্যুবটিত ভরকে অভিক্রেন করতে পারে বলেই, ভালের অাণণাত ও তার্থভাগি সভা হরে ওঠে, ভারা শক্তিসম্পদে উন্নজির পথে অর্থানর হর। প্রতি দেশের মান্ত্বেরা ভাদের আভির মধ্যে এই নিভাকাশের সভাকে মেনেছে বলেই ভারা नक्षकालय ७ नक्षमानत्वत्र कड़ **विदेखन धनत्क** (ब्रद्ध CACE 1

ৰাৱা অবিখানী হলে বইণ ভাৱা বৰ্ষবভাৱ যুগতে ছাং।তে শারণ না। পশুচর্গ পরে, অঞানাককারে অভিভূত হরে কাৰ্যাপন ক্রতে বাগল। পর্য আকাশের আলো তাবের व्याचारक क्षार्यन कडरक शास्त्र मा। क्यारिकत मरशाहे कार्यत জীবদের বাবস্থা ও সকল কর্মচেটা পর্যাবসিত হর। ভাই বে काकि (क्रवन वर्षमानस्य भासन करत शास्त्र स काहि বিয়াটু সভাকে অন্তবে প্রত্থ করেনি—ভাকে ইভিহাসে বর্মর करे गरका त्यक्षा स्टब्स्ट ।

ু ৰাজ্বের অন্তরে এই বে সদীৰভাৱ প্রতি প্রীর প্রদা आह्न का व्यावाद्यत्र बाद्य बाद्य मान। छेननत्कात्र मध्य वाकि-পত জীবনে উপলব্ধি করতে হবে। আমরা বে মুহুর্তে পরব चाकारन चार्थमारक चक्रुवत कत्रव चयनि मुख्यात स्तरन भूतिहास त्यांम चामारमञ्ज कारक शिवासूचे करने। चामजा शूर्व क्लीत्मन नर्या नियम पाष्टि वरे एकर क्यक्त क्यान-প্ৰয়োগ উট্টে, আম্বান্তে কাভিটিত কৰতে পাৰবৰ 💮 🔆 📑

क्रांतरण महिन जरीमरण, जर्मणर जरूरत जरूरत करत नाजा जाता जाता बुदाई सुद्दी हमार क्रांतर हमार

ৰাত্ব বেশের কল বুদ্ধে প্রাণদান করছে,—ইভিহানের বলেই মৃত্যুর আয়াত ভাকে ব্যবিভ করে। কারণ শৌকের ছংগহ বেৰনাৰ সে মনে কৰে বৃত্যু বুৰি সমগ্ৰকে পভিত करत दिन । अक्तिरक छात्र शकीत बाबा-देशनित, बगुरकत व्यक्ति व्यगान व्यक्त चारह ; कार्रे इःश्टम यस्य कड़ा, कार्ग ৰীকাৰ করা তার পক্ষে সহজ হয়েছে। অপর বিকে সে व्यान्तारक, क्षाक्कात कन्नाक कीन्यत्त्र अञ्चली हात्तक, ভাই স্বৰ্ণ্ণ ভৱ বেদনা তাকে চঞ্চণ করে। স্বৰ্গ ও সঞ্জ ুনই উভ্রলোকেই ভার অধিকার বিভূত। বেবালে নে মর্ত্তালোকে অন্ত প্রাণীবের সঙ্গে বাস করে সেধানে সে সূত্র্য ক্ষতিতে পীড়িত হয়, কিন্তু বেধানে অমৃতের অধিকাটী বলে নিৰের ঐতি ভার শ্রদ্ধা আছে। সেধানে সে মৃত্যুর আঘাতে क्रगकारणत कन्न ५ छन्। ५ छात्र, छोत्र भरत्रहे भाकरक উদ্ভীৰ্ণ হরে শান্তিলাভ করেছে। তার সম্পূর্ণ বিধা যুচতে চার না, সে মর্ত্তাধর্মকে শ্রদ্ধার ও নিউরে আপনার অধ্যাত্ম-জীবনের সম্পূর্ণ অন্তগত করতে, পারেনি। তাইতো মাছবের वर्शार्थ गांवना इटक्ट ज्ञांगरगारक व वह नवंबजारक नोरंह रवरब মৃত্যু ও অমৃতের মধ্যে বথার্থ বোগ স্থাপন করা।

বেমন নদীর পারে দাঁড়িরে অপর কৃলকে এই কৃণের रिक्रक यरन मान इब किन्द्र जानरन मनी इहे कुनरेक भूर्व करव मायथान नित्त थाराहिक स्ताह, एकनि क्यामृज्य अहे क्रेर्त्रव भावनान निरम् क्या कोयत्नव स्थाक क्योगिनकृत निरक वस्त हरनाइ। कोरानव वह इह चक्रमह बाबारमब नमान हानना क्तरह । तो कांत्र वि मैं कि बरन क्लिकि छारक बना व्यटक कुनारंग रन कथानर्थन करत नात किन्न ब्लोकारक हानारक करण मैं।फरक त्यम नाबाटक करन एकमिन अहारखेन करने। काना क कना नाक्षणनाव वह एवं नकानिक चारक. अस्व विधित करत रामस्य त्योकात शिक्ष्मीनकारक वावा राजवा एकं। वाक्षत विक अंक्षेत्रीय कारन अकडे बादशीय क्षित्र एएव बहेन, छाप छात्र हुना १५ वनः सात राज । अध्यक्षा अध्यक्ष्य **बरे १रे-रे एक कार्य कार्या कराह, का भीरता अपिक** नाम कवाक । जानीरमा श्रीतक अमनि कार्य नीवार्व प्रत्ये

বেশকালের মধ্যে অধ্পত্তে অমুদ্ধকে অনুক্তব করছি। পুথিয়ংগ উথানগভনের বন্দের মধ্যেই ভো অনীস গভিনাত করিছে, আগনাকে প্রকাশ করছে।

🍅 जांच जांमदा शरमात्रभटन मासूरवद कीवनवात व बर्ध এই অধ্যাৰ কথাসূত্যকে বিলিত করে দেখন। বে স্বাদীন শ্বরণের মধ্যে এই কুইরের সার্থক্তা আছে আমরা উল্লেক अभाभ कति । योष्ट्र विस्मय विद्या कामश्रक (बटक क्या-बाह्न करबाह अवर विरान्य शिर्म छात्र कोवरमत अवनाम अरन अववा क्यान के तम महनके कराक शाद मा त कराव शूर्क रत दिन ना वा भरत म शाकरव ना । रवमन मृदद स्वाकारमन नीमाद्रश्योव विचनद्वत मुखी स्मत्यक जामका स्त्रमा स्वरूप ুপারি না বে সেধানে এসে পৃথিবী ঠেকে গেছে, সনেই বর না ৰে দক্ষিণে বামে উৰ্জে অংগতে কোনো আৰগায় আৰাণ নীমাৰত ভেষনি আৰৱা মৰ্ত্তাণোকের জীব হলেও ভাৰতেই शांत्रि मा त्व व्यामता थक कारनव वांता नीयावक्क आनी, बरे স্কীৰ্ প্ৰীয় প্ৰাত্তে গিৰে পৌছলেই বুৰি আমরা অভলম্পৰ্ন मुक्कात मत्यां शब्द यात । मामृत्यत नित्कत नयस्क त्व देवका ভা ক্ষ্মমূত্যুকে অভিক্রম করে বর্তমান আছে। সে শৃত্ত-ভার কল্পা করতে ছাজি নয় বলেই, মৃত্যু তাকে ভর দেখালে বে অভান্ত পীড়া বোধ করে। ভার সভার অসীম-कांत नवरक्ष दम क्वनहें मिन्हान इत व्यन दम भूनविक्रमदक माहरत छेननिक करत ना। छाई त्र शृथिवीत कीवनत्कर সভা বলে আকড়ে ধরতে চার, এবং মৃত্যু আসর বলে সে মনে করে বে মৃত্যু ভাকে গিলে ফেলবার কন্ত মুখবাবান

বারা পূর্বরপতে চিডাক্সাপে দেখতে পেরেছেন তাঁদের
যনের সকল বন্দের অবলান হরেছে। আআর অপীনতাকে
তাঁরা গড়ীরতাবে অবলে উপলব্ধি করেছেন, তাই "অনুভাতে
অর্থি "—আই তাঁরা অনুভাহ লাভ করেছেন। তাঁরা
মৃদ্ধাভারে ছীছ নন, তাঁরা একবা বলতে পেরেছেন বে
"এবাজ প্রয়াগভিষেষ্যত প্রশাস্থাৎ এবাইত প্রনালাক

গান

ভোর হল বেই প্রাক্ত শ্রহটি
ভোষার বেড়ার উঠ্ল কুটে
হেনার সঞ্জরী।
গন্ধ ভারি রহি হহি
বানল বাতাস আনে বহি,
আধার মনের কোণে-কে'ণে
বেড়ার সঞ্চরি'।
বেড়া দিলে কবে তুমি
ভোষার ফুল-বাগানে,
আড়াল করে রেখে হিলে
আমার বনের পানে।
কথন গোপন অন্ধকারে
বর্ষারাভের অপ্রাধারে
ভোমার আড়াল মধুর হরে
ভাকে মর্ম্মির।

**बोक्योसनाथ अक्ट**ा

১৬ **আবা**ঢ় ১৩২৯

একলা বলে একে একে অক্সননে
পালের দল ভাসাও জলে অকারণে।
হায়রে বৃধি কখন ভূমি গ্রেছ ভূলে।
ওবে আমি এনেছিলাম আপ্রি ভূলে।
ব্যোথছিলেম প্রভাতে ঐ চর্ধ মূলে

कथन कूटन नित्त शिक्ष वार्वात कटन कथमटन ॥

দিনের পর দিনগুলি মোর এস্নি ভাবে
ভোনার হাঁতে ভিড়ে ছিল্ড হারিরে বাবে।
সবস্থাল এই শেষ হবে কেই ভোনার খেলার,
এস্নি ভোনার আলার ভরা অবহেলার,
হরত তখন বাকরে বাধা সন্ধেলোর

চোণের অংশর লাগরে আন্তান নয়ন কোণে অক্তমনে ॥

खीतरीखनाथ ठाकून

হ • আবাচ ১৩২৯

প্রারণ মেষের জ্বাধেক ছবার ঐ বেংগা জাড়াল বৈকে দেয় দেবা কোন্ পণ্ ভোলা। ঐ বে পূর্ব গগন জুড়ে উন্তরী ভার বায়েং উড়ে, সঞ্জল হাওয়ার হিন্দোলাতে দের দৌলা।

পুকাৰে কি প্ৰকাশ পাবে কেই জানে
আকাশে কি ধরায় বাসা কোন্থানে।
নাৰা বেশে কৰে কৰে
ঐ ভ আমার লাগার মনে
প্রশ্থানি নানা প্রবের টেউভেলা।

প্ৰীৰধীন্তৰাশ ঠাকুৰ

३३ जागाह

# ফ্রান্সের চিত্তি

# ভারতবর্ষে হিন্দু মুসলমান সমস্থার

#### Bond water a state of the first state of the

আগনার ২১লে বৈশালের আলীবার প্রবাদী এমণ সমর
এল ব্যান বেলের ব্যাব অন্তর্গতি বেলের আলার বিশেব
মরকার আগল পর ও ব্যাবের চিত্তি বেলের বা পাই তা
আংলিক, ভাষা চোরা—ভাতে আবার মনের বর্ণা পর্যুত্ত
নিতে হয়, না হলে-বোরা বার না; আগনার কার্ছে বা পেন্
ভাস্বারশির মতন জিনিক—সে বার বছ নর; তবা না—
কে আলো—কা স্বান্ধিকে শতি মহল বোলের সভাত করে
মেকার। এই দেবাই এবন আলার জিনের প্রথমিন আলার
বিশেষ প্রয়োগতি কার্ছে বোলার নামিকেন্দ্রের আসার
প্রায়ণি চাই

मुझ प्रथम तम्ह कांक महंबा- दशकी छ छोक महक्कीया क्षकी बादकाछिक माञ्चत अधिक करतन : अप भरमा বিশেষ ভাবে বিভিন্ন বেশের নারী শক্তিকৈ কেন্দ্রীভুক্ত করা হয় সুহস ভাব নৃত্য সমাজের উদোধন করবার আশিছি; আনেক হাত বিজ্ঞাণ ও বিশ্ববিদ্য ভিতৰ দিয়ে এই সকটি প্ৰ क्षेत्र वंदनात् शर्म काक काक काक वाम गाम वाक "Tho International League of women for Peace and Liberty "-(प्राणीत क्यो केरे गरक्ष क्या क्या करिका मासूय ; देनि जामाद्रमान छित्न जान्तन । मछ म् वस्य विस्तिय केरतीम स्टब् (नर्फ ) Switzerland & Austria Co; अवान अवामी ७ इंडोजीव गीमारक Varese वर्षा वर्षा क्रिंग कररेखीं वन्ति : जैरमके तन्त्र (बेटक खेंकिनिय कान्तिक) क्षांचा (श्राक् (क्षांचार्व क्षूत्र), देशके (बट्ट Bartand Russel धर चक्रक (नरमन चार्यम दर्गरहात गाँधनक क्रिकेट क्रीमा (बेटन मार्च क्रमम बानामी आदिन क्रमिन हेक् कावकरार्वत काम (बाक कामका कावकरा

eten I dens den Case on within fair the, Little nationalism in Fluman culture Symposium 190 अस्म (जहमर कामांत : अक्तिन Rolland & जीव वक्तिन नाक पार्मनात Nationalism वरेपानि निरंद पारमाञ्जा क्या कर वामका का बान देन का अरक किशास वर्धा के लोचन कां विश्वक्रीमकात - अत्पदक विकृति र क्यांत्र जानता स्टब्स् क्षत्रकार व्यक्तात्मक व्यक्षात्मक प्रतिहर । व्यक्तात्मक गूनक्रवादमक **ভিত্তি হুট্টে সক্ষাতে, বিবাদ বৰণ করে নেবার সাধনার** क्षित्रामाहि त्यांन कि कान नानाव क्यांमाव बस्टावा स्टब्न क्षेत्र काल क्षेत्र करें। बारगांत्रमा कुगांक शहे दिन करने India and Internationalism—a reading of History बाब अक्षा धारक नंपन देशबोहरू. Bertrand Russel. Far Bastern Problems এর উপত্ব বৰ্ণবেশ সুভৱাং ভার भा किताब मक्टम बारणाठमा थ्व छेनरकाशी हरक वरन बाँदका विकास । च्राक्ट को लाई बाह्य और सब देवर्र दर्शन मिरक Various राष्ट्रि त्वानीत चाराम ना त्यत्व छेलाव त्वर - बांचा শেতে নিৰেছি।—আপদাৰ আশীৰ্কাদ চাই।

শৃক্ত ধারাশ পড়ে খুব উপকৃত হরেছি; ইংরালী
অন্থানটি পেলেই রোলাংক পাঠাব তিনি অতান্ত হবী হবেন;
কৌ বিদেশী আবা অনার্যা কত ওতার গড়া বন্ধ কতবাল
থক্ত ভারতের প্রাণ্ডক পিবে কেল্ডে চেটা করাছ সভা কিব
এটাত কম সভা নর বৈ বার বার বরীলের গর্ম চূর্ণ করে মুক্ত
বারা মুটেছে নখনই সব বাধন ভালে ছুটেছে তখনই বড়
নালক কেবা নিরেজন, বুর অলোক, করীর চৈতত অবোছন;
করা আছ ছোট বড়, প্রেট নির অভিনাতী ভেল টে'কেনি;
সরস্ত কর্মন বিবি তানিরে নিরে রাজ্যবের সকে মান্ত্র নিরেছে
নেই নান বুলস্থিতিই ভারত বথার্থ স্টি করেছে, পূর্ণ জাণে
নিরেছে একা নিরেছে—ভালেশিরে সাহিত্যে তার অনরকীতি
রোগে সোহে: বিবাকে বেশের রবন্ধ ভালা বার না; দেশই
আন্ত ক্রিকা মুক্তের মধ্যে এইজন্তে বিবের দিক বেশেই
নেন্ত্র ক্রিকা ব্রুকের মধ্যে এইজন্তে বিবের দিক বেশেই
নেন্ত্র ক্রিকা ক্রিকা বিবের নাক্ত কালা বেশেক

were town a property with a superior of the con-

तिन त्यार वह स्टब्स् कायक है किसायक वार्ती केस । वहा व्यागति क्षेत्र त्यार त्यार हमन निः जनक वार्तन विद्या शहाय करन की रक करन त्यारक ।

আনাম ভক্তিপূৰ্ণ প্ৰশাস আন্তৰ্ম ইতি

CHAR.

at final

7-7-

প্রবিদ্ধা নিধতে নেবে আমানের ইতিহাস সময়ে ছ'একটা প্রার লাগছে —আগমার কাছে একটু আলোক লাওয়া বিশেব ময়কার:

(5) Manie (Darvie) @ ale (Alexander) (का चिंकरवारमंत्र गमें स्वार चुक्क करत कर, o प्रवाद, जा. অভিযান পৰ্যাত দেখুছি হাজার বছর ধরে আসরা নালা আজির কাছে আবাত পেৰেছি আবাত কৰেছি অবচ অভারতাহৰ बिर्ण धक स्टब्स् व्यक्ति । गरिका काम्यक्ति मन-मक संवापका इंक्सांकि वह महिलामा के कारण नारहत कि जातक विशे बाक्षां बादा। स्वताः त्र काना आह theory (कार्क शिक्ष । धहे ब्रक्टम निरंदेश अफ़िट्य नामा आफिया, महन মিশ্রনের ফলে রাজপুতদের মত এক বীর উপার মত্বাৰপূর্ব बाउ शर्फ डेर्टिश-डिक मूननमान आक्रमत्न शूर्स सन সমগ্র জাতীর বন্ধ হরে: কিন্ত (২) মুণলমান আক্রমণ এই विकामधात्रास्क द्वेन दिव छित्र कदत्र निर्म-दक्त दक्त छ इरक जागारमंत्र मन माना चढ्ड जनाना वक विकि सिरंगरेशक मरका मिरक जाजाना कतरा राजी कतरान । मोहरका मान मासूय जाता भिन मा लाटक गत्रविम खामारे वड़ करत कुमारक नाजन-शांत बाबाब वहत राज ठनन उप दिन्त पुराननीरनंत बहुशा नव्यवित राज्य मा-व्यवश्च नजुनः गःश्रीम नचुनः व्यथा-क्रिका बागाम-क्रकतित्व चर्चीई नामक टेड्ड क्रिका खर शिक बाकवत माधाशाम चेठानम- सम प्रमुख छविछ छान देशिए के किया के बार : किया देशा करक दर्भा !

बाहि, वर्ष, तकाकारक मा त्यान कामारम् जेनास मार्

बोक्त ? समाह कि कारत कि बटा शहर ? (0) नहीं, बार्च क्रियं (क्षे commercial, (क्षे colonial, (क्षे anthropological interest निर—चानक्यानि क्ष व्यानाक वातको। धाम बाट बावता शिख भएक - विम् बुनग्यान निर्दित्याव मध्या छात्रछवानी-अन्तर महा कि क्षांत्र रकांक रकाव जानशा मिन्द है

ে (৪) কাভি, ধর্ক, সভাতা ও নিরন্তরের স্বার্থের বিভিন্নতা वर्ग कार्मात्र मरथा व की किहानिक जाता, जबन रह श्राता ুধাৰা সম্বেও মাহ্যৰ মাহ্যৰেছ সঙ্গে বোঝাপড়া করে বথাৰ্থ विश्व के निकार का का का का निकार कि ना-विश्व नार् ভাৰত ভা হলে এই কাৰে জি ভাবে সাহাব্য কৰতে পাৰে ∗तरण व्यो**णमां अस्य रच**ा

व्यक्कारन कालामूहि जामान मनका जानमाटक जानान्ति-ব্যাহত পারি না ভা আপনি অনেক সময় আমাদের চেবে क्षा करत तुरव बर्शन वह खनवात निवृद्धि।

শান্তিনিকেডন

काक्ष यात्रम (नरमरह । छाई आयात्र मनही मानव-ভাৰী-চিহ্নিত বেড়ার ভিতম থেকে ছুটে বেরিয়ে প্ৰাক্তাল-ব্ৰহ্মজনিক কৰা বাভাৱের যাতনের ব্ৰহ্মগান্তর-ক্ষাত ব্ৰতিশালৰ আৰু আমাৰ প্ৰিয়ৰ নিয়াৰ মেৰমলাবেৰ ক্রিল লাগিবেছেন লাইছি কর্মবৃদ্ধি কোবার ভেলে গেল, পুলুক্তি আৰি আনাৰ বাস্তেকার 📭 সাৰবনী শানতাল क्षाक्षा किरमंत्र महा किर्देश शिक्ष । ज्ञानवारमा श्रव र'न ् ब्रामित ग्राम, अवा व्यान व्यामिकारमञ्जूषा प्रवित्व उद्यान क्रिया शुरवाश्वीत (काश करक करनार । क्रिया बाश्यत मक मार्गिक का प्रतिकाक क्षत्र क्षित्रकीत । . यातरकांकित

क्रिके (गर्ने) कि कर्ष अपन अपन अपन अपन अपन अपन अपन अपनिवर्षि अध्यापन अपनिवर्षि अध्यापन व्यापिकात्मव केंद्रवाधिकात अत्यनात्म स्ट्रेंट्य विता नरमनि । সুসংবদ্ধ, ক্ষতী পাশ্চাতা পাত্রাও এনে পড়েছে আনাদের ভাই ক্ষমতার আভিজাতা করিছে নিভার মান্ত্র ইকে अपनक्षा करने जा । यह करखरे बर्स बर्स वर्स वर्सात अवन चामारक अमन करता देखना करत रहत सामारक मंगन माश्चिवस्म त्यांक विवासी करते लात्वत त्यमान्द्र छाक्तक बाटक-मामारमुत्र मर्त्यक मर्त्या मार्टि (व शक आवारतक नव क्रांत आहीम शुर्सक, तारे आवात कर्य-आगांकि स्थल करत क्रेंग। ध्यरेक्टकरे वर्षा शरक व्यवि আমি হাওরার সূত্রে বৃটির সংস্ গাছপালার সংস্ অভি-বোগিতা করতে বসে গেছি, কাক্তপা ছেড়ে গাল তৈরি क्रवि—त्त्रहे एर् वाक्रवं मध्या वाक्रित्रत टाउ क्रमाध्य হরেচি-আমার মন বাসের মত কাঁপচে, পাভার মত ঝিল্-शिन क्यातः। काणियान धारे छेननात्कारे वालक्षित्वन, "মেবালোকে ভবতি ত্ৰিনোহশারবাত্তিচেত:।" অত্তৰা-वृद्धि इक्क मानववृद्धित शिक्षत्र वाहेरबत वृद्धि। এই वृद्धि आमारमृत रोहे छन्तकारण निरम यात्र वसन उदारमञ्ज रसना চল্লে, মনের মাটারী ক্ষুক হয় নি—মাল বেধানে ইকুলের মোটা খাম উঠেচে সেখানে যথন ঘ'সের ফুলে ফুলে প্রজাপতি উড়ে উড়ে বেড়াকে। याहे ह्याक, এই नमब्रोडिक समस्माय मधाह हात्रावृक्त, मार्क बार्क बावन हो खता छिन बाबिहर हरमरह, जात रहाउँ रहाउँ हकन कर्गाता देवनहामा हाकोरनंत व्यकातन शामित मेळ हाबनिय विम्बिन् कत्रका व्यक्ति वह बाबाह कुका अकामनी छिथि, बाब बाब्राही बाब्र इन। नामहे। जार्बक ब्राबर्ट, जमक व्यक्ति साम महलब सामाव র্বাধর হরে উঠ্ব । বনমেবের চন্তাভাগের ছারার আন नैक्टिपविकाद आगद बरम्ट-छुनम्बाद গাবেনের দল বিলিয়াও নিমন্ত্রণ লেকেডে আর ভার কলে त्वान नित्रदह "महनाइती।" अ जानदा जानाह जानन शस्त्रम (व छ। महत्त्व करता हो। अवाय ना नित्व हुन संदेव यात, न्यानि क नहें। (मापूर् श्रेष स्माप्त मूक्त माराह्म शाय क्रिकेट

দিনের পর বিশ—ভার ভৌন ওক্ত নেই, কোন উলেই নেই—ুনের বেমন "গ্যক্ষোতিঃ সলিসমক্তাং সন্নিপাতঃ" বেও জেরনি রিয়র্থক উপায়ানে তৈরি। ঠিক ব্যন আমার ভাষতার বাবে বলে গুলুন ক্রিতে গান ধ্রেচি—

> আৰু নবীন মেবের ছার লেগেচে আমার মনে ; আমার ভাব্না বত উত্তপ হ'ল অকারণে

ঠিক এবন সৰর সমুদ্রশার হতে তোমার প্রশ্ন এক, ভারজ্ববের হিন্দুস্ক্রনান সমভার প্রাথন কি ? এঠাৎ মনে পড়ে সেল মানব সংসারে আমার কাজ আছে,—ওধু মেবমলারে বেশের ভাকের জ্বাব দিয়ে চল্বে না, মানব ইভিভাসের বে সম্ভ মেবমন্ত প্রশাবলী আছে ভারও উত্তর ভাবতে হবে। ভাই অব্বাচীর আসর পরিভাগে করে বেরিরে আস্তে

পৃথিবীতে ছটি ধর্ম সম্প্রদার আছে অন্ত সমস্ত ধর্মমতের সংক বাদের বিরুদ্ধতা অভ্যুত্র:--সে হচ্চে খৃষ্টান আর मूगनमान-भर्य। जात्रा निर्मात पर्याक भागन करतहे महि নয়, অঞ্চ ধর্মকে সংহার করতে উন্নত। এইকভে ভাদের ধর্ম গ্রহণ করা ছাড়া ভাষের সঙ্গে মেলবার অন্ত কোন खेलाह (नहें। शृहोन धर्मावनशीरमत नवरक अकृष्टि स्विधांत क्या और त, कांबा काधूनिक वूर्णव वाहन ; छारमब मन মধাৰুগোৰ পাতীয় কৰে। আৰদ্ধ নৱ। ধৰ্মত একাজভাবে फारमें नमक जीवमाक निवायिक करत तारे। अहे অন্তে অপর ধর্মাবলম্বীদেরকে ভারা ধর্মের বেড়ার ধারা সম্পূর্ণ वाना त्वत्र ना। ब्रह्मानीत चात्र बुडान এই ছটো भक् अकार्यक नव । "स्ट्डानीव (बोक "बा" स्ट्डानीव प्रजनमान" नर्दान मर्द्या चरकानिकक्का त्मरे । किन्न वर्त्यन नार्द्य त्वाक्तिक मानकत्वन अर्थमण्डे छाटकत म्या शक्ति । "मुगमबान दोष" वा "जूनननाम पृष्ठीन" मच चडहे चमछर। भागत नारक विश्व कार्षिक क्षेत्र विवादन प्रगणनामामको मछ। पार्वी पर्वाव क्यांकारम जन्मूर्व शामरमिक। वाव-

क्षेत्रको शक्त वह रव जन्न सर्वत्र विक्रमणा करिन्त्र शहल मैंकियंक मह-व्यक्तिन् गमछ श्रापंत गान छाएएक शिक्तviolent non-coefficiation ৷ হিন্দুৰ ধৰ্ম মুৰ্যভাৱে ক্ষাগত ও আচারস্<sup>ত্র</sup> হওয়াতে তার বেড়া আরো<sup>ও</sup>ক্ষীকা যুসলমানধর বীকার ক্ষ্মী যুসলভানের সকে সমানভাবে रमण यात्र, विन्त्र मिश्रिक अधिनत महीर्ग। आवारत वावकारक मूननमान किन्तिन नच्छानावरक विद्यर्थक वाजा क्षणांशान करव ना, दिन् देगेशात्मक गडक । जारे विनाकर उनगरका प्राणमान निर्वाद प्राक्तित वरः व्यवद विज्हरक वह कार्रेष्ट किरमट दिन्ते मून्त्रमानायक छउँ कार्र्स हैविएक भीरते मि । बाहीत रुट्ट मार्स्ट्रेय नत्य मासूर्यत नश्यक मासूर् त्मदेशात्मदे भाग भाग हिन्तू नित्मन्न त्वका कूल (त्रस्थात । व्यानि देशन अध्य आमाद अभिनाती-कार्त्व वित्र राहिन्त उपन त्मर्थिष्ट्रम्भ, काष्ट्रातिष्ठ मुननमान क्ष्मारक नुतुष्ट सिर्छ হলে জাজিবের একপ্রান্ত ভূলে নির্মে নৈইখানে ক্রিকে জ্বন CF 8वा रूछ । अस बाहात बनाबीरहत बनाहि वर्तन वि कतात मछ माइएरत गर्फ माइएरत मिगरनत अवन खीरण वार्वी আहु किছু तिहै। ভারতবর্ণের এম্নি কুপাল বে, এখাৰে हिन्मू भूजनबारनत ये छहे । बाक अक व े रात्रात ;-- शर्यबारक : हिन्द्र वांधा व्यवन नम् आहारत व्यवन .- आहारक মানের বাধা প্রবল নর ধর্মানতে প্রবল, — এক স্থান निटक बात्र (थाना, चंक्रभरकात निनिदक बात सका কি করে মিল্বে 😲 এক সমরে ভারতবর্ত্তে জীক 🧀 শক নানা জাতির অবাধ স্থাগ্য ও স্থিতন স্থা मत्म (बार्था (म "रिम्मू" युरशव भूर्सवधीकारम । विमूर्व इरक अवे अकिक्नियांत्र पूर्ण, अवे यूट्ण अविश्वास्य गटाडेकारव भाका करव गाँची वरविष्य। कूर्नक्या आहारवर्ष প্রাকার ভূবে এ'কে হপ্রবেভ করে টেডলা ইরেছিল। वक्षा क्या मन दिन ना, क्वान श्रीन्त्रान व्यक्तिमरक व्यक्त-बाटन काछवार वक करन नाम्नारक द्वारन छाटक त्यदा दक्का इत । बारे दशक व्याप्त केथी हरकी विकास अव नगरत द्योक बूरनेन भरने नाम ग्रंथ अकृष्टि विस्तृतीन व्यक्ति वस्ता हो।

विद्यारे अधानमाद्य निर्वादन विद्यान (बार्क अन्यूर्व क्रम् क्रम्याव वाकरे वाद्मिक दिम्बर्क काशकानी अकाश अकते। विकास मक करते गुरू कुटनहिन --- अत्र व्यक्तिहे स्टार्ट निर्देश अवरः व्यक्ताशाम । जनग क्षाना विवादनक नरक व्यवस समित्र कोमार क्रिकि वार्थ कारक कांब ट्रकांबंध स्ट्रीट इत जि । - करे साथा ट्रक्यन रिण् म्बेलवारक को नव। क्लामांव न्यामांव वर्ष वांका प्यानारक चांबीमका बाग कहार हारे, कावडांश पृथक, वांधांबाछ । गक्का क वरे, किय जगाबान क्याचार ? महमत निवस्तान, बुर्ला अधिकारिक । युर्वामा मजामाथमा व स्थारमम नारशिक विश्व हिता वामन करन संशानुतान जिल्हा निता आनुनिक बर्टन करन दलीरक्रां हिन्मूरक मूननमान्द्रकल (कम्ब गंकीय बाहेरव सामा क्षार्क रूरव । अर्थारक क्षारतत मक देवनि करव कािक मार्था अवस्थ कािकारक क्रुडकारमञ्ज मार्था अवस्थालार विद्यक्त करम बाधरण केंत्रकित नर्थ कन्यात केनाव स्मरे कारका गरका काटक त्मनुना के छेनाव स्तरे । ज्यामारक मामग शक्रकित मध्या एवं अवस्त्राय जात्रहरू चाटक व्यक्तिक ना পাত্তৰ আমন্ত্ৰ জোল রক্ষের স্বাধীনভাই পাব না। শিক্ষার মালা সাধুনার বারা গেই স্কুলের পরিবর্তন ঘটাতে হবে-्राजाब कार्यांका वर्ष । बारे मार्यांकोरकरे कारण रक्नार इत्य कामनाव व्यानात्मक कनाव वरक नावरत। स्मि पूर्वकारमञ्ज्ञ विकान, पूर्वनविवर्षस्मतः जारणकात जारम् । किन् अक्रमी खरन कर शासन कारण दनहें ; कात्रण कर दनरण संस्कृत नायनाक मात्रा वृत्रपतिवर्धन पतिरस्रत, अने व वृत्र एक्टक क्षांत्र-रक्षणाक पूर्व श्रेषिक्षक करमळ । ज्यामसं । सामितिक व्यवस्थान दक्टें दक्षित क्यान्त । स्ति वो व्यक्ति करन नाकः-भूषा विश्वयक प्राथमात्र ।" श्रीकि १ हे न्यासिक ७०२३ । अस्त

CH VINE

विश्वतिक्रमाण अकुत।

## আশ্রম সংবাদ

নীয়াবকাশের পর বিশ্বভারতীর কাল জ্নরার আরম্ভ হুইরাছে। পূর্ব ও উত্তর বিভাগের প্রথমন হাল, ও অধাপ্তেরা প্রার্জকলেই আবিবাছেন।

উত্তর বিভাগে এবার একজন দীসংবশীর ছাত্র জীবৃদ্ধ এল
কুন-আাং বোগদান করিছাছেন। ইনি একলেলে বিভাগাভ
করিনা সিংহলে উচ্চশিকার করা বিভাছিলেন, সেখান হইতে
বিভারতীতে ইংরেজা, বাংলা ও সংক্রম কথারন করিতে
আসিরাছেন। ইবা বাজীত গুলুরাট হইতে ৮জন, অভুবেশ
হইতে ৮জন, মহারাই হইতে ১জন, গিছুপ্রদেশ হইতে ১জন,
বোট ১৫জন ছাত্র বিভারতীর উত্তর বিভাগে গ্রীমাবকাশের
পর বোগদান করিবাছেন।

অধ্যাপক লেভি এখনও নেপালে আছেন। অতিরিক্ত পরিশ্রমে তাঁহার শরীর মধ্যে একটু অনুস্থ হইরা পড়িরাছিল বলিরা নেপালের মহারাজ তাঁহাকে নেপালে আরও একমাস-কাল থাজিতে অন্ধ্রোধ করিরাছেন। সম্ভবত ২৪শে জুলাই নারাল ডিনি গল্লীক নেপাল হইতে রওনা হইবেন।

मन्दर अपनि वक्त वा विवादकता वक्ता कवा अगत्म वर्णाक द्भाविषाना नृग रेखिशान लाया एरेबार्ट, क्या त्योक सर्वत रेफिशंग अथनक मन्पूर्व इव नारे। (बोक्शरवात व्यागाध्यव कारिनी अपने क कार्रा बायुक, अपने काराव चारिकार्यत কাল নানাছানে চলিতেতে। নেদিন কর এ, টিন (A. Stien) **हीन-कुर्ने शास्त्र मक्कृतित मध्या अक्रुम्हान कतिता (व कथा** নাভ ভারিবাছেন, তাহা তার নৃতন বই serindiace প্রভাগ Parices !

সম্প্রতি বে সকল আলোচনা হইতেছে ভারা হইতে মনে एत पुनित प्रम मकासीएक दर्शकार्य हीत्न अवस्य करत । दर्शक ७ ५६ शर्मात मरश च:फर्या मिन चारह। शृर्द्धकांत्र गक्त शर्मा मरशारे अकी। अकिरनारश्व अविक तथा यात्र। हकूत वहरत हकू, मरखत वहरत मंद्र, धरे हिन छोड़ारात बानी। क्षि वोद्यक्ष धक नुष्ठन म्हा खात्र कतिन : दुद विणिम---(श्रामत बाहा त्कांशत्क सह कवित्क इहेरत। এ কত বছ ৰাণী।—এই পরম সভা জগতের নানাজাভিকে चाकर्षन कतिया नहेन । शुंहे शर्षात्रक नानी हेबाहे । (बोद-ধর্ম বে বাণী সারা এশির'তে প্রচার করিরা ইউরোপের चारक व्यानिया विवाहित, ब्रहेबर्च (गरे वःवी अनिवाद शास श्रेटक नाता रेकेटबाटन आहात क्रिवाटक।

क्राक्तिन नद्याकानीन भारत्याद कराती (मधक Racine अप प्रकृत Berenice नामक नाष्ट्रकार देश्यको অভ্ৰাদ বাংলার অভ্ৰাদ করিয়া পুজনীর আচার্যদেব গুনাইরা हिएन ।

बिर्मिय कारक कैसिर मध्यकि क्रिकाका राहरक वरेबाह्य। त्वयान वरेटक जीवाव निवाहेक्य चकरण प्रहे अमेरिना क्य बारेनात क्या बाट्स

সম্ভাত্তি কলিকাভার বিশ্বভারতীর একটি শাধা-স্মিতি siffic states अकरमर वारे नानानमिकित केरनामन বিশ্বভারতীর জন্তাগত পঞ্জিত জীবুক विकित्साहत रात अवर Mr. Elmhirete क्लिकाछ।

भारताहरता गणाव देखिनस्य विवृक्त अञ्चल पृष्टे ७ दर्शक का विविक्त कर्जून आवण वरेतारवन-मानानी नारणव देशारवन ক্ষানে প্ৰথম পাঠ কয়ার কথা আছে। বিৰক্ষায়নীয় অধ্যাপকগণ মধ্যে মধ্যে কলিকাভার পিরা সমিভিয় কার্যো ্রোগদান করিবেন, এইরূপ ক্ষতা হইছেছে। স্বিভি রাব-स्मार्न गारेरवतीय कर्जुनस्कत्र निकाम संदर्भ गाराचा नारे-्द्रम---विष्णावणीय माधावन मणा म्बारमहे बहेरक शाहिरव ।

> द्र करवक्तिन शक्ताप्त कनिकालाइ, शक्तिद्वक, दन करबक करमब मार्थ मार्थ मार्थ विश्वकातकी मिलनी बाबा श्रीकांशिष्ठ मुखाब छाहाब वर्जुळा निवाब नावका हहेरफरह ।

> পরলোক্ষণত কবিবর সভোক্তমাধ ব্যক্তর স্থতি সঞ্চার প্রভ > दे हुनारे छिनि कनिकालाह नलानिक स्देशहिएलन, ভতুপলকে বে কবিভাটি ভিমি গাঠ করেন ভাষা প্রাবণ নাম্যের প্ৰবাদীতে প্ৰকাশিত হইয়াছে। .

निः এ अ म मर्था ह जिन विराम क्या क निकालां विद्या क्रिन्न। जिनि किरिया चानिया विचलायकीय देशस्त्री সাহিত্যের ক্লাস পড়াইতে আরম্ভ করিয়াছেন। বিঃ বেনোওয়া ফরাসী ভাষার ক্লাসগুলির সম্পূর্ণ ভার ছটির পর হইতে প্রহণ করিরাছেন।

चामारमञ्जू कृष्णुर्क चशानक क्रियुक्त धारमानातकम रहाव थम, थ, वि, हि थवर जीवृक अल्लामान नालिक चानिया यथाकाम भूकी धारा छेखा विकाशिक व्यथाननात द्यांत्र विदारकन ।

চুটির পরে ছাত্রীবিভাগে একজন নৃতন ছাত্রী আসিরাছেন, আর একজনের শীত্রই আসিবার কথা আছে। আরো অনেক ছাত্ৰী আদিবার কর আগ্রহ প্রকাশ করিকেছেন, किक इंट्रांब दिवन बांगांकक कांबीमिनात बांगाहरू जांब काम नाहे।

ছাত্ৰীনিবাসের কাছেই হাঁসপাভাগের সম্বুৰের অপরিভার ৰাগানটি ছাত্ৰীয়া নিজেবের হাতে বড় বড় গাছ বজন কাটিয়া পরিকার করিবাছেন — এখন সেই কবিজে ভারারা এভার পর্ব कविश जाहाद मरश जावर्जना श्रीकश क्रिन सहारक केर्नड इत छाहात वक देश्नारहत नहिन्द कांच आवन कविता ্লালে খাক গ্ৰহীতে ভবিধা উঠিবে।

্ৰীকুৰা সমযুগ্যালা মত কৰ্মক অভিটিড চাকার হিন্দু বিধবাপ্রম হইতে একটি মহিলা কলী সম্রাতি ছাতীবের क्षत्रावधारमञ्जादीः माहाया कविएक कामियारकम । कालीया গ্ৰহাৰ হইতে নির্ম্বিভয়ণে নেলাইবের কাল নিধিতে अविकारक विकारक ।

क्याविकार्शन बोधांशक क डाळ्डान वित्वत हैरजारून বলে কাজ করিকেছেন। ক্লিকাডার Oriental Art Society बार्चानिक किया अवर्गनीत्क इवि शांकारेरवन-प्रधान মুইছে ক্লাবিভাগের অধ্যাপক ও চাত্তবের প্রার ২০ থালি क्षति अहे क्षेत्रगुरम त्यागाविष्टिक शाठान व्हेबारह।

গ্ৰীয়াবকাশের পর সম্প্রতি কলাবিভাগ ভটতে থোলাইব (Engraving.) (Dyeing.) 平17年 就 平計書 本十年 नहें तीशानव काक (Book-binding) एठीकर्य वा एकमी (Needle-work) বেজালে ছবি আৰু (Fresco) প্ৰভৃতি ক্ষাক্ষের শিকা ছাত্র ছাত্রীদের দিবার আরোক্ষম হইতেছে।

বিশ্বভারতীর সঙ্গীত বিভাগে ছাত্র ছাত্রীর সংখ্যা अधितकः। देशवा चानकान धक्राव (वक्र वर्शव नृष्ठन शानश्रान भिशिद्दर्शकत । अधानक विश्वक निरमस्त्रमाथ ठाकृत बदानत জাঁহার স্বাভাবিক উৎসাহ এবং নৈপুণ্যের সহিত ছাত্র ছाजीत्मत्र अमिक मित्रा गर्सनारे त गाराया कतिराज्यका ভাহার বস্ত আশ্রমবাদী সকলেই তাঁহার নিকট ক্রতজ্ঞ चाटक्न ।

া স্থীত-বিভাগের অধ্যাপক জীবুকা ভীময়াও শাস্ত্রী ষ্ঠাপ্যকে আক্রকাল গুরুতর পরিশ্রহ করিতে হইভেছে। শাল্লী মহাশন নিমমিত ক্লাশের উপরত একটি ছাত্র ভ हाबिए हाकी गर श्रांकार रहका श्रीका बीगावानम प्रकार ক্ষরিক্তেছেন। -প্রীক্ষাবকাশের সময় ভিনি জীবুক সক্ষেত্রর । भाषी वसंबद्धत माराया कडाकक्ष चुन्तत दीना निधानुस्य रहेल अक्ष कतारेत जानितारस्य ।

क्षिणा अम्बद्धिननीय स्थेत स्थातक स्टेबाइ । श्रष्ठ स्थित

विवादका-वाला क्या वात कार्यात्व वालान क्या कर करन कार्यात्व व्यवस्थात व्यवस्थात व्यवस्थात वाम, कार्या का मानि वरा शाम क्योक्सम कार्या क्रिया गणांच गणांच त्वन प्रांतम नावेशकिलात । क्लानक निकारक निकारक निकारक ाक्षणि कार्याक मान्। शर्यास वाहित व्हरे माटकः। ः नीकिकाम**ारका** कालको क्षत्र कारक अभव विकासिक अधिक अधिक अधिक ना, काशास्त्र शकादेवात अस क्षान्य विकास कर्मान स्ता वाहेरकरम्। जुननकाक्षात्र वानाम-विकागतत काम कागरे छनिर हरक। (गरे विकागतत का বেতন দিয়া আরো ভাল একটি শিক্ষিত শিক্ষক রাখিকার वावका स्ट्रेटकटक ।

> বিশ্বভারতীর পূর্ব্ববিভাগের বিভিন্ন সাশগুলির মধ্যে काराह बाल ब्रह्मकान कृत्वन প্রতিবোগিতা হইছা বাকে। সকাৰই আনেদ, প্রদোকগড আশ্রমন্তাতা কুল্পকুলার মেনের স্থতিরকার্থ ভারাত্ব সহগাঠীরা ইয়ার প্রতিষ্ঠা ক্ষরিয়া বান। এবংসর ৩র বর্ণের ছাত্তেরা শেব নাচে পঞ্চম বৰ্গতে ভাষাইয়া কাপ্টি লাভ কৰিয়াছেন। পঞ্চম বর্মের ছোটছেলেদের খেলা খ্ব ভাল হইরাছিল।

> ভূতপূর্ব ছাত্র জীবুক চত্তীচরণ সিংহ বিদেশ হইডে ইঞ্জিনরারীং শিখিরা আসিরা আমসেদপুরে কাজ করিতেছেন তিনি মধ্যে মধ্যে আসিরা বিভালরের কলকারধানা মেরামভের কালে সাহাব্য করিভেছেন।

> স্বাৰ্দ্মানী হইতে প্ৰেন্ধিত প্ৰাক্তিৰ কলিকাভা পৰ্যান্ত আদিয়া পৌছিয়াছে, শীন্তই বেগুলি আৰম্ভ লাইত্ৰেছীতে नारेव । वृद्धित क्षत्र नारेखत्रो पत्तत्र व क्षत्रि हरेनाक्षिन, তাহা মেরামত হট্যা গিয়াছে। লাইবেরী শীঘ্রই প্রাথনির मठ दावझावत्यामा वहेरक ।

> বিশ্বভাৰতীৰ কৃষিবিভাগ ক্ৰত উন্নতিলাক ক্ষিত্ৰতে ৷ ক্রবি-বিভালবের পার্যবর্তী প্রামঞ্জির দরির লোক্তরের শেশা-अकाद क्य ध्याकि रेनमविष्णागाः श्वाता व्हेकारकः। चारत्रक्शिन ছাত্ৰ বেথাৰে নিয়মিত পড়াওনা করিতেছে। মধ্যে ইংখ্য माकिक गर्शनित महाबार्श मामा विमान वक्का किला इटे(छट्ड) क्लकि बान निवारेश कुटेंछि काफेड बड क्व

नक्ष सर्व एरेबाटक। काउँछ-जन निकान शकि श्रीमनानी পাৰ্থবৰ্তী আনের সরিত বোগীরা প্রায় প্রাচাটই চিকিৎসার अप क्षिविकार्श चानिरहरह । Scout- वेत्र First aida वैश्वित निकानाच कतिबाद्यम. छैदित छोहात्व ज्यानीश নাহাব্য করিতেছেন।

আনের কৃষক সম্পানর এবং অভাত সকল গোকই কৃষি-বিভাগনের কাজকর্ম দেখিতে প্রারহ জাসিতেছে। 'যোটার ট্রাক্টার সহবোগে চাব, Tube well-এর কাজ, ছাত্রদের क्लांक कांक मिथना आमरानीतनत छैरनार नोणिएंट्र 'বাবু'-সভাগারের প্রতি তাহাদের বাভাবিক অবিশাস, गरमार क्यम मुत्र रहेरकरह ।

कविविद्यानसम्बद्धाः Scout-अत्र First aid अवर Fire Drill এর অভ্যাস করিভেছে। চুভারের কাজভ ছাত্ৰত্ন বেশ ৰক্ষতাৰ সভিত শিবিতেতে।

क्विवि विश्वानत्त्रव हात्रिकिक शतिकात्र श्रीतकात्र साथाव किर्क ছাত্রদের বিশেষ মনোযোগ আছে। ছাত্রেরা বাগান এবং ক্ষেত্রে কার্ম খুব উৎসাহের সঙ্গে করিতেছে। ইতিমধাই काशास्त्र क्व होनावामाम, वत्रवृत्ती, सनी 'अ विणाकी जुहे। শনা বেওদ প্রভৃতিতে সবুজ হইয়া উঠিয়াছে। পাঁচ মানের चक्रास क्षेत्र मारनदिवात वीत्न-कत्रा वहे कन्नी वांशात्नव विका ध्यन क्रमणः ठाव धवः वात्मव छैरावांशी হইরা উঠিতেছে।

'স্কুক্ণ কৰি-সমিতি' নামে একটি সমিতি বিভাগতে ছাগিত बहेबार्ट । दाव जनर पश्चान क्योंच जह अभिन्ति गना। चन्द्रविक्षा, चित्रवार्ग, निक्रमण्यानात वावणीत चारनाहना धदः नुष्मनः अकाष निमिन्तिः मानिक व्यविद्यान्य व्यादगाठिक इहेत्रा ৰথাকৰ্জনা ছিল করা হয়। ক্লবি-বিভাগর হইতে 'চাবা' নামে হাতে লেখা একটি মানিক পতা বাহিদ্দ হয়--- প্ৰত্যেক ছাত্ৰ নিজের কাজের অভিজ্ঞতা সম্বন্ধে পত্রিকার প্রবন্ধ প্রকাশিত करत । ছाज्यता नगत पिरमत कक काहारादा मधा हहेरक अक्षान नावक निर्माहन करत्र अवः छाहाता निरामस

अंशिक्षार्थितः वार्वता कर्षः । कार्यात्रां मधारेतः प्रवासिन विकासिन हारियक अव्यत्मेवरे जामाकीक छेल्लाह तथा वाहरकरहा । जीवितिरकेकरमे थाकिन स्मर्थनिका नाक्ष्मका वक्रका वा व्यारणांकनाव रवान्यां करत्र व वात्र, व्यक्ति वृथवीत वाहि-निरं क्लान्त एक्टनिएम् अटन किविंदिम्ब क्रिकेन बीठि स्था

> व्यादिश्वका स्ट्रेटफ कुमात्री श्रीम महिन श्रवकी महिना नीस्ट्रे ক্ষকতে আদিরা বিশ্বভারতীর কাঁব্যে বিশেষ্টান করিবেঁশ। वर महिगाँवि उजारा, गार्टका विकास अवर First aid विकृष्टि विद्याद प्रभिक्ति।।

পাতি নিকেউনের আশ্রমিক সভেবর গৃহটি এখন খাপুরুত वरेता मेम्पूर्व और शास्त्रमान माम्बी वरेतीला अधन किंदू व्यामनान भरतात निर्मेश श्रीशायम । अर्डिनेश में में भी ৰিশেৰভাবে চেষ্টা করিয়া বখাগন্তৰ শীল্প একশন্ত টাকা টাকা कृणियां गरक्षत्र मेन्नामिक श्रीवृक्त गरबीकेटेर मध्यमहारखेव निकार (श्रदर्ग करवन, जान वहाँक अपनि आक्रम हाक नकान है। का निर्देश विशेष अभी कार्य करियारहर ।

### देवदमनिक मःवाम

[ শ্রীবৃক্ত রমা রলা সম্প্রতি আচার্ব্যদেবকে যে চিটি লিখিয়াছেন ভাহার वकास्त्रवान निरम् (बख्या व्हेक:- ]

> Villenenol (Vand) Villa Olges. SUISSE. Sunday, May 7, 1922.

Dear & great Friend,

Paris- व जामारमय (नव त्मचा क्खांत शह जाहि कार्यनारक निवित्ति. किन्द्र छाडे बंदन कामात्र बीर्मीं बार्था আপনার সঙ্গ বে আমি কিছু কম অমুভব করেছি তা নর ৷ स्मरमंत्र पृदय धरः वावधान ममल अख्यिक करत आधारमञ् চিন্তার ধারা বিলিভ হরেছে,—আনাদের কথা বলবার मदकावरे स्वति।

जामात्र देखा जारह, दनिक जानिना करने के देखा

পূর্ণ করে, ভারক্তবর্ধ নিরে আগনার দক্ষে আবার দেখা করি,
এবং আবার সামাত শক্তিবারা বড়টা সন্তব বিধ্বান্তবৈদ্ধ
হিতের অন্তে আপনি বে বিরাট বিগনের ক্ষেত্র প্রভিত্তিত
করেছেন ভার কালে সাহায্য করি। একটা প্রধান বাধা
হক্তে এই বে আনি ইংরাজিতে কথা বলতে পারিনা, এবং
আগনার ছাত্রেরাও ফরাসী ভাষা আনেমা। কিন্ত
ভংসক্তেও আমি গেলে আপনাদের বদি কোনোভাবে
কিছুমাত্র উপকার হওরার সভাবনা থাকে ভা'হলে
একবার আমি আপনাদের শান্তিনিকেতন আশ্রমে
বিরে কিছুদিন থেকে আসব। এ বছরে ত অ'র হরে উঠল
না, আমার অন্তব্ধ শরীর বদি আবার বেঁকে না বদে,
১৯২৩ সালের বেগতে কি শীতকালে আমার জীবনের এই
বছরিনের নিভ্তর বাসনাকে স্কল করে ভুলতে চেটা করব।

ইতিমধ্যে Paris-এ আমরা একটি পত্রিকা বার করতে
চেষ্টা করছি বাতে জাতীরভার আনর্গকে পুর বড় করে দেখা
হবে, কোনো দহীর্ণ রাষ্ট্রনৈতিক মতামতের প্রভাব থাকবে
না; এবং শুধু যে ইউরোপের তির তির জাতীর চিন্তাপ্রণাণী
সেথানে সমান আদৃত হবে তা নর, সেখানে এশিরার
চিস্তাকের বিলেমভাবে প্রাথান্ত দেওরা হবে। আমি বা
ভাবছি সৈভাবে বনি কাল হর তবে এই অক্টোবর মাসেই ফাগল বের করা যেতে পারবে, আর তাহলে আমার আন্তরিক ইচ্ছা
এই বে আপনি আমাদের প্রথম সংখ্যাতে আপনার নাম
দিয়ে ভা'কে স্থানিত করুন। আমি আশা করি আপনার
ইউরোপ থেকে লেখা চিন্তিগুলির ফরাসী তর্জনা বার করলে
হয়ত আপনি আপত্তি করবেন না, কোনো ইংরিজি কাগজে
আমি এর কিছু কিছু আংশ পড়েছি। এখন ছাপানো
হলে আমরা ঐ চিন্তিগুলির ভিতর দিরে আমাদের সীবনের

পূর্ণ হবে, ভারত্রবর্ধে বিরে আগনার বন্ধে আবার বেথা করি, একটা ধুব নিকট রক্ষমের সবদ্ধ অন্তব্ধ করে প্রারব। এবং আবার দাবার শক্তিবারা বভটা সন্তব বিশ্ববাহরের আগনি কি অন্তএং করে আনাবেন এ বিবরে কোনো কারণে হিতের অন্তে আগনি বে বিরাট বিদনের ক্ষেত্র প্রভিত্তিত আগনার অসম্বতি আছে কি না ? এ হাড়া, আর্রের করেছেন ভার কালে সাহায্য করি। একটা প্রথান বাধা পত্রিকার হুটি ভক্ষণ সম্পাদক—আবার বন্ধ Rene Argos হচ্ছে এই যে আমি ইংরাজিতে কথা বদতে পারিনা, এবং এবং Paul Colin—এ রাও এই নিরে আগনাকে নিধবেন।

चामि এই महकान इन वहावहकात मक चामात Paris-এর বরগুলি ছেড়ে দিরে Savoy Alps থেকে অরপুরে Lemon হলের উপরে একটি ছোট Swiss বাড়ীতে এসে সংসার পেডেছি। Paris এর কর্মাণীবন, তার নৈতিক আব্হাওয়া আমি আর সহু করতে পারলাম না : ভার শক্ট-শব মুখরিত পথবাট, তার অন্তরীন পথিক প্রবাহ আমাকে পীড়িত কর্মান। ইছমিন সেধানে আমাকে থাক্তে হয়েছিল এবং আমি নিজের গানবাজনা স্বপ্নের মারাজালে মনতে নির্ভ ভূগিরে রাথতাম বলেই সেধানে থাকা আমার পক্ষে সম্ভব হবেছিল। আমার বিশ্বাস 'মাজুব' বেথানে বহু সেথানকার क्लानाहन (थरक विनात्र निर्धा निर्धा वरन हित्रजन शानव-জনবকে উপলক্ষি করার সাধনার দিন কাটানোর অধিকার আমি এখন अर्कान कंत्ररक পেরেছি। এখানে आर्मीत চারদিকে व्यनादिश नास्त्रि, छक्र-अर्यात्र-श्यनित्र गरक मिर्म वाश्वता व्यनुत्र বাসুকাতীরে চেউএর অফুট একট্থানি শব্দ, আর নিছ্পত্ তত্র তুবারাবৃত বিত্তীর্ণ প্রান্তর থেকে ভেনে-আসা শীতস্পর্ণ-वर जिल्हा मधीवन ।

আপনার দিনও বেন কলাণে ও লাবণ্যে ভরে ওঠে।
আপনার প্রতি আমার বে পবিত্র ভালবাসা তা জেনে আপনি
একট্থানি মধুর আনন্দ অন্তব করুন এই আমার প্রার্থনা।
আপনার অনুগত বন্ধু

Romain Rolland.

# শান্তিনিকেতন

"আমর। যেখায় মরি ঘূরে সে যে যায় নাকভুপুরে মোণের মনের মাঝে প্রেমের সেডার বাঁধা যে ডার হুরে"

৩য় বর্ষ

ভাদ্র আশ্বিন, সন ১৩২৯ সাল।

৮ ও ৯ম দংখ্যা

# মন্দিরের উপদেশ

७३ काञ्चन तुथवात्र 🗸 🥕

প্রভাতে আমরা যে-একটি রসের দ্বরা বিশ্বকে পূর্ণ দেখ্তে পাই সে হচ্চে শাস্তরদ। এই শাস্তরদটি হচ্চে ভূমার রস, প্রিপূর্ণতার রস।

ভোরের বেলা প্রকৃতির মধ্যে এই ভূমার এই পরিপূর্ণতার আনন্দ উপলব্ধি করি কেন ? কেননা নিদ্রাভলের প্রথম মূহুর্ত্তে আমাদের সংসার তথনো চারিদিককে আছের করে দাঁড়ায় নি । ব্যক্তিগত প্রয়োজন, স্থথত্থ, ব্যক্তিগত সম্বন্ধ ও রাগবিরাগের পরিবেষ্টনী দিয়ে আমরা নিথিলজগৎকে তথনো ছোট করে আবিল করে? তোলবার সময় পাইনি। তাই সহজেই সমস্তকে সমস্তের অতীতের মধ্যে, বিশ্বকে আনস্তের পটভূমিকার মধ্যে দেখ্তে পাই।

শান্তি পাই সেইথানেই যেথানে আমাদের ভাবে বা কর্মে আমরা নিজেকেই না দেখে' নিজের চেয়ে বড়কে দেখি। যাকে আমরা সুন্দর বলি ভার মধ্যেও এই কথাট

मोन्नर्गा, ऋमत वखरङ, वखत coca वढ़रक ू প্রকাশ করে, তাই আমরা আনন্দ পাই। যথন গুন্লুম তথন তার সমস্তটাই শোনা হয়ে গেল,— কিন্তু সে থাম্ল বলেই ত শেষ হল না। তার সমাপ্তিকে অতিক্রম করে' আমার মনকে আনন্দিত করতে থাক্ল। তার প্রধান কারণ, গান ত সুরের সমষ্টিমাত্র নয়,—যেথানে সে আপন সমষ্টির অতীত সেই-थारनरे रम व्यामारमत्र व्यानन रमत्र, रमरेथारनरे जात्र मर्सा আমরা শান্তি পাই। আমাদের এই আশ্রমকে সর্ভে করে' যদি কেউ ভার একখানা ম্যাপ এঁকে দেয় ভবে সেই ম্যাপে আমরা যে থবরটুকু পাই সে ঐ ম্যাপের রেথার মধ্যেই বদ্ধ; এই ম্যাপের রেথায় আমাদের কাজের স্থবিধে আছে কিন্তু ভার বেশি আর কিছুই নেই; সেই স্থবিধাটুকু কোনো কারণে ফুরিয়ে যাবামাত এই ম্যাপের আর কোনো মূণ্যই থাক্বে না। কিন্তু একথানি ভালো আদলকথাটি রেখাসমষ্টিকে অবলম্বন করে' রেখার অতীতকে প্রকাশ করে—তাই সেই ছবিতে আমার সাংসারিক কোন প্রয়োজন না থাক্লেও তার সঙ্গে আমার চিত্তের আনন্দসংক্ষের বিচেছ্দ ঘটে, না ।

আমাদের নিজের জীবন সহস্কেও এই কথাই থাটে। থাচিচ, ঘুমোচিচ, আপিসে ঘাচিচ, ছেলেমেরের বিয়ে দিচিচ, টাকা জমাচিচ, আর তার হিসেব রাখ্চি, এই সমস্তর ম'ধ্য যথন নিজেকে প্রকাশ করি তথন জীবনযাত্তার এই গণ্ডি রেথাই আমাদের সমস্তটাকে রূপণের মত আত্মসাৎ করে রাথে—আত্মার যে ঐশ্বর্যা আমাদের সকল স্বার্থের, সকল ভোগের অতিরিক্ত, যা অসীমের দিকে প্রসারিত, তাকে দেখা যায় না। যতক্ষণ আমার জীবন তার প্রতিদিনের কর্ম্মসাষ্টিরূপে, তার দিনরাত্তির বারবার আবৃত্তিরূপেই দেখা দেয় ততক্ষণ শাস্তি নৈই, কেবলই ঝগড়াঝাঁটি স্বর্যা বিছেষ।

বাজিসদক্ষে যে কথা জাতিসথদ্ধেও তাই। আজ

যুদ্ধের অবসানে যুরোপে সর্ব্বেই শান্তিলাভের জন্তে

আকাজ্ফাও প্রয়াস দেখা যাচে। কিন্তু যতক্ষণ পর্যান্ত

ধকানো জাতি আপন কাতীয়তাকেই সর্ব্বপ্রয়েত্ব একান্ত
করে তুলতে থাকে, যতক্ষণ পর্যান্ত সে আপনার মধ্যে
আপনার অতীত সূহংমান্ত্র্যকে প্রকাশ না করে,
তত্তক্ষণ কিছুতেই সে গারের জোরে ব্যবস্থার জোরে শান্তি
পেতেই পারে না। যে জাতি নিজের জাতীয়তার সীমার

ধারা পরিবেষ্টিত সে নিজের এই সীমাকেই উন্মত করে

অক্সদকলকে নিয়ত আঘাত কর্তে থাক্বেই—তার
প্রস্তুতি স্বতই শান্তির বিরুদ্ধগামী হবে।

সঙ্গীত বল, কাব্য বল, চিত্র বল, ঘে-কোন রচনার
মধ্যে যথার্থ সৌল্ব্যা আছে, বাইরের সমাপ্তিতে তাদের
সমাপ্তি নেই। মানুষ যথন নিজের মধ্যে সত্যকে পায়,
অর্থাৎ যথন সে কেবলমাত্র নিজেকেই নিজের জীবনের
মধ্যে প্রকাশ না করে, ভূমাকে প্রকাশ করে, তথন
মৃত্যুতে তার জীবনের অবসান ঘটে না। নক্ষত্র যথন
আলোক জালায় তথন অন্ধকারে তার বিল্প্তি নেই।
বে জীবন নিয়ে আম্রা মানবজন্ম যাপন করতে প্রবৃত্ত
হরেচি উপক্রণ সংগ্রহের হারা আম্রা তাকে সেই পূর্ণতা
দিতে পারি নে যে পূর্ণতা মৃত্যুর উপরেও উবৃত্ত হয়ে থাকে।
কেননা উপকরণের মধ্যে জ্লীমতা নেই।

কেউ না মনে করেন যে, অসীমতার প্রকাশ বৃহত্ত্বের মধ্যে। জুঁইফুলটি ছোট হলেও তার মধ্যে সেই পূর্ণতার স্বরূপ বিরাজ করে যে পূর্ণতা সৌরজগভের গ্রহমালায়। জীবনের সার্থকতাসাধনের জন্মে অসামাগ্রহমতা ও শক্তিশালীর অসাধারণউত্যোগের প্রয়োজন হয় না। तुह् व्यक्ष्मीन वा विश्रवाण्याप्य दिव मार्था व्यानक मिथा। অনেক আত্মবিরোধ দেখা যায়, কিন্তু এমন অখ্যাতনামা অনেক আছে বাইরে দেখতে যাদের দীনের মত, কিন্তু তাদের জীবনের মধ্যে বিশালসমুদ্রের, নিভূতগিরি-শিথরের, অরুণরাগরক্ত প্রভাতের, তারাথচিত স্তম্ভিত निगैशिनीत्र भाष्टि त्रस्त्रह। মৃত্যুতে রাজামহারাজাদের বিলুপ্তি ঘটে কিন্তু মৃত্যুতে এই সব অকিঞ্নের বিনষ্টি নয়। মৃত্যু কেবল সীমার জিনিসকেই হরণ করতে পারে, সমস্ত কুদতার আবর্জনাকেই সে বেঁটিয়ে ফেলে; যা' অমৃত, মৃত্যু ভা'কে বিখের অমৃতের মধ্যেই সঞ্চিত করে, যা' কল্যাণ তাকে বিশ্বের কলাাণের মধ্যে রেথে দেয়। মৃত্যু হচ্চে দেই রত্নপেটিকা যার মধ্যে জীবনের সমস্ত অমূল্যধনগুলি थ्या यात्र । मुकु इस्क त्मरे विद्राम यात्र मस्य कीवन-সঙ্গীত আপন সম্পূর্ণতাকে সমে এনে প্রকাশমান করে। মৃত্যু যাকে রক্ষা করে সেই যথার্থ রক্ষিত হল। আমাদের জীবনের যে-কাজকে, যে-সাধনাকে মৃত্যুর কালো কষ্টি-পাণরের উপরে কষে উজ্জ্বল দেখুতে পাই ভার ছারাই আমরা যথার্থ প্রকাশলাভ করি।

# মাটির উপর দস্যুবৃত্তি

ঠিক একবংসর পূর্ব্বে যথন আমেরিকার নিউইয়র্ক সহরে ডাক্তার রবীক্রনাথ ঠাকুর মহোদয়ের সহিত আমার করেক ঘণ্টার জন্ম আলাপ হইয়াছিল সে সময়ে তিনি তাঁহার শিক্ষাকেক্রে গিয়া ক্রষিসম্বন্ধীয় একটি কোনরূপ অন্ত্র্ভানের স্ব্রেপাত করিয়া দিবার জন্ম আমাকে এই শান্তিনিকেতনে

আহ্বান করেন। এই অফুঠান কিরপে আকার ধারণ করিবে সে সম্বন্ধে হয়তো আমাদের উভয়েরই মনে স্পষ্ট ধারণা ছিল না। কিন্তু ইহার আটমান পরে ধখন ভারতবর্ধে আসিয়া স্থামাদের পুনরায় আলাপ হইল তখন দেখা গেল যে আমরা ছ' জনে যে-কল্পনা করিয়াছিলাম তাহা মিলিয়া যাইতেছে। তখন শ্রীযুক্ত রবীক্তনাথ ঠাকুর এই প্রসঙ্গে ধারাবাহিক বক্তৃতা দিবার জন্ত আমাকে অফুরোধ করেন। আজ তাহারই ভূমিকা। আমি এই বক্তৃতার ধারা অবশন্ধন করিয়া আন্তর্জাতিক সমস্তাঘটিত কয়েকটি বিষয়ের অবতারণা করিব।

আরন্তেই একটি কথা বলিয়া রাখি। আমি নিজে
প্রথমে ইতিহাসের ছাত্র ছিলাম, তাহারণর ক্র'ববিতা ও
বিজ্ঞানে আরুট হইয়াসেই চর্চায় মন দিয়াছি। স্বতরাং গাঁহারা
সাহিত্যিক ও গাঁহারা বৈজ্ঞানিক উভয়পক্ষকেই আমার
শ্রোতার দলে আমি পাইতে ইচ্ছা করি। যে-কোনো পছা
অবলগন করিয়া হউক প্রাণশক্তির প্রাচুর্গ্যসাধনই আমার
লক্ষা, স্বতরাং আমি জ্ঞানচর্চার কোনো বিভাগকেই বাদ
দিয়া কথা বলিব না। পৃথিবীর যে-সকল নিত্যব্যবহারের
ব্যাপারকে অকিঞ্জিকের বলিয়া আমরা মনে করি আমার
প্রামাণ্য বিষয়কে প্রস্পষ্ট করিবার জন্ত অসুমাকে তাহাদেরই
সাক্ষ্য গ্রহণ করিতে হইবে। আপনারা আমার বক্তব্যকে
প্রাভ্যক্ষঘটনার সহিত মিলাইয়া তাহার সত্যাসত্য নির্ণয় করিতে পারিবেন।

বিখ্যাত পিয়ানোবাদক ও সঙ্গীতরচয়িতা শোপ্যাইয়োরোপে পর্যাটনকালে পোল্যাগু দেশের মাটিতে পূর্ণ একটি রক্ষতপাত্র সর্বাদ্ধ বাদা প্রত্যাক বিদারকালীন সর্বাদ্ধ বিদারকালীন সর্বাদ্ধ উপহারক্ষরপ এই দেশের মাটি প্রদান করেন। আমিও আজিকার এই বক্তৃতার আপনাদের নিকট নিবেদন করিতেছি যে আপনারা দেশের মাটিকে এইরপই আস্তরিকভাবে ভালবাসিবেন। আপনারা যে গুধু মাটির

ভোগদথলের অধিকারী নন, আপনারা বে মাটির সন্তান এই সকলদেশেই ঐতিহাসিক কণাট স্মরণ রাথিবেন। বৈজ্ঞানিক ও রাজনৈতিকগণ যে এই সতাটির প্রতি ষ্থেষ্ট দৃষ্টি দেন নাই তাহা আমি এখন বুঝিতে পারিতেছি। কিন্ত মাটির সঙ্গে কুষিজীবীর নিবিড় সম্বন্ধ: মাটির কথা ভূলিয়া থাকিলে তাহার দিন চলে না। আমি সুরুলগ্রামে বিশ্ব-ভারতীর ভার লইয়াছি তাহাকে গড়িয়া তুলিবার জন্ত আমাকেও চাষীহিসাবেই এই অঞ্লের মাটির পরিচয় লইতে হইবে। আপনারা লক্ষা করিয়া থাকিবেন যে এই ভূমিখণ্ডের যে অংশটি নীচু তাঝ্ল শস্তক্ষেতে শ্রামল হইয়া রহিয়াছে কিন্তু যে অংশ ক্রমশ: উচু হইয়া মালভূমির আকার ধারণ করিয়াছে, চাষীর লাঙ্গল সুেখানে আসিয়া হার মানিয়াছে; সেই কঠিন শুদ্ধ অমিতে কোনো শভের চিহ্ন নাই। ছেলেরা তাহাকে থেলার মাঠকপে ব্যবহার করে। এই জমির স্থানে স্থানে আবার কাঁকরে ঢাকা খাদগুলি রক্তবর্ণ কঠিন পাঁজরা বাহির করিয়া পডিয়া আছে। এই ভূমিথণ্ডটির যে বর্ত্তমান অবস্থা দেখিতেছেন তাহার পিছনে কি ইতিহাস প্রচল্ল তাহা ভাবিয়া দেখুন। এক-কালে ভূমির নীচু অংশে কোনো ধানকেতের অস্তিত্ব ছিল না। মহর্ষি দেবেক্রনাথ ঠাকুর মহাশায়ের আত্মচরিত হইতে আমরা জানিতে পারি যে শান্তিনিকেতনের মালভূমি হইতে কেবল দিগভিত্নিত্তত পতিভজমিই দেখা যাইত এবং ডাকাতের দল ছাড়। জনমানবের সাক্ষাৎ মিলিত না। কিন্ত তাহারপর অল্লকালমধ্যেই এই মাটিকে দুখল করিয়া মানুষ এই ভূমিখণ্ডের ইতিহাদকে রূপান্তরিত করিল। সে পরিবর্জনের গতি ধ্বংসেরই দিকে। এইরূপ পরিবর্জনের ভিতর দিয়া পৃথিবীর বড় বড় সাম্রাক্যগুলি ধ্বংসপ্রাপ্ত হইয়াছে এবং ইংল্ডভ এককালে ছার্থার হইবার উপক্রম হইয়াছিল। রোমসভ্যতাও যে এই পুথ অবলম্বন করিয়াই এক বাবে বিলুপ্ত হইয়াছে তাহাতে কোনো সন্দেহ নাই।

আমি যে সকল অবস্থার কথা আলোচনা করিতে যাইতেছি তাহার সহিত হয়তো আপনাদের পরিচয় আছে,

কিন্তু আমি গত কয়েকমাস যাবং তাহার পর্যালোচনা কবিয়াছি। সম্প্রতি আমরা আমাদের তাঁবু লইয়া বীরভূম জেলার নানাস্থান পরিদর্শন করিয়া আসিয়াছি। আমরা चित्रकार प्रिकाम किन्न अन्नकारमञ्ज मर्था है अहे रक्षमात्र মাফুষের সংখ্যা কমিয়া আসিতেছে। গ্রামে গত কল্পেকবৎসরের মধ্যে ত্রাহ্মণপরিবারের সংখ্যার এত হ্রাদ হইয়াছে যে আশক্ষা হয় ব্রাহ্মণগণ সেথান হইতে একেবারেই লুপ্ত হইয়া যাইবে। হ'একটি গ্রামে তাড়ি-थानात्र मानिक ইहारमत्र ভिटिमां ि किनिया नहेबा हेहारमत अञ्च काथा । जार्र जान बार्य नाहे। हेराबोर नर्स थया ম্যালেরিরার আক্রান্ত হয়। বোধহর এই অধোগতির কারণ এই যে ব্রাহ্মণেরাই গ্রামের শীর্ষস্থানীয়, তাহারা সকলের নেতা ও চালক স্তরীং সমাজদেহে তাহারা পরভুক্জীবের ভার 'কাল কাটার। আধুনিক কালে জীবনযাত্রার পরিবর্ত্তন ভইয়াছে অথচ তাহাদের আহারআচরণ বিধিনিষেধ দ্বারা অত্যন্ত সন্ধীৰ্ণ হওয়াতে তাহাদের জীবনীশক্তি ক্ষীণ । बार्काइड

অ'মরা আরো দেখিলাম যে ব্রাহ্মণের পরই স্বর্ণকার ও কুম্ভকারগণ সংখ্যায় কমিতে আরম্ভ করিয়াছে। কুষক-শ্রেণীর লোকেরা তবু ম্যালেরিয়ার প্রকোপকে সামলাইয়া অনেকটা বর্ত্তিরা আছে কিন্তু প্রতিবৎসর ভাহাদের মধ্যেও মৃত্যুসংখ্যা নিতান্ত অল নহে। দেখা গেল যে বর্ষার পূর্বে এই চারিমানের ভীষণ রৌজদাহে গোমহিষাদি শীর্ণ ও নিক্টস্থামের জলাশয়গুলির খনন বা মৃত প্রায়। পকোদ্ধার বহু বৎসর ধরিয়া হয় নাই। কেবল মাঝে মাঝে ষৎসামান্ত কাদামাটি উঠাইয়া পার্শ্বের ধানকেতে ফেলা হয়। পথবাট, বাড়ীঘর ও দেবালয়গুলির জীর্ণসংস্কারের জন্ম আমবাসীদের কোনো সমবেতচেপ্তার চিক্ত দেখা গেল না। পুন্ধরিণীর জীরন্থ গাছপালা কাটিয়া ফেলা হইতেছে কিন্তু ভাহার পরিবর্তে কোনো নৃতন গাছ লাগাইবার ব্যবস্থা হয় নাই। কেবল কয়েক বিঘা জমিতে ইকু ও আলুর চায দেখা গেল কিন্তু বাকি জায়গাতে স্বৎসর ধানের আবাদ হইওেছে। এই সকল ক্ষেত্রে মাটি চিরকালই এক অবস্থার আছে, জলপ্রবাহের দ্বারা নৃতন মাটি সঞ্চারিত হইরা তাহাকে অধিকতর সমৃদ্ধ করিতেছে না। মাটির এই হর্দশা, তাহার উপর আবার চাষীরা একজোট হইরা সন্তাব রাথিয়া কাজ করে না। এবং রায়তীজমিতে চাষ করিতে হয় বলিয়া হঃথের অস্ত নাই। মনের অশান্তি হইতে নিস্কৃতি পাইবার চেষ্টায় তাহারা ভাজিবার আশ্রের লইতেছে।

দেশের এই যে অবনতি দেখিলাম লেথকেরা তাহার
নানাপ্রকারের কারণ নির্দেশ করিরা থাকেন। কেহ
বলেন ইহার কারণ প্রতিক্ল প্রাকৃতিক অবস্থা, কেহ বলেন
ইহার কারণ পানদােষ ও ম্যালেরিয়া, কেহ বলেন দেশে রেললাইন বসাইয়া জলনিঃসরণের পথরােধ করা হইয়াছে, আবার
কেহ বা বলিতেছেন দেশের জমিদারেরা ইহার জন্ত দায়ী,
কারণ তাহায়াথাম ছাড়িয়া সহরে গিয়াবাস করে এবং প্রকার
আর্থ দেখে না। কেহ কেহ গোচারণভূমির অভাব ও
জলের অপ্রাচ্থ্যের উল্লেখ করিতেছেন। সন্ত্রেলাকেরা
বলিতেছেন যে গ্রামের লোকেদের মধ্যে নিরুত্মতা দেখা
যাইতেছে, তাই তাহাদের এই তুর্দশা।

এই সকল মতামত লইয়া পরে আলোচনা করিব।
আপাততঃ চাষেদ্র মাটির কথা বলা ষাক্। মাটির উর্বরতা
বৃদ্ধি করিয়া উৎকৃষ্টতর ও প্রচুরতর ফসল ফলানোই আমাদের
ফুরুল ক্ষিকেন্দ্রের কর্ত্তিয় হইবে। মাটিকে অবহেলা
করিলে গোড়াতেই আমাদের সবকার ফাঁসিয়া গেল।
আমরা প্রকৃতির খুব বড় একটি নিয়মকে পালন করি না
বলিয়া বস্করার আশীর্কাদ হইতে বঞ্চিত হই। সে নিয়মটি
এই যে, মাটির নিকট হইতে যে-পরিমাণ গ্রহণ করিবে,
মাটিকে আবার সেই পরিমাণই ফিরাইয়া দিতে হইবে।
বাড়ীতে ভাঁড়ারঘরে যে সঞ্চয় থাকে তাহা খরচ করিবার
সঙ্গেল যেমন ক্রমাণত বাহির হইতে রসদ যোগাইয়া
রাথিতে হয়, তেমনই ধরিত্রীর যে ভাগুারের চাবির সঞ্চান
মানুষ জানে তাহা হইতে সে যে-ধন আদার করিবে তাহার
মূল্য যদি ফিরাইয়া না দেয় তবে ধরিত্রীকে ও তাঁহার ভবিষ্যৎ-

সন্তানদিগকে সে নি: সম্বল করিয়া দের। মাটি চাষ করিয়া তাহা হইতে বে-উপাদান গুলি আদায় করিয়া লইলাম, কোনো নাকোনো আকারে মাটিকে তাহা ফিরাইয়া দেওয়া আমাদের একান্ত কর্ত্তব্য। পেট্রোল ফুরাইয়া গেলে যেমন হাওয়াগাড়ীর গতি-বেগ থাকে না তেমনই মাটির ঐশ্বর্যা নি:শেষিত হইলে তাহার আর প্রাণের সাডা পাওয়া যায় না।

মাহুষের থাতা সামগ্রীকে মোটামুটি গুইভাগে বিভক্ত করা যায়। প্রথম, প্রাণপ্রদথাত, দ্বিতীয় শক্তিপ্রদথাত। আহার্য্যের এই শ্রেণীবিভাগ অসম্পূর্ণ হইলেও ইহাই আমাদের वक्कवा व्याहेवात भक्क यर्थहै। देखनभार्थ मध्य ७ हिनि শক্তিনায়ক থান্য। আকাশ ও মাটি হইতে রৌদ্রক্তন লইয়া ইহাদের রচনা হয়। যে সকল থাত জীবজন্তর ও তরুণতার জীবকোষগুলির গঠনে সহায়তা করে তাহাদিগকে श्रांगमायक थान्र वना घाटेल भारत। जकन कीवामायहरे কোষ আছে এবং তাহাদের জীবকোষগুলিতে নাইট্রোজেন ও ভাইটামীন থাবে। ইহারা জীবজন্ত ও তরুলতাকে প্রাণবানু রাখে। তরুণতা কেবল মাটি হইতে এই তুই পদার্থকে গ্রহণ করিতে পারে। ইহা ছাড়া গাছপালার প্রাণধারণের জন্ত লৌহ, চুন, পোটা সিয়াম, গন্ধক, ফস্ফরাস্ ও মাথেসিয়ামের আবশ্রক হয়। তাগারা এই সকল উপাদানও মাটি হইতে আকর্ষণ করিয়া থাকে। কৃষক ষে-ফ্রমণ উৎপাদন করে তাহা দিয়া সে গছপালার জীবনীশক্তির সহায়ক এই সকল পদার্থকে মাটীর নিকট হইতে গ্রহণ করিয়া থাকে। এই দানকে সে যদি ফিরাইয়া দিবার চেষ্টামাত্র না করে তবে দে মাটির উপর দক্ষাবৃত্তি ক্রিয়া ভবিষ্যৎমানবকে তাহার প্রাপ্যধন হইতে বঞ্চিত করিল।

আমাদের এই সুরুগের জমিও ভবিশ্বতে এক সমরে বন্ধা হইয়া য়:ইবে কারণ বছর বছর যে ফসল ফ্লিভেছে ভাগতে মামুষ ভূমিলক্ষীর ঐথব্যকে তিল তিল করিয়াহরণ করিতেছে। বস্করার এই রত্নহরণ আমাদের চোধেই পড়ে না, কারণ

প্রথমতঃ হয়তো একশত বৎসর অতীত না হইলে আনীদের
নিকট এইসত্য সপ্রমাণ হইবার অবসর পাইবে না, এবং
দিতীয়তঃ বাঙ্গালাদেশের গলালগবিধোত আবাদের জমিগুলি
প্রতিবৎসর নৃতন পলির দ্বারা আবৃত হওয়াতে তাহা আবার
তালা হইয়া উঠিতে থাকে। আপনাদের চারিদিকে এই
যে আসবাবপত্র, জীবজন্তফলমূল ও আত্মীয়য়ল্পনিদিগকে
দেখিতেছেন ইহাদের সকলকেই পৃথিবীর নাড়ী হইতে
পৃথিবীর অংশ আবার পৃথিবী ফিরিয়া পাইবে এইরূপ কড়ার
আছে। যে পরিমাণে কড়ারমত তাহার ঋণশোধ না হয়
দেই পরিমাণে তাহাকে নিঃম্ব করা হইয়া থাকে, এবং তাহার
ভাবী সন্তানসন্ততিদেরও অয়বস্তের সম্বল হরণ্ডকরা হয়।

ধান্ত এই কেলার প্রধান শহা। প্রতি বৎসর বৃষ্টি পড়িলে ক্ষেতে জল জমে, তাহার পর তাহাতে ফ্লল ফণ্টে ড সে-ফদল কাটিয়া ফেলা হয়। এই জেলার বিশাল ফ্রনের জমিতে অন্ত কোনো শস্ত জন্মেনা। যথন ধান কাটা হইয়া যায় তখন আবার বর্ষানা আগা পর্যান্ত সেই জমিতে গরুমহিষ চরে। কিন্তু রুষক এই ফদল পাইয়া জমিকে কি প্রতিদান দেয় ? তাহার ধান মহাজনেরা অল্প-মূল্যে কিনিয়া লইয়া গোলাজাত করে এবং পরে স্থবিধামত किनका जात्र वा कश्नावरम् भ्र के कु मरत्र विक्र स्र करता। এই রপ্তানির চাল মাহুষের উদরস্থ হয় এবং মলমুত্তের আকারে তাহার যে বিক্বতি ঘটে তাহা নালা বহিয়া নদীতে গিয়া পড়ে এবং মাট হইতে চিরকালের মত বিচ্ছিল্ল হইলা যায়। যে-ধান চালান না হইয়া গ্রামেই থাকিয়া যায় ভাষা গ্রামবাদীরা দম্বৎদর ধরিয়া নিঃশেষ করে কিন্তু তাহাদের মলমূত্র ক্ষেতে ফিরিয়া যাইতে পারে না। পুরুষেরা গ্রামে ইতন্তত: তাহা বিক্ষিপ্ত করে এবং স্ত্রীলোকেরা তাহা জলা-শরের মধ্যে ফেলে। এই পুকুরের জলে কাপড় কাচা হয় এবং তাহা পান করা হয়। যদি বা কথনো ইহার পঞ্চোদ্ধার হইল তো তাহার তলদেশের এই ময়লাজলের ধাতবপদার্থ উপরে

ধান কেতের উপর জনা হইল, তাহাতে জমির সহিত দেওয়া-নে ওয়ার সম্বন্ধ অলপরিমাণে বজায় রহিল। এই সকল क्रिक छाष्ट्रिक क्रिका क्रिका छेड़ाहेबा मिल हिन्दि ना. हेहामिशक প্রকাশুভাবে স্বীকার করিয়া প্রতীকারের চিন্তা করিতে এই জেলার লোকদিগকে মৃত্যুর কবল হইতে বাঁচাইতে হইলে আমাদের এই সকল অপ্রিয় সভ্যগুলির পর্যা-লোচনা করিতেই হইবে। আমরা প্রকৃতির অচ্ছলবুদ্ধির কিরূপ বিরোধিতা করিয়া থাকি তাহার আরো উদাহরণ আছে। ধানের যে বিচালি হয় আহার কিম্বদংশ গরুতে থায় এবং সেই গরুর গোবর কোনো খোলাগর্ভে ফেলিয়া দেওয়া । য়। সেই গোৰর রৌদ্রে শুকাইয়া যায় বা বৃষ্টির জলে ভাসিয়া যায়। গরুর চোনাওু গোয়ালে বা পুকুরে নষ্ট হইয়া যায়। কিচ গোবর দিয়া ঘুঁইট হয় কিন্তু ভাহার ছাই আমে ইতন্তত: ে ছড়াইয়া ফেলা হয় এবং হয়তো তাহা বৃষ্টির জলে ভাসিয়া যায়। বে-গোবর গর্ত্তে পচানো হয় তাহা নিকটস্থ কোনো ইকু বা আলুরক্ষেতে দেওয়া হয় কিন্তু তাহা ধানক্ষেতে আর ফিরিয়া যায় না। ভাতের ফেন গরুকে থাইতে দেওয়া হয় অথবা नानात्र रक्ता हत्र। हीत्नत्रा किन्न अहे रक्तन थाहेर्छ हार्ड না। তাহার পর ধানের যে কুদকুঁড়া ও ভূষা হয় তাহা গৰুকে থাইতে দেওয়া হয় কিন্তু তাহাতে সারবান থাত-পদার্থ যথাপরিমাণে না থাকাতে গোবররূপে তাহার যে পরিণতি ঘটে তাহাতে জমি লাভবান হয় না। বে-বিচালি পাশ্যা যায় তাহা বিক্রেয় করিয়া ফেলা হয় অথবা ঘর ছাওয়াইবার জন্ম ব্যবহৃত হয়। জমির পক্ষে এই বিচালির যে কিরপ প্রয়োজন তাহা এ দেশের কেহ জানে না। কিন্ত আমার স্থদেশ ইংলতে আমরা যথন নৃতন প্রজাকে জমি দিই তথন এই সৰ্ত্ত থাকে যে সে ঐ ভূমি হইতে প্ৰাপ্তদার বিক্রম করিতে পারিবে না বা বিচালি অগ্রত সরাইতে পারিবে না। আমুরা জানি যে এই সাবধানতা অবলম্বন ना कविरम क्रिय क्रमा निकृष्टे बरेशा यादेर वावर जावाव नव ও থাজনার হার কমিয়া যাইবে। রায়তী-জমির প্রতি कुष्क (नद्र (कारना यम् । थारक ना । जारात्रा अकि निर्मिष्ठे

সমরের জন্ম থাজনার জাম লার স্থতরাং তাহারা তাহাকে যথাসপ্তব দোহন করিতে থাকে কিন্তু সলে সলে তাহার ক্রতিপূরণের কোনো চেটাই করে না। যে দেশে সর্কাপিক্ষা বৃদ্ধিমান লোকেরা গ্রাম ছাড়িয়া সহরে গিয়া বাস করে সেথানে অল্পবৃদ্ধির লোকেদের হাতে পড়িয়া মাটি শীছাই এই দৈন্তদশা প্রাপ্ত হয়।

ধান ছাড়া অভাভ শভোর কথা ধরা যাক্। ইহাদের মধ্যে আলু ও ইক্র চাষে অমি সব চেয়ে বেশী কাবু হইর। পড়ে। ইক্ষু মাড়াইয়া রস বাহির করা হইলে তাহার ছোবড়া ইস্কন-রূপে ব্যবহৃত হয়, কিন্তু ভাহার ছাই ক্ষেতে ফিরিয়া যাইতে পারে না। ইক্ষুর পাতাগুলি গরুতে খাইয়া ফেলে। এই ক্ষতি সত্ত্বেও গুড়পদার্থটি মাটির উপর বেশি জুলুম করে না. কারণ তাহা থাঁটি ষ্টার্চ এবং তাহ। শক্তিদায়ক পদার্থের তাহারপর চাষী যে আলু উৎপন্ন করে, তাহার অধিকাংশ মহাজনের কাছে বিক্রয় করা হয় এবং গ্রামের লোকেরা বভটুকু থায় ভাহার মধ্যে আবার থোসা वाम পড়ে। এই থোসাই আলুর সবচেয়ে সারবান অংশ, কিন্তু তাহা মাহুষে না থাইয়া গরুতে থায়। তামাকু, শাক-স্বজী ও তুলাও জমির উপর কম দাবী করে না এবং তাহারা জমিকে তাহার বদলে কিছুই ফেরৎ দেয় না। তাহার পর মাটির যাহা সর্বশ্রেষ্ঠ দান অর্থাৎ পশুপক্ষী ও মারুষ ভাহাদের বিষয়ে আলোচনা করা যাক। এদেশে গোমহিষ ও মাহুষের যথন মৃত্যু হয় তথন তাহারা মাটিতে ফিরিয়া ্যাইতে পারে না। গ্রামে কোনো মহামারী হইলে মৃত গোমহিষাদিকে নিকটস্থ কোনো স্থানে প্রোথিত করা অভ্যসময়ে মৃতগরুর চামড়া কলিকাতার ব্যবসায়ি-গণের নিকট চালান করা হয়। চামড়া ছাড়া অবশিষ্ট মৃতদেহ পড়িয়া পচিতে থাকে, তাহার হাড়গুলি পরিষ্কৃত হইয়া বাহির হইয়া আসিলে তাহা একত্রিত করিয়া কলিকাতায় চালান দেওয়া হয়। এই হাডের গুড়া দিয়া অভি উত্তম ও মৃশ্যবান সার প্রস্তুত হয়। আপানদেশের কৃষিজীবীরা माणित नत्रन त्वात्य, जाहे तम तमा वहे हात्कृत हाहिना श्व

বেশি। তাহারা ভারতবর্ষ হইতে এই হাড়ের আমদানি করে এবং এই ব্যবসায়ে প্রচুর লাভ হয় বলিয়া এখান লার রুষিবিভাগ এই সারের সাহায্য লইবার বিষয়ে কোনো উচাপাচ্য করে না। ফলভঃ বছরের পর বছর মাটির উপর এই মারাত্মক রকমের দক্ষাবৃত্তি চলিভেছে এবং তাহার কোনো প্রতীকার হইভেছে না। অক্তাদেশের ক্যায় এদেশেও মাম্য মরিলে তাহার মৃতদেহের সংকার বিধির জন্ম তাহাতে মাটির কোনো উপকারই সাধিত হয় না।

সহরবাসীরাই সব চেয়ে মাটির উপর বেশি জুলুম করিয়া থাকে। মাটি হইতে উৎপাদিত সিনিসের জন্ম তাহাদের আকাজ্জার আর পরিতৃপ্তি নাই, অথচ মাটি হইতে প্রাপ্ত আবর্জ্জনাকে তাহারা জালাইয়া ফেলে এবং নালা 'দয়া নদীর জলে ভাসাইয়া দেয়। তাহাদের বাড়ীগুলি এত ঘনসন্নিবিষ্ট যে নিজেদের এতটুকু জমি নাই যে শাকসবলী উৎপন্ন করে। তাহাদের জীবনযাত্রা অতিশন্ন বায়সাপেক এবং তাহারা দেশ জুড়িয়া রাজপথ ও রেলপথ নির্মাণ করিয়াছে। এই সকল কারণে সমস্ত ঝুঁকি পড়িয়াছে ক্রযকদের উপর। তাহারাও বেশ উৎসাহের সহিত মাটির উপর ক্ষোর থাটাইয়া যতটা পারে আদাম করিয়া পইতেছে। কিন্তু সহরবাসীয়া চাষাদের এই শ্রমজাত্রামগ্রীর পরিবর্ত্তে যে মুকল সভ্যতার উপকরণ বোগাইতেছে তাহাতে মাটির কোনো লাভ হইতেছে না।

আমি পূর্বেই বলিয়াছি যে মাটির উপর এই দম্যবৃত্তির ফলে মামুষের জীবনীশক্তি ও বলবীর্যাকে তিল তিল করিয়। ক্ষর করা হইতেছে। আমাদের চতুস্পার্শস্থ গ্রামনাসিগণ কি থায় ভাহা একবার বিচার করিয়া দেখুন। তাহাদের প্রধান থাছ ভাত, এবং অনেক স্থলে শুধু ভাত ছাড়া আর কিছুই নয়। ডাল, চিনি মুত, তেলকে সৌথীন থাছ বলিয়া গণ্য করা হয়। ইহাদের মধ্যে কেবল ডালেই নাইট্রোজেন আছে। এথানকার গ্রামের লোকেরা প্রায়ই শাকসবজী থায় না। তাহারউপর ভাতের রন্ধনপ্রণালীর দক্ষণ ভাইটামীনভাগ নষ্ট হয়। ভাহলে দেখা যাইতেছে ধে তাহারা

কেবল শক্তিদায়ক থাছাই আহার করিয়া থাকে কিন্তু যৈসকল-প্রাণদায়ক থাছা পাইলে শরীর সুগঠিত হইয়া ঐ শক্তির
সন্থাবহার করিতে পারে তাহা তাহাদের ভাগ্যে জোটে না।
ভাইটামীন না পাইলে প্রাণরক্ষা করা অসম্ভব। এদেশের
লোকেদের এজন্ম শরীরের শক্তি ক্ষীণ হইতে থাকে এবং
রোগাক্রান্ত হইলে শরীর সেই রোগকে পরাভূত করিতে
সমর্থ হন না।

সকলদেশে ও সকলকালে সহরবাসীরা তাহাদের কষ্টের
ক্ষা গ্রামবাসীদের গাল পড়িরাছে। আহার্য্য যথন চুর্যুল্য
চয়, তথন তাহার মূলকারণ অনুসন্ধান নী করিয়া তাহারা
কয়না করে যে বৃঝিবা আর কেহ তাহাদের ঠকাইয়া
লাভবান্ চইতেছে। যত দোষ ঐ চাষার ঘাড়ে, পড়িরাছে।
কেচ কেচ বা রাজপণ ও রেলপথের জন্তা মালেরিয়ার প্রকোপ
বাভিনাছে বলিয়া এই চঃথকপ্রের কারণ নির্দেশ করিতেছেন।
অবশ্র রাজপণ ও রেলপথ মালেরিয়া র্ছির একটি কারণ,
কিন্তু ইহার আরো কারণ আছে। সহরবাসীয়া নির্দিশ্বভাবে
কঙ্গলের গাছপালা কাটিয়া ফেলাতে উচুক্সমির মাটি রৃষ্টির
কলে ধুইয়া যাইতেছে। এই মাটি নদীর কলে মিশিয়া নরম
পলিমাটির কায়গা জুড়িয়া কলচলাচলের বিল্ল ঘটাইতেছে।
সহরবাসীরা মাটির উপর আরো কি কি দৌরাজ্য করে তাহা
তো পূর্বেই বলিয়াছি। এই সকল কারণেও ম্যালেরিয়া
দেশে পরিব্যাপ্ত হইয়াছে।

আমাদের শান্তিনিকেতনের নিকটেই জলাশরের সংলগ্প যে
গ্রামটি আছে তাহার সহিত শান্তিনিকেতনের তুলনা করিলে
আমরা দেখিতে পাইব যে ঐ গ্রামেই ম্যালেরিয়ার অধিক
আধিপত্য। ম্যালেরিয়ার মশা ঐ গ্রামের লোকদের কঠিন
দেহকে এখানকার শিশুছাত্রদের স্কুমারদেহ অপেক্ষা
অধিকপছন্দ করে তাহা তো কেহ বলিবেন না। ইহার
প্রকৃত কারণ এই যে শান্তিনিকেতনের ছাত্রগণ প্রতিদিনের
আহারের সহিত যথেষ্ট পরিমাণে প্রাণদারক থান্ত পার বথা
তুধ, শাকসবদী।

আমরা এই জেলার সর্বতেই ইহা লক্ষ্য করিয়ছি বে

মুসলমান চাষারা হিন্দুচাষাঅপেকা মিতাবারী ও স্বস্থাবল ब्हेबा थाटक। এই মুসলমান প্রজারা পূর্বে हिन्सू ছिन, পরে মুসলমানধর্ম গ্রহণ করিয়াছে। স্বতরাং ইহাদের অপেক্ষাক্বত উন্নত অবস্থার হেতু যে রক্তগত ও জাতিগত পার্থক্য তাহা বলা যায় না। হেতমপুর ও সিউড়ীর প্রদর্শনীতে আমরা দেখিলাম যে মুসলমানেরাই গোমহিষকে অধিক যত্ন করে। তাহাদের মধ্যে একজন বলিল যে সে গরুপিছু থাত্তের জন্ত দৈনিক আটমানা ধরচ করিতে প্রস্তুত আছে। তাহারাই উৎস্কুক ও কৌতুহলী হইয়া শ্তন কিছু শিক্ষনীয় বিষয় দেখিয়া ও গুনিয়া লইতেছিল। এখানকার হিন্দুরা যদি কোনো হৃদুর ভবিষ্যতে ধ্বংসপ্রাপ্ত হইয়া লুপ্ত হইয়ৢ যায় তবে অস্ততঃ সাঁওতাল ও মুসলমানগণ আরো কছুকাৰ টি<sup>°</sup>কিয়া থাকিতে পারিবে। তাহারা থাওয়ালাওয়াব্যাপারে ও আচারপদ্ধতিতে অনেকাংশে হিন্দু অংশেকা স্বাধীন। আমি সকলকে মাংস থাইতে বলি না কিন্তু মাংদের ভায় পুষ্টিকর পদার্থ সকলের থাওয়া উচিত। ইয়োরোপীয়গণ বিভিন্ন জলবায়ু হইতে ভারতবর্ধে আদিয়া যে এখানকার রোগভোগের হাতে পড়িবে তাহাই স্বাভাবিক কিন্তু এদেশের লোকদের তুলনাম তাহাদের স্বাস্থ্য আশ্চর্যা-রূপ সুর্ক্ষিত থাকে। ইহার কারণ এই যে তাহারা পুষ্টিকর খান্ত আহার করে এবং স্বাস্থ্যকর নিদিট নিয়মের অনুসরণ করিয়া চলে। দারুণ গ্রীম্মপ্রধান মেসোপোটেমিয়ার বে সকল কুলী প্রোরত হইয়াছিল, আমি দেখিয়াছি যে ভাহাদের মধ্যে জাপানী ও চীনেরা ভারতীয়দের অপেকা স্কৃত্ব ও সবল। সেথানে আরব, পারদীক, কুর্দী, মিসরবাসী, লাপানী ও চীনেকুলিরা পরিশ্রমে ও জীবনসংগ্রামে ভারতীয় কুলীদিগকে পরান্ত করিতেছে। স্থতরাং দেখা যাইতেছে যে আৰহাওয়ার অপেক্ষা থাগুই দেহরক্ষার পক্ষে অধিক প্রাঞ্জনীয়। ঐ বিদেশীকুলীরা ছধ, ডিম, শাক্সবজী ও মাংস খার-এই সকল থাতে প্রোটান ও ভাইটামীন অধিক পরিমাণে আছে। অনেকে হয়তো বলিবে যে এই দৈহিক ৰলের কারণ থাতা বা জলবায়ু নহে। মাটির গুণেই এইরূপ শক্তিলাভ করা সম্ভবপর। ভারতবর্ষের সর্ব্ব মাটিকে যেরপ অবহেশা করা হয় ভাহাতে আমি মনে করি এই উক্তি অনেকাংশে সভ্য। কিন্তু যদি ভাহাই হয় ভবে ভার ক্রন্ত আমরাই দোষী এবং ইহার প্রভীকারের ভার আমাছের প্রত্যেকেরই হাতে আছে। কর্তৃপক্ষের নিকট আবেদন নিবেদন করিয়া কিছু ফল হইবে না। ভূমিকে স্মফলা করিয়া ভূলুন সমবায়প্রণালীর দ্বারা সকলের সহিত সহযোগিতা করুন ভবেই এই সমস্তার সমাধান হইবে। পৃথিবীর পূর্বাইভিচাস আমাদের এই পথেই চলিতে শিক্ষা দিতেছে।

আমি পরবর্তী বক্তৃতাগুলিতে আমার অভকার এই সিদ্ধান্তের কোনে। ঐতিহাসিক-ভিত্তি আছে কিনা তাহা দেখাইবার চেষ্টা করিব এবং আমাদের অভাব-মোচনের উপায় কি কি তাহার আলোচনা করিব। কিন্তু আমাদের বিভালয়ে ই চারিদিকের জমির বিশেষঅবস্থা পর্যাবেক্ষণ করিয়া আপনার: এই সমস্তা সমাধানের চেষ্টা করিবেন ইহাই আমার একাত ইচছা। বীরভূমের ভূমির অবস্থার কিছু বিশেষত্ব আছে। মধ্য বা পূর্বে বাঙ্গালা ও স্থলরবনঅঞ্লের স্তায় এই ভূমি স্থজলা নহে। আমাদের একথা সর্বাদ। মনে রাথিতে হইবে যে,শশু বিক্রন্ন করিয়া সম্ম লাভ পাইলেই সকল গোল চুকিয়া গেল না কিন্তু তাহার চেয়ে প্রয়োজন এই শস্ত উৎপন্ন করিয়া মাটির কি লাভ হইল ভাহা দেখা এই লাভের অমুপাতেই ক্রযকের যথার্থ লাভ হয়। এদেশে ও বিদেশে এই ধারণা আছে যে ক্লযক জমির চাষ সম্বন্ধে नवकास्ता। वीतक्त्मत्र ठारस्त्र व्यवस्थ मिथिया द्याया यात्र त्य, कृषिमद्यास ७ कृषक एन । मक न विषय यर्थ छ । नाहे। বিশেষ বিশেষ অঞ্চলের ভৌগোলিক অবস্থাভেদে ভ্ৰির কতকগুলি বিশেষ বিশেষ নিয়ম আছে। এবং জলবায়ু ও রোগ সম্বন্ধে কতকগুলি বিশেষ সত্য আছে যাহা অভিজ্ঞতার ফলে জানা যায় এবং যাহা জানা না থাকিলে কাজে হাত দিয়া সফলতা লাভ করা যায় না। এই সকল স্থানীয় অবস্থার কথা জানিয়াই চাষা সম্ভষ্ট থাকে, ইহা অপেকা

বেশি সংবাদ সে রাণে না। পৃথিবীর সকল দেশের সাধারণ ক্ষকেরই নিজের পেটের দায়ের দিকে সর্বাথ্যে দৃষ্টি। সে মাটিকৈ অধিকতর উৎপাদনশীল করিয়া এবং মান্ত্যের সহিত সম্বায়বদ্ধ হইয়া প্রয়োজনাতিরিক্ত শশু উৎপাদন করিয়া ব্যাপকভাবে লাভবান্ হইবার চেষ্টা করে না। কোনো রক্ষে বাঁচিয়া থাকিব আদিমকালীন এই মনোভাবেব অনুসর্বণ করিয়াই ইহারা আপন আপন দায় বহন করে।

এই জেলার জমি বতদিন শশুসমৃদ্ধিবান ছিল ততদিন পুক্রিণীর সংঝারের জন্ম থরচের ভাবনা হয় নাই। কিন্তু যথন ফসলজনিতলাভের অংশহারা জলব্যবস্থা করা ও জলাশর সংঝারের ব্যয় সন্থলান অসম্ভব হইল তথন পুকুরের জল পচিতে লাগিল, এবং থরচ চালাইবার জন্ম লোকেরা তীরস্থ গাছগুলিকে কাটিতে আরস্ত করিল। এই স্থানে নৃতন গাছ লাগানো হইল না, পারের বাঁধ ভালিয়া ভাহার মাটি জলের মধ্যে ধসিয়া প্ডিতে লাগিল।

এই জেলায় পূর্বে যথন যুদ্ধবিগ্রহ চলিতেছিল তথন
যুদ্ধকালের বিশৃঙ্গলভায় মাটির উপর এই দম্যারুত্তি বার বার
প্রতিহত হইয়াছে। গ্রামবাসীরা চাষের জন্ম যতটুকু
প্রয়োজন ভাহার অতিরিক্ত জন্মল কাটিত না। তথন
বিদেশের সহিত চলাচলের বাবস্থা অতি অয়ম্পূর্ণ ছিল তথন
এই জেলা হইতে গালা, নীল, রেশম ও কাপড় চালান হইত।
এগুলি তৈরী মাল, স্মতরাং ইহাতে মাটির উপর বেশি জুলুম
চলিত না। তথন রেলপথ ছিল না এবং প্রশন্তনদীপথ
বাহিয়া ও গোষানযোগে স্থলপথ দিয়া জিনিষ রপ্তানি হইত।
শস্ত্য, চামড়া, তুলা, হাড়, বিচালি প্রভৃতি হর্মহ কাঁচামালকে
তথন মাটির অধিকার হইতে বিচ্ছিয় করিবার উপায় ছিল না।
তথন রোপঝাড় জন্মলের প্রতি অতিরিক্ত হস্তক্ষেপ করা
হইত না। যেখানে জন্মল সেথানে মাটির ক্ষতি অপেক্ষা
লাভই হয় বেশি, কারণ সেথানকার মাটি ক্ষর প্রাপ্ত হয় না।

কিন্ত যে দেশে যুদ্ধাবসানের পর দীর্ঘকালব্যাপী শান্তি-স্থাপিত হইয়াছে সেথানে এই হরণব্যাপার ফ্রন্তগতিতে চলিতে থাকে, কারণ দেশে চলাচলের পথ স্থাম হওয়াতে

মাটির বাহা দান তাহা দেশে ও বিদেশে সহরবাসীদের আৰাজ্জার তৃপ্তিসাধন করিতে দুরে চলিয়া যায়। 'সামাজ্য' কথাটার সহিত এই বিস্তাপহরণের ভাবটি কড়িত আছে। শান্তির সময়ে দেশ জুড়িয়া রাজপথ ও রেলপথ নির্শ্নিত হইতে থাকে, সলর ও বন্দরের জঠবে মালগাড়ী গিয়া দ্রবাসন্তারের বোঝা নামাইয়া পরিশৃত্য হইয়া ফিরিয়া আসে। জলন পরিষ্কার করিয়া তাহার মাটিকে এমন নির্দ্ধিভাবে শোষণ কর। হয় যে তাহাতে ভূমি ক্রমে ক্রমে উৎপাদন শক্তি হারায়। এই দহাবৃত্তি যে কি ভীষণ তাহা আমাদের এই বিস্তৃত বুক্ক পল্লবহীন মাঠের দিকে দৃষ্টিপাত করিলেই, বোধগম্য হইবে। আর একশত বৎসর পরে এই উচু মালভূমিটুকু একেবারে थाम পूर्व मक् ভृमित आकात धातन कतिरव। मार्टिक धहे তুর্গতি হইতে রক্ষা করিবার উপায়গুলি আমাদের উদ্ভাবন করিয়া ল্ইতে হইবে। শিক্ষাবিস্তার ও সমবারপ্রণালীর প্রবর্ত্তনই যে ইহার হুইটি প্রধান উপান্ন তাহা আমি পরবর্ত্তী বক্তৃতাগুলিতে উদ্ঘাটিত করিব।

## শারদোৎসবের

# ভূসিকা

রাজা। আমাদের সব প্রস্তুত ত ?

মন্ত্রী। হাঁ মহারাজ, এক রকম প্রস্তুত, কিন্তু-

রাজা। কিন্তু! কিন্তু আবার কিসের ! আমাদের শারদ-উৎসবের ভিতরেও কিন্তু এসে পুড়ে! এ ত রাষ্ট্রনীতি নয়।

মন্ত্রী। উৎসবের আয়োজনের মধ্যে একটি কবি আছেন যে, কাজেই কিন্তুর অভাব হয় না। • প্রাজা। আমাদের কবিশেধরের কথা বলচ ? তা তাঁর উপরে ত ভার ছিল উৎসব উপলক্ষ্যে একটা যাত্রার পালা তৈরি করবার জন্মে।

মন্ত্রী। আপনিত তাঁকে জানেন, স্ক্রিধা অস্ক্রিধা, স্থান কাল পাত্র এ সবের দিকে তাঁর একেবারেই দৃষ্টি নেই। তিনি আপন থেয়াল মতই চলেন।

রাজা। তা হয়েছে কি ! লোকটা পালিয়েছে না কি ?

মন্ত্রী। একরকম পালানোই বই কি। সভা পণ্ডিত
মশার ঠিক করে দির্মেছিলেন, এবারকার উৎপবের জন্তে শুস্তনিশুস্ত বধের পালা তৈরি করে দিতে হবে। একথা হয়েছিল
সেই মহা বাদক্ষির দিনে। কাল শুনি কবি সে পালা তৈরিই
করে নি।

° রাজা। কি সর্বনাশ! এ মাত্র্যকে নিয়ে দেখচি আর চল্ল না। সথা, তুমি কেনারাম পাঁচালি ওয়ালার উপর ভার দিলে না কেন—তা হলেত এ বিল্লাট ঘটত না। পুর-বাসীরা স্বাই এদে জুটেচেন, এখন উপায় ?

মন্ত্রী। কবি বল্চেন, তিনি তাঁর মনের মত ছোট একটা পালা লিখেচেন।

রাজা। তাতে আছে কি ?

মন্ত্রী। তাত বল্তে পারিনে। সংক্ষেপে যা বর্ণনা কর্লেন তাতে ভাবটা কিছুই ব্রতে পারলেম না। বললেম যে, সেটা গানেতে গদ্ধেতে রঙেতে রসেতে মিশিয়ে একটা কিছুইনা-গোছের জিনিষ।

রাজা। কিছুই-না গোছের জিনিষ! একি পরিহাস নাকি ?

मञ्जी। अधु गतिशाम नग्न, मशाताक, এ চ্टेर्किय !

রাজা। তাতে গল্প কিছু আছে ?

মন্ত্রী। নেই বলেই হয়!

রাজা। যুদ্ধ ?

মন্ত্ৰী। না।

রাজা। কোন রকমের রক্তপাত ?

মন্ত্রী। না।

রাজা। আবাহত্যা ? পতন ও মৃচ্ছা ?

মন্ত্রী। একেবারেই না।

রাজা। আদিরস্থ বীরবস্থ করুণরস্থ

মন্ত্রী। না, কোনটাই না। কবি বলেন, তিনি ধা রচনা করেচেন, তা শরংকালের উপযোগী খুব হালা রকমের ব্যাপার। তার মধ্যে ভার এক্টুও নেই।

রাজা। তাকে শরৎকালের উপযোগী বল্বার মানে কি হল ?

মন্ত্রী। কবি বলেন, শরৎকালের মেঘ যে হান্ধা, তার কোন প্রায়োজন নেই, তার জলভার নেই, সে নিঃসম্বল সন্ত্রাসী।

রাজা। একথা সত্য বটে !

মন্ত্রী। কবি বলেন, শরৎকালের শিউলিফুলের মধ্যে বেন কোন আদক্তি নেই, বেমন সে ফোটে তেমনি সে ঝবে পডে।

রাজা। একথা মানতে হয়।

মন্ত্রী। কবি বলেন, শরৎকালের কাশের স্তবক না বাগানের না বনের; সে হেলাফেলায় মাঠে ঘাটে নিজের অকিঞ্চনতার ঐশ্বর্ধ্য বিস্তার করে বেড়াচেট। সে সন্ন্যাসী।

রাজা। একথা কবি বেশ বলেছে।

মন্ত্রী। কবি বলেন, শরতে কাঁচাধানের যে ক্ষেত দেখি, কেবল আছে তার রং; কেবল আছে তার দোলা। আর কোনো দায় যদি তার থাকে সে কথা সে একেবারে লুকিয়েচে।

বাজা। ঠিক কথা।

মন্ত্রী। তাই কবি বলেন, তাঁর শারদোৎসবের যে পালা সে ঐ রকমই হাল্কা, ঐ রকমই নিরর্থক। সে পালার কাজের কথা নেই, সে পালায় আছে ছুটর খুদি।

রাজা। বাঃ, এ ত মন্দ শোনাচেচ না! ওর মধ্যে রাজা কেউ আছে ?

মন্ত্রী। একজন আছেন। কিন্তু তিনি কিছুদিনের জ্ঞে

ব্লাজত্ব থেকে ছুটি নিয়ে সন্ন্যাসী বেশে মাঠে ঘাটে বিনা কাজে দিন কাটিয়ে বেড়াচ্চেন।

রাজা। বাঃ বাঃ, শুনে লোভ হয় যে ! আরি কে আহিছে ?

মন্ত্রী। আর আছে সব ছেলের দল।

রাজা। ছেলের দল ? তাদের নিয়ে কি হবে ?

মন্ত্রী! কবি বলেন, ঐ ছেলেদের প্রাণের মধে।ইত আসল ছুটির চেহারা। তারা কাঁচা ধানের ক্ষেতের মতই ছুটির ভিতরেই, নিজে না জেনে, ক।উকে না জানিয়ে, ফসলের আয়োজন করচে।

রাজা। তাঐ ছেলের দলকে ভাল করে' শেখান হয়েছে ?

মন্ত্রী। একেবারেই না।

রাজা। কি সন্মনাশ। তাহলে—

মন্ত্রী। কবি বলেন, বুড়োরা ছেলেদের যদি শেথাতে যায়, তাহলে ত ছেলের। পেকে যাবে—ছেলেই থাক্বে না। সেই জন্তে ওদের নাট্য শেথানই হয় নি। কবি বলেন, সহজে খুসি হবার বিত্তে ওদের কাছ থেকে আমরাই শিথব।

রাজা। কিন্তু, মন্ত্রী, সহজে থুসা হবার বিভা ত পুরবাসীদের বিভা নয়। এই স্ব হালা, এই স্ব কাঁচা, এই স্ব না-শেথা ব্যাপারের মূল্য কি তাঁদের কাছে আছে ?

মন্ত্রী। সে কথা আমি কবিকে জিজ্ঞাদা করেছিলুম—
তিনি বল্লেন, ওজন যার কিছু নেই তার আবার মূলা
কিসের ? হেমন্তের পাকা ধানেরই মূলা আছে, ভাদ্রের
কাঁচা ক্ষেতের আবার মূলা কি ? একটুথানি হাদি,
একটুথানি খুদি এই হইলেই দেনা পাওনা চুকে যাবে।

রাজা। আছো বেশ, গুল্ত-নিগুল্থ তাহলে এখন থাক্— আহক ছেলের দল, আহক সন্থাসীবেশে রাজা। তাহলে কবিকে একবার ডেকে দাওনা, তার সঙ্গে একবার কথা করে নিই।

মন্ত্রী। তাঁকে ডাক্ব কি মহারাজ, তিনি নিজেই বে এই পালায় সাজুচেন। রাজা। বল কি, তার শিক্ষা হল কোথায় ? মন্ত্রী। তার শিক্ষা হয়ই নি।

রাজা। তবে ? সে কি হাত পা নেড়ে গলা ছেঁড়ে দিয়ে আসর জমাতে পারবে ?

মন্ত্রী। পাছে যারা হাত পা নাড়তে শিক্ষা পেয়েচে তাদের ডাকা হয় এই ভয়েই সে নিজেই সন্থাসী সাজবার ভার নিয়েচে। দে বলে, পালার বিষয়টা থেমন অনর্থক পালার নটের দলও তেমনি অশিক্ষিত।

রাজা। তা এ নিয়ে এখন পরিতাপ করে কোন লাভ নেই। তাহলে আরম্ভ করে দাও। একটা স্থবিধে এই যে বেশি কিছু আশা করব না স্তরাং বেশি কিছু নৈরাখের আশক্ষা থ।ক্বে না। গোড়ায় একটা গান হবৈ ত.?

মন্ত্রী। হবে বৈ কি । এই যে গানের দল আপনার পাশেই বলে।

### গান

কণ্ঠ হ'তে গান কে নিল ভুলায়ে। আমার বাদা বাঁধে নীরব মনের কুলায়ে। সে যে মেঘের দিনে প্রাবণমাসে यूँ थी वत्नत्र मीर्घश्वारम. আমার প্রাণে সে দেয় পাখার ছায়। বুলায়ে। শরৎ কাঁপে শিউলি ফুলের হরষে, যখন ভরে যে সেই গোপন গানের প্রশে। নয়ন গভীরহাতে কি স্থর লাগায় আধোঘুমে আধো,জাগায়, স্থপন মাঝে দেয় যে কি দোল ছুলায়ে। আমার

ত্রীরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর।

# বুধবার

( ১৩ই ভাজ, ১৩২৯, মন্দিরের উপদেশ )

#### গান

"মনোমোহন, গহন যামিনী শেষে দিলে আমারে জাগারে।"

এই स कांगत्रागत कथा गांत्न वना श्राह्म छात्र क्रि कि, তার ভাব কি ? জ্বাগরণের একটা দিক হচ্চে, প্রভাতের আলোতে এই পৃথিবীকে, আমাদের কর্মক্ষেত্রকে স্পষ্ট দেখতে পাওয়া। প্রভাতের জাগরণ নিদ্রার বিশ্বতির পরে আমাদের আর একবার নতুন করে সংবাদ দেয় কোথায় কি ब्बाट्ड। त्मेरे मःवान्ति स्पष्टे कत्त्र पारे वत्न' ब्यामात्नत्र জীবনধাত্রা নির্বাহ সহজ হয়, বাত্তের অন্ধকারে তার বাধা ঘটে। কিন্তু প্রভাতের জাগরণের এইটেইত পূর্ণস্বরূপ নয়। আব শরতের প্রাতাষে পূর্বাদিগন্তে কুঞ্চিত কালো মেঘের ভিতর থেকে অরুণোদয়ের দীপ্তি বিচ্ছুরিত হয়ে দূর মেগ-ন্তুপের প্রান্তে প্রান্তে স্পর্শমণি ছুইয়ে দিলে, মাঠে মাঠে যে-তৃণের মঞ্জরী ছোট ছোট চামরের মত উচ্ছিত হয়ে রয়েচে ভারা শিশির-কণায় ঝলমল্ করতে করতে মৃত্র স্থি বাতাসে ছুলে উঠ্ল। তথন ড কেবল আমরা এর ভিতর থেকে আমাদের কর্মকেত্রের থবর পেলুম তা নয়। অর্থাৎ সকাল-বেলায় বিশ্বপ্রকৃতি আকাশে কেবল তাঁর দৈনিক খবরের কাগল্পানা ছাপিয়ে প্রকাশ করেন না। তাঁর বীণায় একটি সঙ্গীত বেজে ওঠে। এই সঙ্গীতের স্পর্শে আমাদের আত্মা আপন বিশুদ্ধ আনন্দস্বরূপ উপলব্ধি করে। সৌন্দর্য্যের দ্বলে শান্তির গভারতার একটি পরিপূর্ণতার পরিতৃপ্তি তার মধ্যে ভরপুর হয়ে ওঠে। তাই বল্চি জাগরণের যথার্থ মানে, আপনার আত্মাকে পূর্ণতার মধ্যে দেখুতে পাওয়া, বিখের স্থারের সঙ্গে ছন্দের সঙ্গে, আপন আত্মার স্থারের ছন্দের একান্ত মিগটি উপলাব্ধ করে আনন্দিত হওরা। বিশ্বপ্রকৃতির ভূমার সঙ্গে এই থৈ মিল এ কেবল আমাদের আ্লাভেই

আছে--কুধাতৃষ্ণাপীড়িত স্থাহঃথে দোলায়িত অতি কুদ্ৰ আমিটার মধ্যে নেই। তাই এই আমিই যথন বড় কুরে জেগে থাকে তথন তারই দাবীতে, তার কানায়, তার চাঞ্চল্যে আত্মার উদার রূপটি আর দেখ্তে পাইনে। সেই সঞ্চৈ ভূমার সঙ্গে আমাদের সামীপ্য, আমাদের সাযুক্ত্য, আমাদের সাধর্ম্মা সেও আমাদের চেতনা থেকে দূর হয়ে যায়। বিশ্বপ্রকৃতির নক্ষত্রথচিত ঐশর্য্যে, তুষারমণ্ডিত অভচুম্বিত মহিমায়, সুর্য্যোদয় বা সুর্যান্তের অপরূপ শ্বর্ণারিজাত বিকাশের মধ্য দিয়ে আমাদের আত্মা ক্ষণে ক্ষণে ভূমার স্পর্শে আপনাকে ক্ষ্ণাতৃষ্ণা জন্মমরণের অতীতরূপে উপলব্ধি করে এটা সহজ। কিন্তু এই উপলব্ধির শান্তিকে, গৌরবকে, সংসারের কোলাহল ও জটিলতার মধ্যেও রক্ষা করতে হবে এই বার্ত্তাইত আমরা শরৎপ্রভাতের শিশিরধীত আলোকে আজ পেয়েছি। বীর সেনাপতির, পরে তুর্গরক্ষার ভার রয়েচে; সে যদি ঘুষ থেয়ে বা ভয় পেয়ে সেই হুৰ্গ তার শক্ৰয় হাতে সমর্পণ করে তবে তাতেই পৌক্ষের অবমাননা। সংসারের প্রলোভনে বা বিপদের শাসনে আমরা তেমনি যথন আমাদের আত্মাকে বিশ্বত হয়ে অশান্তিউদ্বেগ বিরোধ-विरम्रायत्र व्यात्गाफ्रानत्र मर्था जारक विमर्कन मिरम विम তথনই আমাদের পেকলের চেয়ে বড় পরাভব। আমরা যথন কোন মাহুষকে দেখ্তে পাই সংসারের আবর্ত্তের মাঝখানে আপনার শান্তি রক্ষা করে রয়েচেন, তথন সেই সংসারের মধ্যে আমরা মানবাত্মার যথার্থ জাগরুক মৃত্তি দেখুতে পাই। তথন সেই জাগরণের সৌন্দর্যাও মহিশা আমাদের মধ্যেও জাগরণের আনন্দ উদ্রেক করতে থাকে। মাহুষের মধ্যে যেখানেই আমরা আআর পরিচয় পাই দেখানেই আমাদের সকলের চেরে বড় সম্পদ পাই। কেননা সেথানেই মামুষের সভ্যকে দেখি। মাহুষের সভাই মাহুষের সব চেয়ে বড় আশ্রয়। মাহুষের সভ্য এ নয় যে সে মজুর, সে দাস, এ নয় যে সে যন্ত্ৰচালিত, মাহুষের সভ্য এই যে সে জ্যোতির্মার আত্মা, এই সভ্যকে যদি প্ৰায়ই না দেখি, বা এ'কে প্ৰায়ই পরাভূত হতে দেখি তাহলেই আমাদের "গহন যামিনী"--ভাহলে আঅ-

অবিখাসে আমাদের শক্তি নষ্ট হয়ে যায়। কেননা মানুষের যথার্থ শক্তি হচেচ ত্যাগের শক্তি। বাইরে থেকে কোন মানুষ ত্যাগ করতে পারে না, আআরে ভিতর থেকে যদি তার পুরণ না হয়।

বাঁরা মহাপুক্ষ তাঁরা মাকুষের কাছে মাকুষের জাগ্রভ আত্মার পরিচয় দিতে আসেন। এই প্রিচয়ের মত মূল্যবান জিনিষ আর কিছু নেই, সেইজয়ে তাঁদের চরিত আমরা চিরদিন স্থান করে রাথতে চাই। আমরা ছদিন বাদেই ভুলে যাই লক্ষপতি ক্রোরপতিদের বিবরণ; কিন্তু এই সকল অকিঞ্চনদের জীবন আমাদের জীবনথাত্রায় পরম সম্থা। এঁরা আত্মার পরিচয় দেন মৃত্যুর সামনে, কঠিন ছঃথের, দাকণ বিপদের মুথে। সকল ক্ষতি সকল রিক্ততার উপরে এঁরা অপরিমেয় পূর্ণতার রূপ দেখিয়ে দেন। মুক্তি কাকে বলে সে যথন এঁদের এই বিমুক্ত আত্মার মধ্যে দেশ্তে পাই তথনই মুক্তি আমাদের পক্ষে সত্য হয়ে ওঠে। তথনই জান্তে পারি মাকুষের চরম লক্ষ্য মুক্তি।

ষেন তার আআ নেই মানুষ এমন ব্যবহার প্রতিদিনই कदार, हात्रमिक्टे डांहे (मर्थाह । (मर्थाह (म मां कदार), ক্ষোভ করচে, পীড়া দিচে, পীড়া পাচে তবু সেইটেকেই আমি তার সতোর প্রমাণ বলে গণা করতে পারিনে। ভিক্তে কাঠ স্তুপাকার হয়ে পড়ে থাক্; একটি ছোট কাঠি জলুকত, তারই থেকে বল্তে পারব ঐ সমন্ত নিন্তেজ-দেথুতে বড় বড় গুঁড়ির ভিতরেই অগ্নিতেকের সত্য প্রচলন হয়ে আছে। তেমনি নিশ্চিত করেই বলব বে, মানুষ তার সমস্ত জডতা তামসিকতার নিবিড বাধার মধ্য থেকেও চাচ্চে আপন কাগ্রত আত্মার পরিচয় পেতে। মুখে মানুষ যা চাচেচ সতাই মানুষ তা চাচ্চে না। সেই জ্যেই যাদের আত্মা মহৎ মানুষ তাদের গণায় বরমাল্য দেয়, ভক্তির সঙ্গে তাহাদের নাম গ্রহণ করে। মাহুষ সমস্ত অন্ধকার ভেদ করে আপন व्याचारक हे उच्चन करते जान् एक हात वरन हे श्रृकात मिलत এসে প্রবেশ করে। বলে, নমন্তেহ্তু, ভোমাকে নমস্বার। দেই নমস্বারের ঘারাই মাহুষ আপনার মধ্যে আত্মার স্পর্শ পায়। সে নমন্তার ধনকে না, মানকে না, স্বার্থকে না।
সেই নমন্তারের দ্বারা মানুষ পরম আত্মাকে বলে, "আমি
তোমার তুমি আমার।" বলে, বে, বে-তুমি পূর্ণ, বে-তুমি
আপনার আনন্দে প্রতিষ্ঠিত, বে-তুমি "কবির্মনীবী পরিভূঃ
স্বয়ন্ত্" সেই-তুমিই আমার নিকটতম অন্তরতম; সেইতোমার আত্মীয়তার আমার আত্মা মহীয়ান। সকল-কিছু
চাওয়ার চেয়ে মানুষ আত্মাকেই চায় বলে' সে বলে,
"আবিরাবীশ্র এধি", হে আত্মপ্রকাশ, তোমার আবির্ভাবের
দ্বারা আমার আত্মাকে তুমি প্রকাশমান করে দাও। সে
বলে, আমার রাত্রি শেষ হোক্, তমসো মা জ্যোতির্গময়, সে
বলে, আমার জাগরণ পূর্ণ হোক্, মৃত্যোর্মামৃতংগময়।

ত্রীরবীক্রনাথ ঠাকুর।

## বিদায় অভিনন্দন

( অধ্যাপক সিঁগভালেভি মহাশন্ত্রের বিদার উপলক্ষে
আচার্যাদেবের অভিভাষণ)

Dear Acharyya.

You know that I believe the time has come, when the outward fact of the meeting of East and West must ripen into a union in truth. With the object of giving form to such an aspiration and also of training young minds for a future when the federation of races will be acknowledged, we have established Visvabharati in Santiniketan. I cherish the hope in my heart that this institution will, grow to be a meeting ground of truth's pilgrims coming from the Eastern and Western continents, and represent the principle of unity, which

reveals harmony through materials that are varied and often antagonistic in appearance. That the spirit of anantam—the infinite—is in advaitam—the ideal of unity,—has been the teaching of the seers of India. I deeply feel that this great truth has its claim upon us for its application to life and for proclaiming our faith in it, mocked though it may have been on every side by power-worshippers who value truth according to the apparent success it brings them in an immediate material advantage.

When I had the good fortune to meet you in Europe, I had no hesitation in inviting you to our institution, which was still in its nascent stage. Fully aware though I was of its material poverty, and though I felt that its struggle for bare existence was likely to appear as pitiful to one who has been accustomed to the lavish splendour of the established universities of Europe, supported by the generosity of ages, I was certain that you would be able to recognise our ideal inspite of; nay, because of, the bareness of its materials.

Dear friend, you, in your adventure of truth had sailed across trackless centuries reaching the India of ancient days, had gained access to her secrets which could never be for pedants, but only for lovers; you have known the preciousness of her wisdom and her generosity which ever kept her doors open to all races and her treasure sent to distant shores; you have spent strenuous days in understanding what she had thought and how she had felt, what were her aspirations and achievements. You accepted our call, crossed the sea and came to the living generation of India, and we crowded round you asking for the message you had gathered from our past. There have been

numerous interruptions in the current of our political and mental life, and the consciousness of our own inheritance has grown for most of us fragmentary and vague. Therefore, we need co-operation of all earnest students of Indian history in order to trace out the path pursued by this country in its mission of civilisation. Learned scholars we already have among our own countrymen who are working in this direction, but we have no doubt that it will greatly strengthen them in their task if they have trained teachers from the West to collaborate with them. Your offer of assistance was all the more precious for us because of the sympathetic insight and imagination which you combine with your scholarship, and also because you have learned to love that ideal India which is not confined to any limited time, but claims its fulfilment in the life of humanity.

You came from a great western country, which had fought for the ideal of equality and you have made that eastern culture your own which says that he only knows truth who realises all beings as his own self. Therefore, it was fit that you should be our honoured guest at the ceremony of opening this institution to the public and should join your hands with ours in launching it on its career of progress. We, the members of the Santiniketan Asram, offered our homage of welcome to you, who had already enjoyed the spiritual hospitality of this ancient land and to whom she had been known in that aspect of hers which is ageless.

At last the time has come when you are preparing to take leave from your friends and students of our Asram and this is going to be the last meeting when we shall see you among us. If we had nothing else from you but the service of a scholar we could be profuse to day in our thanksgiving; but it makes me reticent of words when I realise that what you gave to us was far more precious than scholarship. You understood us, you accepted us to your heart, your love for us made you overlook our numerous shortcomings and discover all that is real and permanent in our endeavour. This magnanimity of your sympathy has given us courage and confidence in our own mission, and what we offer you to-day as our last homage to you is not honour or gratitude, but love.

Before we part, my friend, allow me to express my deep feeling of admiration for your wife. She has made herself very dear to me and our people with whom she came into touch, and it is difficult for us to think that we had not known her for a long period in the past and to believe that she can leave us for any length of time.

[Farewell address presented to Prof. Lev'i by Dr. Tagore on 9th August, 1922, at Santiniketan on the eve of the departure of Prof. & Madame Lev i, from Bolpur.]

চিঠি

সম্বলপুর ১৫/৮/২২

পরম শ্রদ্ধাস্পদেযু

বে আশিষ আপনি পাঠালেন তাহা যেন আমার শ্রদ্ধা দিয়ে অভঃকরণে পেতে পারি।

শান্তিনিকেতনে আমি মনের একটা বিশেষ অবস্থাতে যাই। মাতুষ যথন একটি প্রম সন্থাতে বিশ্বাস হারার তথন

সে বে এই ক্লগতের অতিরিক্ত একটা কিছুর বোগ হাঁরার গুণু তাই নর, এই ক্লগতের সঙ্গে যে তার একটি সহজ্ঞ আভাবিক যোগ আছে তা থেকেও বিচ্ছিন্ন হয়। ঝড় যখন আসে, তথন তার অন্ধবেগর দৃষ্টির সামনে সব একাকার করে দিয়েই আসে।—সভ্যের negationটাই আরস্তে হয়ত বড় করেই দেখা দেয়; সত্য তাকে পেরিয়ে যদি না আসতে পারে, তবে আঘাতটা জীবনের গোড়ার গিয়ে লাগে। অসীমের মধ্যে মানুষ একলা হয়ে পড়ে;— আর ত্র্বল হলে কুদ্রতার মধ্যে পতিত হয়। তথন, কোনো রুহং ideal এর সঙ্গে living contact ইতাকে রক্ষা করতে পারে।

আমি এ জিনিসটি পেরেছিলাম শাস্তিনিকেন্তনে। একটা intellectual theory বা মতবাদের মধ্যে নর,—তাহা পাই জাগ্রত ideal এর চেতনামর সংস্পর্শে।

কর্মকে, Purposeকে, যথন বড় করে দেখি তথন, যে আনন্দ তাকে ধারণ করে আছে—তাকে মূল্য দিয়েছে,—
তা' থেকে বিচ্ছিন্ন হয়ে,নিঃস্ব চই। য়য়কে যথন একান্ত ক'রে
আনি, তথন যন্ত্রী আড়ালে যান। এই হারান সতাটি ফিরে
পেলুম আশ্রমে—যেথানকার বাতাসে আকাশে তা সহজেই
সঞ্চারিত হচেট।

'সত্যম' 'কে' 'জ্ঞানম' কে 'অনস্তম' কে ও জগৎ ধরে রাথতে পারলে না, দেথানে তা কুলালো না,—ত;ই মানুথকে আসতে হ'ল। এই মানুষ না এ'লে কে সত্যকে অনস্তকে ব্যা'ত।

যে ঋষিদের মধ্যে অনস্ত বাণী পেলেন উংদের বাদ দিলে উপনিষৎ অর্থহীন হয়ে পড়ে। Jesus-হীন Gospel of love ও একটি narrow dogmatism মাত্র। বৌদ্ধ-ধর্মের শৃক্ত বাদকে ধারণ করে রাখতে, অসীম শৃক্তও যথেষ্ঠ হ'ল না, ভারও বৃদ্ধত্ব বা পরম মানবভার আগ্রেম্বর প্রয়োজন হ'ল। স্থানকে, মামুষকে, বড় করে দেখা mass mind এর একটী crude instinct মাত্র বলতে পারিনে, তা abstract ধরতে পারে না, symbol চার। Rationalist Nietzsche, 'Superman' এর ideaর মধ্যেও শুধু জ্ঞানের Purpose এ অত্প্র ঋষির পূর্ণ মন্ত্যুত্বের ভীরে সর্বজ্ঞানের fulfilment লাভের আকৃতি দেখা যায়। মান্ত্যকে ছোট করে abstract জ্ঞানের মধ্যে যখন সভ্য খোজা হ'রেছে, তথনি সভ্যকেও হীন করা হয়েছে।

শান্তিনিকেতনের বাণীকে শান্তিনিকেতন থেকে পুথক করলে ওধু যে তার প্রতি অবিচার করা হবে তা' নয়—সত্য হ'তে অনেকটা বিচাত হতে হবে। আর Europe এই বাণীকে একটি বিশেষ নামের মধ্যে দে'থতে যে চেয়েছে. সে হচ্ছে এই বর্ত্তমান যুগের কোন বুহৎ ভাবকে তাড়াতাড়ি একটি concrete রূপ দেবার যে উগ্র চেষ্টা আছে. তারই তাড়ার। ২য়ত একে তা'রা একটি অভিনব internationalism বলেই জানবে। সব বড বড ideal কে Practical Europe প্রয়েজনের কাজে থাটিয়েছে— ইহাকেও সে সেই বিশেষ দৃষ্টিতে দেখছে। ইহা সত্য যে, কোন সভা ideal কিছু চিরদিনই ideaর স্বর্গলোকে থাকতে পারে না, তা'কে নামতে হ'বে এই কঠিন মাটির "পরে,—নইলে তার সার্থকতা কোণায় ? কিন্তু তাই বলিয়া यि প্রশ্নেজন পুরণের দিকই কেবল দেখা হয়, यদি দরকারটাই প্রধান করা হয়,-তবে ideal বিনিষ্ট হ'বে। যে ধুলা Politics উড়িয়েছিল, তা' থেকে নিয়তি লাভের উপায় জেনে, পথভোলা, দিকহারা যুরোপ আজ ইহাকে কামনা করচে। তাই সেধানকার idealist রায়া free—য চিরদিনই মুক্ত,—তাকে নিয়ে league করতে চায়। যে সভা নিজের শক্তিতে দাঁড়িয়ে আছে, তাকে দলের বলে তুলে ধরতে চায়। মানব মনের যে দিকটা য়ুরোপ এতকাল politics a নাড়া দিয়ে এসেছিল তাকেই তারা জ্বানে ও বিশ্বাস করে এবং তাকে দিয়েই জীবনের সব problem এর মীমাংদা করতে চায়—ভুধু তফাৎ এই যে তার দাণে কারবার করবার means এই ideatistদের অভা। মৃক্তি পে'তে হ'লে, এই mentalityকে ছাড়িয়ে উঠতে इत्,--व'कथारि जा'रात्र कार्ष्ट वश्ता म्लाहे इंद्य डिटिन।

তাই তা'রা league চার, or ganisation চার propaganda চার। মানি, সত্যের প্রচারের আবশুকতা আছে,—
কিন্তু তা'র চেয়ে অনেক গভীর আবশুকতা আছে, মানবমনের মধ্যে সত্যের প্রসারের। তা যদি না হয়, তবে প্রচার
তেমনি একটি বন্ধন হয়ে উঠবে, সত্যের জন্ম বাাকুল মাহম
যাকে বারহার ভালতে চেয়েছে।

শান্তিনিকেতন যে বাণী বুকে নিয়ে যাত্রা আরম্ভ করেছিল, যাকে সে এতদিন জাগিয়ে য়েথেছে ও এমন প্রাণ দিয়ে গড়ে তুলেছে, তা একদিকে যেমন নাম ও মত ছাড়িয়ে আছে, তেমনি অন্তদিকে তামসিক কর্মের সহজ্ব প্রেলাভন হ'তে মুক্ত বলেই সে জগতের মধ্যে প্রকাশ পেলে— আর দ্র দ্রান্তর থেকে আগত ঘরছাড়াদের তার ছায়াতে আশ্রম দিতে পাবলে।

উপনিষদ যুগের পরে ভারতে এত বড় বাণী আর নামেনি। একদিন খুঁজতে বেরিয়েছিলুম কোথার সেই চিরস্তন মানবের মিলন দীপটি জালা হ'য়েছে। দেশের মধ্যে তার আয়োজন দেখলুম, কিন্তু সন্ধান পেলুম না। সেই কোলাহলে আমার স্থান কোথায়।—

সেদিন ছটি মৌন ভাব আমায় বড় গভীর করেই ডেকেছিল তাদের বিজন নিভ্তে। তার একটি এসেছিল পশুচেরী আর অন্তটি শাঙিনিকেতন থেকে।

পণ্ডিচেরীতে হয়ত এমন শক্তি আছে যা অর্দ্ধ পৃথিবীকে কম্পিত করে দিতে পারে,—কিন্তু আমার চিত্ত সেথান থেকে ফিরে এল।—শান্তিনিকেতন আমার মাথাকে নত হতে শি'থালো। জানি, শান্তিনিকেতন perfect নয়। কে এই সৃষ্টি কে perfection এর হাত থেকে রক্ষা করত, যদি এই ভূলের মান্ত্য না অসত ? যন্ত্র সম্পূর্ণ হয় perfect হয়ে, প্রাণ পরিপূর্ণ হয়েছে অসম্পূর্ণ হয়ে। প্রাণের ভূল সৃষ্টির ঘোমটা ক্লেকের জন্ত সরিয়ে দিয়েছে, সেই পরিপূর্ণতা কে reveal করতে যা চিরদিনই অপ্রকাশিত।

শান্তিনিকেতনের একটি বিশেষত খুব করেই আমাকে নাড়া দিয়েছিল; cultural শান্তিনিকেতন যথন প্রবল হবে, তথন খেন ভারতের সাধনার ও বিশ্বমানবের অন্ত-রাজ্মার চির barbarianটি ফিরে না যায়,—শান্তিনিকেতন যথন জগৎ সভার গুরুর আসন নেবে, তথন সে খেন তার চিক্লকালের বালকটিকে না হারায়,—যাকে আশ্রমের সভ্য-সাধকেরা এভদিন প্রাণ দিয়ে এসেছেন।

শরতের আলোক উজল শান্তিনিকেতনকে এক গর্ধবিধুর নিশিতে ঘুমন্ত ছেড়ে আসি। সেদিন শাল বৃক্ষ শ্রেণীর মাথার উপর একটি উতল বাতাস ঘুরছিল, —সেই বিদায়ের নিবিড় মুহুর্ত্তে মনে হ'ল বেন, যে দেবতাকে আমি আমার ভাশ্রমের শান্ত দিন, বিপুল সন্ধাা, স্তব্ধ রাত নিবেদন করে এসেছি তাঁরই একটি অনুচ্চারিত বাণী, একটি অসম্পূর্ণ পূজার বেদনে, আকাশকে ক্ষুক্ক করে তুরোছে। চিত্তের্থন সেই সাড়াটি ঘনিয়ে আসছিল, মন তথ্য অন্ত মনে ভাবছিল, এই চলার যুগে এই নীড় বাঁধার কি প্রয়েজন!

আমার আশ্রমে থাকা এবারের মত সাঙ্গ হ'ল; আবার কথন ফিরব তা'ত জানি না। আজ আমার আশ্রমের দিনগুলির প্রতি দৃষ্টি ফিরাতেই দেখতে পাচ্ছি যে সেখানে, জ্ঞাত ও অজ্ঞাতসারে ভূল অনেক করি, যা আশ্রম ভার আভাবিক ক্ষমা দিয়ে সহজে ক্ষমা করেছিল। বেশ বুঝতে পারচি, সেখানে থাকাটা আমার একটু থাপ ছাড়া রকমের ছিল।—এমন অনেক কিছু করেছি, যা' করা উচিত ছিল না, এমন অনেক কিছু করিনি যা করা উচিৎ ছিল। তার জন্ম একটা খেদ খেকে যে'ত, যদি না আশ্রম ভার গোপন অন্তরলোকের প্রকাশে আমার সেথানকার থাকা পূর্ণ করে রাথত।

শান্তিনিকেতনে যে বৃহৎ সাধনার মধ্য দিয়ে যে বৃহৎ দানের আধোজন চলচে, সেটা হয়ত আমার পাওয়া আর হ'ল না। তার জন্ম ছংখ নেই, যদি তার নীল আকাশের খেলার মাঝে, খোলা মাঠের মেলার মাঝে তাকে পেরে থাকি। ধন্ম হব যদি আমার প্রাণের তার, তা'র স্থরে বেঁধে নিয়ে থাকতে পারি! আপনি আমার প্রণাম লইবেন। ইতি

बीशेरब्रक्तनाथ मूर्थाभाषाव

### আলোচনা

#### বিশ্বভারতীর কথা

িগত ২০ শে ফাল্পন বিশ্বভারতীর কণ্ণেকটি নবাগত ছাত্র আচার্য্য রবীক্রনাথ ঠাকুর মহাশয়ের নিকট বিশ্ব-ভারতীর আদর্শ সম্বন্ধে কিছু শুনিতে চাহিলে তিনি যাহা বলিয়াছিলেন তাহার মর্ম্ম এপানে দেওয়া গেল।

কোনো জিনিষের আরম্ভ কি করে ইয় তা বলা যায় না,
সেই আরম্ভ কালটি রহস্তে আর্ত থাকে। আমি চল্লিশ
বৎসর পর্যান্ত পলার বোটে কাটিয়েছি, আমার প্রতিবেশী
ছিল বালিচরের চক্রবাকের দল। তাদের মধ্যে বসে বসে
আমি বই লিখেছি। হয়তো চিরকাল এই ভাবেই কাটাতুম। কিন্তু মন হঠাৎ কেন বিজ্ঞোহী হল, কেন ভাবকর্গৎ থেকে কর্মান্ধ্যতে প্রবেশ কর্লাম ?

আমি বাল্যকালের শিক্ষাব্যবস্থায় মনে বড় পীড়া অমুভব • করেছি। সেই ব্যবস্থায় আমাকে এত ক্লেশ দিত, আঘাত-করত যে বড় হয়েও সে অভায় ভুলতে পারি নি। কারণ প্রকৃতির ংক্ষ থেকে মানব জীবনের সংস্পর্শ থেকে স্থতন্ত্র করে নিয়ে শিশুকে বিভালয়ের কলের মধ্যে ফেলা হয়। ভার অস্বাভাবিক পরিবেষ্টনের **ৰি**জ্পেশনে প্রতিদিন পীড়িত হতে থাকে। আমরা নশ্মাল ইম্বুলে পড়তাম। সেটা ছিল মল্লিকদের বাড়ী। সেখানে গাছ পালা নেই, মার্কেলের উঠান আর ইটের উচু দেওয়াল যেন আমার দিকে কটমট করে' তাকিয়ে থাকত। আম্বা— যাদের শিশু প্রকৃতির মধ্যে প্রাণের উন্নম সভেন্ধ ছিল, এতে বড়ই হুঃখ পেতাম। প্রকৃতির সাহচর্য্য থেকে দূরে থেকে আর মাষ্টারদের সঙ্গে প্রাণগত যোগ থেকে বঞ্চিত হয়ে আমাদের আত্মা যেন শুকিরে যেত। মাষ্টাররা সব আমীদের মনে বিভীষিকার সৃষ্টি করত।

প্রাণের সম্বন্ধ থেকে বিচ্ছিন্ন হরে এই যে বিভা লাভ করা

ষার, এটা কথনো জীবনের সঙ্গে অস্তরঙ্গ হয়ে উঠতে পারে না।

আমি এ বিষয়ে কথনো কথনো বক্তৃতাও দিয়েছিলেম। কিন্তু যথন দেখলাম যে আমার কথাগুলি শ্রুতিমধুর কবিন্ত হিসাবেই সকলে নিলেন এবং বাঁরা কথাটাকে মান্লেন তাঁরা এটাকে কাজে খাটাবার কোন উত্যোগ করলেন না, তথন আমার ভাবকে কর্মের মধ্যে আকার দান করবার জন্ম আমি নিজেই কৃতসংস্কল্প হলাম। আমার আকাজ্ফা হল, আমি ছেলেদের খুসী করব; প্রকৃতির গাছপালাই তাদের অন্ততম শিক্ষক হবে, জীবনের সহচর হবে—এমনি করে বিভার একটি প্রাণ্-নিকেতন নীড় তৈরী করে তুল্ব। বি

তথন আমার ঘাড়ে মস্ত একটা দেনা ছিল, সে দেনা আমাব সম্পূর্ণ স্বকৃত নয়, 🏞 ন্ত তার দায় আমারই একলার। দেনার পরিমাণ লক্ষ টাকারও অধিক ছিল। আমার এক পয়সার সম্পত্তি ছিল না, মাসিক বরাদ্দ অতি সামাত। অনামার বইয়ের কপিরাইট প্রভৃতি আমার সাধাায়ত্ত 'দামগ্রীর কিছু কিছু সওদা করে' অসাধ্য সাধনে লেগে গেলাম। আমার ডাক দেশের কোথাও পৌছয়নি। কেবল ব্ৰহ্মবান্ধৰ উপাধ্যায়কে পাওয়া গিয়েছিল, তিনি তথনও রাজনীতি ক্ষেত্রে নামেন নি। তাঁর কাছে আমার এই সংকল্প খব ভাল লাগল, তিনি এখানে এলেন। কিন্তু তিনি জমবার আগেই কাজ আরম্ভ করে দিয়েছিলাম। আমি পাঁচ ছয়টি ছেলে নিয়ে জাম গাছতলায় তাদের পড়াতাম। আমার নিজের বেশী বিভে ছিল না। কিন্তু আমি যা পারি সেই ছেলে কয়টিকে নিয়ে রস দিয়ে তা করেচি। ভাব দিয়ে রামায়ণ মহাভারত পড়িয়েছি—তাদের কাঁদিয়েছি. হাসিয়েছি, ঘনিষ্ঠভাবে তাদের সঙ্গে যুক্ত পেকে তাদের মাতুব करब्रिडि।

এক সময়ে নিজের অনভিজ্ঞতার থেদে আমার হঠাৎ মনে হল যে একজন 'হেড্মান্তার'এর নেহাৎ দরকার। কে যেন একজন লোকের নাম করে বললে, "অমুক সোক্টি একজন ওস্তাদ শিক্ষক, যাঁকে তাঁর পাদের সোনার কাঠি ছুঁইয়েচেন দেই পাদ হয়ে গেছে।"—তিনি তো এলেন, কিন্তু কয়েকদিন সব দেখে শুনে বললেন, "ছেলেরা গাছে চড়ে, চেঁচিয়ে কথা কয়, দৌড়ায়—এ তো ভাল না!" আমি বললাম, "দেখুন, আপনার বয়দে তো কথনো তারা গাছে চড়বে না। এখন একটু চড়তেই দিন না। গাছ যখন ডালপালা মেলেছে তখন দে মামুষকে ডাক দিছে—ওয়া ওতে চড়ে' পা ঝুলিয়ে থাকলই বা!'' তিনি আমার মতিগতি দেখে বিরক্ত হলেন। মনে আছে তিনি কিণ্ডার গাটেন প্রণালীতে প্ডাবার চেষ্টা কয়তেন। "তাল গোল. বেল গোল, মানুষের মাথা গোল"—ইত্যাদি সব পাঠ শেখাতেন। তিনি ছিলেন পাসের ধুয়য়য় পণ্ডিত, ম্যাট্রিকের কর্ণধার। কিন্তু এখানে তাঁর বন্ল না, তিনি বিদায় নিলেন। তার পর থেকে আর হেড় মাষ্টার রাখি নি।

এ সামান্ত ব্যাপার নর, পৃথিবীতে অল্ল বিভালয়েই ছেলেরা এত বেশি ছাড়া পেয়েচে। আমি এ নিয়ে মাষ্টারদের সপ্পেলড়াই করেছি, আমি ছেলেদের বললাম, "ভোমরা আশ্রম-সন্মিলনী কর—তোমাদের ভার ভোমরা নাও।" আমি কিছুতে আমার সংকল্প ত্যাগ করি নি—আমি ছেলেদের উপর জববদন্তি হতে দিই নি। তারা গান গান, গাছে চড়ে, ছবি আঁকে, পরস্পারের সঙ্গে অন্তরঙ্গ ও বাধামুক্ত সম্বন্ধে যুক্ত হয়ে আছে।

এথানকার শিশুশিক্ষার আরেকটা দিক আছে। সেটা হচ্ছে জীবনের গভীর ও মহৎ তাৎপর্যা ছোট ছেলেদের বুঝতে দেওয়া। আমাদের দেশের সাধনার মন্ত্র হচ্ছে, "য়া' মহৎ তাতেই স্থুপ, আলে স্থুপ নেই।" কিন্তু একা রাজনীতিই এখন দেই বড় মহতের স্থান সমস্তটাই জুড়ে বসে আছে। আমার কথা এই যে সব চেয়েবড় যে আদর্শ মানুষের আছে—তা ছেলেদের জানতে দিতে হবে। তাই আমরা এখানে সকালে সন্ধ্যায় আমাদের প্রাচীন তপোবনের মহৎ কোনও বাণী উচ্চারণ করি, স্থির হয়ে কিছুকণ বসি। এ'তে আর কিছু না হোক্,

একটা স্বীকারোক্তি আছে। এই অমুষ্ঠানের দারা ছোট ছেলের। একটা বড় জিনিসের ইদারা পায়। হয় তো তারা উপাদনায় বসে হাত পা নাড়ছে, চঞ্চল হয়ে উঠছে কিন্তু এই আদনে বদবার একটা গভীর তাৎপর্যা দিনে দিনে তাদের মনের মধ্যে গিয়ে পৌছয়।

এথানে ছেলের। জীবনের আরম্ভকালকে বিচিত্ররদে পূর্ণ করে নেবে এই আমার অভিপায় ছিল। প্রকৃতির সঙ্গে নিতাযোগে গানে অভিনয়ে ছবিতে আনন্দরস আস্থাদনের নিতাচর্চায় শিশুদের মগ্রহৈতত্তে আননন্দের স্মৃতি সঞ্চিত হয়ে উঠবে এইটেকেই লক্ষ্য করে কাজ আরম্ভ করা গেল।

কিন্তু শুধু এটাকেই চরম লক্ষা বলে এই বিভাগের স্বীকার করে নেয়নি। এই বিভালয় প্রতিষ্ঠিত করবার আমার প্রথম উদ্দেশ্য ছিল বাঙালীর ছেলেরা এথানে মানুষ হবে: রূপে রুদে গল্পে বর্ণে চিত্রে সঙ্গীতে তাদের হৃদয় শতদল পলের মত আনন্দে বিকশিত হয়ে উঠবে কিন্তু আমার মনের পরিণতির সঙ্গে সঙ্গে এর উদ্দেশ্য ও গভীরতর হল। এথান কার এই বাঙালীর ছেলেরা তাদের কলহাস্তের দ্বারা আমার মনে একটি ব্যাকুল চঞ্চলতার স্টি করল। আমি স্তব্দ হয়ে বদে এদের আনন্দপূর্ণ কণ্ঠস্বর গুনেছি। ° দূর থেকে তাদের দিকে তাকিয়ে পাকতে থাকতে আমার মনে হয়েছে যে এই আনন্দ এযে নিখিল মানব চিত্ত থেকে বিনিস্ত অমৃত উৎসের একটি ধারা। আমি এই শিশুদের মধ্যে সেই স্পর্শ পেয়েছি। বিশ্বচিত্তের বস্তন্ধরার সমস্ত মানবসন্তান যেথানে আনন্দিত হচ্ছে সেই বিরাটক্ষেত্রে আমি হৃদয়কে বিস্তৃত করে দিয়েছি। रयशान माञ्चरवत्र तुरु প্রাণময় তীর্থ আছে, যেথানে প্রতিদিন মামুষের ইতিহাস গড়ে উঠছে সেথানে আমার মন याजा करत्रहा अकाम रहत अर्थास्य देश्त्राकी निथिनि, ইংরাজী যে ভাল করে জানি তা ধারণা ছিল না। মাতৃ ভাষাই তথন আমার সমল ছিল। যথন ইংরাজী চিঠি লিখতাম তথন অজিত বা আরু কাউকে দিয়ে লিখিয়েছি। আমি তের বছর পর্যান্ত ইস্কুলে পড়েছি, তার পর থেকে পলাতক

ছাত্র। পঞ্চাশ বছর বয়সের সময় যথন আমি আমার লেথার অফুবাদ করতে প্রবৃত্ত হলাম তথন 'গীতাঞ্জলি'র গানে আমার মনে ভাবের একটা উদ্বোধন হয়েছিল বলে সেই গান গুলিই অফুবাদ করলাম। সেই তর্জ্জমার বই আমার পশ্চিম মহাদেশ যাতার যথার্থ পাথেয় স্বরূপ হল। দৈবক্রমে আমার দেশের বাইরেকার পৃথিবীতে আমার স্থান হল, ইচ্ছা করেন মন। এই সম্মানের সঙ্গে সঙ্গে আমার দায়িত্ব বেড়ে গেল।

যতক্ষণ বীজ বীজই থাকে ততক্ষণ সে নিজের মধ্যেই থাকে। তারপরে যথন অঙ্গুরিত হয়ে বুক্ষরপে আকাশে বিস্তৃতিলাভ করে, তথন সে বিশ্বের জিনিষ হয়। এই বিভালয় বাঙলার এক পাস্থে কয়েকটি বাঙালীর ছেলে নিয়ে তার ক্ষুদ্র সামর্থ্যের মধ্যে কোণ আকড়ে পড়েছিল। ক্ষিপ্ত স্ব সজীব পদার্থের মত তার অস্তরে পরিণতির একটা সময় এল, তথন সে আর একাস্ত সীমাবদ্ধ মাটির জিনিষ রইল না, তথন সে উপরের আকাশে মাথা তুলল, বড় পৃথিবীর সঙ্গে তার অস্তরের যোগ সাধন হল। বিশ্ব তাকে আপন বলে দাবী করল।

আধুনিক কালের পৃথিবীর ভৌগোলিক সীমা ভেঙ্গে গেছে;
মান্তব পরস্পরের নিকটতর হয়েছে, এই সতাকে আমাদের
এইণ করতে হবে। মান্ত্রের এই নিশনের ভিত্তি হবে
প্রেম—কিছেব নর। মান্ত্র্য বিষয়বাবহারে ছাজ পরস্পারকে
পীড়ন করছে, বাঞ্চত করছে, একথা আমি ছম্বীকার করছি
না। কিন্তু সত্য সাধনায় পূর্ব্য পশ্চিম নেই। বৃত্তদেবের
শিক্ষা ভারতবর্ষের মাটিতে উচ্চত হয়ে চীন দেশে গিয়ে
মানবচিত্তকে আঘাত করল এবং ক্রমে সমস্ত এশিয়াকে
অধিকার করল। চিরস্তন সতোর মধ্যে পূর্ব্য পশ্চিমের
ভেদ নেই। এই বিশ্বভারতীতে সেই সভ্য সাধনার
ক্ষেত্রকে আমার গড়ে তুলতে হবে। পৃথিবীর সঙ্গে আমাদের
দেওয়া নেওয়ার সম্বন্ধ স্থাপিত হওয়া দরকার। আমরা
এতদিন পর্যান্ত ইংরেজী বিশ্ববিভালয়ের 'কুল্বয়' ছিলাম,
কেবলই পশ্চিমের কাছে হাত পেতে পাঠ শিথে নিয়েছি।
কিন্তু পশ্চিমের সঙ্গে আমাদের আদানু প্রদানের সম্বন্ধ

হরনি। সাহসপুর্বক যুরোপকে আমি আমাদের শিক্ষাকেন্দ্রে আমন্ত্রণ করে এগেছি। এথানে এইরপে সত্য
স্থািদন হবে, জ্ঞানের তীর্থক্ষেত্র গড়ে উঠবে। আমরা
রাষ্ট্রনীতি ক্ষেত্রে থ্ব মৌথিক বড়াই করে থাকি কিন্তু অস্তরে
আমাদের আত্মবিশ্বাস নেই, যথেই দীনতা আছে। যেথানে
মনের ঐশ্বর্যের প্রকৃত প্রাচুর্য্য আছে সেধানে কার্পণ্য
সম্ভবপর হয় না। আপন সম্পদের প্রতি যে জাতির যথার্থ
আশা ও বিশ্বাস আছে অন্তকে বিতরণ করতে তার স্কোচ
হয়না, সে পরকে ডেকে বিলোতে চায়। আমাদের দেশে
তাই গুরুর কর্প্তে এই আহ্বান বাণী একসময়ে ঘোষিত
হয়েছিল,—আয়য় সর্বতঃ স্বাহা।

আমরা সকলের থেকে দূরে বিচ্ছিন্ন হয়ে বিস্থার নির্জ্জন কারাবাসে রুদ্ধ হয়ে থাকতে চাই। কারারক্ষী যা দরা করে থেতে দেবে তাই নিয়েটিকে থাকবার মংশব করেছি। এই বিচ্ছিন্ন চার থেকে ভারতবর্ষকে মুক্তিদ্যুন করা সহজ্ব বাাপার নয়। সেবা করবার ও সেবা আদায় করবার, দান করবার ও দান গ্রহণ করবার সম্বন্ধকে আমাদের তৈরী করে তুগতে হবে। বিশ্বের জ্ঞানজগৎ থেকে ভারতবর্ষ একঘরে হয়ে আছে তাকে শিক্ষার ছিটে কেঁটো দিয়ে চিরকেলে পাঠশালার পোড়ো করে রাখা হয়েছে। আমরা পৃথিবীর জ্ঞানধারার সক্ষে যুক্ত হয়ে এই আধ্যাত্মিক ও বৃদ্ধি-গত অংমাননা থেকে মুক্তি পেতে চাই।

ভারতবর্ষ তার আপন মনকে জানুক এবং আধুনিক সকল লাগুনা থেকে উদ্ধার লাভ করক। রামানুজ, শঙ্ক বাচার্যা, বৃদ্ধদেব প্রভৃতি বড় বড় মনীর্যার ভারতবর্ষে বিশ্বসমস্থার যে সমাধান করবার চেটা করেছিলেন তা আমাদের জানতে হবে। জোরান্তেরীর, ইসলাম প্রভৃতি এশিরার বড় বড় শিক্ষাসাধনার সঙ্গে পরিচিড হতে হবে। ভারতবর্ষের কেবল হিন্দু হিন্তকে স্বীকার করলে চলবে না। ভারতবর্ষের সাহিত্য শিল্পকলা, স্থপতি বিজ্ঞান প্রভৃতিতেও হিন্দু মুসল-মানের সংমিশ্রণে বিচিত্র স্থিট জেগে উঠেচে। তারই পরিচয়ে ভারতব্রীয়ের পূর্ণ পরিচয়। সেই পরিচয় পার্যার উপযুক্ত কোন শিক্ষাস্থানের প্রতিষ্ঠা হয়নি বলেইত আমাদের শিক্ষা অসম্পূর্ণ ও তুর্বল।

ভারতের বিরাট সন্তা বিচিত্রকে আপনার মধ্যে একঁট্র
সামিণিত করবার চেষ্টা করচে, তার সেই তপস্থাকে উপলব্ধি
করবার একটা সাধনক্ষেত্র আমাদের চাইত। বিশ্বভারতীতে
সেই কাজটি হতে পারে। বিশ্বের হাটে বিদি আমাদের বিভার
বাচাই না হয় তবে আমাদের জ্ঞান সম্পূর্ণ হল না। ঘরের
কোণে বদে আত্মীর স্বন্ধনে বৈঠকে যে অহকার নিবিড় হতে
থাকে সেটা সত্য পদার্থ নয়। মাহুষের জ্ঞানচর্চার বৃহৎ
ক্ষেত্রের সঙ্গে যোগ হলেই তবে আমাদের বিভার সার্থকতা
হবে। বিশ্বভারতীর এই লক্ষা সার্থক হোক।

আমি চাই তোমরা বিশ্বভারতীর নৃতন ছাত্রেরা খুব উৎসাহ
ও আনন্দের দলে এখানকার আদর্শকে সমর্থন করে কাজ
করে যাবে, যাতে আমি ভোমাদের সংযোগিতা লাভ করি।
আমার অনুবোধ যে তোমরা এখানকার ওপস্থাকে শ্রদা
করে চলবে, যাতে এই প্রাণ দিয়ে গড়ে-ভোলা প্রতিষ্ঠানটি
অশ্রদার আঘাতে ভেঙে না পড়ে।

### আশ্রম-সংবাদ

শান্তিনিকেতন আশ্রমের ইতিহাসে এবার খুব একটা বড় পরিবর্ত্তন হইল। সমন্ত কার্যেট এখন নৃতন সংস্থিতিপ্র (Constitution) অনুস্ত হইতেছে। প্রীয়াবকাশের পরে গত ৯ই আগপ্ত শান্তিনিকেওনে কলাভবনের বিতলে বিশ্বভারতী সংলদের সর্বপ্রথম অধিবেশন হয়। সভাগৃহটি আশুমবাসা চিত্রশিলীগণ হন্দর করিয়া সাজাইয়া ছিলেন। বিশ্বভারতীর প্রতিষ্ঠাতা আচার্যা শ্রীযুক্ত রবীক্রনাথ ঠাকুর মহাশয় সভাপতির অ'সন গ্রহণ করেন। ছাত্র, অধ্যাপক, সকলেই দর্শকরূপে সংগদের এই প্রথম অধিবেশনে উপস্থিত ছিলেন। কলিকাতা হইতে শ্রীবৃক্ত স্বরেক্রনাথ ঠাকুর,

ডা: এীবুক প্রমথনাণ বন্দ্যোপাধ্যার, এীযুক্ত নেপালচক্র রায় প্রভৃতি আসিয়া সভার কার্যো যোগদান করেন।

"তমীখরানাং পরমংমহেখরম্'—এই বেদগান গীত হইলে আচার্যাদেব, পণ্ডিত শ্রীযুক্ত বিধূশেথর শাস্ত্রী, শ্রীযুক্ত ভীমরাও শাস্ত্রী প্রভৃতিসহযোগে করেকটি সংস্কৃত শান্তিমন্ত্র উচ্চারণ করেন। ইহার পর সভার কার্যা আরক্ত হয়।

বিশ্বভারতীর আদর্শ প্রচার করে কলিকাভার বিশ্বভারতী দিল্লিনী নামে একটি সভা স্থাপিত হইরাছে। এই সিম্মিশনীর কার্য্যোপলক্ষে এবার আচার্য্যদেবকে অনেকবার কলিকাভা যাইতে হইরাছে। তথাপি তিনি সাদ্ধাপাঠ-সভার তাঁহার ছোট গরগুলির অনেকগুলি পাঠ করিয়া শুনাইয়াছেন।

শুরুদেবের অনুপস্থিতিকালে বিশ্বভারতীর উপাচার্যা মি:

এণ্ড ব্ল প্রতি রবি এবং বৃধবার মহাত্মাগানীর জীবনী সম্বন্ধে
বক্তৃতা করিরাছেন। দক্ষিণ আফ্রিকায় এবং ভারতবর্ষের
বে সব কর্মানুষ্ঠানে মহাত্মাজীর সঙ্গে মি: এণ্ডু ব্ল ঘনিষ্ঠভাবে লিপ্ত ছিলেন, এবং মহাত্মাজীর জীবনের মূলমন্ত্র
অহিংসা (Non-Violence) পরিচায়ক করেকটি প্রকৃত
ঘটনা সম্বন্ধে, কথা প্রসঙ্গে বিশেষ ভাবে আলোচনা হয়।
ইহার পর উপর্যুপরি কয়েকটি সান্ধ্যসভায়তিনি 'মহাত্মাজী
এবং আধুনিক সভ্যতা' সম্বন্ধে যে আলোচনা উত্থাপন করেন
ভাচা খ্র হলমন্ত্রাহী হইয়াছিল—বিশ্বভারতীর অধ্যাপক ও
ভাত্র অনেকেই এই আলোচনাতে যোগদান করিয়াছিলেন।

গত ২রা আগষ্ট লোকমান্ত তিলকের মৃত্যুবাসরে পণ্ডিত
শ্রীযুক্ত বিধুশেথর শাস্ত্রী মহাশরের সভাপতিত্ব কলাভবনে
তিলক শ্বতিসভার অধিবেশন হইয়ছিল। সভার প্রারম্ভে
বিশ্বভারতীর ছাত্র শ্রীমান শচীক্রনাথ কর 'তিলকভর্পণ' নামে একটি শ্বরচিত কবিতা পাঠ করেন। বিশ্বভারতীর ছাত্র শ্রীমান্ গঙ্গাধর 'লোকমান্ত ভিলকের জীবনী
এ২ং শ্রীমান্ অনুজন লোকমান্তের অসামান্ত পাণ্ডিভারে
কথা বিশেষভাবে উল্লেখ করিয়া ইংরেজীতে প্রবন্ধ পাঠ
কপেন। শ্রীযুক্ত কালীমোহন ঘোষ মহাশর লোকমান্তের

দেশবাসীর উপরে আশ্চর্য প্রভাব এবং তাঁহার অসাধারণ বিচক্ষণতা সম্বন্ধে আলোচনা করেন।

গত ১৩ই শ্রাবণ বিস্থাসাগর মহাশরের মৃত্যুদিবসে
আমাদের ভূতপূর্ব অধাপেক শ্রীযুক্ত নেপালচন্দ্র রার মহাশরের
সভাপতিতে কলাভবনে আরে একটি সভার অধিবেশন হুর।
সভাপতি মহাশর শিশুছাত্রদের উপবোগী করিয়া বিস্থাসাগর
মহাশরের ক্রীবনের কতকগুলি আখ্যারিকা বিবৃত করিয়া
বিশেষভাবে তাঁহার নির্ভীক, তেজদৃপ্ত মনুষ্যুত্বের চিত্রটি
সভাস্থ সকলের সম্মুথে উজ্জল করিয়া তুলিয়াছিলেন।

ইতিমধ্যে একদিন সাদ্ধাসভার বিশ্বভারতীর অধ্যাপক শ্রীযুক্ত ক্ষিতিমোহন সেন, এম, এ মহাশর 'কবীর' সম্বন্ধে একটি প্রবন্ধ পাঠ করেন,—বিশ্বভারতী সন্মিলনীর কলিকাতার একটি অধিবেশনে পরে অধ্বার ইহা পঠিত হইরাছিল।

প্রাবণের পূর্ণিমা রক্তনীতে শিশুবিভাগের নৃতন গুছে : 'বর্ষামঙ্গল উৎসব হইয়াছিল। সভাগৃহট আশ্রমন্থ মহিলার। বিচিত্র আলপনার মনোরম করিয়া দিয়াছিলেন। বিশ্বভারতীর কলাবিভাগের অধিনেতা জীযুক্ত নন্দলাল বস্থু, জীযুক্ত, স্থরেন্দ্রনাথ কর, এীযুক্ত অসিতকুমার হালদার তাঁহাদের শিশুবর্গসহ সভাগৃহটি পুষ্পপত্তে স্থলর করিয়া সাজাইয়া-প্রনীয় গুরুদেব, ত্রীযুক্ত দিনেজনাথ ঠাকুর পণ্ডিত ভীমরাও শাস্ত্রী এবং গানের দলের ছাত্র ছাত্রীরা वर्षात ज्ञानक खी नुष्ठन शांन करतन। श्वक्रांनव धकाकी যথন 'আজ আকাশের মনের কথা ঝরঝর বাজে' গানটি গাহিতেছিলেন, তথন বাহিরে প্রাবণের ধারাও রাত্তির অন্ধকারে ঝরঝর ধারে ঝরিতেছিল। গানের মধ্যে মধ্যে গুরুদেব 'ঝুলন' 'বর্ধামকল', এবং 'নিরুপমা' তাঁহার এই তিনটি বর্ষার কবিতা জাবুত্তি করেন। বীণার ঝকার मात्य मात्य रठी९ चानिया मृद् ननीरजत मत्था मिनारिया যাইতেছিল। মাতুষে প্রকৃতিতে মিলিয়া সেদিন ধ্য সন্ধ্যাটির সৃষ্টি হইরাছিল, তাহা চুর্লভ সামগ্রী—জীবনে এমনতর সন্ধ্যা थ्व (वनी भारतना।

. 'গত ২৪এ প্রাবণ সায়াক্টে উপরোক্ত স্থানেই বিশ্বভারতীর অধ্যাপক আচার্য্য ভীযুক্ত সিলভাঁয় লেভি ও তাঁহার সহধ্যিনীর বিদায় সম্বর্জনা উপলক্ষে একটি সভার অধিবেশন হয়। সভাগৃহটি এদিন ও বিশেষভাবে সাজানো হইয়াছিল। সংস্কৃত মন্ত্রণাঠ করিয়া তাঁহাদিগকে মাল্যচন্দন বস্ত্র ও উত্তরীয় দান করিবার পর গুরুদেব তাঁহাদিগকে সন্তায়ণ করিয়া যে অভিভাষণটি উপহার দেন—তাহা জীযুক্ত নন্দলাল বস্ত্র মহাশ্য স্বত্রে চিত্রিত করিয়া দিয়াছিলেন।

এই উপলক্ষে লেভি মহোদয় আশ্রমবাসীদিগকে সংখাধন করিয়া যাহা বলিয়াছিলেন তাহার সারমর্ম নিয়ে দেওয়া হইল।

"আজ শ্বান্থিনিকেজনবাসীদের নিকট হইতে বিদায় গ্রহণ কালে আমার ও আমার পত্নীর অন্তরের অনুভূতি ভাষায় 'প্রকাশ করিতে পারা আমার সাধ্যাতীত। আজ আমাদের চিত্ত শোকভারাক্রাস্ত কারণ গুরুদেবকে যেমন আমরা উত্তরোত্তর অধিকতর ভালবাসিতে শিথিয়াছি তেমনি আপনাদের সকলের সঙ্গেও আমাদের হৃদয়ের যোগ স্থাপিত , চইয়াছিল। শান্তিনিকেতনের আমুকুঞ্জে প্রথম অভার্থিত হইবার সময়ে আপনাদের দহিত পরিচয় সূত্রে আমরা বুঝিয়া ছিলাম যে এথানে আমাদের দিনগুলি স্থলান্তিতেই কাটিবে কিন্তু এখানে যে আমাদের এতগুলি প্রিয়তম বন্ধু মিলিবে তাহা আমাদের আশার অতীত ছিল। এথানে আপনাদের যে স্থাতা ও প্রীতির পরিচয় পাইয়াছে, আমরা তাহার স্মৃতি विरम्भयोजाकारण कार्य वहन कविशा लहेशा याहेत । छक्राप्त আজ আমার অধাপন। কার্গের কথা বলিয়াছেন কিন্ত আপনারা জানিবেন যে, আমার নিজের কাজ করিয়া আমি ইতিপুর্বে আর কথনো এত পরিতৃপ্তি লাভ করি নাই। পাশ্চাত্য দেশে থাকিতে পুস্তকস্থা বিস্থার মধ্য দিয়া ভারতবর্ষের স্থরপটি বৃদ্ধি ও কল্পনার সাহায্যে জানিতে পারিয়াছিলাম. কিন্তু এথানে আসিয়া সেই মূর্ত্তিটি প্রতাক্ষ করিয়াছি এবং তাহা मानम्भरहे खिक्क रहेश थाकित। मःमारतत दृःथेकार्भ তাহার মাধুর্যা আমাদের মনকে সরস করিবে। বিশেষতঃ

শান্তিনিকেতন আশ্রমের হাস্তোজ্জ্বল শান্তিময় স্থিত স্থানিক স্থানিক করিবে।

আমার দৃঢ় বিশ্বাস আছে যে ভারতবর্ষ তাহার লুপ্ত গৌরব একদিন ফিরিয়া পাইবে এবং প্রাচ্য ও প্রভীচ্যের সন্মিল্যনের দারাই সেটি সম্ভব হইবে। ভারতবর্ষকে বিশ্বমানবের অভিব্যক্তির মধ্যে আপনার স্থান গ্রহণ করিতে হইবে, তাঁহাকে মহয়ত্বের বিরাট যজে বিশ্বের সর্বজ্ঞাতিক মৈত্রী সংঘে যোগদান করিতে হইবে। আনি কিছুদিন পুরের নেপালে গিয়াছিলাম। সেথানে আমি লক্ষ্য করিয়াছি সে দেশবাসীদের যদিও এখন শিল্পসাহিত্যসম্পদ নাই, তব্ও সেথানে একটি সহজ স্থ্ ও স্বাস্থ্য আছে। স্বাধীন বাধা মৃক্ত আনন্দের যে সরল উচ্ছাস সেদেশে সাধারণ গোকের মধ্যে দেখিয়াছি, ভারতবর্ষে তাহা নাই।

কেবল রাষ্ট্রীয় স্বাধীনতায় নয়, সংস্কারে ও আচারে মিথ্যা দাসত্ব হইতে ভারতবর্ধকে মুক্ত হইতে হইবে। স্বাধীন সবল চিক্তর্তিকে লাভ করিতে হইবে।

পাশ্চাত্যদেশের বিশ্ববিজ্ঞালয়ে আমরা Classicsকে The humanities এই আখ্যা দিয়া থাকি। এই কথাটি গভীর অর্পপূর্ণ। কারণ পাশ্চাত্য দেশের ছাত্রগণ গ্রীক দেশীর ছিক্রদেশীর ভাষা-ওইতিহাস অধ্যয়ন করিয়া বিরাট মানব সভ্যতার সহিত চিত্তের যোগস্থাপন করিছে শেথে। ঐ ছাত্রেরা সকলেই ঐ বিষয়ে বাৎপত্তিলাভ না করিলেও তাহারা সদেশের সীমা অতিক্রম করিয়া বাপকতর মমুখ্যত্বর ও অতীত সভ্যতার সহিত পরিচিত হইতে সমর্থ হয়। ভারতবর্ষও একদিন এইরূপে সর্ব্বাহিদ মিলনের পুনর্ব্বার সহায়তা করিবে এবং শিল্প সাহিত্যে বিজ্ঞানে গ্রীয়ান হইয়া উঠিবে, জামার এই আশা আছে। বিশ্বভারতীতে সেই শিক্ষার আরোজন করা হইয়াছে। এই শিক্ষা ভারতবর্ষের অন্ত

আপনাদের ও বলুত্বের জন্ম আমি আপনাদের সর্কান্তঃ করণে ধন্মবাদ জ্ঞাপন করিতেছি এবং বিদেশী বলিয়া আমাদের ব্যবহারে যদি কখনও কোন ক্রটি ঘটিয়া থাকে তবে তাহার জন্ত ক্ষমা প্রার্থনা করিতেছি।"

পরে 'জনগণমন অধিনায়ক জয় ৮ে' এই গানটি গাহিয়া সভা শেষ হয়।

সভান্থলে আশ্রমন্থ মহিলারা অধ্যাপক পত্নীকে একটি অভিভাষণ উপহার দিয়াছিলেন। পরদিবস বিশ্বভারতীর ছাত্রীরা অধ্যাপক ও তাঁহার পত্নীকে নিমন্ত্রণ করিয়া বিশেষ যত্নপূর্বাক আহার করাইয়াছিলেন।

২৬শে প্রাবণ প্রাতে নয়টার গাড়ীতে আচার্য্য লেভি ও তাঁহার পড়ী আশ্রম তাগে করিয়া কলিকাভা যাত্রা করেন। পূজনীয় গুরুদেবও তাঁহাদে সহিত কলিকাভা গিয়াছিলেন। যাতার পূর্বের আমলকী কুঞ্জের তোরণ দারে তাঁহাদিগকে মালাচন্দনে স্থােছিড করিয়া ''আমাদের শান্তিনিকেতন," গান গাহিতে গাহিতে বিদায় দেওয়া হয়-বিশ্বভারতীর একদল অধ্যাপক ও ছাত্র ষ্টেমন পর্যান্ত তাহাদের গাড়ীতে উঠাইয়া দ্বার জন্ম গিয়াছিলেন। আমলকীকুঞ্জে এবং ষ্টেসনে অধ্যাপককে দেখিয়া মনে হইতেছিল, যেন তাঁচার আর পা উঠিতেছে না—এই জ্ঞানতপন্থী কিছুতেই আর আঅসম্বরণ করিতে পারিতেছেন না—তাঁচার তুইচকু বারম্বার অঞ্জলে অভিফিক হইডেছিল। আশ্রমবাদী সকলেরই পক্ষে এই বিদায় দৃশুটি বড় শোকাবহ হইয়াছিল। ট্রেনে উঠিবার পুর্বে তিনি বলিতেছিলেন—আমরা পশ্চিমের লোক আধুনিক সময়ে যে কি অশান্তির মধ্যে বাস করি, তাহা যদি তোমরা জানিতে, তবে শান্তিনিকেতনে আসিয়া এই কয়েকমাস জীবনের মধ্যে বে কত গভীর শান্তিলাভ করিয়াছি, ভাহা বুঝিতে পাৰিতে।"

কলিকাতার 'বিশ্বভারতী সন্মিলনী' রামমোহন লাইব্রেরীতে অধ্যাপক মহাশধের বিদায় সম্বর্জনা করিয়াছিলেন। >লা ভাদ্র অধ্যাপক সপত্নীক কলিকাতা ত্যাগ করিয়া বোদ্ধে অভিমুখে যাত্রা করেন। তিনি স্বদেশের পথে মহীশূর সিংহল, চীন, জাপান প্রভৃতি স্থান হইয়া যাইবেন। চীনে বৌদ্ধ পণ্ডিত শ্রীযুক্ত ওয়েগারের (Weiger) এর সঙ্গে,

জাপানে অধ্যাপক নাগাসাকির দঙ্গে তিনি বিশেষভাবে সাক্ষাৎ করিবেন। জাপানে বৌদ্ধ সাহিত্যের Corean version এর অমুসন্ধান করিবার তাঁহার বিশেষ ইচ্ছা আছে। সেথান হইতে আমেরিকার হার্ভাড বিশ্ববিদ্যালয় হইরা স্থানেশে প্রত্যাগমন করিবেন। তিনি নেপালে যে কর্মের উল্লোগ করিয়াছিলেন, তাহা সমাপ্ত হয় নাই, স্থতরাং তাঁহার আর একবার নেপালে আসিবার ইচ্ছা আছে। তাঁহার এই ইচ্ছাটি পূর্ণ হইলে আমরা হয়ত আর একবার তাঁহাকে দেখিতে পাইতে পারি। এই জ্ঞান তপস্বী, ভারতের সত্য বন্ধু, বালকের ত্যায় সরল, হাস্যোজ্জ্লণ অমারিক পণ্ডিত দীর্ঘজীবি হউন, এই আমানের আন্তরিক কামনা।

গত বংসরের মত এবারও বিশ্বভারতীর গায়কের দল কলিকাতার বর্ষামঙ্গলে গিয়াছিলেন। প্রথমদিন রামমোহন লাইত্রেরীতে বিশ্বভারতী সন্মিলনীর সভ্যদিগের জন্ত, দ্বিতীয়দিন কর্পোবেসন খ্রীটের Variety Theatre এ এবং তৃতীয় দিন Alfred Theatre এ জন সাধারণের জন্ত টিকিট বিক্রেয় করিয়া 'বর্ষামঙ্গলের' আয়োজন হইয়াছিল তিন দিনই গান বেশ জমিয়াছিল। গুরুদেব তিন দিনই বর্ষার কয়েকটি কবিতা আবৃত্তি করিয়াছিলেন; টিকিট বিক্রেয়লক মর্থ বিশ্বভারতীর অর্থভাণ্ডারে দেওয়া ইইয়াছে।

বর্ষামঙ্গলের পর গুরুদেব আশ্রমে ফিরিয়া আসিরাছেন।
ইতিমধ্যে আরে! কয়েকবার তাঁহাকে কলিকাতা যাইতে
হইরাছে। শেলী ও ব্রাউনিংএর কাব্য সম্বন্ধে বিশ্বভারতী
সন্মিলনীতে ইতিমধ্যে একদিন তিনি আলোচনা করিয়া
আসিরাছেন। ছুটির পূর্ব্বে 'শারোদোৎসব' নাটকটি
কলিকাতায় অভিনীত হইবে।

পূজার ছুটিতে গুরুদের এবার সিংহলে যাইবেন, সেথানে তাঁহাকে কয়েকটি বজুতা দিবার জন্ম নিমন্ত্রণ করা হইয়াছে।

মি: এণ্ডুজ বিখভারতীর উত্তর বিভাগের ইংরেজী একটি ক্লাসে অধ্যাপনা করিতেছেন। শীন্তই লক্ষোসহরে All India Railway Conference এর একটি অধিবেশম হইবে। মি: এণ্ডুজ সেই সভার সভাপতি নির্বাচিত ইইয়াছেন।

এমাসে বিশ্বভারতীর উত্তর বিভাগে চট্টগ্রাম হইতে একজন বালালী বৌদ্ধ ভিক্ষু পালি, সংস্কৃত ও ইংরেজী ভাষা শিক্ষা করিবার জন্ম আসিয়াছেন। ইনি পূর্ব্বে পালিভাষা শিক্ষা করিবার জন্ম সিংহলে গিয়াছিলেন।

বিশ্বভারতীর অধ্যাপক মি: মরিস গত গ্রীয়াবকাশের পর এবার এখনও আশ্রেমের কার্যো আসিয়া যোগদান করেন নাই—তিনি পূজার পর আসিবেন। ইতিমধ্যে তিনি বিখভারতীর সভা-সংখ্যা বৃদ্ধি করিবার চেষ্টা করিয়া বোঁছেতে কিয়ৎপরিমাণে ক্রতকার্যা হইতেছেন।

বিশ্বভারতীর জার্মান ভাষার শিক্ষয়িত্রী Dr. Kramrisch 'ভারতীয় কণাবিপ্তা' সম্বন্ধে একথানি পুস্তক লিখিভেছেন—'কলিকাতা বিশ্ববিত্যালয় এই পুস্তকখানি প্রকাশিত ও মৃদ্রিত করিবেন।

আশ্রমের পাকশালার অধ্যক্ষ আমাদের প্রাক্তন ছাত্র শ্রীমান গোবিলচক্র চৌধুরী ক্র্যিবিভাগে যোগদান করিরা-'ছেন—তাঁহার স্থানে অন্ততম প্রাক্তন ছাত্র শ্রীমান রামদাস উকীণ নিযুক্ত হইরাছেন।

বিশ্বভারতীর কৃষিবিভাগের কার্যো অধ্যাপক শ্রীযুক্ত কেলারেশ্বর গুছ আসিয়া যোগদান করিয়াছেন। ইনি বছদিন আমেরিকা কাজ করিয়া যথেষ্ট অভিজ্ঞতা লাভ করিয়া ফিরিয়া আসিয়াছেন। তাঁহাকে পাইয়া কৃষিবিদ্যালয় লাভবান হইয়াছে।

কৃষিবিভাগে একটি জাপানী স্ত্রধর সপরিবারে অনেকদিন যাবৎ কার্য্য করিতেছেন--সম্প্রতি আরও একটি
জাপানী স্ত্রধর কৃষিবিভাগরের কার্য্যে নিযুক্ত হইরাছেন।
কৃষিবিভাগের ছাত্রদের থাকিবার জন্ম চারিটি নৃতন বাড়ী
ছইতেছে। কৃষিবিভাগের কামারশালার কাজ আরম্ভ

হুইয়াছে—কারখানা ঘরের জ্বন্ত একটি বড় বাড়ী নিশ্বিত হুইভেচে।

কৃষিরিভাগের ছাত্রদের সঙ্গে ইতিমধ্যে একদিন আশ্রমের বালকদের কপাটি থেলার একটি প্রতিধৃদ্দিতা হইয়াছিল। এই থেলায় আশ্রম জিতিয়াছিল।

কিছুদিন হইল বিশ্বভারতীর কৃষিবিভাগের পরিচালক মি: এলম্হাষ্ট শারীরিক অন্তস্তভার কভা নৈনিতাল গিয়া-ছিলেন, তিনি সুস্থ ইয়া ফিরিয়া আসিয়া কার্যো যোগদান করিয়াছেন।

কৃষিবিভাগের হইতে স্কুল এবং পার্শ্ববর্তী গ্রাম গুলি হইতে মাালেরিয়া রোগ দ্ব করিবার জন্ত নানারূপ আরোজন ও চেলা চলিতেছে। গ্রামবাদী দিগের এই বিষয়ে উৎসাত হইতেছে কিন্তু অর্থের অভাবে, কাল আশাস্কুরপ অগ্রসর হওয়া কঠিন হইতেছে।

আমাদের বড় সৌভাগ্যের বিষয়, চেকো শ্লোভেকিয়ার প্রাগ বিশ্ববিত্যালয়ের বিখাতি সংস্কৃতবিদ্ পণ্ডিত ডাঃ উইন্টারনিট্স্, আগামী নভেম্বর মাসে এথানে বিশ্বভারতীর অধাপকরূপে আসিতেছেন।

পাারী সহর হইতে Melle Andree Karpe les নামে বিখাত চিত্রশিল্পী পূজার ছুটির পরে এখানে আসিয়া বিশ্বভারতীর কলাবিভাগের কার্যো যোগদান করিবেন। ইনি পূর্বে আরও করেকবার ভারতবর্ষে আসিয়াছিলেন। ইনি কলাভবনে স্বহস্তে অস্কিত গুরুদেবের একটি তৈলচিত্র উপহার দিয়াছেন।

আশ্রমসন্মিলনীর কাজ ভালই চলিতেছে। ছেলেদের হাতের লেথা পত্রিকাগুলি বাহির হইতেছে। সাহিত্য সভা হইতেছে, কিন্তু গ্রীমাবকাশের পূর্ব্বে করেকটি সাহিত্য সভা বেমন জমিয়াছিল, এবার তেমন হইতেছে না। ছেলেদের চিত্তবিনোদনের জন্ত সামাহে নিয়মিত গল বলা হইতেছে।

Printed & Published by Jagadananda Roy, at the Santiniketan Press-Santiniketan.

# শান্তিনিকেতন

"আমরা যেখায় মরি বুরে সেথে বায়নাকভুদুরে মোদের মনের মাঝে প্রেমের সেতার বীধা যে তার করে"

০য় বর্ব

কাভিক, সন ১৩২৯ সাল।

১০ম সংখ্যা

## মন্দির

(বুধবার ২•শে ভাদ্র ১৩২৯)

গান

এই যে তোমার প্রেম, ওগো হ্রুণ, এই যে আমার দেতে করে অমৃতক্ষরণ।

সকাল বেলাকার আলোককে শুধুমাত্র আলো বলে মানুষের মন খুগী হল না, বল্লে এই ত ভোমার প্রেম। তার কারণ মানুষ আপনাকে যে জানে সে ত কেবল প্রাণবিশিষ্ট দেহ বলে জানে না। দেহীর চেয়ে গভীরতর স্ক্ষেত্র আঅপরিচয় তার নিজের মধ্যে আছে। তার দেহী 'আমি' আলোককে আলোবলেই থামে, তার স্ক্ষ্ম 'আমি' সেইখানেই থাম্তে পারে না। সেই স্ক্ষ্ম 'আমি' এই জগতের মধ্যে তার নিজের একটি জগৎকে স্পর্শ করতে চায়, সেই জগৎ হচে অধ্যাত্মলোক, আনন্দলোক। তাই সে গান গেয়ে বলতে চায়, এই আলো কেবল আলো নয়, এই আলো হচেচ আনন্দ, এই আলো হচেচ প্রেম।

कोवभर्यारात्र माञ्चरवत विकाश हल दकान् भरथ ? উत्रजित

পথে একথা দকলেই স্বীকার করি অথচ দেখুতে পাই জন্তদের
মধ্যে ইন্দ্রিয়বোধ যভদ্র উৎকর্ষণাভ করচে, মান্থ্যের মধ্যে
ভার চেয়ে অনেকদূর পিছিয়ে পড়েচে। কুকুরের চেয়ে ত'র
ভাণ শক্তি কম, শকুনির চেয়ে তার দৃষ্টিশক্তি ক্ষীণ। অনেক
পাখী পতপ্তের যে দিগ্বোধ আছে মান্থ্যের তা নেই। এমন
কি মান্থ্যের মধ্যে আজন্ত যারা বর্জরশ্রেণীভূক্ত ভাদের
ইন্দ্রিয়বোধের তীক্ষ্তা সভা জাভিদের চেয়ে প্রবল। স্পাইই
দেখ্তে পাওয়া যাচেচ যে মান্থ্যের বিকাশ বাইরের দিক্
থেকে অন্তরের দিকে।

এই অন্তর্লোকে আমরা বহির্লোকের আদর্শ নিধে গিরে মেলাতে পারিনে। সেই অন্তরলোকের একটি সতা আছে তাকে আমরা ভাষার বলি কল্যাণ বহির্লোকে স্থথের যে মূল্য অন্তর্লোকে কল্যাণের মূল্য তার চেয়ে অসীমপ্তণে বোল। এত বেশি যে বহির্লোকের হঃথের ছারা ত্যাগের ছারাই তার পরিমাপ হয়।

লোকহিতের জ্ঞা আমর। আমাদের ব্যক্তিগত স্বার্থকে কেন বিসর্জন দেব ? কথনই এ হিসাব করে নর, বে, আমাদের প্রত্যেকের স্বার্থ সকলের স্বার্থের অন্তর্গত। কেন না, বিশের কল্যাণের জ্ঞান্ত আমাদের প্রাণ দিতে হবে এমন দাবী আছে। দেই প্রাণত্যাগে নিজের সকল স্বার্থইত निः म्या विमर्कन मिटि हत । डेखद्र अमन कथा वना व्यक्त পারে বে, মৌমাছিও তার মৌচাকসমিতির জ্বতে নিজের প্রাণ সমর্পন করতে পারে। কিন্তু মৌমাছির পক্ষে মৌচাক হিতত্ত্ত একটা অবশু বোধের ক্রিয়া। মহয়ের মধ্যে সেই অবশ্রবোধ অন্তত তেমন প্রবল পরিমাণে নেই তার প্রমাণ क नर्कवरे (पर्था यात्र। अञ्जूषित कर्य मायूयरक निर्वात চেষ্টার সাধনা করতে হর; মানুষের এ ক্লেত্রে স্বাধীনভা আছে বলেই এই শুভবুদ্ধির এত বেশী মূল্য; তার বাধা আছে বলেই তার বাধাবিজয়ী শক্তির সত্যতা প্রবলভাবে সপ্রমাণ হয়। বিশ্বজগতে প্রাণ মাত্রের মধ্যেই ত্যাগের ভত্ত আছে। তার কারণ, প্রাণ কেবণ আপন বর্ত্তমানটুকুর मधारे जाननाटक श्रकान करत न।। जात এक है। ভবিষ্যুৎ আছে বা তার অগোচর, তার একটা স্বান্থাতত্ত্ব মাছে যা ভার উপস্থিত অবস্থার (চয়ে বড় এবং অপ্রত্যক্ষ। নিজের স্বাস্থ্যের জন্মে তাকে আরাম বিশ্রাম ত্যাগ করতে তার -ভবিষ্যতের জন্তে জাতিরক্ষার জন্তে আপনাকে সম্পূর্ণ বিশহর্জন করতে হয়। প্রাণের পক্ষে তার বর্তুমানের চেয়ে ভবিষ্যং, প্রতাক্ষের চেয়ে অপ্রতাক্ষ বড় সতা। কিন্তু মানবলগতের মধ্যে এই প্রাণের ক্রিয়া অনেক অংশই স্বাধীন নিমপর্যায়ের প্রাণীর মধ্যে প্রাণক্রিরার ইচ্চার বাইরে। বে একটা অবশুশক্তি আছে মহুয়ের মধ্যে সেই শক্তির কার্যাভার অনেকটা পরিমাণে তার ইচ্ছা শক্তির উপরে পড়েচে। এই জন্তই মাহুষের শুভবুদ্ধির শক্তি তার हेव्हामक्तित्र बातारे कन्यान नाम धातन करता। निरकत मध्य मासूरवत এই वि कन्यान वाध आहि त्रहे कन्यान বোধের সভাকে সে অনন্তের গধ্যে উপলব্ধি করতে চার। এই সভ্যের বর্নপটা হচ্চে প্রেম; সেই প্রেম যে বিরাট বিখ-প্রকৃতি থেকে বিচ্ছির হয়ে কেবল তার মনের মধ্যেই উৎপর এবং বিশীন হয়, তার আত্ম-অমুভৃতির জোরেই এ কথা সে মান্তে পারে না। গাছের মধ্যে জীবজন্তর মধ্যে যে কল্যাণ শক্তি কাজ করচে সেই কলাাণ শক্তির সঙ্গে মামুবের ইচ্ছা-

শক্তি স্বত: প্রবৃত্ত হয়ে সহযোগিতা করবে, আনন্দের সঙ্গে প্রেমের সঙ্গে তার সহিত মিল্বে মান্ন্বের অস্তরের মধ্যে এই সাধনা আছে। মান্ন্বের অস্তরলোকের সম্পদ হচ্চে কল্যাণ, — এই কল্যাণকে সে চরম বলে জেনেই অস্ত কোনো হিসাব বা তাগিদ মনে না রেখে এই কল্যাণের জন্তেই কল্যাণকে প্রহণ করবে এইটেই হচ্চে মান্ন্বের ধর্ম।

বদি মান্ত্ৰের ধর্ম হয় কল্যাণ, তবে তার ব্যতিক্রম দেখি কেন। মান্ত্ৰের মধ্যে স্বার্থপরতা হিংস্রতার যে প্রচণ্ড মূর্ত্তি দেখি জন্তদের মধ্যেও তা দেখি নে। তার সেই সমস্ত দারুণ রিপুর তাঁরতার সংসারে সে যে তাঁরণ ছঃখ জ্ঞানে আর কোনো প্রাণীর ছারা তা ঘটতে পারে না। ছঃখ সে যে স্কৃষ্টি করে তার মানে কল্যাণের বিকৃষ্ণতা তার অধর্ম, অসত্য। সে তার অধর্ম বলেই মান্ত্র্যের মধ্যে রিপুর প্রবলতা থাকা সত্তেও সেই বিপুকে বরণ করে' তারই মধ্যে সে স্তব্ধ হয়ে থাকেনি, তার থেকে নিক্ষৃতি পাবার জন্মে তার এত প্রাণপণ প্রহাস। এই নিক্ষৃতিকে সে মুক্তি বলে। যার ঘেটা ধর্ম তার থেকে সে মুক্তি চায় না—স্বধর্মের মধ্যে বিরাজ করাই স্বাধীনতা। মানুষ এই স্থল জগতের ধর্ম থেকে তার অস্তর জগতের মধ্যে মুক্ত হয়ে স্বধর্ম পেতে চায়।

এই যে তার স্বধর্ম এর ত একটা প্রতিষ্ঠা আছে। এ
যদি তার আপন মনের ঘরগড়া জিনিষ হয় তবে ত এ'কে
সত্য বলা যার না। এমনও যদি হ'ত সকল মানুষেরই মধ্যে
এই ধর্মবোধ প্রবল আছে, কোথাও এর ব্যত্যর নেই, তা
হলেও সেই প্রমাণের জোরে অন্তত সার্ক্তলনিন মানবচরিত্রের
মধ্যেই এই সত্যের একটা ভিত্তি পাওয়া যেত। কিন্তু তা
যথন নেই এবং বিরুজ্বতা যথেই পরিমাণ আছে, অথচ যথন
দেখি এই ধর্মের আদর্শ বাধার ভিতরে ভিতরে কাল করে
যাচেত তথন এ প্রশ্ন মনে আদে এই সত্যের প্রব ভিত্তি
কোথাও আছে। সেই প্রব প্রতিষ্ঠার অভিমুখেই হাত
যোড় করে বলি নমঃ শিবার চ শিবতরার চ।

পূর্বেই বলেচি কল্যাণের শ্বভাব হচ্চে শুভ ইচ্ছা। জড় বা প্রাণীর অবশুধর্ম থেকে আমরা বে-কোন উপকার পাই ভাকে কল্যাণ বলি না। ভাষাদের মধ্যে সেই কল্যাণ, গাছের কল কলানোর মত, অবশু ক্রিরা নর বলেই আমরা আমাদের এই কল্যাণের যেখানে সত্যপ্রতিষ্ঠা অফুতব করি সেখানে ইচ্ছাশক্তিকে উপলব্ধি না করে থাক্তে পারিনে।ইচ্ছার সঙ্গে ইচ্ছার পূর্ণ সম্বন্ধ হচ্চে প্রেমের সম্বন্ধ। একটি পরম সভ্যের মধ্যে এই প্রেম সম্বন্ধের শাশ্বত আশ্রের মামুষ লাভ কর্বার জ্বতো ব্যাকুল।

किस (करन उर्क करवे हिमान करवे এই आधारक यनि আমরা কলনা করে নিই তাহলে জাের পাব কেন ? আপনার পরম সত্যকে মামুষ তর্ক করে পায় নি. পেতে পারে না। পূর্বেই বলেচি মানুষ বহির্জগৎ থেকে বের হয়ে অন্তর থেকে অন্তরতম লোকে প্রবেশ করতে যাচে। বহি-র্জগতের প্রমাণ বাহিরের বোধ অন্তর্জগতের প্রমাণ অন্তরের বোধ। আলো বে দেখুছি এর প্রমাণ হচ্চে আমি চোথ দিয়ে व्याला (नथ्हि। य व्यक्त (न व्यामात कथा कुरन स्मरन নেয় যে আলো বলে পদার্থ আছে। তেমনি যখন অন্তর্জগতের আলো দেখি তথন তার প্রমাণ চোখের দেখা নয়, অন্তরের আনন্দ। দেই আনন্দ যারা পেয়েছেন তাঁরা তর্ক করে পান নি. তাঁরা আধ্যাত্মিক বোধের দ্বারা পেয়েচেন। সেই জন্ম তাঁরা এমন আশ্চর্যা কথা বলতে পেরেচেন, যে, আনন্দ থেকেই সমস্ত কিছু \*হয়েচে। যে আনন্দ पून नम्र. यञ्च नम्, প্রত্যক্ষগোচর নমু, সেই অ(নন্দ থেকেই সমস্ত কিছু হয়েচে, তারই মধ্যে সমস্ত কিছু আছে, তারই অভিমূথে সমস্ত কিছু যাচেচ, এমন সৃষ্টি ছাড়া কথা মানুষ এত জোরের দঙ্গে বল্তে পারে এই জন্তেই যে মাতৃষ অন্তর-তম লোকের সভ্যকে আনন্দের স্পর্শের বারাই কান্তে পেরেচে। তাই মামুষ বলেচে, ত্রহ্মকে, ইন্দ্রির দারা তর্কের ছারা নয়, পরস্তু আনন্দের ছারা যিনি জেনেচেন তাঁর আর কিছুতেই এবং কখনই ভর থাকে না। কারণ ভর আছে ভারই বাহিরকেই যে চরম সভ্য জানে। লোভও ভারই।

অধাবিলোকের মধ্যে মামূষ সম্পূর্ণ প্রবেশ করতে পারে নি, বহির্লোকের নাড়ির টান ভার কাছে ধুবই প্রবল। হিধা-

পীড়িত মাতুৰ সেই জঞ্জেই বারবার এই বাণীর হারা আপন মনকে প্রতিদিন ধ্বনিত করতে থাকে, "পিতানোহসি" তুমি আমাদের পিতা। সেই পিতার স্বরূপই আমার যথার্থ স্বরূপ এই কথা প্রেমের সঙ্গে আনন্দের সঙ্গে উপলব্ধি করতে থাকলে তবেই অধাত্মলোকের সত্যকে আশ্রয় কররার বাধা দূর হতে থাকে। এই জ্ঞেই বারবার বলি নমস্তেহস্ত। মাতুষের ঘণার্থ নমস্কার ধনের কাছে নয়, মানের কাছে নয়; আতার নমস্বার পরমাতার কাছে। এইজন্তেই মানুষের সব চেম্নে বড় প্রার্থনা এই যে, আত্মার পক্ষে যা কিছু অসত্য তার থেকে আমাকে আত্মার সত্যলোকে নিয়ে যাও, আত্মান্ত পক্ষে যা অন্ধকার ভার থেকে আমাকৈ আত্মার জ্যোতি-লোকে নিয়ে যাও, আত্মার পকে যা মৃত্যু তার থেকে আত্মার অমৃতলোকে নিয়ে যাও। হে পরমাত্মন, অণ্আর মধ্যে আমি যেন তোমাকেই প্রকাশ করি। হে কঁদ্র, বাহিরের হঃধ ভাপ ক্ষতি বাহিরের বাধাকে ভেঙে ফেলে অধ্যাত্ম-লোকে, ভোমারই যে প্রসন্ন মুখের জ্যোতি ভাহার দারা আমাকে নিত্য নিয়ত রক্ষা করুক।

## সামাজিক স্বাস্থ্য ও প্রাণরক্ষার পথ কোন্ দিকে ?

(বিশ্বভারতী সম্মিলনীতে মিঃ এল কে এলমহাষ্টের "মাটীয়ু উপর দহাবৃত্তি" প্রবন্ধ পাঠের পর সভাপতি শ্রীসৃক্ত রবীক্রনাথ ঠাকুর মহাশরের আলোচনা)

আজকার বক্তৃতার গোড়াতে বক্তামহাশর বলেছেন বে
আমরা মাট থেকে উৎপন্ন আমাদের যা কিছু প্ররোজনীর
পদার্থ যে পুরিমাণে লাভ করছি মাটিকে সে পরিমাণে
ফিরিয়ে না দিরে তাকে দক্তি করে দিছি । আমাদের
দেশে একটা কণা আছে বে সংসারটা একটা চক্রের মন্ত।
আমাদের জীবনের, আমাদের সংসারের গতি চক্রেপথে

চলে। মাটি থেকে যে প্রাণের উৎস উৎসারিত হচ্ছে তা যদি চক্রপথে মাটিতে না ফেরে তবে তাতে প্রাণকে चार्णां कता इता शृथियोत नमो वा प्रमुख (शतक कन বাম্পাকারে উপরে উঠে, তারপর আকাশে তা মেঘের আকার ধারণ করে' বৃষ্টিরূপে অাবার নীচে নেমে আদে। যদি প্রকৃতির এই জলবাতাদের গতি বাধা পায়, ভবে চক্র সম্পূর্ণ হয় না আবার অনাবৃষ্টি, ছভিক্ষ প্রভৃতি উৎপাত এদে কোটে। মাটিতে ফদল ফলানো দম্বন্ধে এই ठळ्टदाथा शूर्व इटाइ ना वरन व्यामात्मत्र हारवत्र माहित नातिका বেড়ে চলেছে, কিন্তু এই প্রক্রিয়াট যে কত দিন থেকে চলছে তা আমরা জানি না। গাছপালা জীব জন্ত প্রকৃতির কাছ থেকে যে সম্পদ পাচেছ, তা তারা ফিরিয়ে দিয়ে আবর্ত্তন গতিকে সম্পূর্ণতা দান করছে কিন্তু মুস্কিল হচ্ছে মাত্রকে নিয়ে। মাতুষ তার ও প্রকৃতির মাঝখানে আর একটি অগংকে সৃষ্টি করেছে যাতে প্রকৃতির সঙ্গে তার चामान ও अमानित याश अिखियांश विच घटेटा । तम ইটকাঠের প্রকাণ্ড ব্যবধান তুলে দিয়ে মাটির দঙ্গে আপনার বিচেছদ ঘটিয়েছে। মাকুষের মত বৃদ্ধিজীবি প্রাণীর পকে এই সকল আয়োজন উপকরণ অনিবার্যা সেকথা মানি ভবুও একথা তাকে ভুললে চলবেনা যে, মাটির প্রাণ থেকে যে তার যে প্রাণময় সন্তার উদ্ভব হয়েছে, গোড়াকার এই সভাকে লভ্যন করলে সে দীর্ঘকাল টি কতে পারে না। মাত্র প্রাণের উপকরণ যদি মাটিকে ফিরিয়ে দেয় তবেই মাটির সঙ্গে তার প্রাণের কারবার ঠিক মত চলে তাকে ফাঁকি দিতে গেলেই নিজেকে ফাঁকি দেওয়া হয়। মাটির থাতার যথন দীর্ঘকাল কেবল খরচের অক্ষ্ট দেখি আর জমার বড় একটা দেখতে পাইনে তথন বুঝতে পারি দেউলে হতে আর বড বেশি বাকি নেই।

বক্তামহাশয় বলেছেন প্রাচীন কালে পৃথিবীর বড় বড় সন্তাতা আবিভূতি হয়ে আবার নানা বাধা পেয়ে বিলুপ্ত হয়ে গেছে। সভাতাগুলির উন্নতির সঙ্গে সঙ্গে ক্রমশঃ জনতাবভ্ল সহবের প্রাহুর্ভাব হয়েছে এবং তাতে করে পূর্বে যে মাটিতে

অর বারের সংস্থান হ'ত অথচ তা দরিদ্র হ'ত না, সে মাটি
সহবে মামুখদের দাবীদাওয়া সম্পূর্ণরূপে মিটাতে পারল না।
এমনি করে সভ্যভাগুলির ক্রমে ক্রমে পতন হ'তে লাগল,।
অবশু আধুনিক কালে অন্তর্গালিজ্য হওয়াতে সহরবাসীদের
অনেক স্ক্রিধা হয়েছে। এক জায়গাকার মাটি দেউলে
হয়ে গেলেও অন্ত জায়গার অতিরিক্ত ফদলের আমদানী
হচ্ছে। এমনি করে থাওয়া দাওয়া অচ্ছন্দে চলছে কিন্তু
মাটিকে অবহেলা করলে মামুখকে নিশ্চরই একদিন
কোনোথানে এসে ঠেকতে হবে।

যেমন প্রাণের চক্র আবর্তনের কণা বলা হয়েছে তেমনি
মনেরও চক্র আবর্তন আছে, সেটাকেও অব্যাহত রাথতে
হবে সে কণা মনে রাথা চাই। আমরা সমাজের সন্তান, তার
থেকে যে দান গ্রহণ করে মনকে পরিপুষ্ট করছি তা যদি
তদমুরপ না ফিরিয়ে দিই, তবে থেয়ে থেয়ে সব নষ্ট করে
ফেল্ব। মানুষের সমাজ কত চিন্তা কত ত্যাগ কত তপভার তৈরী, কিন্তু যদি কথনো সমাজে সেই চিন্তাও
ত্যাগের স্রোতের আবর্তন অবরুদ্ধ হয়ে যায়, মানুষের মন
যদি নিশ্চেষ্ট হয়ে প্রণার অনুসরণ করে তাহলে সমাজকে
ক্রমাগত সে ফাঁকি দেয়; এবং সে সমাজ কথনো প্রাণবান
প্রাণপ্রদ হতে পারে না, চিন্তশক্তির দিক থেকে সে সমাজ
দেউলে হতে থাকে। ভারতবর্ষে সমাজের ক্ষেত্র ও বিভৃতি
হচ্ছে পল্লীগ্রামে। যদি ভার গল্লীসমাজ নৃতন চেষ্টা চিন্তাও
ত অধ্যবসায়ে না প্রবৃত্ত হয় তবে তা নির্জীব হয়ে যাবে।

বক্তামহাশয় বংশছেন যে ধানের থড় গাড়ী বোঝাই
হয়ে গ্রাম থেকে সহরে চলে যাচ্ছে আর তাতে করে ক্ষকের
ধানক্ষেত ক্ষতিগ্রস্থ হচ্ছে এবং সহরের উচ্ছিষ্ট গঙ্গা বেয়ে
সমুদ্রে ভেসে যাচ্ছে বলে তা মাটির থেকে চিরকালের জন্ম
বিচ্ছিল হয়ে যাচ্ছে।

আমাদের মনের চিন্তা ও চেষ্টা ঠিক এমনি করেই সহ-রের দিকেই কেবল আরুষ্ট হচ্ছে বলে আমাদের পল্লী সমাজ তার মানসিক প্রাণ ফিরে পাচ্ছে না। যে পল্লীগ্রামের অভিজ্ঞতা আমার আছে, আমিদেখেছি সেথানে কি নিরানন্দ বিরাজ করছে। সেথানে যাতা কীর্ত্তন রামায়ণ গান সব শোপ পেয়েছে, কারণ যে লোকেরা ভার ব্যবস্থা করত ভারা গ্রাম ছেড়ে চলে এদেছে, তাদের শিক্ষাদীক্ষা এখন দে পন্থায় চলে না, তার গতি অন্তদিকে। পল্লীবাসীরা আমাদের লব্ধ জ্ঞানের দারা প্রাণবান হতে পারছে না, তাদের মানসিক প্রাণ গানে গল্পে গাথায় সজীব হয়ে উঠছে না। প্রাণরক্ষার জন্ম যে জৈব পদার্থ দর কার, মনের ক্ষেত্রে তা পড়ছে ना। श्राप्तित महक मदल बारमान बाइलान हे हरक रमहे देजव পদার্থ, তাদের ঘারাই চিত্তকেত্র উর্বর হয়। অথচ সহরে যথার্থ সামাজ্ঞিকতা আমরা পাই নে: সেখানে গলিতে গলিতে ঘরে ঘরে কত ব্যবধানের প্রাচীর তাকে নিরস্তর প্রতিহত করে। সহরের মধ্যে মানুষের স্বাভাবিক আত্মীয়তা-वस्त म्रख्यभव व्य ना. शास्त्रहे मान्यम्याद्वत शाल्त वाधा-হীন বিকাশ হতে পারে। আজকাল ভদ্রলোকদের পক্ষে গ্রামে যাওয়া নাকি কঠিন হয়ে পড়েছে, কারণ তাঁরা বলেন एव त्मथात्न था छत्रा ना छत्रा कारि ना. आत मत्नत दौँठ থাক গার মত থোরাক চম্প্রাপা। অব্বচ গারা এই অফুযোগ করেন তাঁরাই গ্রামের দঙ্গে সম্পর্ক তাাগ করাতে তা মরু-ভ্নি:ত পরিণত হয়েছে।

গ্রামের এই হুর্দ্দশার কথা কেউ ভাল করে ভাবছেন না, আর ভেবে দেখলেও স্পষ্ট আকারে ব্যক্ত করছেন না। কেবল বিদেশীর সঙ্গ ত্যাগ করার মধ্যে বাঁচনের রাস্তা নেই। বাঁচতে হলে পল্লীবাসীদের সহবাস করতে হবে। পল্লীগ্রামে যে কি ভীষণ হুর্গতি প্রশ্রম পাচছে তা খুব কম লোকেই জানেন। সেখানে কোন কোন সম্প্রদায়ের কাছে প্রাচীন ধর্ম এমন বিক্ত, বীভৎস আকার ধারণ করেছে বে সে সব কথা খুলে বলা যায়না।

এলম্হার্ন্ত সাহেব আজকার বক্তৃতায় প্রশ্ন করেছেন যে প্রাণ্ডক্ষার উপায় বিধান কোন্পথে হওয়া দরকার। আমারও প্রশ্ন এই যে সামাজিক স্বাস্থ্য ও প্রাণরক্ষার পথ কোন দিকে ? একটা কথা ভেবে দেখা দরকার যে গ্রামে যারা মদুখার, তারা হাড়ি ডোম মুচি প্রভৃতি দ্রিজ প্রশীরই লোক। মধ্যবিত্ত লোকেরা দেশী মদ তো থায়ই না, বিশাতি মদও খুব অয়ই থেয়ে থাকে। এর কারণ হচ্ছে যে দরিদ্র লোকদের মদ থাওয়া দরকার হয়ে পড়ে, তাদের অবসাদ আসে। তারা সারাদিন পরিশ্রম করে। সঙ্গে কাপড়ে বেঁধে যে ভাত নিয়ে যায় তাই ভিজিয়ে তুপুর বারটা একটার সময়ে খায়, তারপর কিদে নিয়ে বাড়ী ফেরে। যথন দেহ প্রাণে অবসাদ আসে তথন তা প্রচুর ও ভাল খাতে দূর হতে পারে, কিন্তু তা তাদের জোটে না। এই অভাবপূরণ হয় না বলে তারা ৩৪ পয়সার ধেনো মদ খায়, তাতে কিছুক্ণণের জন্ত অয়তঃ তারা নিজেদের রাজা-বাদশার মত মনে করে সয়ই হয়,—তার পর তারা বাড়ী যায়। আচার ও চরিত্রের বিক্তির মূলেও এই তত্ত্ব।

আমি যে পল্লীর কথা জানি সেখানে সর্বাদী নিরানন্দের আবহাওয়া বইছে, সেখানে মন পৃষ্টিকর ও স্বাস্থ্যকর খোরাকের

ঘারা সত্তেজ হতে পারছে না। কাজেই নানা উত্তেজনা ও

চনীতিতে লোকের মন নিযুক্ত থাকে। মন যদি কথকতা
পূজা পার্বাণ রামারণগান প্রভৃতি নিয়ে সচেষ্ট থাকে তবে

তাতে করে তার আনন্দরসের নিত্য যোগান্ হয় কিন্তু এখন
সে সকলের বাবস্থা নেই, তাই মন নিরন্তর উপবাদী থাকে

এবং তার ক্লান্তি দ্র করবার জন্ম মানসিক মন্ততার দরকার

হয়ে পড়ে। মনে করবেন না যে জবরদন্তি করে, ধর্মা উপদেশ

দিয়ে এই উভয়রূপ মদ বন্ধ করা যাবে। চিত্তের মূলদেশে
আত্মা যেথানে ক্ষ্রিত চয়ে মরতে বসেছে, সেই গোড়াকার

হর্মলতার মধ্যেই যত গলদ রয়েছে, তাই বাইরেও নানা
রোগ দেখা দিছে। পল্লীগ্রাম চিত্ত ও দেহের খান্ত থেকে

আজ্ম বঞ্চিত হয়েছে, দেখানে এই উভয় থাতের সরবাহ
করতে হবে।

অপরদিকে আমরা সহত্তে অস্তর্জপ মন্ততা ও উন্মাদনা নিয়ে আছি। আমাদের এই বিকৃতির কানে হচ্ছে যে আমরা দেশের সমগ্র অভাব উপলব্ধি করি না, তাই অলপ্রিসরের মধ্যে উন্মাদনার আশ্রুয়ে কর্ত্তব্যবৃদ্ধিকে শাস্ত করি। উচৈচ:স্বরে রাগ করি, ভাষার, শেখার বা অন্ত আকারে তাকে প্রকাশ করি। কিন্তু আমরা যতক্ষণ যথার্যভাবে দেশের গোকের পাশে গিরে দাঁড়াতে না পারব. তাদের জ্ঞানের আলোক বিতরণ না করব, তাদের জ্ঞাপণণ এত গ্রহণ না করব পূর্ণ আত্মত্যাগ না করব, ততক্ষণ মনের এই প্রানি ও অসন্তোষ দ্র হবে না তাই ক্ষুক্ত কর্ত্তর্গর্দ্ধিকে প্রশান্ত করবার জ্ঞা আমরা নানা উন্মাদনা নিয়ে থাকি, বক্তৃতা করি, চোথ রাঙাই—আর আমার মত যারা কাব্যরচনা করতে পারেন তারা কেউ কেউ প্রদেশী গান তৈরী করি। অথচ নিজের গ্রামের প্রক্রিতা দ্র হল না পেথানে চিত্তের ও দেহের থাত্য-সামগ্রীর ব্যবস্থা হল না। তাই হাড়ি ডোমেরা মদ থেরে চলেছে আর আমাদের ও মত্ততার অস্ত নেই।

কিন্ধ এমন ফাঁকি চলবে না। প্রতিদিন আপনাকে নেশে চেলে দিতে হবে, পল্লীবাসীদের পাশে গিয়ে দাঁড়াতে হবে। আমি একদল ছেলেকে জানি তারা নন্-কোঅপা-রেশনের তাড়নার পল্লীসেবা করতে এসেছিল। যত দিন তাদের কলকাতার সঙ্গে যোগ ছিল, কংগ্রেস কমিটির সঙ্গে সম্পর্ক ছিল, তত্তদিন কাজ চলেছিল, তার পর সব বন্ধ হয়ে গেল।

ঠারা হাড়ি ডোমের ঘরে কি তেমন করে সমস্ত মন দিয়ে 
চুক্তে পেরেছেন ? পাড়াগাঁরের প্রতিদিনের প্রয়োজনের কণা 
মনে রেথে তাঁরা কি দীর্ঘকাল-সাধ্য উন্তোগে প্রবৃত্ত হতে 
পেরেচেন? এতে যে উন্মাদনা নেই, মন লাগে না। কিন্তু 
কর্ত্তব্যবৃদ্ধির কোনোরূপ থাত তো চাই, সেই থাত প্রতিদিন 
জোগাবার সাধ্য যদি আমাদের না থাকে তাহলে কাজেই 
মন্ততা নিয়ে নিজেদের বীরপুরুষ মহাপুরুষ বলে কল্পনা করতে 
হয়।

আজকাল আমরা সমাজের তিনন্তরে তিন রকমের মদ থাচ্ছি,—সত্যিকারের মদ, তুর্নীতির মানসিক মদ, আর কর্ত্বাবৃদ্ধি প্রশাস্ত করবার মত মদ। হাড়ি ডোমদের মধ্যে এক রক্ষ মদ, গ্রামের উচ্চন্তরের মধ্যে আর এক রক্ষ মদ, আর সহরের শিক্ষিত সাধারণের মধ্যেও এক প্রকারের মদ। তার কারণ সমাজে সব দিকেই খাজের জোগানে কম পড়েচে।

### আলোচনা

### "বিসৰ্জ্জন"

[বিশ্বভারতীর পূর্ক বিভাগের বাংলা ক্লাশে "বিসৰ্জ্জন"
নাটকের প্রথম অঙ্ক অধ্যাপনা কালে আচাহ্য
শ্রীযুক্ত রবীক্র নাথ ঠাকুর মহাশয়
কর্তুক বিবৃত্ত]

"বিদর্জন" এই নাটকের নামকরণ কোন্ ভাবকে অবলম্বন করে হয়েছে ? আমরা দেখতে পাই যে নাটকের শেষে রঘুপতি প্রতিমা-বিদর্জন দিলেন, এই বাইরের ঘটনা ঘটল। কিন্তু এই নাটকে এর চেয়েও মহত্তর আরেক বিদর্জন হয়েছে। জয়সিংহ তার প্রাণবিদর্জন দিয়ে রঘুপতির মনে চেতনার সঞ্চার করে দিয়েছিল।

স্তরাং প্রতিমা বিসর্জন এই নাটকের শেষ কথা নয়
কিন্তু তার চেয়েও বড়কথা হল কয়সিংহের আত্মতাগ—
কারণ ত°নই রঘুপতি স্থাপ্টভাবে এই সত্যকে অন্তব
করতে পারল যে প্রেম হিংসার পথে চলে না, বিশ্বমাতার
পূজা প্রেমের বারাই হয় । এই মৃত্যুতে সে বুঝতে পারল
যে সে যা হারাল তা কত মৃল্যবান্। ছাগশিশুর পক্ষে
প্রাণ কত সতা জিনিষ সে কথা অপর্ণাই বুঝেছিল কিন্তু
রঘুপতির পক্ষে তা বুঝতে সময় লেগেছিল—সে প্রিয়জনকে
নিদারণভাবে হারিয়ে তারপর অনুভব করতে পারল যে
প্রাণের মৃল্য কত বেশী, তাকে আঘাত করলে তার মধ্যে
কত বেদনা।

এই নাটকে বরাবর এই চট ভাবের মধ্যে বিরোধ বেধেছে—প্রেম আর প্রতাপ। বযুপতির প্রভূত্বের ইচ্ছার সঙ্গে গোবিন্দ মাণিক্যের প্রেমের শক্তির ছন্দ বেধেছিল।

রাজা প্রেমকে জয়ী করতে চান, রাজপুরোহিত নিজের প্রভুত্তক। নাটকের শেষে রঘুণতিকে হার মানতে হয়েছিল তার চৈতন্ত হল, বোঝবার বাধা দ্র হল, প্রেম জয়য়্জ হল।

নাটকের প্রথম অক্টে প্রথমেই দেখা দিলেন রাণী গুণবতী। তাঁর সন্তান হয় নি বলে সন্তানলাভ করবার আকাঞা দেবীকে জানাতে মন্দিরে এসেছেন। তিনি দেবীকে বললেন,—"আমাকে দরা করে সন্তান দাও! আমার সব আছে দাস দাসী প্রজা কিছুর অভাব নেই কিন্তু আমার তপ্ত বন্ধে আমার প্রাণের মধ্যে আরেকটি প্রাণকে অমুভব করবার ইচ্ছা হয়েছে। আমি এমন একজনকে পেতে চাই যার প্রতি প্রেম আমার নিজের প্রাণের চেয়ে বেশী হবে। এই বন্ধ বান্ত—তা কতথানি ভালবাসা পেতে চায়। শিশু তো একটুকু প্রাণের কণিকা কিন্তু তাকে মেহ করবার জন্ম মার প্রাণ ব্যাকুল হয়ে আছে। ভাকে জন্ম দিয়ে বাঁচিয়ে ভূলে দে তার প্রতি তার সমস্ত সঞ্চিত ভালবাসা অর্পণ করবে।"

নাটকের গোড়াটা গুণবতীর এই ব্যাক্ল প্রার্থনা দিরে আরম্ভ হয়েছে কেন ? তার কারণ হছে প্রথমেই এই কথা স্থাপতি হয়ে উঠেছে যে একটুথানি যে প্রাণ, প্রেমের কাছে তার মৃল্য কত বেশী। একদিকে রাণী 'মানত' করচেন যে বিশ্ব মাতার কাছে ছাগশিশু বলিদান দেবেন, অস্তদিকে তিনি সে বলির পরিবর্ত্তে একটুকু প্রাণের কণার জন্ত তাঁর হৃদরের উচ্ছুদিত ভালবাসাটুকু ভোগ করতে চান। একদিকে তিনি প্রাণহানির বিষয়ে সম্পূর্ণ অম্বন্ধ প্রাণের প্রতি প্রাণের মমতা যে কত বড় জিনিষ তা বুঝেছেন। স্থাতরাং রাণীর মনে এক জারগার প্রাণের জন্ত প্রাণের বাাক্লতা দেখা দিয়েছে, তিনি জানছেন যে ভালবাসা এত প্রগাঢ় হতে পারে যে তার জন্ত লোকে নিজের প্রাণকে ও ভুছে করে; আবার অপর পক্ষে অসহার প্রাণীদের প্রাণের ক্রমন তাঁর হৃদরে প্রবেশ করে নি।

ভার পর প্রথম অকে অপণা এল সেই কথাটাই

বোঝাতে। সে বললে,—"তুমি যদি একদিক দিয়ে বুঝতে পেরেছ যে প্রাণের আদর কতথানি, তুমি যদি মা হয়ে প্রাণকে লালন পালন করবার জন্ম ব্যাকুল হয়েছ, আর তার জন্ম বিশ্বমাতার কাছে প্রার্থনা জানাচ্ছ—তবে কেন অন্ত প্রাণকে বলি দিয়ে এই উদ্দেশ্য সাধন করতে চাও ? বিশ্বমাতা কি প্রাণকে বোঝেন না, তিনি কি প্রাণহত্যার খুসী হন ?—যদি তিনি তা বোঝেন তবে কেমন করে এ ভিক্ষা তাঁর কাছে করছ ?"—মায়ের ভিতর দিয়ে প্রাণের মমতা কি করে বিশ্বে প্রকাশ পায় অপর্ণা প্রথম দৃশ্যে সেই কথাটা বলে গেল। গুণবতী সন্তান পাবার জন্ম একশত ছাগ বলি দিতে চান, তিনি এত প্রাণের অপচয় করতে রাজি আছেন,—অথচ চিন্তা করে ফেবলেন না যে এই ভিক্ষার মধ্যে কতথানি নিষ্ঠ্রতা আছে।

প্রাণের মূল্য কত গভার একদল সে কথা ব্রেছে, অন্তাদল তা বোঝে নি—তাই হুইদলে বিরোধ বাধল। গুণবতী ও রঘুণতি একদিকে এবং গোবিন্দমাণিক্য, জন্মসিংহ ও অপুণা অন্তাদকে।

জন্ধদিংহ রঘুণতিকে পিতার মত ভব্জি করত, সে
বাল্যকাল থেকে মন্দিরের সকল অনুষ্ঠান ও পশুবলি দেখে
অভ্যন্ত হয়ে গেছে। তাই, যেখানে ভালবাদা সেখানে
রক্তপাত চলে না—এই উপলব্ধি তার মনে সম্পূর্ণরূপে স্থান
পেতে দেরী হয়েছিল। অপর্ণার ক্রন্দনেই প্রথমে তার পূর্ব্
বিখাস সম্বন্ধে সংশন্ন হতে হাক হল। গোবিন্দমাণিক্য এই
পশুবলির মধ্যে লিপ্ত ছিলেন না কিন্তু জন্মদিংহ শিশুকাল
থেকে রঘুণতির কাছে মানুষ হয়েছে—যথন তার বিচার
করবার শক্তি করার নি তথন থেকে এই রক্তপাত দেখে
দেখে তার অভ্যাস হ'রে গেছে। তাই তার মনে ছই
ভাবের বিরোধ উপস্থিত হল—রঘুপতির প্রতি ভক্তি ও
বলির জন্ম চিরাভ্যাদের জড়তা। এই অভ্যাদের কঠিন
বন্ধন তার মনকে কতকটা অসাড় করে দিরেছিল অথচ সে
ক্রেম ক্রমে বুবতে পারছিল যে কত বড় অন্তান্ধকে সে সমর্থন
করে এসেছে।

অপর্ণা এসে জয়সিংহের মনকে চঞ্চল করে দিল। যে জীবকে অপর্ণ। কোলে করে পালন করছে তারই রক্তথারা মন্দিরের সোপান বেয়ে পড়ছে, এই দৃশ্র দেখে সে কেঁদে উঠ্ল। জয়সিংহের মন তাতে নাড়া থেল, সে প্রতিমার দিকে ফিরে বলল, "একি তোমার মায়া? এই হত্যায় মায়্বের প্রাণ কেঁদে উঠছে আর তুমি বিশ্বজননী হয়ে এতে সায় দিছে, তোমার কি দয়৷ নেই ?'' জয়সিংহের মন প্রথার বন্ধনে আবদ্ধ ছিল, সে এই প্রথম আঘাত পেল, তারপর ক্রমে তার মনের ময়ে এই সংগ্রাম বন্ধিত আকার ধারণ করল। তুই শক্তি জয়সিংহকে তুইদিক হতে আকর্ষণ করতে লাগল। একদিকে য়প্রণি তাকে মন্দির ত্যাগ করতে বলছে, অপর্কৃদিকে রঘুপতি তাকে মন্দিরের সীমানায় ধরের রাথতে চায়।

রঘুপতির মনে দয়ামায়া নেই, সে নিয়ূর প্রথাকে পালন করে এসেছে এবং এমনিভাবে শক্তিলাভ করে বড় হয়ে উঠছে। সে দেবীর সেবক বলে লোকের কাছে সম্মান ও প্রতিপত্তি পেয়ে এসেছে। সে জয়সিংহকে তার সপকে আনতে চায়, মন্দিরের প্রথার গণ্ডির মধ্যে বাঁধতে চায়। কিন্তু অপর্ণা আরেক বিরুদ্ধ শক্তি নিয়ে জয়সিংহের কাছে এসে দাঁড়িয়েছে। সে বললে য়ে, "এই নিদিয় পূজার মধ্যে তুমি বাস কোরোনা তুমি মন্দির ত্যাগ করে বেরিয়ে এস।"—জয়সিংহের মনে তথন বিরোধ বেধে গেল। একদল লোক বায় শক্তি ও প্রাচীন প্রথাকে চিরস্তন করে রাথতে চায়—অয়্তদল বলছে প্রেমই সব চেয়ে বড় জিনিয। জয়সিংহ এই দোটানার মারখানে পড়ল এবং কোনটা শ্রেষ্ঠ পথ ভা চিস্তা করে বার করবার চেষ্টা করতে লাগল।

রঘুপতি পণ্ডিত, বৃদ্ধ, সম্মানিত ও শক্তিশালী আর অপর্ণা বালিকা, ভিথারিণী ও সমাজে অথ্যাত। কিন্তু যে শক্তি এই নাটুকে করী হয়েছে অপর্ণা তাকেই প্রকাশ করছে। বাইরে থেকে ভাকে হর্মল বলে মনে হয় কিন্তু কার্যাত তারই কয় হল। অথচ রঘুপতি শক্তিশালী— ভারদিকে শাস্ত্রমত, শেশাচার, লোকমত সব রয়েছে। কিন্তু কুজ বালিকার বেশে সভ্য প্রেমের দ্বার দিয়ে মন্দিরে প্রবেশ করে বিশ্বমাতার মৃর্দ্তিটিকে প্রভিষ্ঠিত করে দিয়ে গেল। প্রেমের সৈন্যসামস্ত অর্থ প্রতিপত্তি কিছুই নেই— কিন্তু হৃদয়ের গোপন হুর্গে তার শক্তি সঞ্চিত হতে থাকে।

### শোক-সংবাদ

গ্রহাণ আধিন ১৩২৯ শ্রীযুক্ত দিপেক্রনাথ ঠাকুর
মহাশয় হৃদ্রোগে হঠাৎ মারা গিয়াছেন। আশ্রমের স্থছঃথের সহিত তাঁহার জীবন বহুকাল ধরিয়া জড়িত ছিল।
আশ্রমবাসী অধ্যাপক ও গৃহস্থদের সহদ্ধে ত কথাই নাই
বাহিরের লোকেরও বিপদ আপদে উৎসবে প্রাণপণে সাহায়্য
করা তাঁহার পক্ষে স্বাভাবিক ছিল। তাঁহার মৃত্যুর পর দূর
দ্রাস্তর হইতে গ্রামের লোকেরা তাঁহার সংবাদ লইতে
আসিয়াছে। এখানকার সাধারণ লোকদের উপর তাঁহার
অসাধারণ প্রতিপত্তি ছিল। অতিথি অভ্যাগতদের সম্মান
এবং আদের যত্ন করিবার হর্লত ক্ষমতা তাঁহার ছিল। তাঁহার
মৃত্যুতে আমাদের সকলের যে ক্ষতি হইল ভাহা সহজে পূর্ণ
হইবার নহে।

১২৬৯ সালের ১৫ই কার্ত্তিক কলিকাতায় ৬নং দ্বারকানাথ ঠাকুরের গলিতে ৬ দ্বিপেক্তনাথ ঠাকুরের জন্ম হয়। তিনি পুজনীয় জ্রীযুক্ত দ্বিজেক্ত্রনাথ ঠাকুর মহাশয়ের জ্যেষ্ঠ পুত্র।

তাঁহার প্রাথমিক শিক্ষা বাড়ীর অন্তান্ত বালকদের সহিত গৃহশিক্ষকের নিকট হয়। তারপর তিনি সেণ্ট জেভিয়ার্স কলেজে প্রবেশ করেন।

শিক্ষার শেষে পূজাপাদ মহর্ষিদেব তাঁহাকে জমিদারীর তত্ত্বাবধানের ভার দেন। কার্য্যপরিচালনার ক্ষমতা তাঁহার অসাধারণ ছিল। এই কারণে মহর্ষিদেব তাঁহাকে খুব ভালবাসিতেন, শান্তিনিকেতন আশ্রম স্থাপনের পর তিনি তাঁহাকে আশ্রম পরিচালনা ও তত্ত্বাবধানের ভার দেন। আশ্রমের

শ্বনীৰ ও ছাতিখন্তগার বৈশী ইত্যাদি তাঁহারই ভতাবধানে। কিৰ্ণিক কয়।

ভারত বংগর বরণ হইতে তিনি আর্থন বাস করিতে আরও করেন। মহর্বিদেব তাঁহাকে গাভিনিকেজনের অন্ততম ট্রাষ্ট নিমুক্ত করিয়াছিলেন। বহুকাল বাবৎ তিনি
আব্রেয়া কোবা্থাক ছিলেন। বিশ্বভারতী স্থাপিত হইলে
তিনি উলায় অর্থসচিব নির্বাচিত হন।

## আশ্রম-সংবাদ

এবার পূলার ছুটি এই আখিন হইতে ১৯পে কার্ত্তিক পর্যান্ত ছিল। এই ছুটিতে শুরুদেব আশ্রমের বাহিনেই আছেন। বিভাগর বন্ধ হইবার কিছুদিন পূর্বেই তিনি আশ্রমের করেকজন অধ্যাপক ও ছাত্র লইরা কলিকাতার পারলোৎপর' অভিনরের জন্ত পিরাছিলেন। সেথান হইতে তিনি বংব, মাজ্রাক, মহীপুর হইরা সিংহলে গিরাছেন। তিনি বোধাই নগানে বন্ধুতা দিবেন। সিনুদেশেও তাঁহার বাইবার কথা আছে।

কলিকাতার 'পারবোৎসব' একদিন আলফ্রেড বিরেটার এবং আর একদিন প্যাধের অব ভ্যাথাইটিভে অভিনীত হইরাছিল। শুরুদের 'সর্যাসী', শীর্ক অগদানক রার 'লক্ষের' শীর্ক অসিভকুষার হালদার 'রাল' সালিরা-ছিলেল। শীর্ক সিনেম্রকাথ ঠাকুরের, 'ঠাকুর্নার' লংগ অভিনর করা ছিল্ল ছিল কিন্ত শেব পূর্তে ভালাত কর্নীয় পিতৃবেরের শুরুত্ব অপ্যক্তের উলিগ্রাম পাইরা ভালাকে চলিরা আলিতে হর। শীর্ক গগলেক্ষরার ঠাকুর, অবনীক্ষরার ঠাকুর এবং সিঃ এলগরার ও এই অভিনরে বোর্গনান করেন। অভিনরের সংখ্য অনেক্স্তিলি নৃত্র গান্ত হইরাছিল। অভিনরের দলা ক্ষিকাতা বাক্ষরার পূর্বে আক্রেরে একদিন অভিনরের দলা ক্ষিকাতা বাক্ষরার পূর্বে আক্রেরে একদিন অভিনরের দলা ক্ষিকাতা বাক্ষরার পূর্বে আক্রের একদিন বইড বিশিয়া অভিনেত্ৰ পিছনেত্ৰ পাছবোৎসৰ প্ৰাভাৱই বইড। ছুটিভে বাড়ী বাওলাল পূৰ্বে করেল দিন আছিদিন নিগ আকাশে কে ভাসালে 'আননা বেনেছি কালেন-ওছে' প্ৰভৃতিগানের কলোজানে আঞ্জাভানা উঠিলছিল।

অব্যাপক আঁহুক জ্যাও ল কাৰ্য্যোপলকে একৰার
মূলতান গিরাছিলেন। তিনিও এবার ছুটিতে ওক্তরেরর
সহিত আগ্রনের বাহিরেই আছেন। ছুটির পূর্বে তিনি সাত্ত্য
সঞ্চার করেকদিন ভারতবর্ত্তর কাছে বর্ত্তরাল জগতের রাবী,'
স্বাহর আলোচনা করেন। বর্ত্তার নীড়িত কর্মান্তর সজ্যান
কগতের মৃত্তির বে বাণী ভারতবর্ত্তর সাধনীর অধ্যো- নিহিত
আছে তপতা এবং সাধনার বারা আবানের প্রত্যেকের জীননে
তাহাকে জীবত্ত ভারাত করিরা নোই দেক্তবিদেককে— বাহার
আতি নাই এবং বিনি অবর্ণ—আবাদের কর্ম নিবেদন-করিব
—বিশ্বনানৰ ভারতেই প্রতীকা করিরা আছে, পরম ক্রথের
মধ্যেও এই কথাটাকে আবাদের মনে উজ্জ্বল করিয়া রান্তিতে
হইবে।

ছুটির পূর্ব্বে এক বুধবার প্রান্তে জীনার্নী প্রমধনাথ বিশির নেকৃত্বে উচ্চার পুরাতন যাজাটির অন্ধিনর হয়। বাজার মধ্যে ব্যাভিনর থাকা একান্ত প্রয়োজন; আবাদের বিখ্যাত অভিনেতা জীবুক্ত সরোক্তর্যন চৌধুরী কিন্তু এবার রুপক্ষেত্রে সভাই রক্তবাৃত করিবাছিলেন আর কি । অভিকটে এবার ভাহার বিপক্ষ বোদাবেচারীর প্রাণ রক্ষা পাইরাছে।

বাগকের। বাড়ী বাইবার আগের দিন সন্ধার করেকটি কেঁবালীনাট্য অভিনর করার কথা ছিল কিন্ত বিশেক্ত নাথ ঠাকুর মহাগরের আক্মিক মৃত্যুর অঞ্চ হইতে পারে নাই।

চুটির পূর্বে আশ্রেমের বেলোরাড্নের সজে একদিন কলিকাভার নেচুরাবাজারের Y. M.-C. A. Hostelag ছেলেনের এবং আর একদিন Tomery "Hostel.এর ভেলেনের ক্টবল্যাচ বেলা হইরাছিল। টমারির ল্লেকে আশ্রেমের দল পরাজিত করিবাছিল কিন্তু Y. M. C. এই নজে বেলার আনাবের গরাজার হয়।

ু প্রায়া শারীতের প্রায় সকল প্রাক্ষের হাংগ্রপেনী রাড়ানো উচ্চারণের অস্পইতার জন্ত "বারবেভিয়ন" ব্যক্তিকার ক্রিক िक्यात्मक चाम्हक दशना दश्यदेवा नकत्व-अधीकि मान , आसनगरनव !(तक" कथाविक किक्कात्म प्रशास छात्र हिन, ক্ষেত্ৰ প্ৰকৃষ্টিলই আম্'দের প্ৰৰ্থণরিচিত চাকা নিরাসী ্ প্রীয়ক্ত অভেশ্চন্ত লেন মহাধর নানারণ কৌত্রকাবহ অভিনয়

parts स्ट्राडे अनुस्त हैं इहरकामारक्रिका ; इंडेएड : अकरि : यूत्रक े भर्द हेक जासामा बाहिया की कात करवम। वर्षभाग - अवटल व वेबाल के दिल्ला अवा व वहे एक मृद्य निकृत्व धार्थान ं (कः भाकित । विश कामजान नाथनानः थाता निश्माकः काम - ক্ষরিভেক্টে ভালা ভাঁলার চিত্তকে গভীরভাবে স্পর্শ করিয়াছিল। া পর্বাক্ষরত অভানতাতা প্রবেশ্বর মতুনদাবের ्रीकृष्टिले स्थापाद्या । श्रीकृष्ठवर्गत् कहे मगद "मार्कण कारा" सूरेवन अस्वताक इत का क्षात : क्रांतिकारणतः श्राटकता, धारे काशि 

बाहःशा निनर्जारनिक ।---क्ष्र वा शक्का २ % क्षिप्त व्यक्तिक व्यक्तिक विश्व के विश्व के स्वर्थन कि स्वर्थन कि स्वर्थन कि स्वर्थन कि स्व ः द्याबाहे मन्द्रवा "महिल्का (मन) म मक म मान्द्रवा हे देव शीव १ 👁 । के क्वराया म अमिर्म व ाम करें ''का ब कर्व, स्र विवयानव ' े त्रवासा अकृष्ठि विकासार विनिवृद्धिम (वः विविधः मधा वृद्ध क्रिकामी विश्वविद्यालय क्षरः वे क्रेड्सारश्व आक्राक्क विश्वविद्यालय ी खता लि :काकाता नाक किन अक्षिता । अ वाक्षेत्रकत, अमायन अ ्राक्षान्त अविदान सामूखं व्यविकारका । विवेशका कविस्थ ্লাল্ল সমাল সমাল যে মত ধলি জীৰ সভাবিধানে বৈশিষ্ট পুৰাৰ্ডবৰ্ষ পুৰিকীয় সাৰ্ভীয় মান্ত্ৰে আন্ত্ৰীপুৰুত্ব আইয় ং প্রদায় াক বিরাহিণ, তাহা সম্পূর্ণরূপে বিশ্বত, হর নাই। ঃউটিংব, এমন একটি ভ্রিয়াং গ্রাছার জুলিন্তেল্ডা, ভ্রাছার্য ্পানালের শান্তিত সামন্ত্র শক্ষেত্র স্থানিক প্রতিষ্ঠান ক্ষেত্র প্রতিষ্ঠান ক্ষেত্র প্রত্যাপরের প্রতিষ্ঠান ক্ষেত্র স্থানিক বিশ্বস্থান ক্ষেত্র স্থান ক্ষেত্র স্থানিক বিশ্বস্থান ক্ষেত্র স্থান ক্ষেত্র স্থানিক বিশ্বস্থান ক্ষেত্র স্থান ক্ষেত্র স্থানিক বিশ্বস্থান ক্ষেত্র স্থানিক বিশ্বস্থান ক্ষেত্র স্থানিক বিশ্বস্থান ক্ষেত্র স্থানিক বিশ্বস্থান ক্ষেত্র স্থান ক্ষেত্র স্থান ক্ষেত্র স্থান ক্ষেত্র স্থানিক বিশ্বস্থান ক্ষেত্র স্থানিক বিশ্বস্থান ক্ষেত্র স্থানিক বিশ্বস্থান ক্ষেত্র স্থান ক্যান ক্ষেত্র স্থান हर्ष भवारक्त । क्षेत्रावनाष्टिव ज्ञान असम्बेद शृक्षियोव सावकीय । क्षिति वैसक शाकारण स्वनः कृष्ण सीर्यम् कार्क सिर्वा स्वक्रिय ৬ জনপদের (শারণ। তাঁগালের প্রন ক্ষমিকার ক বিবাতক্ষিত । পরীক্ষার বে সমুক্তলেক্সে টেপরীত মুইরালের ভারার লোক্সারা क्यातर त्मेके मान मरमा छ।काता मिरमा व्यवसायिक समय क्षाणा क्षाणा का निकास मिरमा का सम्बद्धान क्षाणा का सम्बद्धान 

THE WAS A Montoles in the second of the seco ्धवात्रत्वित्रम्' को श्रीक क्रथाहिक मध्या काहा किन्मा ्र क्राइएए। होत्र "Barbarian;" द्रमण समृद्ध अपन क्रिया-্ ছিলেন কিন্তু ভ্রাঞ্জণদিকের পক্ষে স্লেক্স সেম্পার্যা কর্মনীর-দ্বিল।

ভারতবর্ষের গতিক ইবান চীন ও গুম্বত প্ৰিয়া দেশ্যর সভাভার ধারার তুলনা করিলে দেখা বার বে এই দিক দিরা ভারতবর্ষের সহিত ভাতার মিল নাই। বৌদ্ধধর্ম यमित ভারতবর্ষেট জন্মগ্রাত্রণ করিবাছিল কিল ভারা ছত कांव शारां क ्रक्टिंग क्षांत्रकवहर्वते क्षां त्यांथ क्षा **व**ण्यांक ''শকুরুলা'' ও পূণিবীর দার্শনিক কবিভার শ্রেষ্ঠরত্ব ু "ভগ্ৰকীতা" বাদু দিলে মাজুৰ মাজুৰভে সপ্তৰ্ভনীনভাৱ क्रिक राधिकार श्रेष कांच ममझ अध्यक्त-माहित्कार आर्था , पुँकिया शास्त्रा वाहेरव ना । छात्रछन्द गर्समानस्य श्रवमा-্ আৰু ধানে আপনাকে ভুবাইরা নিয়াকে, মানৰ সন্তার গান ুপাৰিয়াছে কিন্তু বাতৰ মানুষ্টক দেখে নাই। প্ৰাচীন ভাৰতবৰ্ষ পুলিশ্বৈ কোন্ত, দৌগুলিক, কোন্ত, ঐতি-्कानिक, द्रा छ 🐠 😃 वेहेरलक अपन दक्षान । क्रिक्सिम्सक्यांनी मार्गिनक (मह नाहे। विश्वमानव कायकवार्यं किशाय वाश्वित ் **தொ**ள்ள நாடும் கலித்தார் பதாக ஓர்க் நருத்து சுஜிக

সক্রেটিস এবিট্রট্র ও প্লেটোপছীগ্র পারিপার্থিক মানব ১ নিক্ট ব স্থান্তর ভারত ভারতা ভিত্রভারে বিশ্ববিদ্যালয় ं उत्ता का का वारन पाता । अल्क पश्चनाक्रियक (मसाहेश) ुशक्कित जाका क्रमानेश क्रिकेक्ट महिल्ल हर श्रीक

চ ু বেংকাই নগৰেন্দ্ৰ কৰিব প্ৰাৰ্থিক। ও সভাপতি পৌছান । মাস্ত্ৰাকে ছিলি প্ৰচিত vision of Tradian ् छाज्यात व्याप्तम्, नाम्रायवक्षम् एक २ १८म (मर्ट्यवस मनववातः e History' व्यवस् "Ideals in education" आवसः क्रीह ্নৰদাৰ সময় আচাৰ্যা গৈতি জীৱাৰ পত্নী ও প্ৰক্ৰ:সহ- একটি " বাৰম পাঠ কৰেন। ১লা আক্ৰোধৰ জীৱাৰ ভিৰুত্বাটোৱে সাল্ধা সন্মিলনীতে নিমন্ত্ৰিত হইয়াছিলেন। 💮 🦠 🔆 প্ৰেছিলে। হৈছবাটোৱে মিল্ল এও জ এক্সেবের আকর্ষ কর্মতে 🚁 বোৰাই বৌদ্ধ সংখ্যে প্ৰতিনিধি প্ৰয়েপ শ্ৰীকৃত জি. কে. ১ একটি বজাতা দেন। সংক্ৰাৰ বিশেষভাবে ভিজিপান্তি-» মহিমৰ সংস্কৃত ভাষাৰ একটি অভিনক্ষন পাঠ<sup>্</sup>করেন, ভাষাতে তিনি আচাৰ্যা লেভিকেই বৌৰণৰ্য স্থানে পুলিবীয় সৰ্বভাৰ : সেধানে 'An Eastern University' ল'লে একটি প্ৰবন্ধ া আচার্য্য বজিয়া-খীকার ক্রেন্ডে বলেনঃ যে বণর াবিভিন্ন-- दिनीह आहे।बांश्व भागि, म्हाड, हीनः ६ किस्त ही अक्रिंड ্ৰক একটি ভাষাৰ ৰৌৱধৰেৰ আলোচনাতে বাস্ত তথন আচাৰ্যা লেভি এককালে ঐ চাৰিটি ভাৰাত প্ৰাৰেশ ক্ৰেবিৰা ু বৌদ্ধ ধর্মের পূর্ব-স্বস্কুণাটর আন্মোচনা করিয়াছেন্য া সম্প্রতি ् म्योरमञ्जू बर्गामस्यकः रंगोकरण किन्तिः रम्थारमः वर्गामधारमञ्जू अशास वद्यमिन शुर्मा भूमाधान मकवितान अकवाक शिवाधिरयम।

্ স্কিন্ত বিশাইরা ক্রেখিতেকেন।

. ১৯:म । त्रांनीयन श्वकृत्वर निःवन अधियाय वाळा करहन। ्रिका: @नवार्वार्ट: केविक महत्त्व किर्माम । किर्मादा २५१म (मन्दे-্ষরতপুনার পৌছির। অর করে কলিন সেধানে ছিলেন। বিশ্বভারতীর অধ্যাপক মিঃ মহিল ও আমানের ভক্তিভালন « আহিম্বা সিঞ্চারি কৈছি করেকদিন তাঁবাদের সহিতে সেথানে -- This is the second of the second of the second of As I want were to fair India has her Renaiss. ance' नारम धक्कि चक्का निवादित्तन। मि: अध्या क्ष्मामिक्रिकेक्षांन (क्षेट्रफाल्क्षेत्रक्षाः) विश्वतः असरमध्य ुन्निक · व्याप्तकारकाकः। जाताः। विकासन्त १: व्याद्योगस्य ८वणप्रैकः कः सर्वान श्लेमानः वातीः (श्वारं केत्र) कारासः वासार्थनात विश्व witeren wienischen is entwichten waren 'The vision of India's History' নামে একটি লিখিত প্ৰবন্ধ मनाव भारत करवंत्र । भूषतीव चाराना शियक उत्तकस्मान শীল মহালয় উক্ত সঞ্জায় সভাপতি ছিলেন।

কলিকাভার তুইদিন শার্ষাথ্যৰ অভিনারত পর

নিকেতন বিশ্বভারতীর ক্রমোরতি স্থান্ধ-নলেন 🕫 🕬 ক্রমের शांत्र करतन । देवात्र छेट्यात्र ः सावित्रकाराज्य सावस्य रहेबाह धनः महादिवनके धरे विश्वकांत्रकी अक्षांत कार्या. . छोशां श्रायक किमि वह कथांव छेताथ क्षितारकम ।

देक्षांक्रित करेएक अक्ति त्शावाद्य सक्ताक्र vathamalaplayam' নাবে একট কুলুপ্রাহন আকৃত কুটুরা বার্চ । त्व- अश्यक्षण - शहेबारक्या जाना - शांनी प्रश्चिम क्रिकारत्व : आमरागेराम्ब सम्रक केरिक श्रुमान्य अस्ति । তাঁচারা গুরুদেশকে শ্রদ্ধার সচিত আশ্রন্থক জন্ম ১৮৩ টাকা केश्यात एमन । अधि अकात वर्षाः श्रम्भात त्रिमकावकीत -ৰি শ্ব গৌরবের বিবয় বলিয়া প্রাকাশু করিয়াছেন্ত্র 🕬 🕬

व्याठावादम्बदक देकवादिवात इत्रेहक व्यक्ताधिक शिक्षा वण्डः, भागेतिक, अञ्चष्टांचभठः क्षिष्ट्रांच विकारकृतः अञ मान्त्रात्मात्र माहेरक स्व । रम्भारन विः १७ व विश्वकात्रकी ्रवास क्रमा वक्ता लगा । क्रमें प्राक्तिक जीवान श्रमान मासारक । श्राकावर्तन अर्वता । स्वान । स्वेरक । श्रीकाव क्रिक्रम हाता करवन । जिल्हाम क्रमाना करानि अनिकास এলিয়া প্রভৃতি স্থানে পরিত্রমণ করিয়া প্রকারেরে তিবাছর याहेगांत कथा चार्क-त्रथातः व्यक्तकिथिकत्त्र हे किति ু আম ব্ৰিক কৰবাছেন। পোৰান: মুইছে ডিনিঃ পুনৱাক: মান্তাজ, द्वारच<sub>ा</sub>श्रकृष्ठि चुन्न क्रेड्स द्वांशः ज्याः प्रित्नचन्नः सारमचः स्थापम সপ্তাৰে অ'প্ৰয়ে আমিয়া পৌছিবেন গ্ৰা বিশ্বভাৰতীয় ভ্ৰমাৰৰ্থ शह'त कता है हाहात वह भर्ताहत्मक छल्ला ।

इति यथा मि: शिवार्मन, बाजरम किविवा बाशिवारहरन । कृष्टित नरना 'दन चन्न करनकृष्टि काळ व चनानक आधारतहे ব্যক্তিনা, প্ৰশিক্ষা পৰিক্ষাসকলী, সাধীপূৰ্ণিয়া কাজানী পূৰায় দিন সনীত, অভিনৱ প্ৰভূতিয়া, আহোজন ভৱিছাছিলেন।

নিখ্যাত নিয়ী ক্রীবৃক্তা আঁত্তে কার্পণের বিশ্বভাষতীকে
কলানিভাগের কার্যাগ্রেখনের সংবাদ শ্রানিকেতনের"
ুপার্ডকেরা পূর্বেই অবসত আছেন—ভিনি আগামী ১৭ই
কভেবর কলবো পৌতাইরা পুর সম্ভব গুরুবেবের সলে একত্তে
। আগ্রেমে আসিবেন। । ।

্ত বিশাত আৰ্থান পঞ্জিত উইন্টাপ্তনিট্টন্ত আগামী ২০এ নেজেবর বোলে পৌছাইবেন; তাহারত ওকদেবের সহিত এক নালেই আগ্রামে আনিবার কবা আছে।

আবাদের এড় সৌ ছালোর বিষয় প্রবিধ্যাত পণ্ডিত জীবৃক্ত পানিট্র ত বিভিন্ন ও উল্লান পূত্র গত তরা নভেষর আত্রমে শানিরাছিলেন। আত্রম, প্রকল এবং আসপাশের প্রামন্ত্রিন হারিরপনি: করিয়া গৃহনিশ্বাপ, প্রুম্বিনী সংখ্যার, নাংকেরিয়া দূর করা প্রভৃতি নালাবিধ বিষয়ে উপদেশ দিরা ভিনি আমাদের নথেই উপভার করিয়াছেন।

আমেরিকা হইডে Miss Gretchen Green নামক একটি বিহুৰী মহিলা প্রকালে ক্র-বিভাগে আলিরা পরীদেব। বিভাগের কার্যো বোগনান করিরাছেন—জাহার হারা পার্ব-বর্তী প্রামন্ত্রলির ক্ষরাজিনের বিশেষ সাহার্য হইতেছে।— প্রামের ছোট ছেলেনের তিনি ইতিমধ্যেই গীত অভিনর প্রতিভাবিত্তার প্রভৃতির সাহার্যে বল করিরা গইরাছেন। ইন্দ্রিমধ্যে স্কর্লন একনিন প্রামের ভোষপাড়ার লোকেরা কীর্তন করিব। পিরাছে। প্রায়ের প্রভিন্নির বাহাতে কীর্তন কর্মকার ক্ষরহা হর গে ক্ষর প্রস্কালের কর্তৃণকীরের। বিশেষ তেরী করিকেছেন।

্তানপাভালের শক্তিমের শুক্রিণীটি বছকান হইল আপ্রয়ের মধ্যে অপরিজ্যকার একটি আপ্রয়েশ ভইরাছিল। বিধ-ভারতীয় অধ্যাপক ও ছাতেরা বিলিয়া ছটির পুরুর এই পুছবিণীটর ছারিবার কতকটা পরিকার প্রাক্তিনা — অধ্যাপক গেডিল বছালর এই পুছবিণীট বুজাইরা কেলার বিবোধী; ইবাকে বাহাতে প্রকার করিবা রাথা বার লে সমুদ্দে জাহার প্রাক্তি বিশিক্ষা পাঠাইরবন বলিরাছেন।

চুটির পূর্বে ছেলের। উৎসাহের সঙ্গে ক্লাবাগান ও রাজা করিভেছিল। শিশুনিভালের বাগানটি সকল বরের বাগান অপেকা ক্ষমত চইয়াছে।

আমাদের প্রাক্তন ছাত্র শ্রীমান বিভৃতিভূবণ গুরু ও
শ্রীমান প্রমণনাথ বিদি 'বুধবার' নামে একটি সাঞ্চাহিক পত্রিকা 'শান্তিনিকেভন' প্রেম হইতে প্রকাশিত করিতেছেন। প্রেটি সংখ্যার মূল্য ভূই প্রদা।

ছুটার পূর্বে আশ্রে তরেকজন অভিনিয় সনাগম হইরাছিল। 'ধেলওবে গেজেট পত্রিকার সন্পাদক মি: টি, ই, খন নদীরা জেলার ভঞ্জনবাট আশ্রেমর স্থানী দিনানক্ষর সহিত আশ্রম পরিদর্শনার্থ শান্তিনিক্ষেমে আসিরা চুট্টিন বাপন করিয়া গিরাছেন। দেই সমরেই St. Pauls College এর অধ্যক্ষ Rev. E. C. Dewich এবং St. Pauls School এব প্রধান শিক্ষত আশ্রম পরিদর্শনার্থ আন্সেন। ইহারা সকলেই ছাত্র ও অধ্যাপকদের সলে এই করেকদিন আহার করিয়াছিলেন।

আবাদের পূর্ব পরিচিত আবেরিকার কিঃ রবার্টন্ও করেকদিন আলিয়া আশ্রমণাস করিয়া গিয়াকেলঃ ক্রিনি স্থানর প্রথমের চিত্র গোণাইয়া পিশুদের ভিত্তবিলোকন ক্রিয়া-

ুটির পূর্ব্বে জাভার তীবৃক্ত বিজেজনাথ ইন্দর্ভার নর্বানর একানে কানির্না কানপাঞ্চলের কার্য্যা কার্যানের ববেট নাথায় করিন্নছিলেন,—এই অভ কার্যান টাহার নিক্ষট কার্যানিক ক্রমভার্টা জানন করিবেছিন

and the state of t

# শান্তিনিকেতন

"আমরা বেখায় মরি যু⁄র সেবে যায় নাকভুদ্বে মোদের মনের মাঝে প্রেমের সেত/র বীধা যে তার ফুরে"

৩য় বর্ষ

অগ্রহায়ণ, সন ১৩২৯ সাল।

১১শ সংখ্যা

# ২৯এ পৌষ, মন্দির

পৃথিবী মান্ত্ৰ্যকে থাটিয়ে নিচ্ছে। ক্ষ্ৰাভ্ৰ্মার তাড়নার
মান্ত্ৰ্য অলস হয়ে বসে থাকতে পারে না। সে থাটছে, বলেই
বেঁচে থাকতে পারছে, জীবপ্রবাহও রক্ষা হছে। কিন্তু কাজ
করে মান্ত্র্যের শুধু জীবন রক্ষা হয় না, সে আনন্দও পায়।
শরীর রক্ষা ছাড়া আত্মার জন্মও আমাদের বড় বড় কাজ ও
অক্ষ্রানের সন্ধান করতে হয়। অর্থাৎ আত্মার জন্ম শক্তি
চালনার এমন ক্ষেত্র চাই যা, তার ক্ষুদ্র প্রয়োজনের অতীত।
বেধানে আত্মা আপন মুক্ত স্বরূপকে অন্তত্ত্ব করতে পারে,
জান্তে পারে যে সে কেবল ভোক্তা নয় সে কর্ত্তা, যেথানে
তার বিশুদ্ধ অত্মোপলন্ধিই তার সকলের চেয়ে বড় লক্ষ্য।
সেই উপলন্ধিতে সঞ্চয় নেই, ত্যাগ আছে; অহন্ধার নেই
আনক্ষ আছে; সেথানে কর্ম্ম বন্ধন নয়, কর্ম্মই মুক্তি।

সমূল পার হতে বড় বড় জাহাজের দরকার, মাহ্য মহাসমূলের যাত্রী। পাড়ি দেওরার বাহন হচ্ছে বড় কাজ, ত্যাগের কাজ। একাজে আমাদের কুধাভৃষ্ণা স্থগত্থ এমন কি আমাদের প্রাণের ভরও ভূলিয়ে দেয়। আমরা এর ভিতরে আমাদের সতাত্বরূপ দেখতে পাই, আমরা আমাদের বড় করে জানতে পারি।

ছোটবেলা থেকেই আমরা ছোট স্থবহংথের গণ্ডীর,
মধ্যেই মান্থৰ হতে থাকি বলে আমরা যথন বড় কাজের কেত্রে
যাই তথন সেথানেও আমাদের জটিলতা, আমাদের মনের
কুটিলতা বড় দীনভাবে প্রকাশ পেতে থাকে। এই জন্ম বড়
কাজের মধ্যে যে সত্য-মূর্ত্তি আছে সেটা দেখতে পাওরা বড়
দরকার, এই দেখতে পাওয়াই আমাদের সাধনা। যেই 
একবার সে সত্য-মূর্তিটা দেখতে পাব অমনি আমরা আনন্দে
সমস্ত কুদ্রতা ভূলে যাব।

থাওয়াদা ওয়া, সংসার, জীবনরক্ষার জন্ম আমাদের যে চেষ্টা সেটা আমরা একেবারে দূর করে দিতে পারি না, সে আমাদের লাগবেই—কিন্তু দেথতে হবে, পাছে সংসারকে ভূমার আসনে না বসাই। পৃথিবীর মধ্যে বড় বড় দেশ বড় বড় কাজের ভার নিয়েছে, যারা নেয়নি তার। বর্কর হয়েনিজেদের স্বার্থপরতার মধ্যে ভূবে রয়েছে। কোনো কোনো দেশে মায়ুর ছোট সংসার পেরিয়ে নিজের দেশের মধ্যে নিজের স্বরূপকে জানতে চায়েছ। তারা তাদের ছোট দেশকে বড় করে তুলতে প্রাণমন দিছে, বলছে আমার রাজ্যু পৃথিবীর বারোআনা ভাগ। এরা বস্তুর দিক থেকে বড় হয়েছে। বস্তুর দিক থেকে বড় হয়েছে।

জোড়া তার আত্মা থানিকটা বড় হবেই—কিন্তু সেটা সম্পূর্ণ নয়। তাতে পাপ যে কত বাড়তে থাকে তার সাক্ষ্য আমরা ইতিহাসে দেখতে পাই বড় বড় অন্ত্ৰ-শস্ত্ৰ নিয়ে কত দানবেরই কাগ্রেই না চল্লে।

কারাগার একট্ বড় আয়তন বলে মান্তম যদি তার মধ্যেই বাদ করতে থাকে তবে দে জ্রুমে ক্রমে মুক্তির কথা ভুলে যায়। তেমনি স্থার্গপরতাও থানিকটা মুক্তির রূপ ধরে আজ মান্ত্রাকে ভোলাচ্ছে, কিন্তু এ ভূল ভয়ানক। নিজের ছোট সংসার ছাড়িয়ে একট্র বড় করে বৃদ্ধি থাটাতে হয় বলে মান্ত্র্য এই নিদক্ষণ স্থার্গপরতাতেও তিপ্রি পায়।

আসল কথা হচ্ছে সংদারকেও বড করতে হবে আত্মাকও বড় করতে হবে। এ বস্তুর ক্ষেত্রকেও বড় করতে হবে নইলে জাতিব মধ্যে স্বাভাবিক শক্তির প্রকাশ হবে না। কিন্তু বস্তুর ক্ষেত্রই একান্ত না হয়ে উঠে। আত্মাকে বড় করতেই হবে, বাইরের দারিদ্রা সেও ভাল আত্মার সম্পদে যেন মাতুষ বড় হয়ে উঠে। যে আমি দীন যে আমি কুধা হঞায় পীড়িত দে আগিই একান্ত হয়ে উঠলে পাপের সৃষ্টি হয়, সেইজন্মই এমন স্থান চাই যেথানে "আমি" সত্যিকার ক্ষেত্র পায়। আমার এই অহংটা ভিক্ষুকের মত সব জিনিষই আঁকড়ে ধরবার জন্মে ঘুরে ঘুরে বেড়াচ্ছে। কিন্তু আত্মার ধর্ম এই ভিক্লুকের ধর্ম নয়, আত্মার ধর্ম নিজেকে দান করা। সৃষ্টিকর্ত্তা যেমন সৃষ্টির মধ্যে আপনাকে দিয়ে, আপনাকে ত্যাগ করে আনন্দ পান, আত্মাও তেমনি যেগানে নিজেকে দিতে পারে দেখানেই আনন্দ পায়, দেখানেই সৃষ্টি কর্তার সঙ্গে তার স্থর মিলে যায়। এই দেওয়ার ঘারাই আমরা যে তাঁর সরিক, তাঁর সহযোগী তা বুঝতে পারি।

কিছ বেথানে অহমের ক্ষেত্র সেথানে এক কুকুর আর এক ক্করকে কামড়াতে যার, আমার দশহাঁজার সৈভা নিয়ে থেন তোমার দেশকে মারতে লজ্জা বোধ হয় না। মানুষ তথন নামুষকে দেখতে পায় না আপনার স্বরূপ ভূলে যায়। এইজভা মানুষের বড়ু সৌভাগ্য মানুষ যদি আত্মার প্রসারণের জভো বড় ক্ষেত্র পায়। আমরা যেথানেই থাকি না কেন কর্মাকে স্বার্থের বন্ধন থেকে মুক্ত করে যদি দেখতে পাই তবেই তাকে সত্য করে দেখা হবে।

সংসারে আমাদের ছোটঘরে ছোট একটা প্রদীপ জাললেই ঘরের সব জিনিষ আমরা দেখতে পাই কিন্তু পৃথিবীর নদী, পর্ব্বত দেখতে গেলে আমাদের প্রদীপের আলো জাললে হবে না তথন দরকার স্থাের আলোর ! আমাদের তথন শুধু দরজা থুলে বাইরে তাকাতে হবে । ছোট প্রদীপটী জালিয়ে সংসার গড়তে পারি কিন্তু যদি সংসারকেই একান্ত না করি তবেই স্থাের প্রয়োজন । এই বে বড় পৃথিবীতে, বড় আকাদের মধ্যে জন্মেছি, এই যে বিশ্বপ্রকৃতির বড় সৌন্দর্যারপ এর মধ্যে বড় করে চাষ করব, বড় করে বাণিজা করব সেটা রয়েছে গৌণ—কিন্তু তাঁর এই বিরাট স্থাইর মধ্যে বিরাট রাপকে দেখব এবং তাঁর সঙ্গে আত্মার অস্তরতম যোগকে জানব এই লক্ষাই হচ্ছে মুণা ।

এইজন্তই কর্মকে কেবল স্বার্থসাধনের উপায় করলে চলবে না—বড় করতে হবে। মানুষ কি কেবল দোকানদার, নানুষ কি কেবল কেরাণী ? তাহলে এই অগণা নক্ষত্তথচিত আকাশ কেন? তাহলে অসীম তার বানী বাজিয়ে ডাক দিয়েচে কেন, এস, এস ? বলছে কেন, বেরিয়ে এস, বেরিয়ে এস ? ঘর বলে, 'থাক, থাক, এই ছোট টুকুর মধ্যেই থাক,' কিন্তু কেন সমস্ত বিশ্বজ্ঞগৎ বলছে, 'ভয় নেই, বেরিয়ে এস, তুমি ঐ টুকুর ভিতরেই যদি থাকবে তবে আকাশের থালায় এত. আলো জ্লল কেন ৪'

শুধু কি বাইরে থেকে এই ডাক আসচে, আত্মার মধ্যেও একটা কালা আছে। এতটুকুর মধ্যে সে স্থুথ পায় না, তার অভাব পূরণ কেবল সংসারের মধ্যে মেলে না। তাই, কর্মকে কেবল স্থার্থসাধন থেকে মুক্ত করতে হবে। আপনাকে দেওলার যজ্ঞকেত্র স্থাষ্ট করতে হবে। বাংলা-দেশে এমন যজ্ঞকেত্র কোথায় ? এমন কি, বিভালয় পর্যান্ত কেরাণীর জারগা হয়ে উঠেছে। দেশে এমন অমুষ্ঠান বড় কম বেথানে মামুষ নিজেকে দান করতে পারে।

ধর, আমরা এই আশ্রম যদি তপস্থার ক্ষেত্র করি তবে

বাইরের ফলের দিকে একাস্ত করে তাকাব না। প্রতিদিনই তাঁকে আমাদের কম্মের মধ্যে জানতে হবে। জোড়হাত করে রোজ বলতে হবে "নমঃ শিরারচ"। আমি নিজকে দান করব, তাঁর হাতেই ফিরিয়ে দেব আআকে "য আআদা"। এ দান প্রয়োজনের বাইরে। এ কথা মনে রেখেরোজ জোড় হাত করে যেন বলি—

অস্তোমা সদ্গমর তম্পোমা জ্যোতির্গমর মৃত্যামা মৃতেং গমর ওঁ শাস্তিঃ শাস্তিঃ শাস্তিঃ তরিঃ ওঁ

### "বলাকা"র ব্যাখ্যা

বলাকা (১৭)

"হে ভূবন আমি বতক্ষণ তোমারে না বেসেছিত্ব ভালো''— (১ম শ্লোক)

যতক্ষণ বিশ্বকে ভাল বাসি নি ততক্ষণ আমার জীবনে তার দান কিছু কম পড়েছিল। তথন তারু-আলোতে সব সম্পদ পূর্ণ হয় নি—কারণ বথন আলোর মধ্যে আনন্দকে দেখি তথনই আমার কাছে তার সার্থকতা আছে। আলো আছে বলেই গাছ পালার অস্তিত্ব আছে কেবল এই ব্যাপারটি বথন আমার কাছে সপ্রমাণ হল তথনও তার আসল তাৎপর্য্য (significance) আমার কাছে স্কুম্পন্ত হয় নি। কিন্তু যথন ভূবনের দিকে চেয়েথেকে আনন্দের উদ্বোধন হল তথন যে আলো আমার মনের সঙ্গে মিলন সম্পাদন করল তার সত্য আমার কাছে প্রজন্ম রইল না। আমি যতক্ষণ ভূবনকে ভাল বাসি নি ততক্ষণ সমস্ত আকাশ দীপ হাতে চেয়েছিল—আমার আনন্দের দারা তার আলোর সত্য পূর্ণতা লাভ করবে বলে'। আকাশ স্থ্যচন্দ্রতারার বাতি জালিয়ে অপেক্ষা করে আছে। কথন আমি প্রেমের আনন্দদৃষ্টি দিয়ে তার সত্যকে উপলব্ধি করব। সে বছরৎসর ধরে দীপ জালিয়ে এই

আনন্দের অপেক্ষা করে আছে, কথন আমার জীবন ঝুরার পূর্ণ সত্যকে পাবে।

#### (২য় শ্লোক)

বেদিন প্রেম গান গেয়ে এল—তোমার সঙ্গে আমার ফিলন হল, সেদিন কি যেন কানাকানি হল। ভ্রনের সঙ্গে আমার পরিণয় হল, সে বললে—আমি তোমায় বরণ করলুম। আমার প্রেম বিশ্বের গলায় আপন মালা পরিয়ে দিয়ে হেসে দাঁড়াল। সে তার দিকে হেসে চাইল—তারপর একটা কিছু দিল। যা গোপন বস্তু কিস্তু যা চির্দিনের জিনিয়, সে তাকে সেই আনন্দ সম্পদ, দিয়ে গেল যা তার তারার আলোয় চির্দিনের মত গাঁথা হয়ে রইল।—এই সম্পদ উপহার পাবে বলেই ভ্রন তারার দীপ জালিয়ে অর্ঘ্য সাজিয়ে পথ চেয়ে বসেছিল—কবে আমার প্রেমার সঙ্গে তার শুভদৃষ্টি হবে, সে এমে ভ্রনের গলায় মালা পরিয়ে দেবে। তারার আলোর মধ্যে এই প্রতীক্ষা ছিল। যেদিন প্রেম এল, সেদিন সে এমন কিছু দিয়ে গেল যা গ্রুহ-তারায় গ্রুব হয়ে রইল, যা ভ্রনকে পরিপূর্ণতা দান করণ।

বলাকা (১৮)

"বতক্ষণ স্থির হয়ে থাকি"

#### (১ম শ্লোক)

আমি বতক্ষণ স্থির হয়ে আছি ততক্ষণ বস্তুসমূহ ভারস্থারপ হয়ে থাকে। তথন জীবনের বোঝা, সঞ্চয়, ধন,—
আমার পক্ষে হয়হ হয়। যথন আমার চলা বন্ধ হয়ে য়য়,
তথন ধনজন যা কিছু জমতে থাকে তা কিছুই চলে না, তারা
আমাকে ঘিরে ফেলে। সেই সঞ্চয়কে বাাচয়ের রাখবার জ্ঞা
আমি জেগে আছি। বইয়ের পোকা যেমন তার পাতার
মধ্যে বসে বসে তাদের কাটে আর খায়, তেমান আমি
এই জায়গায় বসে বসে কেবল খাছিছ আর জয়াছিছ। আমার
চোথে ঘুম নেই—মনের মাথায় বোঝা ভারী হয়ে উঠেছে।
ছাংথ ন্তন ন্তন হয়ে বেড়ে চলেইছে, বোঝাই হয়ে উঠছে
আমি স্থির হয়ে আছি বলে সতর্ক বৃদ্ধির ভারে, সংশয়ের শীতে
জীবনের চুল পেকে গেল, সে বুড়ো হয়ে যাছেছ।

(২ন্ন লোক)

ঁ আমি যেই চলতে স্থক্ক করলেম্য অমনি মন তার মাথায় পিঠে যে বোঝা চারিদিক থেকে এঁটে দিয়েছিল, চলার সঙ্গে সঙ্গে বিশ্বের সঙ্গে সংঘাতের দ্বারা তার আবরণ ছিন্ন হয়ে গেল, ব্যথার সঞ্চয়ের ক্ষয় হল। চলার সংঘর্ষে আনন্দের আবেগে যে আবরণ জড়িয়ে ধরেছিল তা ক্ষয় হতে থাকে। মন মতামতের (opinionএর) হুর্গে বন্ধ হয়ে বাঁধা আইডিয়ার मर्स्य थोकरण रम त्रुक रुख ७८ । यो ठरण नो, श्रित रुख জমতে থাকে তা মলিনতার আবর্জনা। মন ঘতই নৃতন পরিবর্ত্তনের মধ্যে চলুছে ততই সে নব নব সম্পদে ভৃষিত হচ্ছে। সনাতনের অচলতার দারা মন নবীভূত (Purified) হতে পারে না। চলার স্নানেই সকল বস্তু ধৌত নির্ম্মল হয়ে যাচ্ছে। জরা জীবনকে যে পঞ্চিলতায় আচ্ছন্ন করে রাখে, জীবনের চলার প্রাণশক্তি ( vigour ) সেই সঞ্চিত স্তুপকে ফেলে এগিয়ে চলে। 'স্থবিরতা কেবলই পুরাতনকে আঁকড়ায় সে বোঝা ফেলে দিয়ে হালকা হতে চায় না, তাই সে মলিন স্তুপের দ্বারা জড়িত হয়ে থাকে। এর থেকে বাঁচবার উপায় হচ্ছে মনকে নিত্যনবীন পথে চালনা করা। চলার আনন্দ-র্বস পান করে মনের যৌবন বিকশিত হয়।

(৩য় শ্লোক)

আমি থামব না। আনি বলব না যে, "আমার চলা সারা হয়ে গেল,—স্থতরাং এখন আমি যা সঞ্চয় করেছি তাই দিয়ে থুয়ে আমি গৃহস্থ হয়ে বসলাম।"—আমি যাত্রী, আমি সন্মুখপানে চলব। কে পিছন থেকে ডাকছে, আনি তার কথা শুনব না। আমি আর সঞ্চয়—স্থবিরতা—মৃত্যুর গোপন প্রেমে ঘরের কোণে লুকাবো না, আমি ঘর-ছাড়া হয়ে পথের পথিক হব। আমি চিরযৌবনকে মালা পরাব! ঐ যে চিরযৌবন চলেছে, পথিকের বেশে তাকে আমি আমার বা কিছু নিজের রচনা, সৃষ্টি, নিজের যে সব দেবার জিনিষ সমস্তই দেব। যে বার্জক্য সঞ্চয়ের হুর্গে সতর্ক বৃদ্ধির দেওয়ালে বন্ধ হয়ে বসে আছে, তার আয়েজনকে আজ দুরে কেলে দিয়ে আমি হালকা হয়ে চলব।

(৪র্থ শ্লোক)

হে আমার মন, অনস্ত গগন বাত্রার আনন্দ গানে পূর্ণ হয়ে গেছে। যে রথ তোমায় নিয়ে চলেছে বিশ্বকবি তার মধ্যে বসে আছেন। গ্রহতারারবি যাত্রার গান গাইতে গাইতে চলেছে। মন বিশ্বক্ষাণ্ডের চলার আনন্দে পূর্ণ হয়েগেছে।

বলাকা (১৯)

"আমি যে বেসেছি ভালো এই জগতেরে"

আমি জগৎকে ভাল বেসেছি বলে এতে আমার আনন্দ আছে। আমি জীবন দিয়ে এই বিশ্বকে ঘিরে ঘিরে বেষ্টন করে রেখেছি। আমি বিশ্বের প্রভাত-সন্ধ্যার আলো-অন্ধকারকে আমার চেতনা দিয়ে পূর্ণ করেছি—তারা আমার চৈতন্তের ধারার উপর দিয়ে ভেদে গেছে। স্মামি সমুভব করেছি বে জীবন ভুবনের সঙ্গে মিলে গেছে, এরা তফাৎ নয়। আমি জীবনকে আলাদা ভালবাসিনা বলে আমার কাছে জগতের আলোকে ভালবাসা মানেই আমার প্রাণকে ভালবাসা। আমি জীবনকে কথনো জগৎ-ছাড়া দেখি না, তাই আমার ভয় হয় না পাছে জগতের দঙ্গে আমার বিচ্ছেদ হয়। আমি যদি জগৎ থেকে দূরে কারারুদ্ধ হয়ে থাকতুম তবে এই অনুভূতি হয় তো থাকতো না। কিন্তু আমি জগতে বাস করছি বলে আমার কাছে জীবন ও ভূবনের ভালবাসা এক হয়ে আছে, তাদের বিচ্ছিন্ন করা যায় না। জগৎ ও আমার চৈত্র এক হয়ে গেছে বলে, চৈত্র থেকে বিরহিত জগৎটা আমার কাছে একটা abstraction। জীবন ও ভূবন বখন মিলিত হচ্ছে তথনই উভয়ে সার্থকতা ও পূর্ণতা লাভ করছে। (২য় শ্লোক)

\*—এও বেমন একটা সত্য; তেমনি এই বস্তবিশ্বে একদিন আমাকে মরতে হবে এই ব্যাপারটাও তেমন সত্য এমন একদিন আসবে যথন আমার যে বাণী ফুলের মত কোটে, তা বাতাসের স্পর্শে ফুটে উঠবে না। আমার চোথ প্রতিদিন আলো আহরণ করছে, কিন্তু সেই দিন আমার চোথের সঙ্গে আলোর সম্বন্ধ বিচ্ছিন্ন হয়ে যাবে। এখন আমার হৃদ্য অক্ষণোদ্যের আহ্বানে ছুটছে, সে দিন

তা ছুটবে না। একদিন রজনী কানে কানে তার রহস্তবার্তা বলবে না—সঙ্গে সঙ্গে দৃষ্টিশক্তির কাজ ফুরিয়ে যাবে। তাই পার্থিব জীবনের যে এমনি করে অবসান হবে এ সতাও অস্বীকার করা যায় না।

#### ( ৩য় শ্লোক )

মণি বিশ্ব এতদিন এত বড় প্রবঞ্চনাকে বহন করে এসে থাকে, বিদ মৃত্যুর নিরর্থকতায় সব সম্বন্ধ বিচ্ছিন্ন হয়ে যায়,—তবে তার কোনো চিহ্ন এই পৃথিবীতে কেন দেখছি না? তা হ'লে তো বিশ্বের প্রকাশের মধ্যে কোনো সৌন্দর্য্য থাকত না। পৃষ্পকে কীট কাটলে তা যেমন শুকিয়ে যায়, তেমনি যদি একটি মৃত্যুও সত্য হত তবে সব মৃত্যু বিশ্বেতার দংশনের ছিল্ল ফুটো রেখে দিয়ে বেত। তবে মৃত্যুকীট অনারাসে পৃথিবীকে শুকিয়ে কালো করে দিত। অথচ কেন এই পৃথিবী সম্অ-ফোটা ফুলের মত আমার সামনে রয়েছে ? এই সৌন্দর্য্যের Emphasis এর মানেই হচ্ছে যে মৃত্যুই সর্ব্বগ্রাসী abyss নয়, মৃত্যুই চরম সত্য নয়। কারণ যদি তাই হত তবে তার প্রত্যেক দংশন ভ্রনকে ছিচে আছেয় করে কালো করে

#### [ আলোচনা ]

(>)

"এমন একাস্ত করে চাওয়া"—এমন করে যে জগৃপ্রকে
চাচ্ছি আর এমন করে যে জগংকে ছেড়ে চলে যাচ্ছি
এই চটোই যদি সমান সত্য হয়েও ছটো Contradictory
হয় তবে জগতে এই ভয়ানক আসমঞ্জন্তের ভার এই প্রবঞ্চনা
থেকে যেত, তবে তার সৌন্দর্যোর মধ্যে ক্রেরতার চিহ্ন
দেখতাম। কিন্তু তা তো কোথাও দেখি না। তবে এই
ছই সত্যের মিল কোথায় ?

এর উত্তর এই কবিতায় নেই,—কিন্তু সেটাকে এমনি ভাবে বলা বেতে পারে।—মৃত্যুর ভিতর দিয়ে না গেলে সীমার পুনকজ্জীবন (renewal) হয় না। ৄ['ফাল্পনী'তে আমি এই কথাই বগেছি। 'ফান্তুনী' 'বলাক্য'র সমসাময়িক।] সীমাকে পদে পদে নরতে হয়, পুনঃপুনঃ প্রাণসঞ্চার না হলে সে যে জীবনাত হয়ে রইল। রূপ form যদি স্থবির হয়—fluid জীবন যদি অসীমের মধ্যে ব্যক্ত না হয়, তবেই সেই অচল-রূপেই তার সুমাধি হল। মৃত্যু রূপকে ক্ষণে ক্ষণে মুক্তি দেয়। যদি তার জীবন এক জায়গায় থেমে রইল তবে তো তার প্রসারণশীলতা ( Elasticity ) রইল না। ইতিহাসে তাই দেখতে পাই মানুষ যথন প্রথার গণ্ডীতে বদ্ধ হয়ে থাকার দরণ তার মনের প্রদারণশীলতা চলে গেল তথন আবার একটা নব্যুগ ভার বাণীকে বছন করে এনে সেই বন্ধন ছিন্ন করে দিল। অদীমের প্রকাশ (manifestation) সীমাতে হতে বাধ্য হয়। কিন্তু সেই প্রকাশের মধ্যেই সীমার চরম অবসান নয়—মৃত্যু তার বিশিষ্ট রূপকে ভেঙ্গে দিয়ে তাকে নব নব আকারে পুনকজীবিত করে। আ**নন্দ** হচ্ছে জীবনের positive দিক, তার negativo দিকটার কাজ হচ্ছে দীমার বেড়াকে ভেঙ্গে দিয়ে তার প্রবাহকে পুনঃপ্রবর্ত্তিত করাণ

এই নিরবিচ্ছিন্নতার সঙ্গে সঙ্গে আমাদের শ্বৃতির বোঝাকে যে বইতে হবে, তা নয়। মামুষের জীবনের দৈশবকাল থেকে একটা ঐক্যধারা প্রবাহিত হয়ে এসেছে— বিশ্বতির সিংহদার দিয়ে সেই ধারাকে আসতে হয়েছে।
আসাদের সচেতন জীবনের মধ্যেও কত বিশ্বতির ফাঁক আছে,
কিন্তু তার মধ্যেও একটি অবিচ্ছিন্ন প্রবাহ রয়েছে। যে সভা
আমার দেহে আবদ্ধ হয়ে প্রকাশিত হচ্ছে ভা আজ আমার
চেতনার আলায় বিশ্বে ব্যাপ্ত হয়ে রয়েছে। কিন্তু এই
আলোরও নেয়াদ (term) আছে, এই বেড়ারও অবসান
আছে।

এক এক সময়ে ঠেলা আদে, তথন তার ধাকায় সব বিদীর্ণ হয়ে যায়। গর্ভের মধ্যে জ্রণের অবস্থানও ঠিক এই রকমের। সে যতক্ষণ পরিণতি লাভ করেছে, ততক্ষণ তার বৃদ্ধির সেই সীমাবদ্ধ জায়গাতেই আছে, কিন্তু এই পরিণতির শেষ হলেই তাকে বুহত্তর মৃক্তির ক্ষেত্রে বেতে হবে। ব্যক্তিগতির দ্বারকে ভাঙ্গতে হয়—বিশালতর মৃক্তিক্ষেত্রের জন্ত।

এটা কোনো দার্শনিক speculation এর কথা নয়, এ হচ্ছে poetryর কণা।—সভ্যের positive দিক হছে আনন্দ। কিন্তু তার negative দিকও আছে.। বদি সেটাকেই বড় করে দেখতুন তবে পদে পদে মৃত্যুর পদচ্ছি চোপে পড়ত, কিন্তু দেখতে পাচ্ছি জরারই ছায়ার ভিতর দিয়ে, মৃত্যুর সিংহছার দিয়ে, সে চলেছে। যা দেখা যাচ্ছে তা হচ্ছে সভ্যের positive দিকটা। তবে এছটো দিকের মধ্যে সামঞ্জ্যু কোথার? যথন সীমার রূপের ভিতর দিয়ে প্রকাশ করা ছাড়া অসীমের অন্ত গতি নেই তথন তাকে কারাগারকে ভেন্ধে কেলেই বার বার শাশ্বত স্বরূপকে দেখাতে হবে।

(२)

ষ্টপ্ফোর্ড ক্রকের সঙ্গে আমার বিলাতে এ বিষয়ে কথা হয়েছিল। তাঁরও এই মত। আমাদের জীবনের ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতার একটা চক্র (cycle) আছে, সেটাকে বথন সম্পূর্ণ করব তথন স্মৃতির ধারা পূর্ণতা লাভ করবে। এথন আমার মনে নেই আমার পূর্বকার জীবনে কি হয়েছিল, এখন আমার সামনের দিকেই গতি। একটা অধ্যায় বথন পূর্ণ হবে তথন পিছন ও সামনের সঙ্গে আমার যোগ হবে।

"জীবন দেবতা"র group এর কবিতাগুলিতেও এই বাপোরটি ঘটেছে। আমার প্রথম কবিতাগুলিতে আমি নিজেই জানি না কি বলতে চেয়েছি। "কে সে জানি নাই তারে"—এই ভাবের মধ্যৈ দিয়ে grope করতে করতে অজ্ঞাতভাবে আমার কবিতার ভিতর দিয়ে একটা অভিজ্ঞতাকে পেলুম। আমার চক্র সম্পূর্ণ হল, আমার অফুভূতির রেখাট আবর্ত্তন করে এসে আরেক বিন্দৃতে মিল্ল,—ঐক্যাট পরিস্ফুট হল, আমি বুঝতে পারলুম।

তেমনি করে জীবনের এক একটা চক্র রেখা (cycle) আছে, যথন তা সম্পূর্ণ হবে তথন অমুভূতির ভিতর দিয়ে মন্দ্রগত (Significant) সভাটিকে বুঝতে পারা বাবে। নভেল যথন সবটা শেষ করি তথনই সব অধ্যায়ের সমষ্টিগত উপাথানে ধারাটি পূর্ণ হয়। পিছনে যা কেলে চলল্ম, তা দেখবার সময় নেই—আমাকে সামনে চলতে হচ্ছে। চলা বখন শেষ হয়ে চক্র পূণ হল তথন সন্মুখ-পশ্চাং মিলিত হল, আমার স্মৃতিগুলি ঐক্য ধারায় পূর্ণতা প্রাপ্ত হল।

তর্কের দারা এই সত্যের প্রমাণ হয় না, এ ব্যাপার আমাদের instinct এর। যে পাখীর ছানা (chick) ডিনের খোলদের মধ্যে আছে, তার কাছে প্রমাণ নেই যে বাইরে একটা জগৎ আছে। তার আবেষ্টনটি বাইরের জগতের সম্পূর্ণ উল্টো, কিন্তু এই বাইরের জগতের প্রমাণ আছে তার instinct এ— তারই প্রেরণায় সে ক্রমাগত খোলসে ঘা দিছে। তার ভিতরে তাগিদ (impulse) আছে, তার বিশ্বাস তাকে বলে দিছে,—'এখানে স্থিতি, এখানে গতি নয়, ক্রত্রিম আশ্রমকে ভেঙ্গে ফেল।' অথচ খোলদের গণ্ডীর মধ্যে এই মুক্ত জগতের কোনো প্রমাণ নেই।

মান্থবের অভিজ্ঞতায়ও তেমনি আমরা দেখতে পাই যে সব ধর্ম্মের Systema একটা অক্কতজ্ঞতার ভাব আছে। তা কেবল বলছে যে এই যে যা দেখচ তা শেষ কণা (absolute) নয়। সব ধর্ম্মতন্ত্র বলছে যে বিক্লজে যেতে হবে। তাদের মধ্যে এই বিশ্বাস বর্ত্তমান আছে যে. যা দেখছি তার চেয়ে যা অগোচর অপ্রত্যক্ষ তা ঢের বেশী মূল্যবান্। সেই প্রেরণা, বিদ্রোহ অম্মাদের instinctএ আছে। "যাবজ্জীবেৎ সুথং জীবেৎ, ঋণং রুত্বা ঘৃতং পিবেৎ" এ তা ঠিক কথাই—বিষয়ী লোকেরা এই কথা বলছে কিন্তু মানুষ কিছুতেই মনে করতে পারছে না যে এতেই সব শেষ। সে তর্ক করুক আর যাই করুক তার instinct তার দেওয়ালে এই ধাকা মারতে ক্রাটি করছে না; যা প্রত্যক্ষেত্রীত তাকে সে আঘাত করছে, ঠোকর মারছে।

সব মন্ত্রয়ত্বের বিশ্বমানবের ইতিহাসে এই প্রেরণা যা প্ৰতাক স্বাভাবিক, (urging) চলে আসচে। যাকে তর্কের দারা বোঝানো যায়—তাকে মানুষ অবিশাস করে এসেছে। বর্করদের তো এ বিদ্রোহের ভাব নেই, কারণ তাদের জ্ঞানাফুশীলন ( culture ) নেই। যথন আমার বৃদ্ধি আমাকে স্থির রাখতে পারল না, এগিয়ে নিয়ে গেল, তথনই সত্যকে পেলুম। যে সত্য আমার গণ্ডীকে অতিক্রম করে বর্ত্তমান আছে তাকে তথন আমি লাভ করলম। মালুষ বেন জ্ঞান জগতে ক্ষুদ্র গণ্ডীর মধ্যে আবদ্ধ না হয়ে বেরিরে পড়ে, তেমনি আমার অধ্যাত্মজগতের যে আবেষ্টন আছে তার মধ্যেকার সত্যকেনেবার জন্ম আমার personality তে 'ভূনৈৰ সুখন' এই বিশ্বাদের প্রেরণা বয়েছে। আমরা জীবনের সীমাবদ্ধ অভিজ্ঞ লাকে মেনে নিচ্ছি না, তাই ক্রমাগত আবেটনে ঠোকর নিচ্ছি। এই বিশ্বাদের দ্বারা যারা অনুপ্রাণিত 'অনুতাত্তে ভবস্তি', তারাই অনুতকে লাভ করে। (2)

প্রত্যেক form এর মধ্যে ছটো জিনিষ রয়েছে—খানিকটা তার প্রকাশিত আর বাকিটা তার আছের। যা আছের রয়েছে একটা বিরুদ্ধ শক্তি তাকে ঘা না দিলে তার পূর্ণ হিকাশ হয় না। সূত্য প্রকাশের প্রবাহকে ক্রমাগত মৃত্তিদান, করে চলেছে। মৃত্যুতে form এব কোন বিনাশ হয় না, হার renewal বা নৃত্য নুহন প্রকাশ হয়।

# চিঠি

কল্যাণিয়েষু

পৃথিবীতে একদল লোক আছে যারা কাজ করে আর একদল লোক আছে যারা থেলা করে। তোমরা মনে করো না যে একদলেরই দরকার আছে অন্তদলের নেই, বা প্রথম নল শ্রেষ্ঠ এবং শেষের দল নিরুষ্ট।

পৃথিবীতে ডাঙা জমি আছে দেখানে চাষ বাদ বাণিজ্য বাবদা যুদ্ধ বিগ্রহ চলে —পৃথিবীতে দমুদ্র আছে, দেখানে কেবলই টেউ খেলচে আর কলধননি উঠচে। বারা সমজদার লোক তারা জানে অকর্মণ্য সমুদ্রের খেলার সঙ্গে আর ব্যস্তবাগীশ ডাঙার কাজের গভীরতর যোগ আছে । বৃষ্টি জিনিষটা ছেলেখেলা বই কি, উনপঞ্চাশ বায়ু তার বাহন—তার না আছে হাল লাঙল গোরু মহিষ, না আছে ঠিক ঠিকানা, না আছে অধাবদায়,—আর ফদল কলা বাাপারটা, যাকে আমাদের দাময়িক পত্রের সমালোচকেরা বলেন, "দারবান," —কিন্তু,—আর অধিক বলবার দরকার নেই।

আমার শেষ পত্রে তোমাকে আভাস দিয়েছিলুম যে আমি গচ্চি জগতের পেলাঘরের মান্ত্র। শুনে তোমার মনে গল আমি বৃঝি স্বাভাবিক বিনয় গুণে নিজেকে থাটো করে দেখলুম। তাই তুমি প্রমাণ করতে বসেচ যে আমি এত তুচ্চ নই, বিধাতা আমাকে তার খেলা ঘরে না--প্রত্যুত্ত কাজের ক্ষেত্রেই পাঠিয়েচেন। তোমার মুথ থেকে এমন কথা শুনে মনে গুংথ হল। তুমি ত জান আমি বিশ্বজনের সাম্নে আমার অন্তর্গামিনীকে বলেচি "আমি তব মালঞ্চের হব মাল্যকর।" কথাটা বিশ্বাসই করলে না! কিন্তা হয়ত ঠাওরেচ, দেবী আমার আবেদম নামপ্ত্রুর করে দিয়েচেন— অতএব আমাকে দেশ উদ্ধার করতেই গলে—এই শেষ বয়দে চরথা এবং গদ্র প্রচার করে আমার জীবলীলা সমাধা গরে। বাল্যকাল থেকেই আমার আত্মীয় স্কন্ধন আমার ছিট্ডমীবর্গ আমার আশা ছেড়ে দিয়েচেন—কুমি কে হে—

ঁহঠাৎ আমার উপরে তোমার এমন শ্রদ্ধা কি করে হল ! হয় ত কোন দিন বলে বসবে যে, দৈনিক সাপ্তাহিকের সাব-এডিটরী করতে পারি এত বড় যোগ্যতাও আমার আছে ! তুমি এক দাক্ষী থাড়া করেচ বিশ্বভারতী। তুমি কবি হয়েও ওর স্বরূপটা বুঝতে পারলে না! ওটা কি কাজ ? ওটা আমার কাজ কাজ থেলা। সেই জন্মেই ত আমাদের দেশের প্রবীন কাজের লোকে কেউ ওকে গ্রাহ্নই कत्रल ना। अठा रा उनश्रभाग वायूत्र की खि विराम मिठा গৌড়জনের কাছে ধরা পড়ে গেচে। দুৰ্গকি দিয়ে কলঙ্ক-ভঞ্জন সকলের ভাগ্যে হয় না। শুধু গৌড়জন কেন, সেদিন তুজন গুজরাটি আশ্রমে তাদের ছেলে দেবে বলে, এসেছিল —জিতাসা করলে এখানে চরকা কয় ঘণ্টা চলে—ভনলে , চলে না। তৎক্ষণাৎ বুঝতে পারলে এখানকার সমস্ত জিনিষটাই ফাঁকা কবিত্ব,— অত্যস্ত বিরক্ত হয়ে চলে গেল। আমার একটা এই সান্ত্রনা রইল মনে যে, আরু যাই হোক পরিচয়টা পেয়ে গেল—ব্ঝলে, ভিতরে পদার্থ কিছুই নেই। ভারাকর্ষণের একটা নিয়ম আছে, সে হচ্চে, পদার্থকে আকর্ষণ করে। আমার কার্বার যত অপদার্থকে নিয়ে তাতে খেলা জমে ভাল—কেবল মুদ্ধিল; সপদার্থক এসে কৈফিয়ত তলব করে---তথন বোকার মত হাঁ করে তাকিয়ে থাকতে হয়। সপদার্থরা পদার্থতত্ত্বই বোঝে, তারা নির্থতত্ত্ব বোঝে না-এই জন্তে সেটাকে তারা অনর্থ বলেই ঠাওরায়। তারা বলে, দেশে আগুণ লেগেচে, তোমার চলকিয়ে বলি, আমার বালতি নেই, কেবল ফুঁ আছে। শুনে তারা বোঝে আমি দলের লোক নই। কিন্তু সে কথা বুঝে তাদের মন শাস্ত হয় না। কারণ যারা দল-চর জীব, দলে না থাকাটাকেই তারা অপরাধ বলে 'গণ্য করে। এ জন্মে সে অপরাধের ক্ষালন আমার দারা হবে না। সে জন্ম দায়ী আমার লগ্নাধিপতি—তিনি রাতের আকাশে স্বপ্ন সমূদ্রে সম্ভরণ করে বেড়ান—আমরা পরীক্ষা দিতেও পারলুম না, আর সাব-এডিটারী করবার মত বৃদ্ধিও ঘটে জোগাল

না। শেষ বয়দে বিশ্বভারতী নাম দিয়ে একটা মস্ত থেলা ধরেচি। যাবার বেলায় হয়ত ও পুঁতুলটাকেও ভেঙে দিয়ে বেতে হবে—এমন অনেক পুতুলকেত ভেঙেচি। "সাধনা" নামক এক কাগজের থেলনা ছিল—সেটা ভেসে গেল কেন পূ্বেতিত্ব ওটা অপদার্থের লীলা। অতএব তোমরা আমার কাছ থেকে এমন কিছুই প্রত্যাশা কোরোনা যাতে কাজের স্থবিগা হতে পারবে। কারণ আমার দরবারের অধিষ্ঠাত্রী আমাকে কাজে পাঠাতে চান না—কাছে রাগতেই চান। ইতি ১৬ই বৈশাগ ১৩২৯।

শুভাকাব্দী শ্রীরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

# পুরাতন চিঠি।

আমি এই থোলা নদীতে নির্জ্জন চরের মধ্যে এসে ভারি আরাম বোধ করচি! বেশ বুঝতে পারচি একজন আছেন यिनि व्यामार्गत नमूनम् त्वस्त्वारक हे शीरत शीरत स्रत तैर्ध তুলছেন-জীবনের বীণাটিকে তার হাতে সমর্পণ করে দিলেই হল, আর কিছু নয়। নিজে ওটাকে নিয়ে হরুন্ত ছেলের মত নাড়াচাড়া করতে গেলেই সমস্ত গোলমাল করে ফেলি। আর তাঁর হাতে একেবারে তুলে দিতে পারলে কি আরাম! আজ আমার মনে হচেচ সমস্ত জল-স্থল-আকাশ যেন আমার ভার নিয়েছে—সূর্য্যালোকিত দিনগুলির প্রত্যেক মুহুর্ত্ত যেন অতি নিঃশব্দে আমার শুশ্রুষা করচে। এই আমার ঘর, আমার আপন ঘর, স্থনীল স্থন্দর সমুজ্জল সহাস্ত শান্তি, এই যে উদার বিস্তার, এই যে অবাধ আকাশ, এই যে আপনাকে ভাঁজে ভাঁজে খুলে দিয়ে সম্পূর্ণ মেলে দেবার উদার প্রাঙ্গন 🖡 এমনি করে আপনাকে প্রতিদিন বাইরে নেলে দিতে পারলেই ক্রমে ক্রমে সমস্ত গ্রন্থিলো খুলে আসতে থাকে—আর আপনার মধ্যে সমস্ত জড়িয়ে মড়িয়ে রাখতে গেলেই কেবলজটার উপরে

জটা পড়ে যেতে থাকে—মনে হর মৃত্যু এসে তার থাঁড়া দিয়ে ছিল্ল করে না দিলে শেষ পর্যান্ত গ্রন্থি যেন কিছুতেই সরল হবে না। কিন্তু সরলরান্তা সহজ উপায় একেবারেই হাতের কাছে পড়ে রয়েছে। ইতি ১৮ই কার্ত্তিক ১৩২৮।

জীরবীক্রনাথ ঠাকুর।

### আশ্রম-সংবাদ

গুরুদেব ও মি: এ গু, দ শীত্রই আশ্রমে ফিরিয়া আদিতে-ছেন। গুরুদেব নানাস্থান যুরিয়া অবশেষে বন্ধে আদিরাছেন। তাঁহার ২৬শে নভেম্বর পার্লী সমাজে বক্তৃতা দিবার কথা ছিল। বন্ধের বাঙালীরা তাঁহার অভ্যর্থনার জন্ত 'গোড়ায় গলদ' নাটকটি অভিনয় করিবার আয়োজন করিতেছেন। পর্যাটন কালে তাঁহার অনেক লোকের সঙ্গেই বিশ্বভারতী সম্বন্ধে আলাপ আলোচনা ইইয়াছে। তাঁহারা কেহ কেহ শীত্রই আশ্রমে আদিবেন।

Mr. De Fonseka কলম্বো হুইতে সন্ত্রীক ডিসেম্বর মাসে আশ্রমে কিছুদিন বাস করিবার জন্তু মাসিতেছেন। ইনি অক্সফোর্ড য়ুনিভারসিটির গ্রাজুয়েট ইহার রচিত "Decorative art" নামক গ্রন্থথানি স্থপঠিয়।

সিংহল হইতে Mr. W. A. De Silva ও ডিসেম্বর মাসে সন্ত্রীক আশ্রমে আসিবেন। ইংহাদের বাটীতেই গুরুদের এবার আতিথ্য স্বীকার করিয়াছিলেন। ইনি সিংহলের বৌদ্ধ সম্প্রদায়ের একজন নেতা।

ত্রিবাঙ্কুর হইতে বিখ্যাত পণ্ডিত শ্রীযুক্ত গণপত শাস্ত্রী মহাশর আগামী মার্চমাসে আশ্রমে কিছুকাল থাকিবার জন্ত আসিতেছেন। ত্রিবাঙ্কুর হইতে ইনি 'Trevendrum Sanskrit Series' সম্পাদন করিয়াছেন, সেই গ্রন্থাবলীর মধ্যে তিনি ভাসের লুপু নাটক উদ্ধার করিয়া প্রকাশ করিয়াছেন বলিয়া তাঁহার বিশেষ খাতি ও প্রতিষ্ঠা হইয়াছে।

আমাদের বিশেষ আনন্দ ও সৌভাগোর বিষয় বিশ্বভার নিতে পুনরায় একজন ওস্তাদ বীণকার তামিল, ত্রিবাঙ্কুর হইতে আসিতেছেন। বেহালা ও বীণা বাদনে ইহার বেশ দক্ষতা আছে। ইউরোপীয় এবং ভারতীয় সঙ্গীতশাস্ত্র সম্বন্ধে বিশেষ বৃৎপন্ন।

रमण्डील हिन्सू करलाङात ভृडशृक्त अक्षांभक बीयुक्त কলিন্স কিছুদিন হইল আশ্রমে আসিয়াছেন। তিনি ছই তিন মাস এথানে থাকিয়া বিশ্বভারতীর কাজের সহায়তা করি-বেন। ইনি ভাষাতত্ত্বে স্তুপণ্ডিত। গৃত ২ sশে নভেম্বর অধ্যাপক কলিন্স কলাভবনে ভ্যাতত্ত্ব সম্বন্ধে একটি স্থলর বক্তৃতা দেন। তাঁহার এ বিষয়ে আরো কয়েকটি বক্তৃতা দিবার কথা আছে। প্রথম দিনের বক্তৃতায় ভাষাতত্ত্বের মূল তপাগুলির তিনি ব্যাখ্যা করিয়াছেন। ভূতত্ত্ব যেমন পৃথিবীর সৃষ্টি-কার্যো ভিন্ন ভিন্ন স্তরের মতবাদ আছে, ভাষার স্ষ্টির মধ্যেও সেইরূপ স্তরের পর স্তর আছে। তিনি ভারতীয় ও ইউরোপীয়ু ভাষা হইতে উদাহরণ দিয়া বক্তৃতাটিকে সরস করিয়াছিলেন। তিনি বলেন যে সংস্কৃত ভাষার অনেক শব্দ জাবিভূ ভাষা হইতে ধার করা, যেমন, পুষ্পা, পূজা, চম্পক, গঙ্গা, অস্বা ত্রাম্বক ইত্যাদি। দ্রাবিড় ভাষায় ফুল অর্থে পুষ্প শব্দ আছে, তাহা হইতেই তিনি পুষ্প শব্দটির উদ্ভবের সম্ভাবনা বলিয়া মনে করেন।

গত ১৮ই নভেম্বর কলিকাতা বিশ্বভারতী সম্মিলনীর আফিসগৃহে সংসদের একটি অধিবেশন হইয়াছিল ডাঃ শ্রীযুক্ত প্রমথনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় সভাপতির আসন গ্রহণ করিয়াছি-লেন। সভায় বিশ্বভারতী সম্বন্ধে নানা বিষয়ে আলোচনা হয়।

বিশ্বভারতী হইতে অতঃপর এদেশের এবং ইয়োরোপ ও আমেরিকার বিভিন্ন য়ুনিভার্সিটির পরীক্ষায় ছাত্রেরা ইচ্ছা করিলে যোগদান করিতে পারিবে, এই সভায় ইহা স্থির হইয়াছে। ছাত্রেরা ইচ্ছা করিলে কলিকাতা বিশ্ববিভালয়ের

আগানী মাটি কুলেশন পরীক্ষা দিতে পারিবে মন্তত গিয়া তাহাদের ইহার জন্ত টেষ্ট পরীক্ষা দিতে হইবে না।

বিশ্বভারতীর ছাত্রীনিবাসে রাজপুতদেশীয়া একটি ছাত্রী
আনাসিরাছেন। মহিলা ছাত্রীরা এবার শিশুদের বিশেষভাবে
যত্ন লইতেছেন। তাঁহাদের জিনিষপত্র মেলানো, গল্প বলা
সমস্ত কাজই তাঁহারা পুব উৎসাহ সহকারে করিতেছেন।
আমাবস্তা এবং পুর্ণিমার রাত্রে রন্ধনশালার রান্ধার সমস্ত
কাজের ভার তাঁহারা লইয়াছেন।

বিশ্বভারতীর পূর্কবিভাগের ছাত্রের: গত অমাবস্থার আশ্রম-সন্মিননীতে উত্তর-বঙ্গের প্লাবনের সাহাযার্য কিছু অর্থ সংগ্রহ করিবার আলোচনা করে। তাহারা নানারূপ ম্যাজিক অভিনয় করিয়া ইতিমধ্যেই কিছু অর্থ সংগ্রহ করিয়াছে আরও নানা উপায়ে তাহার চেষ্টা চলিতেছে। ছুনীর পূর্কে কিছু অর্থ এবং বস্তু এথান হইতে আচার্য্য প্রফুলচক্র রাম মহাশ্রের নিকটে প্রেরিত হইয়াছে।

৭ই পৌষ আগত প্রায়। এই সময় শান্তিনিকেতনের সংস্থংদরিক উৎসব হয়। এবার ৭ই, ৮ই পৌষ তুইদিনই বাহাতে মেলা বসে এবং মেলায় নানা বিভাগের প্রদর্শনী থোলা হয়, সে সম্বন্ধে বিশেষ চেষ্টা চলিতেছে। আগামী ৯ই পৌষ বিশ্বভার তীর সংস্থিতিপত্র অন্থ্যায়ী বিশ্বভারতী-পরিষদের প্রথম সভার অধিবেশন হইবে। উৎসবের সময়ে প্রায়শ্চিত্ত অভিনয়ের কথা চলিতেছে।

বিশ্বভারতী সন্মিলনী ক্রমশপ্রাসারলাভ করিতেছে কিছু-দিন পূর্ব্বে বিশ্বভারতীর অধ্যাপক পণ্ডিত ক্ষিতিমোহন সেন এম, এ মহাশয় মধাযুগে ভারতবর্বে সেবার আদর্শ সম্বন্ধে একটি বক্তৃতা দিয়াছিলেন।

বিশ্বভারতী সন্মিল্নীর উন্থোগে কলিকাতার হেমস্তঋতুর । উৎসূত্র উপ্পুক্তে সঙ্গীতাদির আরোজন হইয়াছিল।

আনাদের অত্যন্ত আনন্দের বিষয় যে আমাদের ভ্তপূর্ব ক্ষ্যাপক শ্রীযুক্ত নেপালচক্ত রায় মহাশ্র পুনরায় বিশ্বভারতীর কার্যো আদিয়া থোগ দিতেছেন। তিনি কিছুদিনের জন্ম প্রত্যক্ষভাবে এথানকার কার্য্যের মধ্যে শিশু না থাকিলেও, তাঁহাকে আমরা আমাদের মধ্যে নানাভাবে পাইয়াছি।

বিশ্বভারতীর অধ্যাপক মি: মরিস শীদ্রই গুরুদেবের সঙ্গে
আশ্রম ফিরিয়া আসিতেছেন। তিনি বিশ্বভারতীরই প্রচার
করে এই করেকমাস আশ্রম হইতে দূরে বোম্বোতে ছিলেন।
তাঁহার অসাধারণ উৎসাহ ও চেপ্তার ফলে বিশ্বভারতীর
আজীবন সভারূপে আমরা বম্বে হইতে করেকজনকে
পাইয়াছি। আমাদের প্রাক্তন ছাত্র শ্রীম'ন ক্ষিতীশচন্দ্র রায়
(জোতিশের ভাই) বন্ধে থাকিয়া স্থপতিবিতা। শিক্ষালাভ
করিয়াছেন। মবিস সাহেবের এই চেপ্তার তিনিও যথাসাধ্য
সাহাধ্য করিয়াছেন।

বিশ্বভারতীর লাইবেরীর ক্রমশই প্রসার হইতেছে।
পুরাতন গৃহের পূর্বে, উত্তরে ও পশ্চিমে নৃতন ঘর বাড়ানো
হইয়াছে। ছাত্র ও অধ্যাপকদের অধ্যয়নের স্বাবস্থা ও স্থান
এখন অনেক বাড়িয়াছে। দ্বিতল-গৃহ নৃতন করিয়া আরম্ভ
হইয়াছে। আশ্রমের শিল্পিণ লাইবেরীর সৌন্ধ্যবদ্ধিনের
জন্ম ব্যাসাধ্য চেষ্টা করিতেছেন।

পুস্তকের সংখ্যা দিন দিন বাজিয়া চলিয়াছে। পুর্বের আমরা জার্মাণী হইতে পুস্তক আসিবার সংবাদ দিয়াছিলাম। সেই পুস্তকের সংখ্যা প্রায় ১২০০। ইহার মধ্যে ভারতীয় সাহিত্য ধর্মপ্র দর্শন সম্বন্ধে শিল্পকলা ও জার্মান সাহিত্য সম্বন্ধে পুস্তকেই বেশী।

ফরাসীদেশ হইতে পুনরায় তিন বাক্স পুস্তক আসিরাছে। ইছার মধ্যে ফরাসী ইতিহাস, এসিয়ার পূর্ব্বাঞ্চলের ইতিহাস ও ফরাসী সাহিত্যের পুস্তকই অধিক। জৈন সমাজ নিয়মিত তাঁহাদের প্রকাশিত গ্রন্থাদি আমাদের উপহার দিয়া ক্লতজ্ঞতা-ভাজন হইয়াছেন।

বর্ত্তমান পৃত্তকের সংখ্যা ১৫০০০ এর উপর। এতদ্বাতীত বাঁধাই ও অবাঁধাই পত্রিকার সংখ্যা সহস্রাধিক হইবে। সাধারণ পাঠাগারে বাংলা, হিন্দী, গুজরাটী, মারাঠি, উর্দু, তামিল, তেলেগু, কানাটী মালয়ালাম সিংহলী, ইংরাজী আমেরিকান, ক্রাসী জার্মান ভাষার নানাবিধ নাসিক ও সময়িক পত্রিকা আমরা নিয়মিত পাইরা থাকি।

এই পত্রিকার পাঠক ও পাঠিকাগণের নিকট আমাদের অন্থ্যাের তাঁহারা যেন অন্থাহ পূর্ব্বক এই গ্রন্থাগারের শ্রীরৃদ্ধি সাধনের জন্ম সচেষ্ট হন। আমাদের বিশ্বাস এই গ্রন্থগারের মতে এমন বিচিত্র ভারতীয় ভাষার পুস্তক ও পত্রিকার সংগ্রন্থ ভারতের আর কোণাও একত্র পাওয়া ঘাইবে না।

বিশ্বভারতীর ক্ষমি-বিভাগের পল্লী-সেবা বিভাগের পরি-চালক শ্রীব্তুক কালীনোহন বোগ এখন স্কুরুলে সপরিবারে বাস করিতেছন।

আমেবিকা হইতে আগত মিদ প্রেচন গ্রীণের তর্বাবধানে স্কলনের হাঁদপাতালের কাজ স্কচারুক্রপে চলিতেছে—গত পাঁচ সপ্তাহের মধ্যে তিনি এক হাজারেরও অধিক রোগীর চিকিৎসা করিয়াছেন। ইহাদের অনেককে পথ্যাদিও দেওয়া হইয়ছে। পল্লীদেবার এই বিভাগের জন্ম অর্থের বিশেষ প্রয়োজন। আমাদের প্রাক্তন ছাত্রদের কাছে বিশেষ অন্থ্রোধ, তাঁহারা ইহার জন্ম কিছু অর্থ সংগ্রহ করিয়া দিবার চেষ্টা করুন। পার্মবর্ত্তী গ্রামগুলিতে শিশুদের স্বাস্থ্যোন্নতি সম্বন্ধে আলোচনা সভা গভিয়া তোলার চেষ্টা চলিতেছে।

ক্ষনিবিভাগের অধ্যাপক শ্রীনৃক্ত কেদারেখন গুল মহাশয়ও এখন স্থকলে সপরিবারে বাস করিতেছেন। তাঁহার তত্ত্বাবধানে ইনকিউনিটার যম্ম্মারা ডিম চইতে মুরগীর বাচ্চা ফুটান হইতেছে।

অধ্যাপক শ্রীযুক্ত সস্তোষচক্র মজুমদারের তত্ত্ববিধানে ক্লমিবিভাগের গোশালার কলিকাতা থুব হইতে ভাল জাতের করেকটি মূলতানী এবং হানসী গাভী আনা হইরাছে। আশা করা যায় শীঘ্রই ক্লমিবিভাগের গোশালার গুণ্ধ দারাই বিভাল্যের গুণ্ধের অভাব মিটিবে এলাহাবাদ হইতে গুইটি ভাল ছাগলও আনা হইরাছে।

কর্মকেত্রে নৃতন নৃতন অস্তবিধা ও অভাব প্রতিদিনই কিছু না কিছু দেখা গেলেও ক্রমিবিভাগের ছাত্র ও অধ্যাপক-

দের পরস্পরের মধ্যে এক পরিবারের ভাব জ্বনশ প্রসাঢ় হইতেছে। ছাত্রেরা নৃতন ঔষধালর, পার্শ্ববর্তী প্রামগুলিতে নৈশ-বিস্থালয়, সাঁওতালদের বাগান প্রভৃতি বিষয়ে সাহায্য করিবার জন্ম নিজেরা একটি কমিটি গঠন করিয়াছে। জ্বনশ্চ সব দিক দিয়া তাহারা কর্মাঠ হইরা উঠিতেছে।

### বৈদেশিক সংবাদ

শান্তিনিকে তনের বিশ্বভার তী যে আদর্শ লইরা প্রতিষ্ঠিত হুইয়াছে, সেই আদর্শ লইয়া পৃথিবীর নানাস্থানে ক্ষুদ্র ক্রানা প্রতিষ্ঠান হুইতেছে। জাতিবর্ণের উপরে সমস্ত মানব-জাতির যে একই নানব-ধর্ম সেই সত্য ধর্ম প্রতিষ্ঠার দিকেই বর্ত্তমান বর্গের সমস্ত চেষ্টার প্রবাহ গৃত্তাবে, মগ্লটেতজ্ঞের মধ্যে কাজ করিতেছে।

ডেনমার্কের Helsingor নামক একটি কুদ্র গ্রামে একটি কৃষি আয়তনের নিকটে ইউরোপের যুদ্ধের পরই সর্ব্ধ মানব-জাতির মিলনের জন্ম একটি কলেজ স্থাপিত হইয়াছে। নানাদেশের তরুণ তরুণীরা যাহাতে মিলিত হইয়া সংসারক্ষেত্রে শ্রমিকদের আন্দোলন (labour movement) সম্বায় আন্দোলন প্রভৃতি সর্ব্ধানবের নানা হিতকর অনুষ্ঠানে উদ্যোগী হইতে পারে, তাহাই এই কলেজ স্থাপনের মুখা ১ উদ্দেশ্য।

League of nations দারা জাতিতে জাতিতে মিলনের <sup>\*</sup>
তিত্তি স্থাপিত হইতে পারে, কিন্তু তিন্ন তিন্ন জাতির মামুর্য একে অন্তের সঙ্গে বথার্থ প্রাণে প্রাণে মিলিতে পারে এই সমস্ত শিক্ষার কেন্দ্রে।

১৯২১ খৃঃ অব্দে ১লা অক্টোবর মাত্র ২৪টি ছাত্র লইয়া এই কলেজুের কাজ স্মারস্ত হইয়াছে। তল্মধ্যে গুইজন আমেরিকান, একজন অষ্ট্রীয়ান, নয়জন ডেনমার্ক দেশীয়, তিন জন ইংরেজ, একজন আইরিস্, একজন স্কচ্, পাঁচজন জাশ্মাণ, গুইজন চেকোল্লাভেকিয়াদেশীয় ছাত্র।

এই একবৎসরের মধ্যেই ছাত্রেরা জাতিগত পার্থক্যের উপরেও তাহাদের মধ্যে যে একটি বৃহৎ মিদনের ক্ষেত্র জাছে সেকথা ব্ঝিতে পারিয়াছে। আশা করা যায়, যে তাহাদের এই হৃদয়ের যোগ ভবিষ্যৎ জীবনেও বর্ত্তিয়া থাকিবে।

এথানকার প্রত্যেক ছাত্রকেই দিনে তিন ঘণ্টা বাগানে বা ক্ষেতে চাধের কাজ করিতে হয়—ছাত্রদের পরস্পারের মিলনের পক্ষে এই সমুষ্ঠানটিই সর্কাপেক্ষা ফলদায়ক হইরাছে।

ডেনমার্কের মধ্যে Elsinoke এর দৃশু খুব চমৎকার। কলেজটি কোপেনহাগেনের নিকটেই স্থতরাং সেধানকার বিখ্যাত অধ্যাপক্ষা সময়ে সময়ে আসিয়া কলেজে বক্তৃতা দিয়া যান।

কলেজের কাছেই রুষিক্ষেত্রটি থাকায় ছাত্রেরা ডেননার্কের ক্বষিবিত্যা সম্বন্ধে, শিক্ষালাভের স্থযোগ পায় এবং তা ছাড়া কলেজের আহার্য্য এবং অধ্যাপনার ব্যয়েরও অনেক স্থবিধা হর।

এই কলেজে ইতিহাস, সাহিত্য, আধুনিক বিভিন্ন ভাষা, সমাজ-বিজ্ঞান সম্বন্ধে বিশেষভাবে ব্যবস্থা আছে। আগামী বংশরে বিশেষভাবে ভূগোল ইতিহাস এবং নানাজাতির বর্ত্তমান সভ্যতা সম্বন্ধে কলেজে আলোচনা হইবে। সঙ্গে সঙ্গে 'The Danish Folk High Schools,' 'The Danish Co-operative movement' এবং 'International co-operation in Intellectual work. প্রভৃতি বিষয়েও বক্তৃতা হইবে। সর্বমানবজাতির ঐক্যের আদর্শ লইয়াই কলেজে আধুনিক রাজনৈতিক, সামাজিক, বাণিজ্যাত্ত, এবং ধর্মজাগতিক সমস্তা সম্বন্ধে আলোচনা হয়।

এই বিভালয়ের পরিচালনার জন্ত ইংলপ্ত, জার্মেনী, এবং আমেরিকাতে তিনটি কমিটি আছে। বিভালয়ের কর্তৃপক্ষদের ইচ্ছা যে পৃথিবীর সমস্ত বড় বড় দেশেই এই বিভালয়ের এক একটি করিয়া কেন্দ্র স্থাপিত হয়। এই বিভালয়ে প্রবেশ করিবার ইচ্ছা করিলে Secretary, British committee 39, tavistock street, Nelson, Lancshire এই ঠিকানায় আবেদন করিতে হয়।

# শান্তিনিকেতন

"আসরা যেখার সরি ঘুরে সেবে যার নাকজুদুরে মোদের সনের মাঝে থেখের সেতার বীধা যে ভার ফুরে"

৩য় বর্ষ

পোষ, সন ১৩২৯ সাল।

১২শ সংখ্যা

# ৭ই পৌষ ১৩২৯

স্থপন যদি ভাঙিলে রজনী প্রভাতে, পূর্ণ কর হিয়া মঙ্গল কিরণে। রাখ মোরে তব কাজে, নবীন কর এ জীবনে হে। খুলি মোর গৃহদ্বার ডাক ভোমারি ভবনে হে।

প্রথম আলোর চরণধ্বনি উঠ্ল বেজে যেই
নীড়-বিরাগী হৃদয় আমার উধাও হল সেই।
নীল অতলের কোথা থেকে
উদাস তারে করল যে কে
গোপনবাসী সেই উদাসীর ঠিক ঠিকানা নেই।
"স্থিশয়ন আয় ছেড়ে আয়"
জাগে যে তার ভাষা।
সে বলে "চল্ আছে যেথায়
সাগর পারের বাসা।"

দেশ বিদেশের সকল ধারা সেইখানে হয় বাঁধন হারা কোণের প্রদীপ মিলায় শিখা জ্যোতি সমুদ্রেই।

উদ্বোধন।—

স্থর যেমন স্থরকে খোঁজে, আলোকের চরণধ্বনি যথন আকাশে বেজে ওঠে তথন সেই ধ্বনি তেমনি আমাদের অন্তরের আলোক-ম্পন্দনের প্রত্যাশা করে।

সংসারের কাজে প্রতিদিন যে পরিমাণে চৈতন্তের আলোটুকু আলাই সে ছোট্ট আলো। তারই পরিধির অস্তর্ভূত ছোট্ট জগতে বড় সত্যের মূর্ত্তি দেখতে পাই নে; তাকে দেখবার কোনও আয়োজনও করি নে। আমাদের সকীর্ণ চৈতন্তের আলো যেখানে পৌছয় না সেইখানে তাকে রেখে দিই, নিজের ছোটোখাটো স্থড়:থের সংসারের উপরই সব আলো সংহত কুরি। এমনি করে বড় সত্যের মধ্যেই যে আমাদের প্রকৃত আশ্রেম সেই বিশ্বাস ক্রমাগত কীণ হয়ে যায়। বড়কে ছোট করার ফলে ছোটই বড় হয়ে উঠি' আমাদের উপর অত্যাচার করতে থাকে; ছোট ছোট ছিল্তা ছিল্ডা ছাল্ডিমা, ছোট ছোট সম্বন্ধ-বন্ধন শৃত্বাল হয়ে ওঠে।

আখাদের চৈতজ্ঞের সব আলো আলি না, তাই আলো সকালে এসে আমাদের অন্তরাকাশে তার সাক্ষীকে খুঁজে পায় না; সে যে কত বড় বিরহ হংথ তা জানিও না। প্রতিদিন তাই জঞ্জাল জমে উঠতে থাকে। বংসরের অন্তত এই একটি দিন—এই উংসবের দিনে, কি আলো জলবে না ৮

প্রতিদিনের কাজ সঙ্কীর্ণ আত্মীয়তার মগুলীর মধ্যে।
সেথানে আমাদের ঘরের কোণের প্রদীপই ব্থেষ্ট। কিন্তু
বাকে আমরা শুভকর্ম বলি, যে-শুভকর্মের বোগে উৎসব
হয়, সেই কর্মের হারা সকলের সঙ্গে আমরা আমাদের সম্বদ্ধ
স্বীকার করি,—সেই সম্বদ্ধবোধই কল্যাণ। এই শুভকর্মের
উৎসবে প্রদীপ শিথার কার্পণ্য ত চলে না, সেদিন আমাদের
সকল আলো আলিয়ে তুল্তে হয়।

আমরা যে-সংসানটিকে নিয়ে থাকি তার সন্ধীর্ণ পরিধিটুকুর পরিচয় ও ব্যবহারের জন্তে আত্মার সমস্ত আলোর দরকার হয় না। সেই দাবীর অভাববশত সমস্ত আলো জলেও না, সেই আলোর অভাববশত আত্মা নিজের কাছে নিজে দীপামান হয়ে ওঠে না। কিন্তু সংসারের অতীত নিত্যআশ্রয় একটি আনাদের আছে। সেই হচ্চে অমৃতলোক, সেই, হচ্ছে অধ্যাত্ম লোক। সেই লোকের মধ্যে নিজের অধিকারকে উপলব্ধি করতে হলে চৈতন্তের পূর্ণ নির্দ্রল দীপ্তির দরকার হয়। সেই অমৃতলোকের ক্ষেত্রে আজ আমাদের উৎসব। অতএব সেথানে সংসারের দীপটুকু নিয়ে চল্বে না। আজ অলুক আমাদের অস্তরাত্মার সমস্ত আলো। আজ বাইরের থেকে বে আলোক-দৃত এসেচে তার সঙ্গে আমাদের অস্তরলোকের আলোকৈর নিলন হোক্।

ঋষি বলেছিলেন, দেখেছি এঁকে, তমসঃ পরস্তাৎ—
আন্ধকারের পরপার থেকে। তাঁর চিত্তে সব আলো সে
দিন উদ্ভাসিত হয়েছিল, ১ৈতন্তের সব দীপ্তি। তাই বাঁধা তার
আপন স্বরের তারকে ফেমন বুঝে নের তাঁর অন্তরের আলো
চিরন্তন আলোক্তকে তেমনি করেই পেয়েছিল।

্রমান্ধ এই যে পাথী ডাকছে, ফুল ফুটছে আনন্দের উৎস উৎসারিত হচ্ছে, এর ভিতরকার সত্যটি কোথায় ? যিনি বলেছিলেন "বেদাহমেতং পুরুষং মহাস্তং" থিনি জেনেছিলেন, তাঁর চোথে এই প্রাণ এই গান এই আলো একদা অমৃতে পূর্ণ হয়ে দেখা দিয়েছিল।

আমাদের ধ্যানের মন্ত্র হচ্চে, ওঁভূভূ বংশ্বঃ তৎসবিতুর্বরেণাং, ভর্গোদেবস্থা ধীমহি ধিয়োয়োনঃ প্রাচাদয়াং। বাহিরের আলোকে দীপ্যমান এই বিশ্বজগৎকে চৈত্রস্তের আলোকের দারা চৈত্রস্তর উৎসম্বর্রাপের সঙ্গে যুক্ত করে উপলব্ধি করবার এই ধ্যানমন্ত্র। বাহিরের তাঁর বে-তেজ হর্য্য চক্র গ্রহ নক্ষত্রনরপে প্রকাশিত, আমাদের অস্তরে তাঁর সেই তেজই চৈত্রস্তর্নরপে প্রতিভাত। বাহিরের বিশ্বের সঙ্গে আমাদের অস্তরের চৈত্রস্তর মিলনকে যখন ধ্যানের দ্বারা পরমসত্যের মধ্যে প্রত্যক্ষ করি তথন আমরা এই বিশ্বলোকের মধ্যেই অমৃতলোকর পরিচয় পাওয়া, অস্তরে বাহিরে এই পরমসত্যকে স্থীকার করে' মুক্তির আস্থাদ গ্রহণ করা, এই জন্মেই আমাদের এই উৎসব। এই উৎসব আজ সার্থক হোক্।

গান আপন হ'তে বাহির হ'য়ে বাইরে দাঁড়া! বুকের মাঝে বিশলোকের পাবি সাডা। এই যে বিপুল ঢেউ লেগেছে তোর মাঝেতে উঠুক নেচে, সকল পরাণ দিক না নাড়া---বাইরে দাঁড়া, বাইরে দাঁড়া! বোসনা ভ্রমর এই নীলিমায় আসন ল'য়ে অরুণ আলোর স্বর্ণ-রেণু---মাখা হ'য়ে। যেখানেতে অগাধ ছুটি মেল্ সেথা তোর ডানা চুটি. সবার মাঝে পাবি ছাড়া: বাইরে দাঁড়া, বাইরে দাঁড়া!

এই আশ্রমের যিনি প্রতিষ্ঠা করেছিলেন, আজ তাঁর দীক্ষার সাম্বংসরিক দিন।

• দীক্ষা বল্তে কি বুঝি ? মানুষ অন্তান্ত জীবজন্তর সঙ্গে পৃথিবীকে ভোগ করবে বলে জন্মছে। প্রতিদিনের জীবনযাত্রায় মর্ত্তাপ্রাণের নানা আকাজ্কা সে মেটাতে থাকে, দৈহিক
মানসিক নানাবিধ থাল সে সংগ্রহ করে। কিন্তু এতেও শেষ
হলনা, এই আকাজ্কার উপরেও আর এক মহৎ আকাজ্কা
তা'র আছে। এমন কি, সে বলে, অন্ত আকাজ্কাটির
দৌরাত্ম্য থেকে মুক্তি চাই। এই তার এক-আপন থেকে
আর-এক আপনের মুক্তি। তার ছোট থেকে তার বড়র
মুক্তি। এ মুক্তি তার আত্মঘাত নয়, তার আত্মপ্রশাশ—
যেমন মুক্তি বীজের বদ্ধতা থেকে অন্তরের উদ্থিনতা—তাতে
বীজের ধ্বংস নয় তাতেই বীজের উদ্ধার, কারণ এই অভ্নুরেই
তার সতেরে বিকাশ।

মাস্থাবর এই মুক্তির আকাজ্ঞা সকল ক্ষেত্রেই কাজ করছে। জ্ঞানের ক্ষেত্রে দেখি অন্তান্ত জীবজন্তুর মত জীবন-যাত্রার উপযোগী অভিজ্ঞতাটুকু নিয়ে লাম্র্য নিশ্চিন্ত গাকতে পারলে না; জ্ঞানের যে ছোট বেড়া তার থেকে আপন জি্জ্ঞাসাকে সে মুক্তি দিতে চেয়েছে। স্মুদ্রের তলদেশে উত্তর মেকর ত্যারক্ষেত্রে আফ্রিকার পথহীন অরণ্যে—গ্রহনক্ষত্রের স্থ্র সীমাস্তে অণোরণীয়ান্ মহতোমহীয়ানের মধ্যে তার সন্ধান যুরে বেড়াচ্ছে। ইক্রিয়বোধের সহজ বেষ্টনীটুকুর মধ্যে জ্ঞানব্ভক্ষ চিত্তকে কেউ ধরে রাথতে পারলে না।

মাসুষের মধ্যে যেমন এই জ্ঞানের মৃক্তির প্রেরণা তেমনি প্রেরণা কর্ম্মের মৃক্তির। যে-কর্ম্ম নিজের ছোট স্বার্থের বেড়ার মধ্যেই বন্ধ সেই কর্ম্মের মধ্যেই ত মাসুষের পরিত্তিও হল না। ভোগের কর্ম্ম জীবসাত্তেরই, ত্যাগের কর্ম্ম মাসুষের। ভোগের যে অনুষ্ঠান যে আয়োজন তাতে ক্ষয় লেগে আছে। তাতে যা ব্যয় হয় তা নষ্ট হয়, এই জ্ঞান্তেই ভোগের ক্ষেত্রে জ্বাতে জ্বাতে কাড়াকাড়ি মারামারির অন্ত নেই। এই কাড়াকাড়ি মারামারির চেষ্টাকেই মাসুষ আপন জীবনের এক্মাত্র নিত্য চেষ্টা বলে হির করে বসে নেই। তার যে-কর্ম্মে আত্মতাগের চেষ্টা প্রকাশ খ্লায় সেই কর্মাই তার মুক্ত কর্মা। সেখানে সে যে-ফললাভ করে সে ফল তার অন্তরে: টাকাকড়ির মত সে-ফল নিয়ে কাড়াকাড়ি চলে না। মানবদের মধ্যে গারা মহাপুরুষ তাঁরা নিজের সমস্ত জীবন দিয়ে এই কথাই প্রকাশ করেচেন যে, ভোগের জগতেই বন্ধন, তাগের জগতেই মুক্তি।

প্রাকৃতিক শক্তির তাড়নার আমরা জীব-লোকের বাসনারাজ্যে ঘুরে বেড়াই কিন্তু অমৃতলোকের অধিকার পাবার
জন্মে আমরা দীক্ষা গ্রহণ করি। প্রাকৃতিক শক্তি আমাদের
যে-বাসনা উদ্রেক করে তাকে আমর? বলি প্রবৃত্তি, তার
মধ্যে আত্মকর্তৃত্ব নেই। কিন্তু দীক্ষা হচ্চে সেই ইচ্ছাকে
স্বীকার করা যা আত্মার। তার মধ্যে তাড়না নেই, আছে
সাধনা।

একদা প্রিরজনের মৃত্যুঘটনায় মহর্ষির মনে দীক্ষার প্রথম উদ্বোধন জাগে। প্রেম মৃত্যুকে স্বীকার করতে চায় না, দে নিজের নধ্যেই অমৃতলোকের দাক্ষা পায়। প্রেম কোনো না-পদার্থকে মানে না--তার নিজের অন্তিত্বই পূর্ণতার উপরে প্রতিষ্ঠিত। এইজন্ম প্রেম যথন মৃত্যুর দ্বারে দাঁড়ায় তথন তার সমুধে মৃত্যুই অমৃতলোকের বার্তা বহন করে, সে বলে "না-পদার্থ কোথাও নেই, সমস্তই পরিপূর্ণতার মধ্যে।" এই কথাই ঋষির বাণী অবলম্বন করে' দীক্ষামম্বরূপে তাঁর কাছে এসে উপস্থিত হয়েছিল। "ঈশাবাশুমিদং সর্বাং বৎকিঞ জগত্যাংজগৎ।" এই দীক্ষাবাণী নিম্নে বিশ্বজগৎকে ঈশ্বরের দারা পরিপূর্ণ দেখ্তে পাওয়াই ত অমৃতলোককে উপলব্ধি করা। এই পূর্ণতার উপলব্ধি দ্বারাই মাকুষ ত্যাগের সাধনা গ্রাহণ কর্তে পারে। সেইজন্মে যে-মন্ত্রের প্রথম আংশে পরিপূর্ণতার কথা আছে সেই মন্ত্রেরই দ্বিতীয় অংশে আছে "তেন ত্যক্তেন ভূঞ্জীথা: মা গৃধ: কশুস্বিৎধনং ,'' **অর্থাৎ** পরিপূর্ণস্বরূপকে যিনি জেনেচেন, তাঁর আনন্দ ভোগের খারা নয়, ত্যাগের দ্বারা। পূর্ণ ই যে সত্য, একথা ত্যাগের দারাই আমরা বৃঝি। এই বৃঝেই আমাদের মৃক্তি। ঐ মত্তে জাছে, "মা গৃধঃ", লোভ কোরোনা। কেননা, লোভ বে বন্ধন। এই বন্ধন পেকেই যত যুদ্ধ বিগ্রহ অশান্তি। সকল পাপের মূলে এই লোভ। লোভ অসীমকে অস্থীকার করে, সন্ধীর্ণের মধ্যেই আত্মাকে বন্ধ করতে চার।

প্রবৃত্তির রাজ্যে আমরা যাকে সমৃদ্ধি বলি সে হচ্চে
সংগ্রহ ও সঞ্চরের দারা বস্তুকে বছগুণিত করা, উপকরণের
প্রসার সাধন। দীক্ষার আমাদের যে রাজ্যের পথনির্দেশ
করে সেথানকার সমৃদ্ধি হচ্চে ত্যাগের দারা আত্মার প্রসার
সাধন। সেথানে বাহিরে বস্তুর মধ্যে আপনাকে অবক্রদ্ধ
করা নয়, ভূমার মধ্যে আত্মাকে মুক্তিদান করা।

মহর্ষির এই মুব্জির দীক্ষা ভিতরে ভিতরে আমাদের আশ্রমে কাজ করেচে। সেই দীক্ষা আমাদের সাধনক্ষেত্রের সীমা ক্রমশই বাড়িয়ে আজ আমাদেব মহামানবের দারে এনে পৌছিয়ে দিয়েচে। অগ্র জীবজন্তর জন্মগত সম্বন্ধ তার মা বাপের দঙ্গেই। কোনো কোনো জন্তুর সমাজবন্ধন আছে কিন্তু সে-সকল সনাজ সন্ধীর্ণ। মারুষের জন্মগত সম্বন্ধ সমস্ত মানবলোকের সঙ্গে—দেই মানবলোক দেশে কালে বিচ্ছিন্ন নয়। মানুষ জন্মমাত্রই সকল দেশের সকল কালের সকল মামুষের তপস্থার অধিকারী হয়। সকল মামুষের সঙ্গে প্রত্যেক মানুষের এই বিরাট সম্বন্ধ আছে বলেই মানুষ এত বড়। কারণ এই ঐক্য সম্বন্ধই মানুষের মধ্যে সকলের চেয়ে সত্য। এই সম্বন্ধ যেথানেই পীড়িত, থণ্ডিত, সেইগানেই ্মমুন্তবের থব্ব তা। এই জন্তেই কেবলমাত্র আধ্যাত্মিক দিকে নয় সাংসারিক দিকেও পরস্পরের ফোগেই মানুয় সার্থকতা লাভ করে। সেই সার্থকতা লাভ কেবলমাত্র স্থবিধাকে লভি নয় সত্যকে লভি। সেই লাভেই আমাদের ধর্ম আমাদের শান্তি আমাদের আনন্দ। মাতুষ বথন নিজের ব্যক্তিগত সন্তাকে বড় করে পরিবারের মধ্যে নিজেকে সত্য ষলে উপলব্ধি করে তথন সে যে কেবল কতকগুলি পারি-বারিক স্থবিধা লাভ করে তা নয়, মানবসহন্ধের খিন্তারজনিত আনন্দ লাভ করে। এই বস্তুই এই সম্বন্ধের কাছে সে আপনার ব্যক্তিগত স্থবিধা ও স্বার্থকে বিসর্জন করতেও প্রাক্ত হয়। মাত্র যেখানে আপনার দেশের লোকের মধ্যে

আপনাকে সত্য বলে উপলব্ধি করে সেখানেও এই কথা খাটে —এমন কি, দেখানে আপন পারিবারিক স্থবিধা ও স্বার্থকেও বিদর্জন কর্তে দে কুণ্ঠিত হয় না। কিন্তু সামূষের মুম্বাজের সীমা কি এইখানেই ? সামুষে মামুষে ভেদ, থে বুদ্ধিতে বড় নাম ধরে' ধর্মের স্থান অধিকার করতে উত্তত হয়েচে সেই বৃদ্ধি মামুধের সত্যকে আচ্ছন্ন করচে। সত্যের এই অপলাপেই পৃথিবীতে যুদ্ধ বিগ্ৰহ অশান্তি, এই ভেদবৃদ্ধির উগ্ৰতাই মামুষের ধর্মবৃদ্ধিকে পরাস্ত করে। যুদ্ধের অবসানে আজ যুরোপে যে নিদারুণ হিংস্রতা, নিল জ্জ মিথ্যাচার, ক্রোধ ও লোভের যে বীভৎস মূর্ত্তি দেখা দিয়েচে, যা বিনাশের পছায় তাকে টেনে নিম্নে যাচেচ তার কারণ ত ঐথানে। রাষ্ট্রীয় ভেদ-বৃদ্ধিকে যুরোপ দীর্ঘকাল ধরে পূজা করে এসেচে। অপ-দেবতার পূজা অতি ভয়ন্ধর,—কারণ তাতে উপস্থিত কিছু ফল পাওগা যায়, কিন্তু সেই ফল বিষফল, এবং তার বিষ একদিন হঠাৎ অনপেক্ষিত মুহুর্ত্তে সাংঘাতিকরূপে নিজেকে জানান দেয়। যুরোপ আজ সে কথা জানতে পারচে-কিন্ত জেনেও নিজেকে সাম্লাতে পারচেনা। আমাদের আশ্রমের দীক্ষায় বে-প্রার্থনা-মন্ত্রকে আমাদের কাছে ধরেচে, সে হচ্চে অসতো মা সদ্গময়—অসত্যবৃদ্ধি থেকে আমার চিত্তকে সত্যের মধ্যে मुक्ति नाउ। याता এই मुक्तिकांगी, याता नकन माधूयरक এই মুক্তি দিতে চান তাঁরা সকল দেশ থেকে এইখানে আহ্বন। সর্ব্বমানবের যে সাজি তাতেই দেশবিদেশের সাধনার ফুল ও ফল একত্র সাজিয়ে আমরা বিশ্বদেবতাকে উৎদর্গ কর্ব। একদিন আমরা বলেছিলেম বিদেশীফুলে আমাদের দেবতার পুরুষ হয় না-কিন্তু আযাদের এথানে আজ আমরা যেন বলতে পারি সকল দেশের ফুল ছাড়া দেবতার পূজা সম্পূর্ণ হতেই পারে না। মৃত্যোম মৃতংগময়—হে পরমাত্মন, যে মোহ ছোটর মধ্যে মৃত্যুলোকে আমাদের ধরে রাথে তার বন্ধন থেকে আমাদের চিত্তকে অমৃতলোকে মৃক্তি দান কর।

> গান জয় হোক্ জয় হোক্ নব অরুণোদয় পূর্ব্ব-দিগুঞ্ল হে:ক্ জ্যোতিশ্বয়।

এস অপরাজিত বাণী
অসত্য হানি
অপহত শক্ষা অপগত সংশয়।
এস নব জাগ্রত প্রাণ
চির যৌবন-জয়গান।
এস মৃত্যুঞ্জয় আশা
জড়ত্ব নাশা
ক্রুন্দন দূর হোক্ বন্ধন হোক্ ক্ষয়।

ভেঙেছে তুয়ার, এসেছ জোতির্ম্ময়, তোমারি হউক জয়। তিমির-বিদার উদার অভ্যুদয়, তোমারি হউক্ জয়। হে বিজয়ী বীর, নব জীবনের প্রাতে নবীন আশার খড়গ তোমার হাতে জীর্ণ আবেশ কাটো স্থকঠোর ঘাতে. বন্ধন হোক ক্ষয়। তোমারি হউক জয়। এস তুঃসহ, এস এস নির্দ্দিয়, তোমারি হউক্ জয়। এস নির্মাল এস এস নির্ভয় তোমারি হউক্ জয়। প্রভাত সূর্য্য এসেছ রুদ্র সাজে, ত্বংখের পথে তোমার ভূর্য্য বাজে, অরুণ-বহু জালাও চিত্ত মাঝে মৃত্যুর হোক্ লয়। তোমারি হউক্ জয়।

# ৮ই পৌষ ১৩২৯

( আমবাগানে প্রাতে প্রাক্তন ছাত্রদের বাৎসরিক সভায় )

এই আটই পৌষে প্রতিবংসর আমাদের প্রাক্তন ছাত্রদের নিয়ে যে সভা হয়, এতে প্রায় আমাদের বাইরের কাউকে না কাউকে সভাপতি করা হয়। কারণ আমরা যারা এর ভিতরে থেকে কাজ করি তারা হয়ত এর সম্পূর্ণ রূপটি সকল সময়ে দেখতে পাই না; বাহিরের যাঁরা একে দেখছেন এবং এর প্রতি শ্রদ্ধা রক্ষা করেছেন তাঁরা এসে মনের ভাব প্রকাশ করলে আনাদের কাজের সহায়তা হয়, উৎসাহ বাড়ে।---আজও আলা করেছিলুম বাইরের কাউকে সভাপতি করে তাঁরই মুগ থেকে কিছু শুনব। কিন্তু এর অুফুষ্ঠাতা যাঁরা, তারা আমাকেই আজ সভাপতি করতে চেয়েছেন। বাসার মনে হল এর বিশেষ একটু কারণ আছেও বা। সম্প্রতি আমি দক্ষিণ ভারতে ও সিংহলে বিশ্বভারতীর কাজ নিয়ে দীর্ঘকাল আশ্রম থেকে দূরে ভ্রমণে রত ছিলুম—ভাই নানা দেশের নানা লোকের চোথ দিয়ে একে দেখবার অবকাশ আনার হয়েছে। যথন আমরা আমাদের কর্ম্মের সঙ্কীর্ণ পরিধির মধ্যে বদ্ধ হয়ে থাকি তথন উপস্থিত প্রয়োজনের নানা ছোটথাট খুঁটিনাটি অত্যস্ত বড় আয়তন নিয়ে আসে, দৃষ্টিকে একেবারে অবরুদ্ধ করে দেয়। তাই দূরে গিয়ে এই সমস্ত অবরোধের উপরে উঠে আশ্রমের বৃহৎ পরিচয়টি গ্রহণ করার খুব প্রায়োজন আছে। আমি সেই দিক থেকে প্রাত্যহিক কর্ম্মের কুদ্র গণ্ডীর বাইরের দিক থেকে বিশ্বভারতী সম্বন্ধে কিছু বলতে इक्टा कति।

বীজ আপন অন্তনিহিত সঙ্করকে আর্ত করে' কেবল ক্দ নিজেকেই প্রকাশ করে। যে মুহুর্ত্তে তার অন্তর উলাম হয়, পূর্ব্বের সঙ্গে তার পরের পরিচয়ের পার্থক্য তথন এতই অত্যন্ত হয় যে মনে হয় বীজের সঙ্গে বৃঝি বা তার কোনও সাধর্ম্মানেই। কিন্তু বন্ধত বীজ যথন আপন ক্ষ্মার সঙ্গিতিকে পরিহার করে তথনি তার সত্য পরিচয় পরিক্ষুট্ট হয়ে ওঠে। বীজ বছদিন প্রচ্ছেল্ডাবে যে সাধনা বহন

করছিল অন্ধর উদগম হবামাত্র তারট্ বৃহৎ রূপটি প্রকাশিত হয়।

এতদিন বংসরে বংসরে আমাদের বালকদের নিয়ে এখানকার ব্যবস্থা শিক্ষাদীকাসম্বন্ধে আলোচনা করেছি. তাদের কল্যাণ সাধনের পথে ফে সব বাধা আছে তা দূর করবার, চেষ্টা করেচি, তার সফলতা নিক্ষলতার সম্বন্ধ আলোচনা করে এসেছি। কিন্তু এই সমস্তকে ছাড়িয়ে উঠে আজ আশ্রম যে মূর্ত্তি ধারণ করেছে এক বংসর পূর্কে তা আমরা স্পষ্ট করে দেখিনি।

এ সম্বন্ধেই আনাদের প্রাক্তন ছাত্রদের বিশেষ করে বলা দরকার হবে। একদা তাদের আশ্রয় এগানে যা ছিল ভার পরিণাম কোথার দাঁড়িয়েছে তাদের কাছে ভা বলতে হবে। ভাদের কাছে এটা এত নৃতন ঠেকতে পারে যে ভারা ভাবতেও গারে যে পূর্বের সঙ্গে পরের বিচ্ছেদ হয়ে গেছে।

আজ আমরা মনে কর্চি আমরা নিজের ইচ্ছায় বিশ্বভারতীর প্রতিষ্ঠা করলুম। কিন্তু দে কণা সম্পূর্ণ সত্য নয়। এক সময়ে আমরা বল্লম বটে এথানে শিক্ষার ব্যবস্থাকে বড় করব, ভারতীয় সকল শাস্ত্রআলোচনার ক্ষেত্র স্থাষ্টকরব, . প্রাচ্য ও পা\*চাত্য বিভার এথানে সমাবেশ হবে. তাহলেই এখানে শিক্ষার যে আয়োজন করেছি তা পূর্ণাঙ্গ হবে। এই বলে কর্ম্মে প্রবৃত্ত হয়েছি। কিন্তু বিশ্বকর্মা যিনি, বিনি আমাদের অগোচরে কাজ করেন এবং আমাদের চিত্তকে উপাদান করে বড় বড় জিনিস গড়ে তোলেন, তিনি পিছনে থেকে একে চালনা করছিলেন, এবং মনের মত করে গড়ে তলছিলেন। দেখলুম আমাদের হাতে গড়া পরিধির মধ্যে এ কুললো না, তার চাইতে এ বড় হল। সমস্ত বিশের অতিথি দারে এদে এর কাছে অন্ন দাবী করেছেন, অনাহত হয়ে এসেছেন, এই অতিথিসেবার নস্ত দাবীর সঙ্গে আমাদের কর্মের আয়োজনকে মিলিয়ে চলতে হবে। একথা বলতে পারব না বে, আমরা পাঁচজনে মিলে যা গড়েচি তাই চূড়াস্ত; আমাদের এই গড়া জিনিষের সঙ্গে আর-সব কিছুকে মিলে চল্তে হবে। আমার মন অস্তত এমন কথা বলে না,

—আমি জানি না আমার সহক্ষীরা, আশ্রমবাসী আমার স্থলদরা কি মনে করছেন। বিশ্বভারতীকে আশ্রম করে একটি বাণী এসেছে, তাকেই কার্যো পরিণত করা, জীরনে বাবহার করা, আশ্রমে সম্পূর্ণরূপে প্রতিষ্ঠিত করার দিকে আমাদের চিত্তকে অমুকূল করতে হবে। যাঁরা আমার সর্দ্দেকাজ করেছেন, করছেন, যাদের সঙ্গে বোগে আমাকে কাজ করতে হবে তাঁদের অত্যন্ত উৎস্ক হয়ে ডেকে বলচি—সমস্ত মুগের বাণী আজ দারে এসেছে, সমস্ত চিত্তকে অমুকূল করে তাকে গ্রহণ করন এই আমার একান্ত ইচছা।

অব্যক্ত বাণী মান্থনের ইতিহাসে বীরে বীরে বাক্ত হয়,
সে কোনও বিশেষ যুগের নয়, সে সর্কা যুগের। রুস্তের এক
প্রান্তে বে কুলাট কোটে সে কুল সেই বৃস্তটুকুর নয়, সমস্ত
গাছেরই সে। মান্থনের ইতিহাসে একমাত যে কথাটি
চিরদিনই আছে আজকের যুগে সেই চিরযুগের চিন্তাটি স্থপট হয়ে প্রকাশ পেয়েছে। সে হচ্চে এই বে মান্থম সমস্ত মান্থবের
মধ্যেই সার্থক। এই সত্য প্রাচীন মন্ত্রে ভারতবর্ষে উচ্চারিত হয়েচে। ঈশোপনিমং বলেচেন আপন আআর মধ্যে সকল আআকে এবং সকল আআর মধ্যেই নিজের আআকে যিনি দেখেচেন ন ততো বিজ্ঞপ্সতে, তিনি আর প্রচ্ছয় থাকেন না। অর্থাৎ তারি সত্য প্রকাশিত হয়।

মান্থবের ভিতরকার এই যে পর্মাসত্য মান্থবের ইতিহাসে ব্যক্ত হবার চেষ্টা করচে দব দ্যায়ে তার যে আফুকুলা দেখ্তে পাই তা নয় । অনেক স্যায়েই উল্টো দেখি। কিন্তু আমাদের শাস্ত্রে বলে ভগবানের শক্রতা করেও তাঁকে পাওয়া যায়—শক্রতার দ্বারা পরাভূত হয়ে সত্যকে পাই। মৈত্রীসাধনা এবং বৈরসাধনায় মিলে সত্যের সাধনা হচ্চে, ইতিহাসে এইত দেখতে পাই। মান্থবের সঙ্গে মান্থবের, জাতির সঙ্গে জাতির ভেল বিভেল নিয়ে যারা মাতামাতি করেছে তারা, সত্যের বিরোধী হয়েছে। তারা মনে করেছে ভেলবৃদ্ধিকে জয়ী করেই বৃঝি মান্থবের শ্রীকৃদ্ধি হয়। আমরাও আজকের দিনে কর্বাভরে তেবেছি এই ভেলবৃদ্ধির সাধনা করেই আমরা ধনী হব থাবল হব। ভূলে গিয়েছি আমাদের শাস্ত্রেই

বলেছে অধর্মের দারা তথনকার মত মান্ত্রের সমৃদ্ধি হয় শক্র জয়ও হয়, কিন্তু মূলেতে তাকে বিনাশ এসে আক্রমণ করে।

শৈতি মৃলের বিনাশমৃত্তি মাহ্ব আজ উপলব্ধি করচে।
জাতিগত বিরোধবৃদ্ধিকে যারা পূজার সামগ্রী করেছিল, মাহ্ব দেখেছে অপঘাতে তাদের অভিভব হল। নিজে বড় হব, নিজের জাতকে বড় করব এ অহমিকার দারা মাহ্নেরে ভাল হয় না। উপস্থিত মত এতে কাজ হলেও সমস্ত বিশ্বশক্তি তাকে বাধা দেয়। 'বড়বাড়' যার হয় তাকে পড়তেই হয় একথা মুখে মুখে চল্চে। বৃদ্ধিটাই তাকে পতনের দিকে আপন প্রাকাণ্ড ভার নিয়ে টান্তে থাকে।

# বিশ্বভারতী সম্মিলনী

লৈভি সাহেবের বিদায় সম্বর্জনার পরে আলোচন সভা

আজ সদ্ধায় অধ্যাপক লেভি চলে বাবের, তাঁকে বিনায়
দিতে হবে, তাই বেশা সময় হাতে নেই। আপনারা গাঁরা
আজ এখানে সমবেত হয়েচেন আপনাদের সকলের সঙ্গে ক্রমশ
আমাদের বোগ ঘনিষ্ঠ হবে, সাক্ষাৎসম্বন্ধ স্থাপিত হবে।
বিশ্বভারতীর ভিতরকার আদেশ ক্রমে দিনে দিনে আপনাদের
কাছে পরিক্ষুট হবে। বিশ্বভারতীর সব প্রতিষ্ঠানগুলি
যেমন যেমন জেগে উঠতে থাকবে তেমন তেমন তার মধ্য
দিয়ে এর ভিতরকার রূপটি আপনাদের কাছে জাপতে
থাক্বে। বাইরে থেকে এ সম্বন্ধে কথা বলতে কুঠাবোধ
হয়, কারণ ভিতরের বড় আইডিয়ালকে বাইরে আকার
দান করতে গেলে তুইয়ের মধ্যে অসামঞ্জন্ত থেকে যাবেই।
বাইরের অসম্পূর্ণতার সঙ্গে কোনো আইডিয়ালের ভিতরের
মহত্বের মধ্যেকার ব্যবধান যথন চোথে পড়ে তথন গোড়াকার
বাক্যাড়ম্বরের পরে তা' অনেকের কাছে হতাশার ও লক্ষার

কারণ হয়। আইডিয়ালকে প্রকাশ করে তোলা ক্লারো একলার সাধ্য নয়, কারণ তা ছ'একজনের বিশেষ সমরকার কর্ম্ম নয়, প্রথমে বে অন্থাবনার আরম্ভ হয় সেই প্রথম ধান্ধাই তার বথার্থ পরিচন্ধ নয়। হলয়, কর্মাও জীবন দিয়ে নানা কর্মীর সহায়ভায় ভা ফুটে উঠতে থাকে। তার প্রথমকার চেহারা ভিতরকার সেই সভ্যাটকে বথার্থ ব্যক্ত করতে পারে না। এইজন্তই এই প্রতিষ্ঠান সম্বন্ধে কিছু বলতে আমি কৃষ্টিত হই।

বিশ্বভারতী বে ভাব ও আদর্শকে পোষণ করছে, বে পূর্ণ-সত্যটিকে অন্তরে ধারণ করে রয়েছে,—তা বাইরে থেকে সমাগত অতিথিরা এবং এর কর্ম্মভার প্রাপ্ত ব্যক্তিরা অনেকে নানা অসম্পূর্ণতার মধ্য দিয়েও গ্রহণ করেছেন ও শ্রদ্ধা করেছেন। এতে আমাদের উৎসাহের সঞ্চার হয়েছে। স্বদেশের সকলের সঙ্গে এর যথার্থ আন্তরিক সম্বন্ধ স্থাপিত হয়নি —এমন কি এই প্রতিষ্ঠানের সঙ্গে বাঁরা যুক্ত হয়ে রয়েছেন তাঁরাও মনেকে ভিতরের সতামূর্তিটিকে না দেখে, এর পদ্ধতি অতুষ্ঠান উপকরণ সংগ্রহ, প্রভৃতি বাহারপটিকে দেখ্ছেন, দেখানে আপনার অধিকার নিয়ে আক্ষেপ করছেন। এর কারণ হচ্ছে যে আমি যে ভাবটিকে প্রকাশ করতে চাই, বর্ত্তমান কালে সকলের চিত্ত সেদিকে নেই, তাঁরা কতকগুলি আকস্মিক ও আধুনিক চেষ্টায় নিযুক্ত আছেন, বড় প্রয়োজনের সমাদর করতে তাঁদের মন চাচ্ছে না। কিম্বা হয়তো বা আমার নিজের অক্ষমতা ও চুর্ভাগাও এর কারণ হতে পারে। হয়তো আমার নিজের জীবনের যা লক্ষ্য অন্তদের কাছ থেকে তার স্বীক্বতি পাবার আমার শক্তি নেই। বার ডাক পড়ে, যার আপনার থেকে আদেশ আসে, তারই তাতে গরজ আর দায়িত্ব আছে। যদি সে তার জীবনের উদ্দেশ্য সকলের কাছে এমন করে না ধরতে পারে যাতে করে তা অপরের গ্রহণযোগ্য হয় তবে তারই নিজের অক্ষমতা প্রকাশ পায়। হয়তো আমারই চরিত্রের এমন অসম্পূর্ণতা আছে যাতে আমার আপনার কর্মা দেশের কর্মা হয়ে উঠতে পারছে না।

কিন্দ্ৰ আমাৰ আশা আছে যে সমস্তই নিক্ষল হয়

নি। কোরণ প্রতিষ্ঠানটিকে তো শুধু আমার একলার জিনিষ বল্তে পারি না। দেখানে যারা মিলিত হয়েছে তাদের হারা স্কলনকার্য্য নিরন্তর চলেছে। দেখানে দিনে দিনে যে আবহাওয়া তৈরী হয়ে উঠছে প্রতি শিশুটি পর্যান্ত তাদের অবকাশমুখরিত সঙ্গীত অভিনয় কলহান্তের হারাও তার সহায়তা করছে। প্রত্যেকটি শিশু প্রত্যেকটি ছাত্র ও অধ্যাপক না ব্রেও অগোচরে সত্যসাধনায় সহরোগিতা করছেন। তাঁদের হারা যে টুকু কর্ম্ম পরিব্যক্ত হচ্ছে তার উপর আমার বিশ্বাস আছে, আশা আছে বে একদিন এর বীজ নিঃসন্দেহ পরিপূর্ণ বৃক্ষরূপে উপরের আকাশে মাথা তুলবে।

আমার মনে হয়েছে যে আমাদের এই প্রদেশবাসীদের মধ্যে (আদমি 'দেশ'বাসীর কথা বলছি না) যে সব ছাত্রের উৎসাহ ও কৌতৃহল আছে তারা কেন এই বুক্ষের ফল ভোগ কর্বে না। বিশ্বভারতীতে আমরা যে-চিন্তা করছি, যে-সত্য সন্ধান করছি.— সেখানে স্বদেশী ও বিদেশী পণ্ডিতেরা যে তৰালোচনায় ব্যাপৃত আছেন, তাঁরা যা কিছু দিচ্ছেন, ছোট জায়গায় সেই উৎপন্ন পদার্থের নিঃশেষ হয়ে গেলে তার অপবায় হবে। তা অল্পরিধিতে বদ্ধ থাকলে তাতে সকলের গ্রহণ করবার স্থযোগ হয় না। যদিচু শাস্তি-নিকেতনই আমার কেন্দ্রন্থল, তবুও সেথানে যারা সমাগত श्दा, यामित शांख-कनाम कांक कतांख श्दा छातांहे स শুধু আইডিয়াল গ্রহণ করবার যথার্থ যোগ্য তা তো নয়। তাই আমার মনে হয়েছে, এবং অনেক ছাত্র ও ছাত্রবন্ধুরা আমাকে বলেছেন, যে, বিশ্বভারতীতে মে-সৃষ্টি হচ্ছে, যে-সভ্য আবিষ্কৃত হচ্ছে তা' যাতে কলকাতার ছাত্রমগুলীও জানতে পারে,—বাতে তারাও উপলব্ধি করতে পারে যে সেখানে জীবনের সাধনা হচ্ছে, শুধু পুঁথিগড় বিছার চর্চা হচ্ছে না-সেজতা সঙ্গীত-শিল্প-সাহিত্যের দানা অন্তর্গানের মধ্য দিয়ে তার পরিচয়ের ব্যবস্থা করা উচিত। আমি এই প্রস্তাবে সম্মত হরেছিলুম কিন্তু অতি সসকোচে। কারণ দেশের ছাত্রদের সঙ্গে আমার তেমন পরিচয় নেই, ভয় হয়েছিল যে, যে-লোকেরা

এতকাল এত ভূল বুঝে এসেছে হয়তো তারা বিজ্ঞাপ ক্রবে।
বড় আইডিয়ালকে নিয়ে বিজ্ঞাপ করার মত এত সহজ জিনিব
আর নেই। যে খুব ছোট সেও কোনো বড় জিনিবে খুলো
দিতে পারে, তাকে বিক্লুত করতে পারে।

এই আইডিয়ালের সঙ্গে এখনকার কালের যোগ নেই এই
কণা অহুভব করেছিলান বলেই আমি বিশ বছর পর্যন্ত
নিভ্ত কোণে ছিলুম। এত গোপনে আমার কাজ করে
গেছি বে, আমার পরমাত্মীয়েরাও জানেন নি, বোঝেন নি,—
আমি কি লক্ষ্য নিয়ে, কেন, অন্ত সব কাজ ছেড়ে দিয়ে,
অবকাশ ত্যাগ করে, কোন্ ডাকে, কোন্ আনন্দে এই কার্জে
লিপ্ত হয়েছি। আমার সহক্ষীরাও অনেকে তা পুরোপুরি
জানে না। তৎসত্ত্বে আমি আমার বিভালয়ের ছেলেদের মধ্যে
যে আনন্দের ছবি, যে স্বাধীন বিকাশের প্রমাণ পেয়েছি তাতে
নিশ্চিত জেনেছি যে এরা এখান থেকে কিছু পেয়েছে। এই
সকল কারণেই আমি এতদিন বাহিরে বেরিয়ে আসি নি।

বিশ্বভারতীকে হুই ভাবে দেখা যেতে পারে। প্রথম হচ্ছে শাস্তিনিকে হনে তার যে কাজ হচ্ছে সেই কাজের দায়িত্ব গ্রহণ করা, দিতীয়ত শাস্তিনিকে হনের কন্দাহান্তানের ফল বাইরে থেকে ভাগে করা, তার সঙ্গে বাইরে থেকে যুক্ত হওয়া। বিশ্বভারতীর আইডিয়ালের সঙ্গে গাঁর সহাহূভূতি আছে তিনি সেই প্রতিষ্ঠানের সভ্য হয়ে তার আদর্শ পোষণের ভার নিতে পারেন। তিনি তার জন্ম চিস্তা করবেন, চেষ্টা করে গড়ে তুলবেন, তাকে আঘাত থেকে রক্ষা করবেন। এটা হল এর দায়িত্বের দিক, এবং আত্মীয়-সমাজের লোকেদের কাজ। এর জন্ম বিশ্বভারতীর দার উদ্বাটিত রয়েছে।

কিছ্ব লোকে তো একথা বলতে পারে বে, আমাদের এসব ভাল লাগে না, বিদেশ থেকে কেন এসব অধ্যাপকদের আনানো, ভারতবর্ষ তো আপনার পরিধির মধ্যেই বেশ ছিল ? যাঁরা একথা বলেন তাঁদের সঙ্গেও আমাদের কোনো বাদপ্রতিবাদ নেই। তাঁরা এই প্রতিকূলতা সঙ্গেও কলকাতার এই "বিশ্বভারতী সন্মিলনীর" সভা হতে পারেন, ভাতে কারো আপত্তি নেই। যদি আমরা কিছু গান সংগ্রহ করে আনি তবে তাঁরা যে তা' শুনবেন না এমন কোনো

কথা নেই কিম্বা আমাদের যদি কিছু বলবার থাকে তবে
তাওঁ তাঁরা শুনতে আসতে পারেন—এই যেমন ক্ষিতিমোহন
বাবু সেদিন কবীর সম্বন্ধে বল্লেন, বা আজ যে আচার্যা লেভির
বিদায়ের পূর্ব্বে তাঁকে সম্বন্ধনা করা হল। এই পণ্ডিত
বিদেশী হলেও তো এঁকে বিশেষ কোনো দেশের লোক বলা
চলে না,—ইনি আমাদের আপনার লোক হয়ে গেছেন,
আমাদের দেশকে গভীরভাবে হৃদয়ে গ্রহণ করেছেন, এঁর
সঙ্গে যে পরিচয় সাধন হ'ল এতে করে তো কেউ কোনো
আ্বাত পান নি।

বর্ত্তমান যুগে ইতিহাস হঠাৎ যেন নতুন দিকে বাঁক নেবার চেষ্টা করচে। কেন ? আপনার জাতির একান্ত উৎকর্থের জন্ত যারা নিয়ত চেষ্টা করছে হঠাৎ তাদের নধ্যে মুদলপর্ব্ধ কেন দেখা দিলে ? পূর্ব্বে বলেচি মানুষের সত্য হচ্ছে— আপনাকে অনেকের মধ্যে লাভ করলে তবেই সে আপনাকে লাভ করে। এতদিন ছোট দীমার মধ্যে এই সত্য কাজ করছিল। ভৌগোলিক বেষ্টন যতদিন পর্যান্ত সত্য ছিল, ততদিন সেই বেষ্টনের মধ্যে প্রত্যেক ব্যক্তি আপনার জাতির সকলের সঙ্গে মিলনে নিজেকে সত্য বলে অনুভব করার দ্বারা বড় হয়েছে। কিন্তু বর্ত্তমান যুগে সে বেড়া ভেঙ্গে গেছে; জলে স্থলে দেশে দেশে যে সকল বাধা মানুষকে বাহির থেকে বিভক্ত করেছিল সে সব ক্রমণ অপসারিত হচ্চে। আজ আকাশপথে পর্যান্ত মানুষ চলাচল করছে। আকাশবানের উৎকর্ষ ক্রমে ঘটবে, তথন পৃথিবীর সমন্ত স্থল বাধা মানুষ ডিভিয়ে চলে যাবে, দেশগত সীমানার কোন অর্থই থাকবে না।

ভূগোলের সীমা ক্ষীণ হয়ে মান্ত্র পরস্পরের কাছে প্রদে দাঁড়িয়েচে। কিন্তু এত বড় সত্যটা আজও বাহিরের সত্য হয়েই রইল। মনের ভিতরে এ সত্য স্থান পেলে না। পুরাতন যুগের অভ্যাস আজও তাকে জড়িয়ে আছে, সে যে-সাধনার পাথেয় নিয়ে পথে চলতে চায় তা অতীত-যুগের জিনিস; স্থতরাং তা বর্ত্তমান যুগের সামনের পথে চলবার প্রতিকূলতা করতে থাকবে। বর্ত্তমান যুগে যে সভ্যের আবির্ভাব হয়েচে তার কাছে সভ্যভাবে না গেলে মার থেতে হবে। তাই আজ মারামারি বেধেছে - নানাজাভির মিলনের কেত্ত্রেও আনন্দ নেই, শান্তি নেই। কাটাকাটি মারামারি সন্দেহ হিংসা যে পুঞ্জীভূত হয়ে উঠছে তাতেই বুঝছি যে সভ্যের সাধনা হচ্ছেনা। যে-সভ্য আজ মানবস্মাজদারে অতিথি তাঁর অভ্যর্থনার সাধনা বিশ্বভারতী গ্রহণ করেচে।

দারিদ্রা যতই হোক বাইরে থেকে ছুর্গতি তার যতই হোক এই ভার নেবার অধিকার ভারতবর্ধের আছে। এ কণা আজ বোলোনা, "তুলি দরিদ্র পরাধীন তোমার মুখে এদব কথা কেন?" আমাদেরই ত এই কথা। ধনের গৌরব ত এ সতাকে স্বীকার করতে চায় না। ধনসম্পুদ ত ভেদ হৃষ্টি করে, সতাসম্পদই ভেদকে অতিক্রম করবার শক্তি রাহথ। ধনকে যে মাত্রুষ চরমআশ্রয় বলে বিশ্বাস করে না, যে নৈত্রেগীর মত বলতে পেরেচে যেনাহংনামৃতাস্থাম্ কিমহং তেন কুৰ্য্যাম সেই ত ধনঞ্জয়, সেই ত ধানের বেড়া ভেঙে মানবাত্মার অধিকারকে সর্বতে উদযাটিত করতে পারে। সেই অধিকারকে বিশ্বভারতী স্বীকার করুক। দেশবিদেশের তাপদ এই বিশ্বভারতীতে আদন গ্রহণ কর্মন। আয়ন্ত সর্ববঃ স্বাহা এই কথা আমরা আশ্রমে বদে বলব। আধ্যাত্মিক ঐক্য সাধনার যে তপস্থা করেচেন সেই তপস্থাকে এই আধুনিক যুগের মধ্যে প্রতিষ্ঠিত করতে পারলে তবেই আমাদের সমস্ত অগৌরব দূর হবে, বাণিজ্য করে নয়, লড়াই করে নয়, সত্যকে স্বীকার করার দ্বারাই তা হবে। মনুষ্যুত্বের সেই পূর্ণ গৌরব সাধনের আয়োজনে বিশ্বভারতী আজ হ'তে নিযুক্ত হোক্, এই আমাদের সঙ্কল্প।

## বলাকা

0

(২০ জামুয়ারি ১৯২২)
নিত্য তোমার পায়ের কাছে
তোমার বিশ্ব তোমার আছে,

কোনোখানে অভাব কিছু নাই

পূর্ণ তুমি, তাই

তোমার ধনে মানে তোমার আনন্দ না ঠেকে।

তোমার নিজের বিশ্বে তোমার অধিকারের কোনো থর্কতা, কোনো বাধা নেই। তোমার মধ্যে কোনো অভাব নেই, তুমি পূর্ণ। অভাব মদি না থাকে তবে ত ঐশ্বর্যা থাকার কোনো মানেই থাকে না। কেননা অভাবের অভাবকে ত ঐশ্বর্যা বলে না, অভাবের পূর্ণতাকেই বলে ঐশ্বর্যা। চাওয়া বলে তোমার কিছু নেই স্কৃতরাং পাওয়া বলে তোমার কিছু থাক্তে পারে না। তাহলে তোমার ঐশ্বর্যা তোমার আনন্দ থাকে কই ?

, তাই ত একে একে যা-কিছু ধন তোমার আছে আমার করে' লবে; এম্নি করেই হ'বে এ ঐশ্বা তব

তোমার আপন কাছে, প্রভু, নিত্য নব নব।

তামার নিজের কোনো প্রয়োজন নেই বলেই আমার মধ্যে দিয়ে প্রয়োজন স্থাষ্ট করেচ। ভোমার বিশ্বকে তুমি আমার ভিতর দিয়ে ফিরে পাচচ, যেন হারানো ধনকে নতুন করে লাভ কর্রচ। ভোমার যে-সম্পদ ভোমার ভাগুরে সম্পূর্ণ হয়েই আছে সে ত ভোমার পক্ষে অতীত, তাকেই তুমি নিয়ত আমার মধ্যে দিয়ে বর্তমান এবং ভবিষ্যতের অভিমুখে বহুমান করে দিচে।

এম্মি করেই দিনে দিনে আমার চোথে লও যে কিনে তোমার সুর্য্যোদয়। এমনি করেই দিনে দিনে
আপন প্রেমের পরশমণি আপ্নি যে লও চিনে
আমার পরাণ করি হিরগায়।

প্রতিদিনের জাগরণ দিয়ে আমি প্রতিদিন সোনার স্থাোদয় কিনে থাকি। আমাকে যদি না কিন্তে হত তাহলে
এ স্থোাদয়ে কোণাও কোন আনন্দ থাক্ত না, এ স্থোাদয়ে
প্রভাতী গান জাগ্ত না। প্রতিদিন এ'কে ন্তন করে
পাই বলেই ও এ'তে আনন্দের মূল্য লাগে। এ'কে যাঁর
পেতেই হয় না তাঁর কাছে এর আনন্দ কোথায় ? তাই ত
আমার পাওয়ার ভিতর দিয়েই তোমার প্রভাতের আনন্দ
তোমাকে স্পর্শ করে।

তোমার হাতে রসের পরশপাণরথানি আছে। কিন্তু ভোনার মধ্যে যদি রস সম্পূর্ণ হয়েই থাকে তাহলে সেই পরশ-পাথরথানিকে তুমি চিন্বে কি করে ? ক্ষণে ক্ষণে তুমি তাকে যাচাই করবে বলেই ত আমি আছি। তোমার প্রেমের স্পর্ণমণি লেগে আমার চিন্তু সোনা হয়ে ওঠে সেই সোনাই তোমার বথার্থ সম্পদ; আমার অভাব, আমার অপূর্ণতা, আমার বাধার ভিতর দিয়েই তুমি তাকে লাভ কর। তোমার পরিপূর্ণতা যথন আমার শৃত্তকে পূর্ণ করে তথনি তুমি আপন পূর্ণতার স্বরূপটিকে নতুন নতুন করে দেখতে পাও,—তোমার প্রেম আমার প্রেমের ভিতর দিয়ে প্রতিফলিত হয়ে তোমার কাছে পৌছয়—তোমার কাছে ভোমার প্রেমের পরিচয় আমারই মধ্যে।

# সংস্ত সাহিত্যের ইতিহাস

(বিশ্বভারতীর ক্লাসে আচার্য্য উইন্টারনিট্সের প্রথম বস্কৃতা)

৪ঠা জামুরারী ১৯২৩

এটা খুবই আশ্চর্য্য লাগে যে আমি একজন ইউরোপীর ভারতে এসেছি সংস্কৃত সাহিত্যের ইতিহাস সম্বন্ধে বক্তৃতা দিতে। ইউরোপেও আমার বন্ধরা একথা শুনে আশ্চর্য্য হুদ্ধেছিলেন। কিন্তু এতে আশ্চর্য্য হবার কিছুই নেই। আমি সংস্কৃতসাহিত্যের ইতিহাস শুধু ভারতের ইতিহাস বলে, আলোচনা কর্ছি না, এ ইতিহাস মানব জাতির ইতিহাসের একটা বড় অংশ বলেই আলোচনা কর্ছি। যে সাহিত্য নিয়ে আলোচনা কর্ছি এ সাহিত্য তিন হাজার বছর থেকে চলে এসেছে, এতে ধর্ম গ্রন্থ, নাট্য, কাব্য, ব্যাকরণ কিছুরই অভাব নেই। এ সাহিত্য শুধু ভারতে আবদ্ধ নয়, এর প্রভাব চীন, তিব্বত, জাপান, শ্রামে বিস্তার করেছে, এর প্রভাব আধুনিক ইউরোপেও পৌচেছে—বিশেষতঃ গ্রন্থাহিত্যে ও দর্শনে।

ইউরোপে সংস্কৃত সাহিত্য যাঁরা আলোচনা করেছেন.
তাঁদের মধ্যে বেশী সংখ্যক পণ্ডিত বোধ হয় জার্মান। যে
সব ইংরাজ পণ্ডিত Prinsep, Colebrooke, Jones প্রথম
এর আলোচনা স্কুফ করেন—তাঁদের কাছে আমরা ঋণী।
যে সব ভারতীর পণ্ডিত Buler, Kielhorn, Maxmuller
প্রভৃতিকে সাহায্য করেছিলেন তাঁদের মধ্যে রামকৃষ্ণ গোপাল
ভাণ্ডারকর, শঙ্কর পণ্ডিত, তেলাং—প্রভৃতির নাম উল্লেখযোগ্য। আবার ফরাসীদেশের প্রথম সংস্কৃতক্ত পণ্ডিত
Chezy যিনি শকুন্তলা সম্পাদন করেন, Burnouf, Senart,
Sylvain Levi এঁদের কথাও বাদ দেওয়া বায় না। এ
ছাড়া Kern La Ve Le Pousainর নাম করা যেতে
পারে।

১৮১৯ সালেSchegel যথন প্রথম সংস্কৃত ভাষা সম্বন্ধে আলোচনা করেন, তথন তিনি থুব কম বই পেয়েছিলেন, এখন কিন্তু সংস্কৃত পুঁথির তালিকায় হাজার হাজার বইএর নাম পাওয়া বাচছে। এ সব বই কেবল সংস্কৃত ভাষায় লেখা, তা ছাড়া অগুভাষায় লেখাও অনেক বই রয়েছে। কিন্তু এত বেশী বই থাকা সন্ত্বেও সংস্কৃত সাহিত্যের ঠিক প্রকৃত ইতিহাস এখনও অন্ধকারে ঢাকা রয়েছে। এর প্রধান কারণ হচ্ছে এই যে, সংস্কৃত বইএর রচনার তারিথ ঠিক করা শক্ত। অনেক বইতে কোন তারিথই দেওয়া থাকে না। আবার অনেকে মনে করেন যে অনেক বই সেই আদিকাল থেকে চলে আস্ছে। তা ছাড়া অনেক বই একজন লেথকের

রচনা নয়; অনেক পণ্ডিত মিলে লেখা, তার আবার কৃতি পরিবর্ত্তন হয়েছে, লিপিকাররা নিজেদের ইচ্ছামত কত বাডিয়েছেন।

পুঁথির বয়স ঠিক করার পক্ষে—শিলা বা তামলিপি খুব সাহায্য করে। অশোকের শিলালিপিতে আমরা অনৈক বৌদ্ধ বইয়ের উল্লেখ আছে দেখ্তে পাই। এ বিষয়ে গুপুলিপিও আমাদের অনেক সাহায্য করে। যে-সব বৌদ্ধভিক্ষ্ চীনদেশে গিয়েছিলেন, তাঁদের অন্দিত সংস্কৃত চীনা বই থেকেও আমরা সংস্কৃত বইয়ের বয়স স্থির করতে পারি।

এর থেকে প্রশ্ন উঠ্তে পারে ্যে—ভারতীয় লিপির উৎপত্তি কবে থেকে ? ইউরোপীয় পণ্ডিতদের মতে ভারতীয় বান্ধীলিপি-উত্তর সেমেটিকদের কাছ থেকে ধার করা। অশোকের সময় এ লিপি প্রচলিত ছিল, সে বিষয়ে সন্দেহ নাই। এ লিপি হঠাৎ অশোকের সঁময় দেখা দেয় নি, তার উদ্ভবের জন্ম অনেক সময়ের দরকার হয়েছিল। বেদেতে আমরা লিপির কোন উল্লেখ পাই না। বিনয়পিটকে দেখি যে ধর্মগ্রন্থ শোনা ও কণ্ঠন্থ করার কথা আছৈ, কিন্তু দেগুলা লিখে রাথার কোন ব্যবস্থা নাই। তবে কি আমরা বলব যে সে সময়ে লেখার কোন ব্যবস্থা ছিল না ? এখনও আমরা ত দেখি অনেকে শাস্ত্র কেবল মুখস্থ রাখেন, তবে আমরা কি বলব যে এখনও লেখার প্রথা নেই ? অনেক মহাসান বইতে দেখা যায়—যে পুঁথি নকল করা খুব পুণ্য কাজ। প্রাচীন-কালে লেখারপ্রথা ব্রাহ্মণরা পছন্দ করতেন না, কারণ তাঁরা ইচ্ছা করতেন না যে শান্তগুলি লিপিবদ্ধ হ'ক আর সাধারণ লোকে সেগুলির সঙ্গে পরিচিত হ'ক। তাতে তাঁদের স্বার্থের হানি হবার সম্ভাবনা ছিল। সেই জন্ত প্রাচীন ধর্মগ্রন্থ মুথেমুথেই প্রচারিত হত। উপনিষদে আমরা দেখি যে ছাত্ররা আচার্য্যের নিকট যেত এবং তাঁর কাছ থেকে মুখে মুখৈ শিক্ষা করত। বেদও এই রকম মুখে মুখে চলে এসেছে, তাতে একুটা লাভ এই হয়েছে বে পুঁথি-নকল-নবিসেরা নিজেদের থেয়াল মত বেদের উপর কলম চালাতে পারেন নি।

্ অশোকের সময় যে-লিপি প্রচলিত দেখতে পাই সেটি

Buhler সাহেবের মতে North Semetic দের কাছে থেকে
ধার করা। ভারতীয় বণিকেরা ব্যবসার খাতিরে মেসোপটে
মিয়াতে যেত এবং সেই স্ত্রে তাদের কাছ থেকে সেই লিপি

নিয়েছিল। পরে ব্রাহ্মণয়া সেই লিপি রাজাদেশ লেখবার

জন্ত ও অন্তকাজের জন্ত ব্যবহার করেন। সেই লিপি পরে

ব্রাহ্মীলিপি বলে খ্যাত হয়।

ভারতের জলবায়ুর এমনি গুণ যে এদেশে কোন পুঁথি বেশীকাল স্থায়ী হয় না। পুরাণ পুঁথি এদেশে পাওয়া শক্ত। যে-সং পুঁথি তালপাতায় বা ভূর্জপাতায় লেখা হত, তা তিন চার শতের বেশী পুরাণ নয়। নেপালে দশম শতাব্দীর আর জ্ঞাপানে অষ্ঠম শতাব্দীর পুঁথি পাওয়া গেছে। মধ্য এদিয়ার মরুভূমিতে বালুরাশির নীচে A. Stein সাহেবের চেন্তায় অনেক বৌদ্ধ পুঁথি সম্প্রতি আবিদ্ধত হয়েছে। মুসলমানদের সময় থেকে (১২০৩ খৃঃ অঃ) এদেশে কাগতে পুঁথি লেখার প্রথা চলিত হয়েছে।

আগে ভারতেও লাইবেরী বা সরস্বতী ভাগুগার বিশ্বমান ছিল। তাতে পুঁথি সংগ্রহ করা হত। কবি বাণের এই রক্ষম একটি লাইবেরী ছিল, তাঁর একজন লোক ছিল বই পড়ে শোনাবার জন্ত। ভোজরাজেরও একটি পাঠাগার ছিল। জৈনদের এখনও অনেক লাইবেরী আছে, তাতে অসংখ্য পুঁথি আছে। Colebrooke প্রথম পুঁথি সংগ্রহ করার চেষ্টা করেন, পরে ভারত গ্রহ্ণিনেটও এ কাজে হাত দেন। আনেক পুঁথি এখনও ছাপা না হয়ে লাইবেরীতে পড়েরয়েছে। সেগুলি প্রকাশিত হওয়া দরকার। জার্মাণ বিশ্বভালয়ে পুঁথি সম্পাদন করার ভার নতুন পণ্ডিতদের দেওয়া হয়। ভারতেও কেন সে প্রথার চলন হয় না ?

সাধারণতঃ, ভারতীয় সাহিত্য বল্তে আমরা শুধু সংস্কৃত সাহিত্য ব্ঝব না, তার সঙ্গে (১) মুগ্রা—দাঁওতাল (২) দ্রাবিড়ীয় ভাষা—তামিল, তেলেগু ভাষার সাহিত্যের কথাও ধরব। সংস্কৃত সাহিত্যুকে মোটামুটি এ ভাবে ভাগ করা বেতে পারেঃ—

- (১) প্রাচীন সংস্কৃত (Ancient High Indian)
  —প্রাচীন সংস্কৃত—বেদ, উপনিষদ, আরণ্যক
   রামায়ণ ও মহাভারত
- (২) মধ্য যুগ—পালি—বৌদ্ধ সাহিত্য —প্রাক্ক ত—কৈন সাহিত্য —অপভ্রংশ, পৈশাচী—
- (৩) আধুনিক যুগ—বাংলা, হিন্দী, মারাঠি, প্রভৃতি।

#### আলোচনা

#### জালাল উদ্দীন রুমি

ক্ষীয় অধ্যাপক বগভানক্ (Bogdanov) বিশ্ব-ভারতীতে সম্প্রতি যোগদান করিয়াছেন। ইনি পশ্চিমের অনেক ভাষা জানেন; পারসীক ভাষায় ইনি স্পণ্ডিত। পারশুদেশে দশবারো বছর ছিলেন। তাহার পর পিটারস্বূর্গ বিশ্ব-বিভালয়ে ৪।৫ বছর পারসী ভাষার অধ্যাপনা করিয়াছেন।

গত ২০শে পৌষ সান্ধ্য উপাসনার পর বিশ্বভারতীর বিশেষ সন্মিলনে একটি পারসিক কবিতা আবৃত্তি করার পর তিনি তাহার সারাংশ ইংরাজিতে অমুবাদ করিয়া বলেন।

এই কাহিনীটি পারসী কবি জালালউদ্দিন রুমি কর্তৃক রচিত। তাঁহার এই ধরণের প্রত্যেক গল্পেই কিছু কিছু দার্শনিক ও আধ্যাত্মিক তত্ত্ব নিহিত থাকে।

গ্লের সারাংশ: — পারস্থদেশের একজন বণিক ভারতবর্ষে বাণিজ্যে রওনা হইবার পূর্ব্বে তাঁহার আত্মীয়-স্বজন দাসদাসীর নিকট গিয়া কাহার জন্ম কি আনিতে হইবে জিজ্ঞাসা করিলেন। তাঁহার একটি ভারতবর্ষীয় তোতা ছিল। তিনি তোতার নিকট গিয়া বলিলেন; —

"আমি তোমার দেশে বাইতেছি! তোমার জন্ত সেথান হইতে কি আনিব ?'' তোতা বলিল "প্রভু, আমার জন্ম কিছু আনিতে হইবে
না। তবে যদি আমার দেশে বনেজঙ্গলে তোতা দেখ ত
তাহাদের বলিয়ো যে আমি পারস্থে খাঁচায় বন্ধ হইয়া আছি।
আমি যখন বন্ধনজর্জ্জর পরাধীন তখন তাহাদের কি
আসমানে উড়িয়া বেড়ানো উচিত! তাহাদের কাছ হইতে
ইহার জবাব আনিয়ো!"

বণিক ভারতবর্ষে গিয়া তাঁহার বাণিজ্য সমাপ্ত করিলেন।
ফিরিবার পথে এক বনে তিনি কতকগুলি তোতাকে উড়িতে
দেখিলেন। তিনি ঘোড়া থামাইয়া তাহাদিগকে আপনার
তোতার কথা বলিতে লাগিলেন কিন্তু কেহই কান দিল না।
শুধু একটি তোতা শুনিল ও কথা শেষ হওয়া মাত্র মাটিতে
পড়িয়া মরিয়া গেল। বণিক ইহা দেখিয়া অত্যন্ত হৃঃথিত
হইলেন। হঠাৎ এইরূপ হৃঃথের সংবাদ শুনিয়া তোতা মরিয়া
গেল ভাবিয়া তিনি অমুত্প চিত্তে দেশে ফিরিলেন।

তোতাকে কিরূপে এই তঃথের থবর দিবেন ভাবিয়া বণিক তাহার কাছে গেলেন না। একদিন তোতা নিজেই জিজ্ঞাস করিল "প্রভু, আনার জবাব আনিয়াছ কি ?"

বণিক বলিলেন, "তোনার খবর আমি কতকগুলো তোতাকে বলিয়াছিলান। তাহাতে এক বেচারি এতই আঘাত পাইল যে তথনই মাটিতে পড়িয়া মরিয়া গেল।"

এই কথা শুনিয়া খাঁচার তোতাটিও দাঁড় হইতে পড়িয়া মরিয়া গেল। বণিক নিজের বোকামি দেখিয়া আরো ছঃণিত হইলেন। কিন্তু কি করিবেন—উপায় নাই তাই বিষণ্ণচিত্তে ঘরের বাহিরে গিয়া খাঁচা খুলিয়া তোতাটি ফেলিয়া দিলেন। মাটিতে পড়িবামাত্র তোতা উড়িয়া বাগানের গাছের সকলের উচু ডালে বসিল। বণিক ইহা দেখিয়া বোকাবনিয়া গেক্কেন। তিনি তোতাকে এ সমস্তের অর্থ বুঝাইয়া দিতে বলিলেন।

তোতা কহিল, "যে তোতাটি আপনার কথা শুনিয়া মরিয়া গিরাছিল দে আমাকে বুঝাইয়া দিল যে আমারও মরা দরকার। দেশাস্ত হইয়া বুঝাইয়া দিল যে আমিও যেন আর ছটকট না করি, আসক্তির বন্ধন আর না বাড়াই, আমার গানই আমাকে বন্ধী করিয়ছে। ভাই যদি আমি

গান বন্ধ করিয়া দি তাহা হইলেই মুক্তি পাইব। এথক দেশে চলিলাম। আমাকে মুক্ত করিবার জন্ম আপনাকে ধন্মবাদ। আশা করি আসক্তির বন্ধন আপনারও মোচন হইবে, আপনিও আমার মত একদিন মুক্তি পাইবেন।"

বণিক বলিলেন, "তাহাই হোক্, তুমি দেশে ফিরিয়া যাও! ভগবান তোমাকে নির্বিজ্ঞ দেশে পৌছাইয়া দিন।"

## লেভি সাহেবের বিদায়-সভায় বক্তৃতা Acharyya,

When I came to France, I came to you attracted by your reputation as a scholar; and I wanted you to attend the opening ceremony of Visvabharati and help the students and scholars in their pursuit of truth and you kindly accepted my invitation. When you first arrived at Santiniketan, we received you in our Indian fashion, in our own ceremony of welcome to a scholar. But we made a great discovery while you were staying with us and while we came in close touch with your personality. To us, you were not a mere scholar but an ideal teacher for whom the love of truth and the love of man are the same. Therefore our first ceremony was not complete.

Today we are bidding you farewell and this is the proper time for the ceremony of acceptance. For, some partings are not real. A scholar can be received in a country and he can depart when his function is over. But you, who remained with its as a teacher, even when you take your leave you take your place in our heart and we regret we did not get the fullest opportunity of coming into closer touch with you. These words are not by way of a.

more formal appreciation of you, but they come from the depth of our heart. The greatest homage that we can pay you today is, to let you know that we accept you as one of us, that we offer you our love, and that therefore you can never part from us. Today's ceremony is that of parting and acceptance. The real will will come to our heart. This ceremony we celebrate in Indian manner, and we accept you, who accepted the India of all times.

#### আশ্রম-সংবাদ

গৈত ৩রা পৌষ ছাত্রদের বাৎসরিক জীড়া-প্রদর্শনী মহাসমারোহে সম্পন্ন হইমা গিয়াছে। বিশ্বভারতীর উত্তরবিভাগের
ছাত্র শ্রীমান বিনায়ক মসোজী এবং পূর্ব্ব বিভাগের ছাত্র
শ্রীমান স্থশীলাইক দেববর্মার নাম এই প্রসঙ্গে বিশেষভাবে
উল্লেখযোগ্য। শ্রীষুক্ত সরোজরঞ্জন চৌধুরী, গোবিন্দ চৌধুরী,
অতুলক্ষণ্ণ বস্থ প্রভৃতির চেষ্টায় এবারও প্রাক্তনদের যশগোরব অক্ষন্ন ছিল।

৭ই পৌষ অতি প্রত্যুয়ে বৈতালিক দল সময়োপযোগী
মধুর সঙ্গীতে আসম উৎসব দিবসের প্রভাত ঘোষণা করিয়াছিল। আশ্রমবাসী ও অতিথিবর্গ নিদ্রার আবেশ পরিত্যাগ
করিবার পূর্বেই রসন চৌকীর স্থললিত রাগিণীতে উৎসবের
উদ্বোধন হয়। নির্দিষ্ট প্রাত্যক্ত্যাদি সমাপনাস্তে সকলে মন্দিরে
সমবেত হইলে পূজনীয় গুরুদেব মন্দিরে উপাসনা করেন।
উপাসনী শেষ হইলে, "কর তাঁর নাম গান" সঙ্গীতটি
গাহিতে গাহিতে সকলে ছাতিমতলায় গিয়া মহর্ষির সাধন পূত
আসনথানি প্রদক্ষিণ করেন।

দ্বিপ্রহরে, বার্ষিক নেলায় বিবিধ আমোদপ্রমোদ ও ক্রীড়াকৌ তুক আরম্ভ হয়। সর্ব্বপ্রথমেই উল্লেখযোগ্য কীর্ত্তন; কীর্ত্তমের সঙ্গে সঙ্গে মেলা প্রান্তনের অক্তম্তল বাউলদিগের গান হইতেছিল। কুঞ্জীর কৌশলপ্রদর্শন কিঞ্চিৎপরেই আরম্ভ হয়। কলিকাতা হইতে কয়েকজন
পালোয়ান এই উপলক্ষে আসিয়াছিল; তাহাদের ব্যায়ামকৌশল দেখিয়া সকলেই খুসী হইয়াছিলেন। সর্বদেশীয়
সাঁওতালদের নাচ আরম্ভ হয়। দলে দলে সাঁওতালরা
আসিয়া নৃত্য গীত আনন্দে সমস্ত প্রাঙ্গন ধ্বনিত প্রতিধ্বনিত
করিয়া তোলে।

বিবিধ আমাদে দিন শেষ হইলে সন্ধার কিঞ্চিৎ পরে থোলা মাঠের মধ্যে বায়স্কোপের ছবি দেখান হয়। মেলায় সমাগত স্থানীয় ও দূরবন্তী পল্লীবাসিগণের উহা খুব উপভোগ্য হইয়াছিল। বায়স্কোপ দেখান শেষ হওয়ার সঙ্গে সঙ্গে নানাবিধ বাজী পোড়ান আরম্ভ হয়।

৮ই পৌষ এই দিন আশ্রমের প্রাক্তন ছাত্রবর্গের বার্ষিক সভা হয়; পূজনীয় গুরুদেব এ বৎসর সভাপতিরূপে বৃত হইয়াছিলেন। এই আশ্রমের আদর্শ ও লক্ষ্য সম্বন্ধে তিনি যাহা বলেন স্থানাস্তরে তাহার সংক্ষিপ্ত রিপোর্ট দেওয়া হইয়াছে। মধ্যাহ্লে মেলায় যাত্রাগান হয়; পূর্ব্বদিনের মত বাউলগানও চলিয়াছিল। তীরছোড়া ও মেঠো ঘোড়াদের দৌড়ের প্রতিযোগিতাও সঙ্গে সংক চলিতেছিল। তীরছোড়ায় আশ্রমের কেহ কেহ সাঁওতালগণের প্রতিযোগী ইইয়াছিলেন।

সন্ধ্যায় বায়স্কোপ ও মাাজিকলঠনের ছবি দেখান হয়, তৎপরে পূর্ব রাত্তির মত বিবিধ আতসবাজী পোড়ান হয়।

থেমন মেলায় স্থানীয় পল্লীবাসীদের জন্ম পূর্ব্বোক্ত প্রকারের আমোদের অন্তর্গান হইয়াছিল আশ্রমের ভিতরেও তেমনি নাট্টাভিনয়ের আয়োজন হইয়াছিল। পূজনীয় গুরুদেবের বৈকুঠের খাতা নামক বহিখানি এই উপলক্ষো ,অভিনীত হয়। উজোকুগণের চেষ্টায় ও পরিশ্রমে অভিনয়টী সর্বাক্ষমুক্রর ইইয়াছিল।

৯ই পৌষ সকালে ছাতিমতলায় আশ্রমের মৃত ব্যক্তিদের স্মরণ সভা হয়। দ্বিপ্রহরে বিশ্বভারতীপরিষদের বাৎসরিক সভার অধিবেশন হইয়াছিল। বিকালে আশ্রমের বর্ত্তমান ও প্রাক্তন ছাত্রদের মধ্যে ফুটবল খেলার প্রতিযোগিতা হয়। কোন পক্ষ ইহাতে জয়লাভ করিয়াছিলেন অনেক গবেষণাম্বও

আজও কাহা জানা যায়:নাই। রাত্তে Macbeth act

১ • ই পৌষ খৃষ্টোৎসব উপলক্ষ্যে মন্দিরে উপাসনা হয়।
পূজনীয় গুজুদোব আচার্য্যের আসন হইতে একটা অতি স্থুন্দর
দর্শ্বস্পর্শী উপদেশ দিয়াছিলেন।

এবারকার উৎসবে হুই শতাধিক অতিথি সমাগত 
ংইয়াছিলেন। ডাঃ তারাপুরওয়ালা, মৌলভী শহীছুলাং,
ডাঃ শিশিরকুমার মৈত্র, শ্রীযুক্ত প্রশাস্তচক্র মহলানবিশ
শ্রীযুক্ত হেমস্তকুমার সরকার, শ্রীযুক্ত দিলীপকুমার রায়, শ্রীযুক্ত
ফ্নীভূমণ অধিকারী, অধ্যাপক দেবেক্রমোহন বস্থ প্রভৃতি
মনেকেই উপস্থিত ছিলেন।

#### যেলা ও প্রশ্নী--

এবারকার নেলা ছইনিন স্থানী ইইরাছিল ও তৎসঙ্গে প্রান্যানির ও ক্লবিইডানির উৎসাহদানের জক্ত ঐ সঙ্গে প্রদর্শনী শোলা ইইরাছিল। সর্বশুদ্ধ প্রায় বার খানি ঘরে বিবিধ ব্যাদি প্রদর্শিত হয়। প্রদর্শনী মোটামুট ভিন ভাগে বিভক্ত করা বাইতে পারে যথা ক্লবি, শিল্প, স্বাস্থ্য।

বিশ্বভারতীর স্থাক্ষণ কৃষি বিভাগের উৎপন্ন শশু ও শাক্সবজী প্রদর্শিত হয়। উন্থান রচনা ও বর্ত্তনানু উন্নত
প্রণালীতে পাশ্চাত্য ষন্ত্রাদির সাহায্যে ক্ষেত্র প্রস্তুত ও আগাছা
দ্রীকরণ সম্বন্ধে উক্ত ক্লবিবিভাগ হইতে হাতেকলমে
দেখাইবার বন্দোবস্ত ছিল। বহু পল্লীবাসী অনায়াসে ঐ সমস্ত
বিষয়ে শিক্ষালাভ করিয়া গিয়াছে। কৃষির সংস্ট্র গোপালন্
পক্ষীপালন প্রভৃতি সম্পর্কেও লোকদিগকে দেখাইবার
আারোক্ষন ছিল। একটা বৃহৎকার বৃষ ও খেতকার লেগহরণ
মুরগী গুলি বিশেষভাবে দর্শকদের মনোযোগ আকর্ষণ্
করিয়াছিল।

সরকারী ক্ববিবিভাগ হইতেও স্কল ক্ববিবিভাগের সাহায্যে এবং উদ্যোগে একটা ষ্টল খোলা হয়। উহাতে বিবিধপ্রকারের শস্তের বীজ নানাপ্রকারের উৎকৃষ্ট ফলমূলাদি প্রদশিত হয়। এতদ্ব্যতীত পল্লীবাসীরাও এই বিভাগে কিছু কিছু দ্ব্য উপস্থিত করিয়াছিলেন। শিল্প—থাগড়ার বাসন, মূর্শিদাবাদের রেশমী কাপড়, তাঁতের কাপড়, থদর ইত্যাদি জিনিষ প্রদর্শনীতে আসিয়াছিল। স্থানীয় পল্লীশিল্লের ষ্টলাট বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য। স্থানীয় পল্লীশিল্লের ষ্টলাট বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য। স্থানল পল্লীসংস্কারের কন্মী শ্রীযুক্ত কালীমোহন ঘোষ মহাশ্রের চেষ্ঠায় এই বিভাগে অনেক স্থান্দর জিনিষ সংগৃহীত হয়। তন্মধ্যে চাষী মেয়েদের হাতের বোনা মাছর, পাথা. শিকে—কাঁথা ও মাটিরঘর সাজাইবার বিবিধ জিনিষ বিশেষভাবে শিল্লকলামুরাগীদের চিত্ত আকর্ষণ করিয়াছিল। শ্রীযুক্ত পিয়াসন সাভেব ঐ সকল দ্বাের নির্দ্ধাতাগণীকৈ স্বর্গীয় ষিপেক্ত নাথ ঠাকুর মহাশ্রের নামে যোগাতামুসারে কয়েকটি পুরস্কার দান করিয়াছেন।

চিত্রকলার দিক দিয়াও প্রদর্শনীতে দুষ্টবা জিনিষের আনোজন ছিল। কলাভবনের ছাত্রও অধ্যাপকগণের আকি ছোট ছোট বহু কার্ড দেখান ইইয়াছিল। আশ্রমের মেয়েদের হাতের তৈরী পুতুল, খেলানা ইত্যাদিও প্রদর্শিত হয়।

সর্কাপেক্ষা স্থন্দর হইয়াছিল ভারতীয় ক**টি**—অনুসারে
সভিত ওড় দিয়া ছাওয়া কুটীয়টি। সম্পূর্ণ দেশীয় আসবাবে
সভিত ও আল্পনা দেওয়া ঘরখানি দেখিয়া দর্শকদের মনে
অপূর্ব আনন্দ হইয়াছিল। আশ্রমের মহিলা ক্র্মীয়া এই
ঘরটি সাজাইয়া সকলের ধ্যুবাদার্হ হইয়াছেন।

কার্য্যকরী শিল্পের বিভাগে স্থকল ক্ষ্যিবিভালয়ের ও সরকারীবয়ন বিভাগের কয়ে কটি তাঁত প্রদর্শিত হয় । স্থকলের উাতের সঙ্গে স্তারঞ্জনের পদ্ধতিও লোকদের দেখান হয় । এডদ্ব্যতীত চর্ম্ম পরিস্কার ও পালিশ করার প্রদর্শনীও ছিল। বলা বাছল্য এ বিভাগেও স্থকল ক্ষ্যিবিভাগের চর্মাদি প্রদর্শিত হয় ।

স্বাস্থ্য —এই বিভাগে শিশুদের স্বাস্থ্যরক্ষার ব্যাপার স্থকলের 
শ্রীমতী গ্রীণের পরিচ্রালিত শিশুনিরাময় প্রদর্শনীতে সকলকে 
দেখাইয়া শুনাইয়া বৃঝাইয়া দেওয়া হয়। বিবিধ ছবি ও 
জিনিষপত্র দেখাইয়া, এবং কুলি মজুরদের বাংরা ছেলেদের 
স্থান করাইয়া সাজাইয়া গোজাইয়া হাতে কলমে মিসু গ্রীণ 
উপস্থিত জনসমক্ষে উপদেশ দিতেছিলেন। বিশ্বভারতীর

্ কতিপন্ন ছাত্রী একার্য্যে শ্রীমতি গ্রীণের সাহায্য করিতে-ছিলেন।

মেলার স্বন্দোবন্ত — এবারকার মেলা ছইদিন স্থায়ী করায় পূর্ব্ব ইইডেই তাহার স্থনির্বাহের জন্ম আয়োজন করা—হইয়ছিল। মেলাভূমিতে জল সরবরাহের জন্ম একটি চৌবাচ্ছা স্থাপিত হইয়ছিল। এবং মেলাভূমির অদুরবর্ত্তী স্থান ঘাহাতে দ্বিত না হইতে পারে স্বেচ্ছাসেবক ও আশ্রম-সংগঠিত বয় স্বাউটদল তাহার প্রতি তীব্রদৃষ্টি রাথিয়াছিলেন। মেলায় সমাগত লোকগণকে সাহায্য করার জন্ম তাহারা সর্ব্বদাই প্রস্তুত ছিলেন। যাহাতে রাত্রিতে কোন প্রকারের চৌর্যাদি ছক্রিয়া না হইতে পারে ভজ্জন্ম শ্রীযুক্ত এল কে এলমহার্ত্ত, নিস্কাল বস্তু ও অসিতকুমার হালদার, মিঃ পাটেল, শ্রীযুক্ত স্ব্রেষ্টির মজ্মদার, বিনায়ক ম্যোজি প্রভৃতি পর্যায়ক্রমে রাত্রিজাবিচন্দ্র মজ্মদার, বিনায়ক ম্যোজি প্রভৃতি পর্যায়ক্রমে রাত্রিজাবিচন্দ্র মজ্মদার, বিনায়ক ম্যোজি প্রভৃতি পর্যায়ক্রমে রাত্রিজাবিয়া পাহারার কার্য্য করিয়াছিলেন। সমুদ্র ভল্যাণিরারের ও বয়য়াউটের দলটি দেশবিখ্যাত শ্রীযুক্ত পুলিনবিহারি দাস মহাশ্রের ক্রিনায়কতায় চলিয়াছিল। শ্রীমান ম্যোজি ও শ্রীমান ধীরানন্দ রায় তাঁহার প্রধান সহায়ক ছিলেন।

বয়য়াউট—এই বয়য়াউটের দলটী শাস্তিনিকেতনের ছাত্রগণ ও মোদপুর প্রভৃতি নিকটবর্তী পল্লীবাসীদের ছেলেদের
লইয়া সংগঠিত। ইহারা প্রাণপণে না থাটিলে মেলায় স্থব্যবস্থা
করা সম্ভবপর হইত না।

প্যালেষ্টাইন হইতে অতিথি—সম্প্রতি প্যালেষ্টাইন হইতে আশ্রমে মিস ফুনিউম (Miss Flauro) নামধেয়া ইহুদি মহিলা আসিয়াছেন। ইহার জন্মভূমি রুসিয়ায়। ইনি ফরাসী, জার্মান, ইংরেজী, ইটালীয় প্রভৃতি সাতটি প্রধান প্রধান যুরোপীয় ভাষায় শিক্ষিতা। কিছুকাল যুক্তরাজ্যস্থ কলম্বিয়া বিশ্ববিভালয়ে শিশুদের শিক্ষাদান সম্বন্ধে অধ্যয়ন করিয়া আসিয়াছেন। সম্প্রতি এখানকার শিশুবিভাগের ছাত্রদিগতুক কিপ্তারগার্টেন প্রণালীতে শিথাইবার ক্ষরে শিইয়াছেন। জার্মান ভাষা শিক্ষা

দিবার ভারও ইনি লইয়াছেন। ইনি বাংলা ভাষা-শিক্ষা করিতে বিশেষ উৎস্ক । তাঁহার ইচ্ছা বাংলা তিনি শিথিয়া. তিনি গুরুদেবের সমস্ত গ্রন্থ রুশীর ভাষায় অমুবাদ করিবেন। রুশীয় অধ্যাপক—Mr. Bagdanov নামক একজন রুশীয় অধ্যাপক আসিয়াছেন। তিনি বহুপূর্ব্বে St. Petersburg. বিশ্ববিভালয়ের আরব্য ও পারশ্র ভাষায় অধ্যাপক ছিলেন। এই ছই ভাষায় বিশেষ পাণ্ডিত্য লাভের জন্ম তিনি বহুকাল তুরস্ক ও পারশ্রে বাস করিয়াছিলেন। তিনি আগলন করায় পারশ্রভাষার একটী ক্লাস থোলা হইয়াছে।

## সম্পাদকের নিবেদন

বংসরান্তে বিদায় গ্রহণের পূর্বেক আনার সহকর্মীদেরও
পাঠকপাঠিকাদের কাছে আমার ক্রভ্রতা জ্ঞাপন করিতে
চাই—শ্রীযুক্ত প্রভোৎকুমার সেন, সরোজরঞ্জন চৌধুরী,
ধীরেন্দ্রনাথ মুথোপাধাায়, বিভূতিভূষণ গুপু, অমুলাচন্দ্র
মুথোপাধাায়, রথীন্দ্রনাথ ঠাকুর—ইহাদের বিশেষ আহুকুল্য না
পাইলে পত্রিকা পরিচালনা আমার পক্ষে সম্ভবপর হইত না।
'বলাকা' ক্লাসের পঠিত কবিতাগুলির অনেক গুলির নোট
লিথিয়া দিয়া, 'মাটির উপর দস্থাবৃত্তি' প্রবন্ধটির স্থানর সম্পূর্ণ
অমুবাদ করিয়া দিয়া, এবং অন্থান্থ নানা প্রকারে সাহায্য
করিয়া বিশেষভাবে শ্রীহুক্ত প্রভোৎকুমার সেন আমার
ধন্তবাদাই এবং ক্বভক্ষতা ভাজন ইইয়াছেন।

बीमखायहक्त मङ्ग्रमात्र।

৩০শে পৌষ ১৩২৯।